


Машихина Т. П.,
к.п.н., доц. каф. Информационных систем и технологий НОУ ВПО ВИБ

Стратегия внедрения ИТ на российских предприятиях: подготовка кадров

В статье рассмотрены потребности российской экономики в ИТ-специалистах. Основной аспект сделан на анализе количественного и качественного дисбаланса между обучением и потребностями современного российского рынка ИТ. Приведены результаты аналитических исследований, посвященных моделированию развития ИТ-сферы в России и исследование потребностей в ИТ-кадрах. Обозначены пути преодоления кадрового "голода" в сфере информационных технологий.

We have considered details of the Russian economics in IT-specialists in this article. The main aspect is made on the quantitative and quantitative inequality between education and demands of the modern Russian IT-market. The results of the analytical researches of the models of the progress IT-sphere and demands in IT-specialists in Russia have been made. The ways of overcoming of the specialists’ "hunger" are marked in the sphere of the informational technologies.

Работа в сфере информационных технологий на сегодняшний момент является достаточно перспективной и высокооплачиваемой, поэтому приток кадров в этот сектор экономики не прекращается. Но происходит это за счет обескровливания других стратегически важных секторов экономики, а также ценой значительных средств, затрачиваемых на переподготовку персонала. Это вызывает значительное повышение себестоимости отечественных товаров и услуг ИТ-индустрии, следовательно — и снижение конкурентоспособности российских компаний на внутреннем и внешнем рынках.

Общая потребность российской экономики в ИТ-специалистах составляет в 2007 году около 200 тыс. человек. Эта потребность превышает число профильных выпускников профильных образовательных учреждений в 2,7 раза. Т.о. уже сейчас в России наблюдается сильное отставание конкурентоспособности в научно-исследовательском секторе, что замедляет процесс воспитания новых кадров. Данный процесс ведет к снижению прибыли от интеллектуальной собственности, а также ценности университетских исследований и процесса образования как такового.

Данный процесс следствие высокой стоимости ИТ-специалистов. А главная причина высокой стоимости ИТ-специалистов — высокая стоимость образования. Программы обучения в школах и вузах не согласованы с потребностями рынка. Специалистов приходится многократно перепечивать, а это дорого. Определить, откуда берутся столь большие издержки на ИТ-образование, поможет рис. 1, демонстрирующий несогласованность системы ИТ-образования.
Рис. 1. Современная система ИТ-образования в большинстве случаев имеет сложный, несогласованный характер


О глобальности проблемы говорят и данные аналитического исследования «IT-кадры в российской экономике» за ноябрь 2007 года, которые дают представление об общем числе занятых ИТ-специалистов в российской экономике и текущей потребности в них, а также предлагает прогноз этих величин через пять лет – срок, когда в фазу активной профессиональной деятельности вступают сегодняшние выпускники высших и средних образовательных заведений.

Согласно результатам исследования, в настоящее время потребность в новых работниках ИТ-сферы составляет 188 тыс. человек. Она складывается из потребности в народном хозяйстве и секторах ИТ индустрии (см. рис. 2.).

Рис. 2 Потребность в ИТ-специалистах, 2007 год

Опираясь на результаты исследования Аналитического центра REAL-IT «Моделирование сценариев развития ИТ-рынка» можно представить два сценария развития ИТ в России к 2012 году: первый – сохранение главенства добывающих отраслей, рынок развивается по законам
сырьевой экономики, второй — движение к экономике знаний, повышение конкурентоспособности экономики и вызванный этим рост аутсорсинга и в целом сектора ИТ-услуг.

Рис. 3 Динамика роста объема ИТ-рынка, млн. долларов (включая расходы на собственный ИТ-персонал)

В случае реализации сценария 1 в 2012 году общая потребность в ИТ-специалистах оценивается в 234 тыс. человек, в случае реализации сценария 2 – 551 тыс. человек. Прогнозируется же в 2012 году выпуск 85 тыс. человек, что в зависимости от реализации сценария меньше потребности от 2,7 до 6,5 раз.

Имеющийся дисбаланс выпуска ИТ-специалистов и потребности в них так или иначе преодолевается. В первую очередь это происходит за счет привлечения и переподготовки других, изначально непрофильных, специалистов. Это вызывает общенное снижение эффективности как ИТ-отрасли, так и всей экономики в целом: сперва государством расходуются средства на подготовку невостребованных специалистов, затем, уже со стороны бизнеса, дополнительно к ним расходуются средства на переподготовку.

Для преодоления такой ситуации необходимо:
а) пересмотреть численность бюджетных мест в учебных заведениях профессионального образования по различным специальностям;
б) необходим пересмотр существующих специальностей, по которым ведется подготовка специалистов, в соответствии с потребностями рынка труда ИТ;
в) включение в учебные процессы образовательных учреждений сертификационных программ вендоров.

Литература:
5. Ведущие университеты объединяют усилия в подготовке ИТ-кадров//Инновации и предпринимательство. http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_727538D4-EFA7-4FF1-BDD2-6662A8C342F0.html
7. UNESCO Institute for Information Technologies in Education (ITE) //http://www.iite.ru/iite/index