

УДК 351.74
ББК 67.401.213

DOI: 10.25683/VOLBI.2021.54.144

Svetlichny Evgeny Grigorievich,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Head of the Department of Special-Purpose and Fire Training,
Crimea branch of Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Russian Federation, Republic of Crimea, Simferopol,
e-mail: svetlichniyeg@yandex.ru

Светличный Евгений Григорьевич,
канд. пед. наук,
начальник кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки,
Крымский филиал Краснодарского университета МВД России,
Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь,
e-mail: svetlichniyeg@yandex.ru

Panova Olga Sergeevna,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Physical Training,
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation,
Russian Federation, Volgograd,
e-mail: kole235@mail.ru

Панова Ольга Сергеевна,
канд. пед. наук,
старший преподаватель кафедры
физической подготовки,
Волгоградская академия МВД России,
Российская Федерация, г. Волгоград,
e-mail: kole235@mail.ru

Shanko Viktor Viktorovich,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Head of the Department of Tactical and Special Training,
Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation,
Russian Federation, Rostov-on-Don,
e-mail: v.shanko@mail.ru

Шанько Виктор Викторович,
канд. пед. наук,
начальник кафедры тактико-специальной подготовки,
Ростовский юридический институт
МВД России,
Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону,
e-mail: v.shanko@mail.ru

Zhamborov Anzor Anatolyevich,
Candidate of Law,
Associate Professor of Fire Training Department,
North Caucasian Institute of Advanced Training for Employees
of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
Branch of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation,
Russian Federation, Republic of Kabardino-Balkaria, Nartkala,
e-mail: jamborow@mail.ru

Жамборов Анзор Анатольевич,
канд. юрид. наук,
доцент кафедры огневой подготовки,
Северо-Кавказский институт
повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России,
Российская Федерация, Республика Кабардино-Балкария,
г. Нарткала,
e-mail: jamborow@mail.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И США В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ORGANIZATION OF FIRE TRAINING OF POLICE OFFICERS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE UNITED STATES OF AMERICA IN THE CONTEXT OF PROFESSIONAL TRAINING

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

13.00.08 — Theory and methodology of vocational education

Огневая подготовка сотрудника полиции любого государства является важнейшим компонентом его профессионального мастерства. Она направлена на формирование, развитие, совершенствование навыков и умений владения огнестрельным оружием. Актуальность статьи обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. Данная тема изучена недостаточно, что определяется введением новшеств в организацию профессиональной подготовки кадров МВД РФ. Цель работы — повышение эффективности огневой подготовки сотрудников полиции Российской Федерации посредством изучения зарубежного опыта. В работе проведен сравнительный анализ организации огневой подготовки сотрудников полиции РФ и США; определены условия для успешного выполнения профессиональной деятельности

сотрудниками полиции; выявлены положительные и отрицательные условия в применении табельного оружия; сформулированы условия успешности действий качественного обращения с огнестрельным оружием сотрудниками полиции. Авторами в данном исследовании определен круг недостатков по внедрению в практику профессиональной подготовки современной экипировки во время несения службы (тактическая кобура); выявлены положительные и отрицательные качества огнестрельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников полиции МВД РФ; определена значимость использования в процессе профессиональной подготовки стрелковых упражнений, условия и порядок выполнения которых приближены к ситуациям, возникающим в практической деятельности. Проведенный авторами анализ позволит повысить уровень готовности полицейского МВД РФ на качественно новый уровень,

создаст условия для выполнения функциональных обязанностей по охране общественного порядка, защите жизни и здоровья граждан на более высоком профессиональном уровне, а также обеспечит личную безопасность сотрудников полиции.

Fire training of a police officer of any state is an essential component of their professional skills. It is aimed at the formation, development, and improvement of skills in use of firearms. The relevance of the article is due to the need to improve the level of professional training of law enforcement officers of the Russian Federation. This topic is insufficiently studied due to introduction of innovations in the organization of professional training of personnel of the MIA of Russia. The aim of the work is to increase the effectiveness of fire training of police officers of the Russian Federation by studying foreign experience. A comparative analysis of the fire training of police officers in the Russian Federation and the United States is carried out; the conditions for successful performance of professional activities by police officers are defined; positive and negative conditions in the use of service weapons are identified; the conditions for high-quality handling of firearms by police officers are formulated. The authors have identified a range of flaws in the introduction of modern equipment (such as a tactical holster) in professional training; positive and negative qualities of firearms used by police officers of the MIA are specified. The authors highlight the importance of shooting exercises during training, the conditions and procedure for the performance of which are similar to situations encountered in practice. The authors' analysis may help qualitatively improve the level of preparedness of police officers of the MIA of Russia, create conditions for performance of functional duties on protection of public order, life and health of citizens at a higher professional level and ensure the personal safety of police officers.

Ключевые слова: сотрудники правоохранительных органов, полиция, личная безопасность, профессиональная подготовка, огневая подготовка, огнестрельное оружие, экипировка, тактическая кобура, практическая стрельба.

Keywords: law enforcement officers, police, personal safety, professional training, fire training, firearms, equipment, tactical holster, practical shooting.

Введение

Актуальность проведения данного исследования обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. Данная тема изучена недостаточно, что определяется введениями новшеств в организацию профессиональной подготовки кадров МВД РФ.

Работа сотрудников правоохранительных органов является важной составляющей в поддержании порядка и безопасности любого государства. Развитие современной правоохранительной системы МВД РФ направлено на профессиональную подготовку кадров, которые способны перестраивать свою деятельность и быстро адаптироваться в условиях международной конкурентной борьбы. Профессиональное выполнение обязанностей полицейского зависит от ряда факторов, в первую очередь от качественного профессионального обучения [1]. При подготовке сотрудников полиции следует учитывать ряд условий: постоянство, непрерывность, тщательность ее планирования, учет специфических элементов,

наработки и опыт отечественной науки, практический опыт инструкторов и преподавателей, а также положительный опыт зарубежных коллег. В исследовании проведен сравнительный анализ подготовки полицейских Российской Федерации и их коллег из США. Следует отметить, что перечень дисциплин, изучаемых будущими правоохранителями РФ и США во время прохождения профессиональной подготовки, по большей части очень похож, но методика и подходы к их изучению отличаются [2—6].

Научная новизна работы обусловлена анализом ситуации по внедрению в практику профессиональной подготовки современной экипировки во время несения службы (тактические кобуры); модернизации имеющегося табельного оружия; использования в процессе профессиональной подготовки стрелковых упражнений, условия и порядок выполнения которых приближены к ситуациям, возникающим в практической деятельности.

Цель работы — повышение эффективности огневой подготовки сотрудников полиции Российской Федерации посредством изучения зарубежного опыта.

Задачи исследования: проведение сравнительного анализа организации огневой подготовки сотрудников полиции РФ и США; определение условий для успешного выполнения профессиональной деятельности сотрудниками полиции; выявление положительных и отрицательных условий в применении табельного оружия; формулирование условий успешности действий качественного обращения с огнестрельным оружием сотрудниками полиции.

Теоретическая и практическая значимость данной работы заключается в том, что проведенный авторами анализ позволит повысить уровень готовности полицейского МВД РФ на качественно новый уровень, создаст условия для выполнения функциональных обязанностей по охране общественного порядка, защите жизни и здоровья граждан на более высоком профессиональном уровне, а также обеспечит личную безопасность сотрудников полиции. Рассмотренные отдельные элементы подготовки направлены на совершенствование навыков и умений по обращению с огнестрельным оружием, его оперативного применения и повышения личной безопасности полицейского в конфликтных ситуациях. Обоснована необходимость внедрения в профессиональную подготовку полицейских Российской Федерации отдельных элементов, применяемых в подготовке сотрудников полиции США.

Методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы по проблеме исследования, изучение и анализ программно-нормативных документов, анкетирование компетентных специалистов, беседы и интервьюирование, педагогическое наблюдение.

Основная часть

Огневая подготовка является частью профессиональной подготовки, позволяет формировать, развивать, совершенствовать навыки и умения владения огнестрельным оружием при исполнении сотрудниками полиции оперативно-служебных задач. Проведенный нами анализ организации огневой подготовки сотрудников полиции РФ и США позволяет сделать вывод о том, что МВД РФ и правоохранительные органы США значительное время уделяют формированию у сотрудников умений и навыков владения огнестрельным оружием. Проведение тренировочного процесса по огневой подготовке осуществляется в условиях, приближенных к практической деятельности.

Применение сотрудниками полиции РФ огнестрельного оружия строго регламентируется ФЗ «О полиции», ст. 23 [7]. Огнестрельное оружие сотрудниками правоохранительных органов применяется как крайняя мера и происходит в случаях, когда другие средства и способы разрешения конфликтной ситуации не дают необходимого результата.

В законодательстве США нет единого закона, который бы регламентировал деятельность полиции, а также не существует не только четких законов, но и инструкций по применению огнестрельного оружия сотрудниками полиции [8].

Учет табельного оружия и патронов к нему, а также их расходование в системе МВД РФ осуществляется строго по инструкциям.

В США также осуществляется жесткий контроль за расходом боеприпасов, как на обучение, так и на соблюдение строгой отчетности в случае применения стражами порядка огнестрельного оружия.

При подготовке американского полицейского к применению огнестрельного оружия делается акцент на то, что преступник всегда настроен оказывать сопротивление. То есть полицейский в любой конфликтной ситуации готов к физическому противостоянию с момента начала конфликта.

Перед полицейским стоит задача обеспечить личную безопасность себе и своему напарнику, не дать возможности противнику завладеть его табельным огнестрельным оружием, что в дальнейшем может привести к еще более тяжким последствиям.

В 70-е годы прошлого века в США инструкторы по стрельбе, совместно с действующими полицейскими и их коллегами, вышедшими на заслуженный отдых, изучив статистические данные по применению огнестрельного оружия и основываясь на личном опыте, пришли к выводу, что для качественной подготовки недостаточно стандартных упражнений.

Именно для совершенствования огневой выучки и подготовки к действиям в экстремальных ситуациях был разработан и практикуется такой вид спорта, как практическая стрельба.

Практическая стрельба закрепляет умение быстро и правильно извлекать оружие и удерживать его, целиться и обрабатывать спуск.

Кроме того, этот вид спорта предполагает создание все новых и более сложных сценариев для применения оружия. Упражнения в нем проводятся на время, при этом используются специальные отвлекающие и раздражающие стрелковые элементы [9].

У заокеанских коллег огневая подготовка является одной из основополагающих в системе профессиональной подготовки, так как навыки и умения, приобретаемые в ходе ее освоения, могут спасти жизнь и здоровье граждан, которых по долгу своей службы полицейский призван защищать, а также уберечь от посягательств на свою жизнь и здоровье.

В случае сдачи зачетов по огневой подготовке на неудовлетворительную оценку полицейский не только теряет дополнительное вознаграждение и часть заработной платы, но и может быть уволен со службы.

В России за полицейскими закрепляется табельное оружие, находящееся в распоряжении территориальных органов (пистолет Макарова или пистолет Ярыгина), и стражам порядка запрещается вносить изменения в его

конструкцию (например, замена рукоятки на более удобную) с целью улучшения его эргономических характеристик, учитывающих антропометрические особенности правоохранителя [10, 11].

У американского полицейского, при закреплении за ним табельного огнестрельного оружия, существует относительно широкий выбор огнестрельного оружия.

Если же полицейский участок не располагает образцом вооружения, который в полной мере удовлетворял бы требованиям полицейского, то он может его самостоятельно приобрести, с одной лишь поправкой: для проведения стрелковых тренировок и несения службы. Как и в Российской Федерации, полицейские обеспечиваются боеприпасами за государственный счет, их разновидность ограничена. Если такие боеприпасы не подходят к выбранному полицейским оружию, то он приобретает их за свой счет.

Что касается экипировки, то, в отличие от нашей штатной кожаной кобуры, американские полицейские имеют довольно удобное табельное снаряжение («тактическая кобура»), позволяющее в случае необходимости быстро извлекать оружие и выносить его в район прицеливания.

«Тактическая кобура» — открытая кобура из жесткого пластика или другого подобного материала. Особенность такой кобуры состоит в том, что рукоятка пистолета остается открытой и в случае необходимости полицейский сразу берет оружие за рукоятку. Возможность осуществления правильного хвата оружия до момента извлечения его из кобуры — то преимущество, которое позволяет уменьшить нервное напряжение полицейского в экстремальной ситуации и не привлекать вторую руку для корректировки хвата, что позволит открыть огонь, в случае необходимости, в разы быстрее [12, 13].

Несмотря на то что рукоятка открыта, спусковой крючок защищен пластиком, и извлечение оружия возможно только при нажатии на специальный фиксатор, расположенный на кобуре, что надежно защищает оружие от выпадения.

Штатная кобура российского полицейского является серьезным препятствием оперативного применения оружия по ряду причин: для извлечения оружия необходима помощь второй руки; относительно долгое извлечение оружия; при продолжительном использовании кобуры в ней появляется выемка, за которую при извлечении пистолет зацепляется прицельным устройством (целиком).

Таким образом, следует отметить, что возможность осуществить правильный хват оружия до принятия решения о его применении является неоспоримым преимуществом и позволит не думать об этом важном мероприятии после извлечения оружия из кобуры, а также увеличит время на анализ ситуации и принятие решения.

Основным табельным огнестрельным оружием российских полицейских на сегодняшний день является пистолет Макарова (ПМ). ПМ был принят на вооружение армии и милиции 70 лет назад (в 1951 г.). В редких случаях в качестве табельного оружия за полицейскими закрепляется пистолет Ярыгина (ПЯ).

ПМ обладает рядом как положительных, так и отрицательных качеств, таких как:

- неэргономичная рукоятка (стрелку с относительно крупной рукой пистолет держать неудобно, при неплотном удержании проворачивается в руке);
- механизм извлечения магазина размещен снизу, что неудобно для стрелка (человеку, не имеющему устойчивого навыка, в экстремальной ситуации сложно быстро извлечь магазин);

- расположение предохранителя таково, что ПМ удобно использовать правшам;
- малая емкость магазина (8 патронов);
- мелкие прицельные приспособления, не имеющие люминесцентных меток (в темное время суток или в темных помещениях ведение огня без крупных приспособлений и люминесцентных меток крайне затруднительно);
- очень жесткий спуск при стрельбе самовзводом.

Короткоствольное огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов ряда развитых зарубежных стран (в том числе и США), было разработано с учетом нужд полиции. Самые старые образцы вооружения датируются 1980 годом постановки на вооружение (Glock-17). Позже были выпущены такие образцы пистолетов, как Colt, Glock-19, Heckler und Koch, SIG Sauer 266.

Новые образцы вооружения разработаны с учетом требований, предъявляемых современными условиями борьбы с преступностью, и имеют ряд дополнительных усовершенствований, таких как:

- удобные эргономичные рукоятки с возможностью адаптации под требования антропометрических особенностей человека;
- наличие специальных креплений для установки тактического фонаря и лазерного целеуказателя;
- наличие дополнительного комплекта предохранителей, обеспечивающих большую безопасность при обращении с оружием;
- органы управления оружием (флажок предохранителя, затворная задержка, кнопка извлечения магазина), одинаково удобные как для левшей, так и для правшей [14, 15].

Выбор табельного оружия позволяет подбирать наиболее подходящее для конкретного полицейского. Российскому полицейскому запрещается модернизировать табельное оружие для улучшения его эргономических свойств (использование накладок, исключающих скольжение оружия в руке, или замена рукоятки на более удобную).

Отдельной проблемой является поддержание и совершенствование навыков прицельной стрельбы и приемов быстрого обращения с табельным огнестрельным оружием.

Лица, принимаемые на службу в ОВД РФ, проходят подготовку в образовательных организациях МВД РФ, а также в центрах профессиональной подготовки МВД РФ. Знания, умения и навыки по обращению с табельным огнестрельным оружием, полученные в результате обучения, должны развиваться, поддерживаться и совершенствоваться в рамках профессиональной деятельности в подразделениях по месту прохождения службы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Светличный Е. Г., Панова О. С., Нефедова Н. А. Ключевые факторы повышения эффективности профессиональной подготовленности сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия // KANT. 2020. № 3(36). С. 376—380.
2. Колесников А. С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. 2019. № 15(253). С. 266—270. URL: <https://moluch.ru/archive/253/57954>.
3. Черников Д. Н. Огневая подготовка сотрудников полиции: от теории к практике // Новая наука: от идеи к результату. 2017. № 1-2. С. 113—114.
4. Krameddine Y. I., Silverstone P. H. Police USE of handcuffs in the homeless population leads to long-term negative attitudes within this group // International Journal of Law and Psychiatry. 2016. Vol. 44. Pp. 81—90.
5. McCarthy J., Porter L. E. Prescription fraud: a comparison of pharmacists' and laypersons' perceptions of suspicious prescription presentation behaviour // International Journal of Law, Crime and Justice. 2015. Vol. 43. No. 1. Pp. 50—67.
6. Srivastava R. V., Tang T. Coping intelligence theory: coping strategies, satisfaction and sales commission // The Journal of Business & Industrial Marketing. 2018. Vol. 5(33). Pp. 610—624.
7. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020 г. № 12-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

Согласно Наставлению по организации огневой подготовки, занятия по месту службы проводятся не реже одного раза в две недели. В рамках таких занятий полицейский выполняет, в большинстве случаев, упражнение № 4 (по условиям которого используется четыре боеприпаса, что составляет около 96 патронов в год). Учитывая вышесказанное, следует отметить, что для сотрудников полиции РФ организация огневой подготовки не позволяет на должном уровне поддерживать и совершенствовать навыки обращения с оружием.

При подготовке умелому владению табельным оружием должен быть предусмотрен комплекс специальных упражнений, каждое из которых должно учитывать разные сценарии применения огнестрельного оружия, чтобы при их выполнении сотрудник приобретал навыки ведения огня в самой разнообразной обстановке.

Заключение

Таким образом, следует заключить, что одним из важнейших составляющих элементов профессиональной подготовки квалифицированных полицейских различных стран является огневая подготовка. В профессиональной подготовке полицейских США эффективными являются отдельные элементы в оперативном применении табельного огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях, связанных с возможной угрозой их жизни и здоровью.

На наш взгляд, у зарубежных коллег следует взять на вооружение элементы, позволяющие действовать полицейскому в экстремальной ситуации применения оружия максимально быстро. К таковым элементам следует отнести:

- использование более современной экипировки во время несения службы (тактические кобуры);
- возможность модернизации имеющегося табельного оружия (приобретение и установка на ПМ специальных резиновых накладок и чехлов, препятствующих скольжению пистолета в руке);
- разработка и внедрение в процесс профессиональной подготовки стрелковых упражнений, условия и порядок выполнения которых приближены к ситуациям, возникающим в практической деятельности.

Внедрение в практику профессиональной подготовки указанных элементов позволит поднять уровень готовности полицейского МВД РФ на качественно новый уровень, даст возможность выполнять функции по охране общественного порядка, защите жизни и здоровья граждан на более высоком профессиональном уровне, а также обеспечит их личную безопасность.

8. Бялт В. С., Богданов С. Д. Особенности профессиональной подготовки полицейских в США // Сборники конференций НИЦ «Социосфера». 2013. № 50. С. 37—40.
9. Светличный Е. Г., Панова О. С., Донченко В. Е. Совершенствование навыков личной безопасности курсантов и слушателей образовательных организаций Министерства внутренних дел России при обращении с огнестрельным оружием // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2020. № 4(182). С. 393—396.
10. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (принят ГД РФ 13.11.1996 г.) (с изм. на 05.04.2011 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
11. Приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» от 23.11.2017 г. № 880 // СПС «КонсультантПлюс».
12. Атаев Р. А., Шанько В. В., Стецун М. Ю. Организационные и правовые основы охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий // Юрист-правовед. 2019. № 1(88). С. 36—40.
13. Пигарев А. Ю. Подготовка преподавателя к занятию по дисциплине «Огневая подготовка» в рамках ее практического раздела // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2020. № 6-3. С. 238—241.
14. Черкесов А. Ю. Огневая подготовка слушателей образовательных организаций МВД России на основе реализации современных подходов к обучению // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3. С. 234—235.
15. Кочергин Н. А. Огневая подготовка в составе профессиональных компетенций будущих офицеров в условиях использования современных средств обучения // Педагогическая информатика. 2019. № 3. С. 61—70.

REFERENCES

1. Svetlichny E. G., Panova O. S., Nefedova N. A. Key factors for improving the effectiveness of professional training of police officers to use firearms. *KANT*, 2020, no. 3(36), pp. 376—380. (In Russ.)
2. Kolesnikov A. S. Methods of fire training of law enforcement officers at the present stage. *Young scientist*, 2019, no. 15(253), pp. 266—270. (In Russ.) URL: <https://moluch.ru/archive/253/57954>.
3. Chernikov D. N. Firearms training of police officers: from theory to practice. *New science: From idea to result*, 2017, no. 1-2, pp. 113—114. (In Russ.)
4. Krameddine Y. I., Silverstone P. H. Police use of handcuffs in the homeless population leads to long-term negative attitudes within this group. *International Journal of Law and Psychiatry*, 2016, vol. 44, pp. 81—90.
5. McCarthy J., Porter L. E. Prescription fraud: a comparison of pharmacists' and laypersons' perceptions of suspicious prescription presentation behaviour. *International Journal of Law, Crime and Justice*, 2015, vol. 43, no. 1, pp. 50—67.
6. Srivastava R. V., Tang T. Coping intelligence theory: coping strategies, satisfaction and sales commission. *The Journal of Business & Industrial Marketing*, 2018, no. 5(33), pp. 610—624.
7. Federal law "On Police" of 07.02.2011 No. 3-FZ (ed. of 06.02.2020 No. 12-FZ). *RLS "ConsultantPlus"*. (In Russ.)
8. Byalt V. S., Bogdanov S. D. Features of professional training of police officers in the USA. *Collections of conferences of the science publishing centre "Sociosphere"*, 2013, no. 50, pp. 37—40. (In Russ.)
9. Svetlichny E. G., Panova O. S., Donchenko V. E. Improvement of personal safety skills of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia when handling firearms. *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*, 2020, no. 4(182), pp. 393—396. (In Russ.)
10. Federal Law "On weapons" of 13.12.1996 No. 150-FZ (adopted by the State Duma of the Russian Federation on 13.11.1996) (as amended on 05.04.2011). *RLS "ConsultantPlus"*. (In Russ.)
11. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia "On approval of Instructions on the organization of firearms training in the internal affairs bodies of the Russian Federation" of 23.11.2017 No. 880. *RLS "ConsultantPlus"*. (In Russ.)
12. Ataev R. A., Shanko V. V., Stetsun M. Yu. Organizational and legal basis of protection of public order and public safety during sports events. *Jurist-Pravoved*, 2019, no. 1(88), pp. 36—40. (In Russ.)
13. Pigarev A. Yu. Preparing a teacher for a lesson in the discipline "Fire training" within its practical section. *Public security, law and order in the third Millennium*, 2020, no. 6-3, pp. 238—241. (In Russ.)
14. Cherkesov A. Y. Fire training of listeners of educational institutions of the MIA of Russia on the basis of implementation of modern approaches to learning. *Education. The science. Scientific personnel*, 2020, no. 3, pp. 234—235. (In Russ.)
15. Kochergin N. A. Fire training as part of the professional competencies of future officers in the conditions of using modern training tools. *Pedagogical informatics*, 2019, no. 3, pp. 61—70. (In Russ.)

Как цитировать статью: Светличный Е. Г., Панова О. С., Шанько В. В., Жамборов А. А. Сравнительный анализ организации огневой подготовки полицейских Российской Федерации и США в контексте профессиональной подготовки // Бизнес. Образование. Право. 2021. № 1 (54). С. 413—417. DOI: 10.25683/VOLBI.2021.54.144.

For citation: Svetlichny E. G., Panova O. S., Shanko V. V., Zhamborov A. A. Comparative analysis of the organization of fire training of police officers of the Russian Federation and the United States of America in the context of professional training. *Business. Education. Law*, 2021, no. 1, pp. 413—417. DOI: 10.25683/VOLBI.2021.54.144.