

УДК 374

ББК 74

Ващенко Александр Николаевич,
д-р экон. наук, профессор, главный редактор
журнала «Бизнес. Образование. Право.
Вестник Волгоградского института бизнеса»,
г.Волгоград,
e-mail: meon_nauka@mail.ru

Vashchenko Alexander Nikolayevitch,
Doctor of economics, professor, editor-in-chief
of the journal «Business. Education. Law.
Bulletin of Volgograd Business Institute»
Volgograd,
e-mail: meon_nauka@mail.ru

Козубцов Игорь Николаевич,
канд. техн. наук, профессор РАЕ,
Научный центр связи и информатизации
Военного института телекоммуникаций
и информатизации,
Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт»,
Украина, г. Киев,
e-mail: kozubtsov@mail.ru

Kozubtsov Igor Nikolayevitch,
Candidate of technical sciences, professor of RAE,
Scientific center for communication and information
science of the Military institute of communication
and information science,
National technical university of Ukraine
«Kiev polytechnic institute»,
Ukraine, Kiev,
e-mail: kozubtsov@mail.ru

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.
ВЕСТНИК ВОЛГОГРАДСКОГО ИНСТИТУТА БИЗНЕСА» –
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ НАУЧНО-ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ПОЛИГОН БИЗНЕСА,
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВА: ПРИГЛАШЕНИЕ К НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ**

**SCIENTIFIC JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW.
BULLETIN OF VOLGOGRAD BUSINESS INSTITUTE»
IS INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC-EXPERIMENTAL TEST-GROUND
OF BUSINESS, EDUCATIONS AND LAW: INVITATION TO SCIENTIFIC DISCUSSION**

Одним из основных факторов, определяющих статус науки в современном постиндустриальном обществе, является ее способность отвечать запросам рынка, эффективно и быстро проходить путь от выдвижения научной идеи до ее практической реализации. К сожалению, внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практику не относится к сильным сторонам науки. Чтобы изменить сложившуюся ситуацию и сделать науку источником новых знаний и технологий, ей необходима серьезная государственная поддержка. В качестве нового подхода может выступать система «образование – наука – производство – рынок». Решение этой задачи невозможно без подготовки специалистов, обладающих не только базовыми научно-техническими, но и экономическими знаниями в контексте современных инновационно-технологических тенденций.

One of the major factors determining the status of science in the modern post-industrial society is its ability to meet the market demands, and to effectively and fast cover the way from proposing the scientific idea to its practical implementation. Unfortunately, introduction of the results of scientific-research activities into the practice is not the advantageous property of science. In order to change the current situation and to make science the source of new knowledge and technologies, it requires strong state support. The system 'education – science – production – market' can serve as the new approach. Resolution of such task is impossible without training of specialists having not only basic scientific-technical knowledge but economic knowledge in terms of the modern innovation-technological trends.

Ключевые слова: наука, ученый, фрактал, компетенция, образование, междисциплинарный подход, постиндустриальное общество, научно-исследовательский полигон, диссертационные исследования, информационное общество.

Keywords: science, scientist, fractal, competence, education, interdisciplinary approach, post-industrial society, scientific-experimental test-ground, dissertation researches, information community.

Постановка проблемы и ее связь с важными научными заданиями. В эпоху информационного мира очевидным является необходимость разъяснения научному обществу представления о сущности информационного мира, который является фрактальной динамической научной картиной знаний (ФДНКМЗ) индивидуума. Неотъемлемой составляющей ее является информационный канал (ИКЗ) обновления знаний. Одним из главных источников научной информации (НИ) являются диссертационные исследования, например исследование автора [1].

Неожиданный поворот в исследованиях [Там же] возник после того, как была осознана ФДНКМЗ [2], результатом чего явился научный «винегрет». Он состоит из объекта исследования – философия развития науки (шифр специальности – 09.00.09) – и предмета – теория и методика профессионального образования (шифр специальности – 13.00.04(08) ученых. Это позволило получить синтезированную философию образования ученых (шифр специальности – 09.00.10) [3].

В результате применения разработанной теории междисциплинарной призм [4] этот «винегрет» удалось классифицировать как междисциплинарное исследование. Научное общество уже давно констатирует факт размытия четкости границ как между специальностями, так и между отдельными научными областями. Наука и образование стали неотъемлемым дуэтом любого исследования. Без педагогики уже невозможно проводить исследования,

поскольку возникающие новые знания необходимо передавать по наследству, т. е. формировать их в ФДНКМЗ. Автора этого исследования удивил тот факт, что сложно опубликовать междисциплинарные результаты в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук [5]. К примеру, на Украине среди 1765 журналов нет ни одного по междисциплинарным наукам.

На этом познание сложности устройства мира не оканчивается, оно преподносит человечеству еще не один научный «сюрприз-вызов». Поэтому возникла необходимость в переосмыслении существующей концепции развития научного журнала и выработке адекватной реакции на современные вызовы научного общества, неотъемлемой составляющей которого является человек согласно теории общественного типа [6].

Формулировка целей статьи. Целью рассмотрения в статье является приглашение к научному участию в дискуссии талантливых студентов, бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, докторантов, научных, педагогических и научно-педагогических работников, а также инженерной молодежи, которая интересуется проблемами формирования научного познания. В научной дискуссии рождается рациональное научное зерно. Таким образом, конечной целью является создание интерактивного виртуального междисциплинарного научно-исследовательского полигона в области науки, образования, права и бизнеса.

Основной материал исследования. Исследовательскую дискуссию построим на основании междисциплинарной призмы [4]. Она позволит объективно формировать или раскладывать на составляющие сложное явление или процессы. Синтезированное в научном журнале трио «Бизнес. Образование. Право» является уникальным в рамках принятого взгляда на повышение финансовой грамотности соискателей и ученых [7]. Банальным и парадоксальным является тот факт, что в странах постсоветского пространства не существовало политики цены на научную продукцию.

К числу основных факторов, определяющих статус науки, в современном постиндустриальном обществе относится ее способность отвечать запросам рынка, эффективно и быстро проходить путь от выдвижения научной идеи до ее практической реализации. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практику не относится к сильным сторонам отечественной науки. Чтобы наука стала источником новых технологий, ей необходима серьезная государственная поддержка в выстраивании

системы «образование – наука – производство – рынок». Решение этой задачи невозможно без квалифицированного кадрового обеспечения. Таким образом, необходимость профессионализации инновационной сферы обуславливает особую актуальность задачи подготовки специалистов, обладающих не только базовыми научно-техническими, но и экономическими знаниями в контексте современных инновационно-технологических тенденций.

Российское и украинское научное сообщество сегодня в целом осознает необходимость подготовки особого типа специалистов, занимающихся не только научными исследованиями, но и коммерциализацией результатов этих исследований – составлением бизнес-планов, проведением предварительных маркетинговых исследований и, что особенно важно, осуществлением информационного и делового сопряжения с профессиональными менеджерами. Об этом, в частности, свидетельствует решение II Всероссийской конференции «Подготовка научных кадров в Российской Федерации. Состояние, перспективы развития» [8], рекомендуемое вузам вводить в образовательные программы аспирантуры специальные курсы по коммерциализации результатов научных исследований. В связи с этим отметим, что в США более 30% крупных коммерческих фирм, специализирующихся в области разработки и продажи высокотехнологичной продукции (компьютеров, программного обеспечения, лекарственных препаратов, бытовой техники), созданы учеными, которые, разработав новые технологии, самостоятельно занимаются их коммерциализацией [9].

Готово ли новое поколение молодых российских и украинских ученых идти таким же путем? Есть ли у них потребность в продвижении научных результатов на рынке наукоемких технологий, товаров и услуг? Каково отношение нового поколения ученых к проблеме коммерциализации интеллектуальной собственности? Каковы должны быть основные принципы построения образовательных программ по инноватике в системе послевузовского профессионального образования? На эти и другие вопросы еще предстоит ответить. Однако уже сейчас можно представить ФДНКМЗ с большой долей вероятности реализации в следующем виде (рис. 1).

Этим требованиям в полной мере отвечает наш журнал. Как уже отмечалось, в системе общественного типа, частью которой является разработанная теория построения ФДНКМЗ, важную роль играет человек-исследователь. Безусловно, его необходимо формировать надлежащим образом. Этому, на наш взгляд, будет способствовать синтезированная профессиональная междисциплинарная научно-педагогическая компетенция (МНПК) [10]. Способность

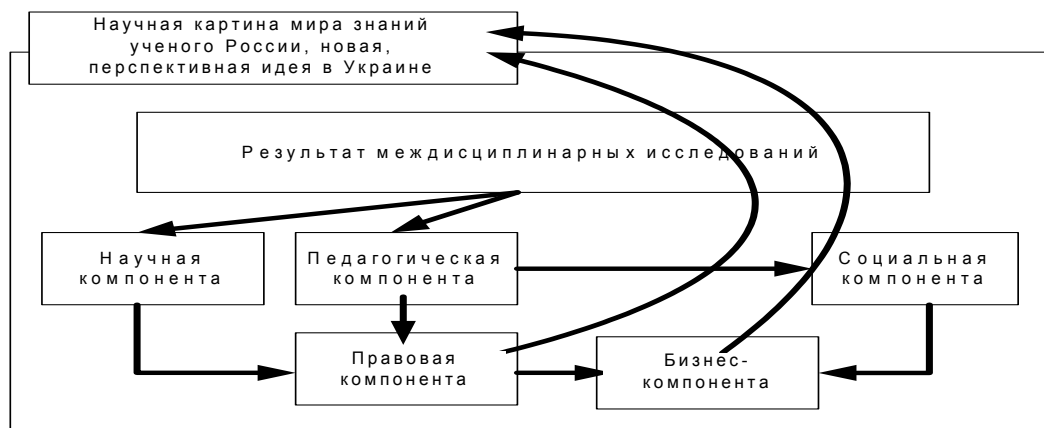


Рис. 1. Место коммерциализации результатов научных исследований в ФДНКМЗ

формировать новые знания и обогащать ФДНКМЗ по ИК – вот одно из призваний ученого в системе общественного типа. Поэтому в действующем проекте [7] в рамках существующей концепции журнала предложено создать научное направление «Междисциплинарные исследования», которое охватывало бы такие научные сферы, как образование, право и бизнес. Не исключается, что эти направления могут расширяться значительно глубже, как, например, нанотехнологии.

Выводы из данного исследования. Таким образом, в рамках существующей концепции журнала мы создали экспериментальный виртуальный междисциплинарный научно-исследовательский полигон в области образования, науки, права и бизнеса.

Прогноз перспективных направлений диссертационных исследований. Нами описан круг ближней перспективы прогноза:

- адаптация человека к вызовам постиндустриализации общества;
- устойчивость и безопасность развития науки и образования;
- актуальные вопросы патриотического воспитания современной молодежи как стратегия развития общества в будущем;

– актуальные вопросы формирования набора ключевых компетенций;

– от научной картины мира к научному познанию.

Очень важно пригласить к участию в дискуссии талантливых студентов, бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, докторантов, научных, педагогических и научно-педагогических работников, а также инженерную молодежь из учебных заведений всех стран мира, занимающихся проблемой, обозначенной в дискуссии, или на стыке этих проблем. Только в научной дискуссии рождается рациональное научное зерно.

Приглашаем вас принять участие в дискуссиях и круглых столах, проходящих на страницах журнала.

Рассмотрим любые компромиссные варианты возможности проведения дискуссии в нашем научном журнале, а также по теме, над которой вы работаете и которая вам ближе. Наша цель – способствовать вашему научному обогащению и созданию осознанного информационного общества хотя бы в рамках научного журнала «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса». Итак, вперед, товарищи, через тернии к информационному познанию научного окружающего мира знаний!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Козубцов И. М. Філософія формування міждисциплінарної науково-педагогічної компетентності вчених // Наука и образование: сб. тр. Международного научно-методического семинара (13–20 декабря 2011 г., г. Дубай (ОАЭ). Хмельницкий: Хмельницкий национальный университет, 2011. С. 120–122.
2. Мараховський Л. Ф., Козубцов І. М. Фрактальне представлення наукового пізнання в загальнодержавній науковій системі України // Енциклопедія «Українські наукові школи» [Електронний ресурс]. URL: http://schools-ua.at.ua/index/fraktalne_predstavlenija_naukovogo_piznannja_v_zagalnodержavnij_naukovij_sistemi_ukrajini/0-38 (дата обращения: 29.11.2012).
3. Перелік спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань Наказ Вищої атестаційної комісії України 23.06.2005 № 377 зі змінами і доповненнями.
4. Козубцов И. Н., Мараховский Л. Ф. Междисциплинарная призма на основе экспертной системы // Междисциплинарные исследования в науке и образовании. 2012. № 1 Sp [Электронный ресурс]. URL: www.es.rae.ru/mino/157-654 (дата обращения: 29.11.2012).
5. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России № 6/6 от 19.02.2010 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://vak.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/2012/enumeration/per-25-05-2012-4.doc> (дата обращения: 29.11.2012).
6. Хурсин Л. А. Начала теории систем общественного типа. К.: Світ, 2001. 279 с.
7. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik.volbi.ru/> (дата обращения: 29.11.2012).
8. Решение II Всероссийской конференции «Подготовка научных кадров в Российской Федерации. Состояние, перспективы развития» // Мат. II Всеросс. конф. «Подготовка научных кадров в Российской Федерации. Состояние, перспективы развития» (Н. Новгород, 19–20 июня 2002 г.). Н. Новгород: ННГУ, 2002. С. 279.
9. Юревич А. В., Цапенко И. П. Нужны ли России ученые? М.: Эдиториал УРСС, 2001. 200 с.
10. Козубцов И. Н. Синтезированная междисциплинарная научно-педагогическая компетентность поможет научить учиться // Междисциплинарные исследования в науке и образовании. 2012. № 1 Kg [Электронный ресурс]. URL: www.es.rae.ru/mino/159-1198 (дата обращения: 23.10.2012).
11. Кумейко Е. А., Ващенко А. Н. Вознаграждение труда в современной российской экономике и пути его совершенствования: монография. М.: Дашков и К, 2003.
12. Ващенко А. Н. Труд: мотивация и вознаграждение: монография. М.: Маркетинг, 2004. 208 с.
13. Ващенко А. Н., Кумейко Е. А. Заработная плата в системе современного воспроизводственного процесса: монография. М.: Дашков и К, 2004. 96 с.
14. Ващенко А. Н. Мотивация и вознаграждение труда в современном воспроизводственном процессе: монография. М.: Маркетинг, 2005. 316 с.
15. Ващенко А. Н. Проблемы совершенствования вознаграждения по труду // Предпринимательство. 2005. № 2. С. 54–62.
16. Ващенко А. Н. Вознаграждение по труду – проблемы совершенствования // Социальная политика и социология. 2005. № 2.
17. Ващенко А. Н. Стимулирование труда в современном воспроизводственном процессе – пути и методы совершенствования // Ученые записки. М.: Изд-во МГСУ. 2005. № 4.
18. Ващенко А. Н. Заработная плата и экономические интересы по ее поводу // Предпринимательство. 2005. № 6.
19. Ващенко А. Н. Процессы индивидуальной, коллективной и совокупной трудовой активности рабочей силы // Предпринимательство. 2005. № 6.
20. Экономическая теория (Политическая экономия): учебник: в 2 ч. / под ред. И. К. Ларионова, Н. Н. Пилипенко, В. Н. Щербакова; авт. кол. И. К. Ларионов, А. Н. Ващенко и др. М.: Дашков и К, 2005.
21. Ващенко А. Н., Лесняк Е. Н. Экономическая мотивация – воспроизводственный аспект: науч. пособие. Волгоград: Изд-во НОУ ВИБ, 2005. 56 с.

22. Ващенко А. Н., Лесняк Е. Н. Экономическая мотивация – проблемы совершенствования воспроизводственного процесса: науч. пособие. Волгоград: Изд-во НОУ ВИБ, 2005.
23. Ващенко А. Н. Коммуникативные технологии и мотивация экономической деятельности человека и его вознаграждение по труду в современном воспроизводственном процессе // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции «Коммуникативные технологии в образовании, бизнесе, политике и праве» (19–21 мая 2005 года, Волгоград) / отв. ред. М. Р. Желтухина; ред. кол. Ю. А. Сорокин, А. Н. Ващенко и др.; НОУ ВИБ; ИЯ РАН. Волгоград: ПринТерра-Дизайн, 2005. С. 55–60.
24. Ващенко А. Н. Роль государства в мотивации общественного труда молодежи // Молодежь и формирование гражданского общества в России: сб. мат. Первой общероссийской научно-практической конференции (6–7 октября 2005 г., Волгоград). Волгоград: Панорама, 2005. С. 388–396.
25. Ващенко А. Н. Экономические интересы и закономерности формирования мотивации труда // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 19. С. 72–82.
26. Ващенко А. Н. Экономический закон распределения жизненных благ по труду и механизмы его действия // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 19. С. 82–92.

REFERENCES

1. Kozubtsov I. N. Філософія формування міждисциплінарної науково-педагогічної компетентності вчених // Science and education: collection of works of the International scientific-methodological seminar (December 13–20, 2011, Dubai (UAE). Khmelnytsky: Khmelnytsky national university, 2011. P. 120–122.
2. Marakhovsky L. F., Kozubtsov I. N. Фрактальне представлення наукового пізнання в загальнодержавній науковій системі України // Енциклопедія «Українські наукові школи» [Electronic resource]. URL: http://schools-ua.at.ua/index/fraktalne_predstavlenja_naukovogo_piznannja_v_zagalnodержavnij_naukovij_sistemi_ukrajini/0-38 (date of viewing: 29.11.2012).
3. Перелік спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань Наказ Вищої атестаційної комісії України 23.06.2005 No. 377 зі змінами і доповненнями.
4. Kozubtsov I. N., Marakhovsky L. F. Interdisciplinary prism on the basis of expert system // Interdisciplinary researches in science and education. 2012. No. 1 Sp [Electronic resource]. URL: www.es.rae.ru/mino/157-654 (date of viewing: 29.11.2012).
5. List of leading peer-reviewed scientific journals that should publish the basic scientific results of dissertations for the scientific degrees of doctor and candidate of sciences (resolution of the Presidium of the Supreme certification committee of the Ministry of education and science of Russia No. 6/6 dated 19.02.2010) [Electronic resource]. URL: <http://vak.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/2012/enumeration/per-25-05-2012-4.doc> (date of viewing: 29.11.2012).
6. Khursin L. A. Fundamentals of the theory of the public type systems. K.: Світ, 2001. 279.
7. Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute [Electronic resource]. URL: <http://vestnik.volbi.ru/> (date of viewing: 29.11.2012).
8. Resolution of II all-Russia conference «Training of scientific personnel in the Russian Federation. Condition and prospects of development» // Materials of II all-Russia conference «Training of scientific personnel in the Russian Federation. Condition and prospects of development» (N. Novgorod, June 19–20, 2002). N. Novgorod: NNGU, 2002. P. 279.
9. Yurevitch A. V., Tsapenko I. P. Does Russia need scientists? M.: Editorial URSS, 2001. 200 p.
10. Kozubtsov I. N. Synthesized interdisciplinary scientific-pedagogical competence will help teaching how to learn // Interdisciplinary researches in science and education. 2012. No. 1 Kg [Electronic resource]. URL: www.es.rae.ru/mino/159-1198 (date of viewing: 23.10.2012).
11. Kumeiko E. A., Vashchenko A. N. Labor remuneration in the modern Russian economics and the ways of its improvement: monograph. M.: Publishing-trading corporation «Dashkov & Co», 2003.
12. Vashchenko A. N. Labor: incentives and remuneration: monograph. M.: Information-introduction center «Marketing», 2004. 208 p.
13. Vashchenko A. N., Kumeiko E. A. Salary in the system of the modern reproduction process: monograph. M.: Publishing-trading corporation «Dashkov & Co», 2004. 96 p.
14. Vashchenko A. N. Incentives and remuneration of labor in the modern reproduction process: monograph. M.: Information introduction center «Marketing», 2005. 316 p.
15. Vashchenko A. N. Issues of improvement of the remuneration for labor // Entrepreneurship. 2005. No. 2. P. 54–62.
16. Vashchenko A. N. Remuneration for labor – issues of improvement // Social policy and sociology. 2005. No. 2.
17. Vashchenko A. N. Labor incentives in the modern reproduction process – ways and methods of improvement // Scientific notes, M.: Publishing house of MGSU. 2005. No. 4.
18. Vashchenko A. N. Salary and the economic interests regarding it // Entrepreneurship. 2005. No. 6.
19. Vashchenko A. N. Processes of individual, team and joint labor activities of the working power // Entrepreneurship. 2005. No. 6.
20. Economic theory (Political economy): textbook. In 2 parts / edited by I. K. Larionov, N. N. Pilipenko, V. N. Shcherbakov; team of authors: I. K. Larionov, A. N. Vashchenko et al. M.: ИТК «Dashkov & Co». 2005.
21. Vashchenko A. N., Lesnyak E. N. Economic incentive: the reproduction aspect: scientific reference book. Volgograd: Publishing house of NOU VIB, 2005. 56 p.
22. Vashchenko A. N., Lesnyak E. N. Economic incentive: issues of improvement of the reproduction process: scientific reference book. Volgograd: Publishing house of NOU VIB, 2005.
23. Vashchenko A. N. Communicative technologies and incentive of the human being economic activity and the remuneration for labor in the modern reproduction process // Theses of the reports of the International scientific-practical conference «Communicative technologies in education, business, politics and law» (May 19–21, 2005, Volgograd) / editor-in-chief M. R. Zheltukhina; editorial team: Yu. A. Sorokin, A. N. Vashchenko et al.; NOU VIB; IYa RAN. Volgograd: PrinTerra-Design, 2005. P. 55–60.
24. Vashchenko A. N. The role of the state in the stimulation of the youth public activity // The youth and formation of the civil society in Russia: collection of materials of the First all-Russia scientific-practical conference (October 6–7, 2005, Volgograd). Volgograd: Panorama, 2005. P. 388–396.
25. Vashchenko A. N. Economic interests and appropriateness of establishing the labor motivation // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2012. No. 19. P. 72–82.
26. Vashchenko A. N. Economic law of distribution of the life wealth in accordance with the work done and the mechanisms of its operation // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2012. No. 19. P. 82–92.