

REFERENCES

1. Ozhegov S. I. *Dictionary of the Russian Language*. Moscow, Onix, World and Education, 2007. 1200 p. (In Russ.).
2. Kamenev A. N. *The history of Officer Staff Preparation in Russia*. Moscow, 1990. 195 p. (In Russ.).
3. Solov'ev S. M. *Readings and Narrations of the Russian History*. Moscow, Pravda Publ., 1990. 195 p. (In Russ.).
4. Grekov F. V. *The Brief Historical Outline of the Military Educational Institutions*. St. Petersburg, 1910. 190 p. (In Russ.).
5. Grebenkin A. N. The Evolution of the Military Educational Institutions Management System in the Russian Empire in the First Half of the 19th Century. *Herald of the State and Municipal Management*, 2011, no. 2, pp. 56—63. (In Russ.).
6. Bulin S. A. *Development of the Military-Pedagogical Thought in Russia: the Beginning of the 18th Century — 1863*. Abstract of Cand. of Pedagogy Diss. St. Petersburg, 2005. 24 p. (In Russ.).
7. Rozhdestvensky S. V. *The Outlines on the History of Mass Awareness Systems in Russia in the 18th — 19th Centuries*. St. Petersburg, 1912. 680 p. (In Russ.).
8. Goncharov M. A. *Establishing and Developing the Public Management of Pedagogical Education in Russia in the 18th — the Beginning of the 20th Centuries*. Abstract of Doct. of Pedagogy Diss. Moscow, Moscow State Pedagogical University, 2014. 38 p. (In Russ.).
9. Betskoy I. I. *Reasoning Used as the Guidance to New Establishment of Shlyakhety Cadet Corps that Belong to this Military Unit*. St. Petersburg, 1766. 24 p. (In Russ.).
10. Alpatov N. I. *Educational Work in the Prerevolutionary Boarding School*. Moscow, 1958. 244 p. (In Russ.).
11. Smirnov V. I. Generation and Development of the Pedagogical Education System in Russia (the End of the 18th — the Beginning of the 20th Centuries). *Historic-Pedagogical Journal*, 2013, no. 1, pp. 59—74. (In Russ.).
12. Yankovich de Mirievo F. I. *The Guidance to First and Second Form Teachers of the Russian National Schools*. St. Petersburg, 1789. 31 p. (In Russ.).
13. The Service Regulation in Curriculum Department by Military Education Institutions of the Army Office. *Collection of the Military Educational Institutions Historical Data in Russia*. St. Petersburg, 1857—1860. Vol. 1. P. 2. 1857. 128 p. (In Russ.).
14. *The manual for Teaching Cadets of Military Education Institutions*. St. Petersburg, 1849. 87 p. (In Russ.).

Как цитировать статью: Терещенко А. Г., Терещенко О. А. Предпосылки становления системы военно-педагогического образования в России (XVIII — первая половина XIX в.) // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 417–421. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.130.

For citation: Tereshchenko A. G., Tereshchenko O. A. Prerequisites of developing the military pedagogical educational system in Russia (the 18th — the first half of the 19th centuries). *Business. Education. Law*, 2020, no. 1, pp. 417–421. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.130.

УДК 796.077.4.
ББК 74.2/68.9:70

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.148

Ovchinnikov Yuri Dmitrievich,
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of Biochemistry,
Biomechanics and Natural-Scientific Disciplines,
Kuban State University of Physical Culture,
Sports and Tourism,
Russian Federation, Krasnodar,
e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru

Овчинников Юрий Дмитриевич,
канд. техн. наук, доцент,
доцент кафедры биохимии, биомеханики
и естественно-научных дисциплин,
Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
Российская Федерация, г. Краснодар,
e-mail: yurij.ovchinnikov@inbox.ru

Pikalina Valeria Aleksandrovna,
Student of the Department of Adaptive
and Health-Improving Physical Culture,
profile of Wellness Technologies,
Kuban State University of Physical Culture,
Sports and Tourism,
Russian Federation, Krasnodar

Пикалина Валерия Александровна,
студентка факультета адаптивной
и оздоровительной физической культуры,
профиль «Оздоровительные технологии»,
Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма,
Российская Федерация, г. Краснодар

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ: НОВЫЙ ФОРМАТ РАЗВИТИЯ

HEALTH SCHOOLS FOR POPULATION: NEW FORMAT OF DEVELOPMENT

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

13.00.04 — Theory and method of physical training, sport training, health-promoting and adaptive physical culture

Технологии оздоровления должны быть не модным брендом и спонтанной целью для населения, а стратегией развития общества в целом под эгидой государства. Изученность проблемы. В статье представлены современные оздоровительные школы для населения в новом формате развития с учетом социально-экономических условий, образовательных

стандартов и новых научно обоснованных технологий оздоровления человека. Государство, как и прежде, должно выступать гарантом развития оздоровительных и реабилитационных технологий. Цель исследования — изучение новых оздоровительных и реабилитационных форматов для населения, носящих системообразующий характер в контексте здоровьесберегающего образования.

Научная новизна. Научное исследование выявило новый формат оздоровления системного характера — школы скандинавской ходьбы Ирины Слуцкой. Методологической базой для исследования выступили информационные материалы: спортивные мероприятия и информационные материалы о школах обучения скандинавской ходьбе по методике Ирины Михайловны Слуцкой. Для работы в школах скандинавской ходьбы Ирины Слуцкой инструкторы прошли обучение по курсу повышения квалификации «Скандинавская ходьба в медицинской реабилитации», который был разработан и проводился на кафедре спортивной медицины и медицинской реабилитации Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова.

Студенты Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма пропагандируют оздоровительные проекты и участвуют в фестивалях здоровья для граждан России. Двигательная активность населения России становится приоритетной задачей на муниципальных уровнях. Теоретическая и практическая значимость работы. Школы скандинавской ходьбы И. М. Слуцкой являются новым форматом повышения двигательной активности разновозрастного населения и психологической адаптации к точке опоры при ходьбе для устойчивого положения тела при перемещении. Новый формат оздоровления формирует новый уровень культуры двигательной деятельности человека. Данный материал будет полезен в муниципальных образованиях в учреждениях различного профиля как новая образовательная технология по развитию здоровьесберегающего образования населения, имеющего практико-ориентированный характер.

Health improvement technologies should not be a fashion brand and a spontaneous goal for the population, but a strategy for development of society as a whole under the guide of the state. The study of the problem. The article presents new health schools for the population in a new format of development, taking into account the socio-economic conditions, educational standards and new science-based technologies of human health. The state, as before, should act as a guarantor of the development of health and rehabilitation technologies. The purpose of the study is to examine new health and rehabilitation formats for different categories of the population that have a system-forming character in the context of the health-saving education.

Scientific novelty. Scientific research has revealed a new format of improvement of a systemic nature - the school of Scandinavian walking of Irina Slutskaya. The methodological basis for the study was information materials: sport events and information materials about schools teaching Nordic walking by the method of Irina Mikhailovna Slutskaya. To work in the Irina Slutskaya's Nordic walking Schools, the instructors were trained in the advanced training course "Nordic walking in medical rehabilitation", which was developed and conducted at the Department of sport medicine and medical rehabilitation of the First Moscow state medical University named after I.M. Sechenov.

Students of the Kuban state University of physical culture, sports and tourism promote health projection and participate in health festivals of the Russian citizens. Motor activity of the Russian

population is becoming a priority at the municipal levels. Theoretical and practical significance of the work. I. M. Slutskaya's Nordic walking schools are a new format for increasing the motor activity of the population of different ages and psychological adaptation to the point of support when walking for a stable position of the body when moving. The new format of health improvement forms a new level of culture of human motor activity. This material will be useful in municipalities at the institutions of various profiles as a new educational technology for development of the health-saving education of population, which has a practice-oriented nature.

Ключевые слова: фестиваль скандинавской ходьбы, оздоровительные технологии, здоровьесберегающее образование, социальный проект, повышение двигательной активности, формы оздоровления, пропаганда, профилактика, индивидуальный подход к оздоровлению, новый формат, информация для населения, оздоровительные услуги, потребитель, государственная стратегия, методы маркетинга.

Keywords: Nordic walking Festival, health technologies, health-saving education, social project, increasing physical activity, forms of health improvement, promotion, prevention, individual approach to health improvement, new format, information for the population, health services, consumer, state strategy, marketing methods.

Введение

Актуальность. Оздоровительные технологии — важная составляющая часть работы учебного учреждения. Более того, оздоровительные технологии стали не только рекламным брендом для многих фирм, но и менеджмент-концепцией развития санаториев, профилакториев. Изученность проблемы. Оздоровительные технологии широко обсуждаются в научной литературе (Коваленко В. С., Коваленко Т. В., Блинова Л. Т., Рапопорт И. К., Соколова С. Б., Чубаровский В. В., Шарапов А. Н., Безобразова В. Н., Догадкина С. Б., Кмить Г. В., Рублёва Л. В.) [1, 2, 3]. В советское время для населения существовали различные формы оздоровления и лечения:

- массовая физическая культура в парках и скверах;
- физкультурные минутки на предприятиях;
- санаторно-лесные школы;
- санатории-профилактории;
- санаторная школа-интернат.

Санаторная школа-интернат создавалась для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья детей, обеспечение их обучения и воспитания, адаптацию к жизни в обществе, социальную защиту и разностороннее развитие детей и подростков, нуждающихся в длительном лечении.

Ситуационный анализ показал, что на современном этапе развития общества изменились методики оздоровления, и работа над здоровьем населения больше стала носить индивидуальный характер. Например, в основу занятий в Школе здоровья Кряжева В. Д. положен метод естественного оздоровления, основанного на природных факторах [4], другой формой можно назвать выездную школу здоровья (Семенов Г. В.) [5], в 1990-х годах получили популярность оздоровительные школы индийской йоги (Платонова Т. В.) [6].

Целесообразность разработки темы. Научная обоснованность оздоровления не всегда понятна обычному потребителю, который этап оздоровления и выздоровления понимает по-своему и путает процесс профилактики и реабилитации.

Основная часть

В 1990-е годы была разрушена методика массового оздоровления населения и стратегического подхода заботы о здоровье человека на государственном уровне. У населения снизилась двигательная активность, и в силу неправильного образа жизни каждый третий гражданин России начал страдать избыточным весом. Люди под влиянием активного маркетинга увлеклись модными бадами, а позже всевозможными диетами, не понимая, что наносят вред организму. Пропаганда бега и ежедневной ходьбы имела кратковременный эффект. Плотность городской застройки уплотнилась, населению становилось негде ходить и бегать. Желание бегать и привычка ходить пешком с работы и на работу уничтожена техническим прогрессом и выхлопными газами. Более того, чиновники очень долго не были заинтересованы в разработке политики оздоровления, поиске новых современных форм и методов оздоровления для разновозрастных групп населения с выделением социального статуса. В обществе уже давно возникла потребность объединения населения с помощью новых форматов оздоровления. Следует заметить, что в Краснодаре появились фитнес-клубы не только элитные, но и шаговой доступности, у дома. Но в фитнес-клубах человек выполняет различные виды программ индивидуального оздоровления и там не происходит активной двигательной деятельности на открытом пространстве. Замкнутое пространство является физической и морально-психологической проблемой для многих возрастных категорий населения, и, как следствие, возникновения новых неврологических заболеваний [7, 8]. Ориентация в пространстве — перспективное научное направление биомеханики человека.

Проблема управления человеческим телом в пространстве актуальна не только для высших достижений в спорте, но и биомеханики движений человека в практической жизни. Становится проблемой управлять своим телом детям с ДЦП, синдром Ретга, Дауна, а также перенесшими заболевания: инсульт, инфаркт. Необходима система физической реабилитации не в условиях санатория, а в домашних условиях, самостоятельно, упрощенной методикой и недорогими методами. Важен еще психологический настрой на выполнение определенной двигательной деятельности, приносящей оздоровительные результаты. Данной категории больных движения даются с болевыми ощущениями и со страхом падения, необходима дополнительная точка опоры.

Научная новизна. Изучив научную литературу и проведя исследование с использованием практико-ориентированных методов оздоровления населения, мы выделили новый и востребованный формат оздоровления — скандинавскую ходьбу. Этот метод благодаря популяризации в виде фестивалей и слетов получил развитие в разных городах России [9].

В качестве реабилитации скандинавская ходьба используется в санаториях городов Пятигорска, Кисловодска, Горячего Ключа [10, 11, 12, 13].

Цель исследования — изучение новых современных оздоровительных и реабилитационных форматов, подходящих для разных категорий населения, носящих системообразующий характер в контексте здоровьесберегающего образования.

Теоретическая и практическая значимость работы. Изучение спортивных и анализ практико-ориентированных мероприятий для населения показал результаты, имеющие социальный эффект. Здоровьесберегающее образование не только получает развитие на региональном уровне с участием образовательных и медицинских учреждений, но и

становится общественно признанным среди различных социальных групп населения. Население старается научиться различным методам сохранения двигательной активности как одного из главных факторов продления жизни.

Материалы исследований

В Сочи прошел первый Всероссийский слет активистов движения (Алексеева Н. В.) [14]. Цель проекта — популяризация северной ходьбы с палками как доступного и увлекательного вида физической активности (Астахов А. В., Добейко Н. И.) [15, 16]. Программа мероприятия в Сочи, проводимая в рамках празднования 5-летнего юбилея Олимпиады, направлена на популяризацию скандинавской ходьбы как вида (Маюкова П. А., Габриелян Л. А.) [17].

Около тысячи человек в Сочи собрались на первом в году Всероссийском слете активистов движения «Ходи, Россия!» Движение объединяет любителей северной ходьбы с палками и тех, кто только решил примкнуть к рядам поклонников ЗОЖ [18].

Мотивация на фестивале была такова: правильно ходить или нет, может сказать только специалист, но если человек ходит со счастливым лицом, это уже двойной результат. Главная задача — получение положительных эмоций и сохранение двигательных возможностей.

Цель слета в городе Сочи — не просто объединить любителей ходьбы, но и показать новичкам технику. Для этого на слет специально приехали инструкторы по этому виду активности из Италии, Испании, Австралии, Казахстана и Украины. В фестивале приняли активное участие Марко Кантанева из Финляндии, основатель скандинавской ходьбы, известная фигуристка Ирина Слуцкая, которая провела мастер-класс по скандинавской ходьбе и рассказала о своей школе. «Школа скандинавской ходьбы Ирины Слуцкой» работает уже в 10 муниципалитетах Подмосковья. Принцип работы школы состоит в следующем: противопоказаний на скандинавскую ходьбу нет! Бери палки и ходи. Молодежь ведет более активный и подвижный образ жизни: занятия на турниках и фитнес-залах [19]. Более пожилым людям это сделать немного сложнее, не у всех есть возможность, а скандинавская ходьба предполагает простой в обращении технический инвентарь в доступной ценовой категории.

Проехав более десятка городов, познакомившись с опытом работы с людьми с ограниченными возможностями, Ирина Слуцкая убедилась, что не нашлось реабилитационных программ по привлечению людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями, сахарным диабетом к занятиям физической культурой и спортом. Ирина Слуцкая считает, что необходимо учитывать индивидуальные особенности организма человека.

Результаты исследований

Проведенное исследование показало, что школы скандинавской ходьбы Ирины Слуцкой носят системный характер в области здоровьесберегающего образования населения в различных муниципальных образованиях России. Но ее школы нуждаются в популяризации и выстраивании механизма взаимодействия в соответствии с региональными особенностями. Положительным фактором является то, что метод получает развитие не на общественных началах оздоровления, а с помощью консультации прецедентных медиков.

Для работы в школах скандинавской ходьбы Ирины Слуцкой все инструкторы прошли обучение по курсу повышения квалификации «Скандинавская ходьба в медицинской

реабилитации», который был разработан и проводился на кафедре спортивной медицины и медицинской реабилитации Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова [10]. Первыми слушателями стали инструкторы — врачи лечебных учреждений Химок, Королева, Наро-Фоминска, Пушкина, Раменского, Одинцова, Красногорска, Люберец, Клина, Серпухова, где впоследствии будут организованы школы Ирины Слуцкой.

Скандинавская ходьба устанавливает режим двигательной активности и дыхания для людей с заболеванием сахарным диабетом и гипертонией, так данная категория больных страдает лишним весом, отдышкой, скачками артериального давления. В силу перечисленных особенностей и специфики заболеваний им нужна дополнительная, третья точка опоры (например, трость) — палки для скандинавской ходьбы как раз и выполняют функцию третьей точки опоры в передвижении. Данный факт был замечен в Краснодаре (пожилые люди ходят не с двумя, а с одной палкой для скандинавской ходьбы). Скандинавскую ходьбу необходимо рассматривать в контексте физической реабилитации как направления, связанного с биомеханикой движений человека. Школы Скандина-

вской ходьбы являются социально доступной формой оздоровления среднего и постсреднего возраста, но нуждаются в популяризации и развитии системы работы на региональном уровне.

Заключение

Ирина Слуцкая с помощью фестивалей и слетов пропагандирует скандинавскую ходьбу как оздоровительную технологию и хочет создать систему физической реабилитации населения с помощью нового формата школ здоровья. Слуцкая И.М. показывает с помощью практического и простого метода — метода скандинавской ходьбы — двигательную активность человека. Две палки, красивые и легкие, позволяют ходить и ощущать себя счастливым, даже понимая, что полностью здоровым уже быть не получится. Такие школы здоровья в движении нужны не только в Московской области, но и в Краснодарском крае. Именно они выполняют важную общественную миссию пропаганды двигательной деятельности населения и несут социальную функцию поддержания здоровья в разные периоды жизни в новых условиях социально-экономического развития общества.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Коваленко В. С., Коваленко Т. В., Блинова Л. Т. Организация работы «школ здоровой семьи», реализующих оздоровительную программу «К здоровой семье через детский сад» // Педиатр. 2010. Т. 1. № 1. С. М42—М43.
2. Рапопорт И. К., Соколова С. Б., Чубаровский В. В. Систематизация профилактических и оздоровительных технологий как инструмент совершенствования здоровьесберегающей деятельности в школах // Здоровье населения и среда обитания. 2016. № 10 (283). С. 26—28.
3. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы первоклассников, обучающихся в школах с различным объемом круглогодичных комплексных оздоровительных мероприятий / А. Н. Шарипов, В. Н. Безобразова, С. Б. Догадкина, Г. В. Кмить, Л.В. Рублёва // Новые исследования. 2016. № 2 (47). С. 70—83.
4. Кряжев В. Д. Новые физкультурно-оздоровительные технологии школы здоровья для лиц пожилого возраста // Вестник спортивной науки. 2012. № 2. С. 49—52.
5. Семенов Г. В. Организация физкультурно-оздоровительных занятий в выездной школе здоровья // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2007. № 8 (30). С. 88—90.
6. Платонова Т. В. Оздоровительная школа индийской йоги: принципы, возможности, применение // Вестник Балтийской педагогической академии. 1998. № 20. С. 91—93.
7. Овчинников Ю. Д. Биомеханика мышц в цикле движений скандинавской ходьбы // Физическая культура, спорт — наука и практика. 2017. № 3. С. 50—54.
8. Овчинников Ю. Д., Плотникова Ю. В. «Свобода движений» — бренд-технология, способствующая оздоровлению // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2018. № 4. С. 35—40.
9. Власова С. А., Овчинников Ю. Д. Фестиваль скандинавской ходьбы в Краснодаре // Вестник спортивной истории. 2018. № 3 (13). С. 43—50.
10. Естенков А. Г., Гаврилова Т. А. Скандинавская ходьба как новая методика применения терренкура на Кисловодском курорте // Кремлевская медицина. Клинический вестник. 2015. № 1. С. 53—55.
11. Карташова Н. К., Шестаков Н. Л. Скандинавская ходьба в реабилитации по результатам опроса медицинской аудитории // Остеопороз и остеопатии. 2016. Т. 19. № 2. С. 88.
12. Кузина Е. Н., Спивак Е. М. Скандинавская ходьба в реабилитации детей с хроническими аллергическими заболеваниями органов дыхания // Лечебная физкультура и спортивная медицина. 2015. № 6 (132). С. 22—25.
13. Никитина Т. В., Курнявкина Е. А., Дробышев В. А. Скандинавская ходьба в санаторно-курортной реабилитации больных с остеоартрозом крупных суставов конечностей // Медицина и образование в Сибири. 2015. № 6. С. 55.
14. Алексеева Н. В. Технология обучения скандинавской ходьбе как компоненту здорового образа жизни // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2013. Т. 3. № 4. С. 111—115.
15. Астахов А. В., Добейко Н. И. Определение индивидуального значения анаэробного порога, как дозатора интенсивности тренировочной нагрузки при занятиях скандинавской ходьбой // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2016. № 6. С. 24.
16. Пешкова Н. В., Пешков А. А., Пасишников А. А., Егорова Е. Ф. Оценка эффективности оздоровительных занятий скандинавской ходьбой для лиц среднего и пожилого возраста // Омский научный вестник. Серия: Общество. История. Современность. 2016. № 2. С. 68—71.
17. Маюкова П. А., Габриелян Л. А. Скандинавская ходьба с палками как один из методов лечебной физической культуры // Вестник Юридического института МИИТ. 2015. № 2. С. 246—250.

18. Алёшина Е. И., Подосёнков А. Л., Шивринская С. Е. Скандинавская ходьба как средство физического воспитания студентов специальной медицинской группы: научно-методические основы // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 9-8. С. 1732—1736.

19. Копылов Ю. А. Скандинавская ходьба с палками // *Физическая культура в школе*. 2014. № 6. С. 47—50.

REFERENCES

1. Kovalenko V. S., Blinova L. T. Arrangement of operation of the Healthy family schools implementing the health promoting program To the healthy family through kindergarten. *Pediatr*, 2010, 1(1), pp. M42—M43. (In Russ.).
2. Rapoport I. K., Sokolova S. B., Chubarovsky V. V. Systematization of preventing and health promoting technologies as a tool of improvement of the health-saving activity at schools. *Population health and living environment*, 2016, no. 10, pp. 26—28. (In Russ.).
3. Sharapov A.N., Bezobrazova V.N., Dogadkina S.B., Kmit' G.V., Rubleva L.V. Functional state of the cardio-vascular system of the first-class pupils studying at schools with different volume of the all-year-round complex health promoting events. *New researches*, 2016, no. 2, pp. 70—83. (In Russ.).
4. Kryazhev V. D. New physical and health improvement technologies of the health school for elderly people. *Bulletin of the science of sports*, 2012, no. 2, pp. 49—52. (In Russ.).
5. Semenov G. V. Arrangement of the physical and health improvement classes at the travelling school of health. *Scientific notes of the university named after P.F. Lesgaft*, 2007, no. 8, pp. 88—90. (In Russ.).
6. Platonova T. V. Health improvement school of Indian Yoga: principles, possibilities, use. *Bulletin of the Baltic pedagogical academy*, 1998, no. 20, pp. 91—93. (In Russ.).
7. Ovchinnikov Yu. D. Biomechanics of muscles in the cycle of movements of the Nordic walking. *Physical culture, sports — science and practice*, 2017, no. 3, pp. 50—54. (In Russ.).
8. Ovchinnikov Yu. D., Plotnikova Yu. V. Free movement is a brand technology promoting health improvement. *Municipal education: innovations and experiment*, 2018, no. 4, pp. 35—40. (In Russ.).
9. Vlasova S. A., Ovchinnikov Yu. D. Festival of Nordic walking in Krasnodar. *Bulletin of sport history*, 2018, no. 3, pp. 43—50. (In Russ.).
10. Estenkov A. G., Gavrilova T. A. Nordic walking as a new method of using terrain cure at Kislovodsk resort. *Kremlin medicine. Clinical bulletin*, 2015, no. 1, pp. 53—55. (In Russ.).
11. Kartashova N. K., Shestakov N. L. Nordic walking for rehabilitation based on the results of interviewing of the medical community. *Osteoporosis and osteopathy*, 2016, 19(2), p. 88. (In Russ.).
12. Kuzina E. N., Spivak E. M. Nordic walking for rehabilitation of children with chronic allergic diseases of respiratory system. *Medical physical culture and sport medicine*, 2015, no. 6, pp. 22—25. (In Russ.).
13. Nikitina T. V., Kurnyavkina A. A., Drobyshv V. A. Nordic walking in rehabilitation of the sick people with osteoporosis of large appendicular joints. *Medicine and education in Siberia*, 2015, no. 6, p. 55. (In Russ.).
14. Alekseeva N. V. Technology of the Nordic walking training as a component of the healthy life stype. *Bulletin of Leningrad State University*, 2013, 3(4), pp. 111—115. (In Russ.).
15. Astakhov A. V., Dobeiko N. I. Definition of the individual value of anaerobic threshold as the meter of the training load intensity during the Nordic walking training. *Physical culture: bringing-up, education, training*, 2016, no. 6, p. 24. (In Russ.).
16. Peshkova N. V., Peshkov A. A., Pasishnikov A. A., Egorova E. F. Assessment of effectiveness of the healthcare training in the Nordic walking for people of middle and elderly age. *Omsk Scientific Bulletin. Series: Society. History. Modern time*, 2016, no. 2, pp. 68—71. (In Russ.).
17. Mayukova P. A., Gabrielyan L. A. Nordic walking with poles as one of the methods of the healthcare physical culture. *Bulletin of the Law institute of MIIT*, 2015, no. 2, pp. 246—250. (In Russ.).
18. Aleshin E. I., Podosenkov A. L., Shivrinskaya S. E. Nordic walking as a tool of physical training of students of special medical group: scientific and methodical bases. *Fundamental research*, 2014, no. 9-8, pp. 1732—1736. (In Russ.).
19. Kopylov Yu. A. Nordic walking with poles. *Physical culture at school*, 2014, no. 6, pp. 47—50. (In Russ.).

Как цитировать статью: Овчинников Ю. Д., Пикалина В. А. Оздоровительные школы для населения: новый формат развития // *Бизнес. Образование. Право*. 2020. № 1 (50). С. 421–425. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.148.

For citation: Ovchinnikov Yu.D., Pikalina V. A. Health schools for population: new format of development. *Business. Education. Law*, 2020, no. 1, pp. 421–425. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.148.