

13. On approval of the professional standard “Pedagogue (pedagogical activity in pre-school, general elementary, basic general, secondary general education) (educator, teacher). Order of the Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation No. 544n of 18 Oct. 2013. *RLS “ConsultantPlus”*. (In Russ.) URL: <https://www.consultant.ru>.

14. On approval of methodological recommendations on the procedure and forms of identifying professional deficiencies in teaching staff and management personnel of educational institutions with the possibility of obtaining an individual plan. Decree of the Ministry of Education of the Russian Federation of 27 Aug. 2021 No. R-201. *RLS “ConsultantPlus”*. (In Russ.) URL: <https://www.consultant.ru>.

15. *Exemplary adapted primary program for general elementary education of students with developmental delays*. (In Russ.) URL: <http://fgosreestr.ru>.

Статья поступила в редакцию 30.11.2021; одобрена после рецензирования 07.01.2022; принята к публикации 14.01.2022.
The article was submitted 30.11.2021; approved after reviewing 07.01.2022; accepted for publication 14.01.2022.

Научная статья

УДК 796

DOI: 10.25683/VOLBI.2022.58.142

Spartak Gennadievich Alexksandrov

Candidate of Pedagogy,
Associate Professor of the Department
of Accounting and Analysis,
Krasnodar Branch
of the Plekhanov Russian University of Economics
Krasnodar, Russian Federation
spartak-2010@mail.ru

Спартак Геннадиевич Александров

канд. пед. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа,
Краснодарский филиал
Российского экономического университета
им. Г. В. Плеханова
Краснодар, Российская Федерация
spartak-2010@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРАДИЦИОННЫХ КАЗАЧЬИХ СРЕДСТВ ФИЗПОДГОТОВКИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО ФИЛИАЛА РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА)

5.8.4 — Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Аннотация. В процессе социально-экономического развития общества в вузах осуществляется поиск инновационных направлений физкультурно-спортивной деятельности, призванных осуществлять комплекс социально-педагогических задач в сфере физкультурного образования и воспитания студенческой молодежи согласно существующим потребностям.

Реформирование высшего образования в России вызывает потребность в поиске эффективных подходов к формированию гармоничной личности студенчества. В то же время не учитывается необходимость формирования физической культуры личности студентов Краснодарского края, ориентированной на культурно-исторические традиции кубанского казачества.

В процессе исследования проанализированы научные и программно-методические материалы, рассматривающие вопросы внедрения самобытных казачьих средств подготовки в физическое воспитание детей и юношества. Проведено социологическое исследование предпочтений студентов вуза в выборе средств физического воспитания в рамках дисциплины «Физическая культура», в том числе казачьих подвижных игр и состязательных упражнений.

Разработана соответствующая авторская программа для студентов вуза экономической направленности.

Физическое воспитание в экспериментальной группе основывалось на разработанной программе, заменяющей часть средств физического воспитания, предусмотренных календарно-тематическим планом и учебной программой, на народные игры, упражнения и состязания кубанского казачества. Занятия в контрольной группе осуществлялись согласно традиционной программе физического воспитания студентов вузов нефизкультурного профиля.

Полученные в результате педагогического эксперимента данные свидетельствуют об эффективности разработанной методики. Студенты, занимавшиеся по авторской программе, продемонстрировали математически достоверный прирост физических качеств по тестам: бег 100 м, прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа.

Ключевые слова: этнопедагогика, кубанское казачество, физические упражнения, народные игры, состязания, студенты вузов, физическая культура, спорт, физическая подготовка, личность, физические качества, двигательные способности

Для цитирования: Александров С. Г. Формирование физической культуры личности студентов с применением традиционных казачьих средств физподготовки (на примере Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова) // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 1 (58). С. 335—339. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.58.142.

Original article

FORMATION OF PHYSICAL CULTURE OF STUDENTS' PERSONALITY WITH THE USE OF TRADITIONAL COSSACK MEANS OF PHYSICAL TRAINING (ON THE EXAMPLE OF THE KRASNODAR BRANCH OF PLEKHANOV RUSSIAN UNIVERSITY OF ECONOMICS)

5.8.4 — Physical culture and professional physical training

Abstract. *In the process of socio-economic development of the Russian society, universities are searching for innovative areas of physical culture and sports activities, according to existing needs, designed to implement a set of socio-pedagogical tasks in the system of physical education and upbringing of students. The reform of higher education in Russia calls for effective approaches to the formation of a harmonious personality of students. At the same time, the need for the formation of physical culture of the personality of students of the Krasnodar Territory, focused on the cultural and historical traditions of the Kuban Cossacks, is not taken into account.*

In the course of the research, scientific and program-methodical materials were analyzed, considering the issues of the introduction of original Cossack means of training in the physical education of children and youth. A sociological study of the preferences of university students in choosing the means of physical education within the discipline "Physical Culture", including Cossack outdoor games and competitive exercises, was conducted. The corresponding

author's program for university students of the economic orientation was developed.

Physical education in the experimental group was based on a developed program that provides for the replacement of part of the means of physical education within the calendar-thematic plan and curriculum with folk games, exercises and competitions of the Kuban Cossacks. Classes in the control group were carried out according to the traditional program of physical education of university students of non-physical education profile. The data obtained as a result of the pedagogical experiment indicate the effectiveness of the developed methodology. Students who studied according to the author's methodology demonstrated a mathematically reliable increase in physical qualities on the following tests: running 100 m, long jump from the spot, pulling up on the crossbar, lifting the trunk from the prone position.

Keywords: *ethnopedagogy, Kuban Cossacks, physical exercises, folk games, competitions, university students, physical culture, sports, physical training, personality, physical qualities, motor skills*

For citation: Alexksandrov S. G. Formation of physical culture of students' personality with the use of traditional Cossack means of physical training (on the example of the Krasnodar branch of Plekhanov Russian University of Economics). *Business. Education. Law*, 2022, no. 1, pp. 335—339. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.58.142.

Введение

Актуальность. Физкультурное воспитание в вузе как педагогическая система формирования физической культуры личности обеспечивается единством телесного, социально-психологического и интеллектуального воспитания, а также воздействием на мотивационно-потребностную сферу с целью воспитания устойчивой потребности студента к самоорганизации «здорового стиля жизни».

Реформы высшего образования в стране, внешнеполитические изменения диктуют необходимость поиска эффективных подходов к организации физического воспитания студенческой молодежи на основе патриотизма, уважения к героическому прошлому и настоящему России. Вместе с тем в процессе физического воспитания и физкультурно-спортивной деятельности решаются задачи развития двигательных качеств, не учитывая необходимость формирования физической культуры личности студентов [1].

Сложившаяся ситуация является следствием преимущественной ориентации на физическое совершенствование студентов вне учета интеллектуальной и духовно-нравственной сфер [2].

Физкультурное образование и воспитание в вузе должно обеспечивать формирование физической культуры личности студента с развитием физических способностей, нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания, профессионального самоопределения [3].

В этой связи традиционная этнопедагогика кубанского казачества призвана способствовать развитию у студентов двигательных качеств, умений и навыков, интересов и потребностей, ценностных ориентаций, культурной самои-

дентификации. Вместе с тем учебные планы не содержат средства и формы, решающие задачи освоения культурных традиций кубанского казачества, органично применимые в условиях Краснодарского края.

Система физкультурно-спортивной работы в вузах не позволяет решать задачи, возлагаемые на физическое воспитание, не обеспечивает должного уровня физического развития студентов, не формирует у них потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, не позволяет в полной мере реализовать культурно-гуманистический потенциал данной деятельности. Наблюдается тенденция к девальвации духовно-нравственных ценностей, в том числе в студенческой среде. Не наработаны подходы к внедрению в вузовскую программу физвоспитания традиционных казачьих средств и форм подготовки. Особого внимания заслуживает проработка вопросов планирования учебной нагрузки, детализации содержания учебного материала, методики обучения народным играм и упражнениям кубанского казачества.

Научная новизна исследования заключается в получении новых данных о показателях физической подготовленности студентов 1-го курса КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова. Разработана авторская методика использования народных игр, состязаний и упражнений кубанского казачества в составе средств физического воспитания студентов, доказавшая эффективность.

Изученность проблемы. Вопросы становления гармоничной личности самобытными средствами физического воспитания и подготовки казачества рассматривались в трудах российских (А. П. Карпухин) и зарубежных (Y. Breheret) исследователей [4, 5].

Вместе с тем до настоящего времени не выступили объектом специального исследования научно-методические аспекты формирования физической культуры личности студенчества с использованием самобытных средств физической подготовки казачества [6].

В целом, несмотря на признание ценности этнопедагогических систем физического воспитания, они не нашли должного использования в процессе физкультурного воспитания студенчества [7, 8].

Целесообразность разработки темы. В Российской Федерации в целом и на Кубани в частности назрела потребность в создании условий для совершенствования духовно-нравственных и физических способностей студенческой молодежи средствами народной педагогики. Народные средства и формы физического воспитания выступают необходимым компонентом процесса формирования гармонично развитой личности студента.

Целесообразность занятий студентов физической культурой с использованием казачьих народных игр и состязаний определяется существующей ситуацией, при которой занятия по стандартизированной программе физического воспитания не решают всего комплекса педагогических задач, стоящих перед «студенческим» физическим воспитанием.

Объект исследования — процесс формирования физической культуры личности студентов Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Предмет исследования — воздействие учебно-тренировочных занятий по физическому воспитанию с применением самобытных казачьих средств физической подготовки на двигательную подготовленность студентов.

Цель исследования — повысить эффективность физического воспитания студентов вуза, внедрив в программу подготовки казачьи игры и состязательные упражнения.

Задачи исследования:

1. Определить содержание процесса формирования гармоничной личности студенческой молодежи средствами физической культуры.

2. Проанализировать значение народных средств подготовки казаков в физическом воспитании студенчества.

3. Разработать и экспериментально обосновать эффективность авторской методики применения казачьих игр и упражнений в физическом воспитании студентов вуза.

Организация и проведение исследования. В исследовании приняли участие студенты первого курса очной формы обучения факультета экономики, менеджмента и торговли КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова, разделенные на экспериментальную (55 юношей и 45 девушек) и контрольную (63 юноши и 52 девушки) группы. Исследование проводилось в три этапа: на 1-м этапе (май — август 2019 г.) определена цель и задачи, методология и методы, «дорожная карта» исследования; на 2-м этапе (сентябрь 2019 г. —

март 2020 г.) проанализированы научные материалы, проведен анкетный опрос студентов, педагогическое наблюдение и эксперимент; на 3-м этапе (апрель — июнь 2020 г.) осуществлена статобработка данных, оценка результатов, сформулированы выводы.

Теоретическая значимость исследования представлена дополнением теоретико-методических основ физической культуры сведениями о формировании личности средствами физического воспитания кубанского казачества. Представленные материалы углубляют представления о возможностях повышения уровня физической подготовленности студенчества.

Практическая значимость работы выражена в подготовке рекомендаций по организации физического воспитания студентов с применением самобытных казачьих игр и упражнений. Представленные материалы будут востребованы в процессе физического воспитания в вузе, с ориентацией на культурно-исторические и этнические особенности региона.

Методологическая основа исследования базировалась на рассмотрении процесса формирования гармоничной личности студенчества по фундаментальным научно-педагогическим, структурно-логическим и системно-функциональным основаниям.

Основная часть

Результаты исследования и их обсуждение. Анкетный опрос по определению мотивации и выявлению наиболее привлекательных и значимых для студентов первых курсов КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова средств и форм физического воспитания позволил выявить их заинтересованность в занятиях народными казачьими играми и состязаниями.

В ходе исследования разработана экспериментальная методика применения в физическом воспитании студентов народных казачьих подвижных игр, упражнений и состязаний, состоявшая в замене части средств традиционной программы физического воспитания студентов на народные казачьи средства подготовки [9].

Были заменены все подвижные игры, часть спортивных игр и физических упражнений по разделам «Гимнастика», «Легкая атлетика» и «Спортивные игры», сопоставимые с отобранными казачьими играми по структуре и содержанию двигательных действий, проявляемым физическим качествам и показателям нагрузки [10]. Со студентами контрольных групп занятия проводились согласно традиционной программе физического воспитания в вузе [11].

Сравнение групп обследованных в завершении эксперимента позволило установить достоверное преобладание результатов тестирования в опытной группе по большинству рассмотренных показателей ($p < 0,05$) [12].

Таблица 1

Показатели физической подготовленности студентов КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова, занимавшихся по экспериментальной программе физического воспитания

| Контрольные упражнения (тесты) | Результаты обследования ($x \pm \sigma$) | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|---------------|--------------|
| | В начале эксперимента | По окончании эксперимента | t-критерий; P | |
| Бег 100 м, с: | юноши | 14,9 ± 0,68 | 13,1 ± 0,65 | 2,45; < 0,05 |
| | девушки | 18,1 ± 0,49 | 16,5 ± 0,56 | 2,52; < 0,05 |
| Бег 3000 м, мин, с, юноши | | 13,55 ± 0,71 | 13,33 ± 0,72 | 1,63; > 0,05 |
| Бег 2000 м, мин, с, девушки | | 11,54 ± 0,60 | 11,13 ± 0,63 | 1,57; > 0,05 |

Окончание табл. 1

| Контрольные упражнения (тесты) | Результаты обследования ($x \pm \sigma$) | | |
|---|--|---------------------------|---------------|
| | В начале эксперимента | По окончании эксперимента | t-критерий; P |
| Прыжок в длину с места, см: юноши девушки | 211,7 ± 4,3 | 226,5 ± 4,1 | 3,22; < 0,05 |
| | 162,6 ± 2,9 | 177,3 ± 2,4 | 3,39; < 0,05 |
| Подтягивание на перекладине, кол-во раз, юноши | 8,7 ± 0,51 | 13,4 ± 0,51 | 2,61; < 0,05 |
| Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин, кол-во раз, девушки | 33,7 ± 1,9 | 52,1 ± 2,5 | 5,32; < 0,05 |
| Наклон туловища вперед из положения стоя, см: юноши девушки | 4,4 ± 0,32 | 5,0 ± 0,27 | 1,11; > 0,05 |
| | 5,3 ± 0,43 | 6,1 ± 0,41 | 1,31; > 0,05 |

Таблица 2

Показатели физической подготовленности студентов КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова, занимавшихся по традиционной программе физического воспитания

| Контрольные упражнения (тесты) | Результаты обследования ($x \pm \sigma$) | | |
|---|--|---------------------------|---------------|
| | В начале эксперимента | По окончании эксперимента | t-критерий; P |
| Бег 100 м, с: юноши девушки | 14,8 ± 0,62 | 13,1 ± 0,60 | 2,02; < 0,05 |
| | 17,3 ± 0,44 | 16,8 ± 0,49 | 1,98; > 0,05 |
| Бег 3000 м, мин, с, юноши | 14,01 ± 0,70 | 13,43 ± 0,73 | 1,55; > 0,05 |
| Бег 2000 м, мин, с, девушки | 11,35 ± 0,54 | 11,28 ± 0,57 | 1,49; > 0,05 |
| Прыжок в длину с места, см: юноши девушки | 213,4 ± 4,5 | 217,4 ± 4,6 | 1,99; > 0,05 |
| | 158,6 ± 2,7 | 171,7 ± 2,9 | 2,63; < 0,05 |
| Подтягивание на перекладине, кол-во раз, юноши | 8,5 ± 0,54 | 11,3 ± 0,51 | 2,26; < 0,05 |
| Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин, кол-во раз, девушки | 36,2 ± 1,9 | 47,8 ± 1,9 | 4,59; < 0,05 |
| Наклон туловища вперед из положения стоя, см: юноши девушки | 4,3 ± 0,39 | 5,1 ± 0,37 | 1,25; > 0,05 |
| | 5,4 ± 0,45 | 6,0 ± 0,44 | 1,04; > 0,05 |

Выводы и практические рекомендации

1. Педагогическая система формирования личности кубанского студента не предусматривает применение значимого потенциала самобытных средств физвоспитания казаков.

2. Внедрение в учебный процесс элементов самобытной казачьей системы физического воспитания будет способствовать формированию физической культуры личности студентов, с ориентацией на патриотические и культурно-исторические ценности казачества.

3. Проведенное исследование демонстрирует достоверное преобладание ($p < 0,05$) опытной группы над контрольной по результатам большинства тестов, доказав эффективность применения авторской методики.

На основании проведенного исследования рекомендуем следующее:

1. Внедрение в учебный процесс казачьих игр и состязаний должно согласовываться с особенностями вузов, материально-технической оснащенностью, направленностью подготовки будущих специалистов, кадровым потенциалом, особенностями региона [13].

2. Заинтересованных студентов можно привлекать к организации народных казачьих состязаний, созданию секций по казачьим видам спорта. Существующий программный материал следует чередовать с народными играми, состязательными упражнениями, элементами календарных обрядов [14, 15].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Кузнецова В. Е. Сохранение здоровья студентов в условиях физического воспитания // Сб. науч. ст. проф.-препод. состава и студентов рос. науч.-образоват. учреждений. Берлин, 2020. С. 219—225.
- Александров С. Г., Белинский Д. В., Шамсутдинова Л. Н. О формировании стратегии физкультурного воспитания российского студенчества // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., 2019. С. 14—17.
- Бальсевич В. К., Лубышева Л. И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. 2014. № 4. С. 2—7.
- Карпухин А. П. Традиционные средства физического воспитания кубанских казаков // Сб. ст. и материалов хуторско-казачьего общества «Ореховатое». Краснодар, 2008. С. 80—84.

5. Breheret Y. *Les Cosagues*. Paris : Balland, 1972. 197 p.
6. Александров С. Г. Потенциал казачьей этнопедагогике в формировании физической культуры личности студенчества Кубани // *Инновации и современные технологии в кооперативном секторе экономики : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Чаяновские чтения»*. Ярославль : Канцлер, 2015. С. 639—644.
7. Александров С. Г. Модель физического воспитания детей и молодежи кубанского казачества (середина XIX — начало XX века) // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. 1998. № 4. С. 15—18.
8. Hindus M. *The Cossacks*. London : Collins clear-type press, 1946. 319 p.
9. Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // *Сб. материалов для описания местностей и племен Кавказа*. Вып. V. Тифлис, 1886. С. 119—205.
10. Данильчук В. Д., Александров С. Г. К вопросу о применении самобытных казачьих конных состязаний, игр и упражнений в физической подготовке студенческой молодежи Кубани // *Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф.* Пенза : ПГТУ, 2019. С. 60—63.
11. Моздор Д. В., Александров С. Г. К вопросу об особенностях физического воспитания студентов Краснодарского кооперативного института // *Инновационные технологии — инновационной экономике : материалы V Междунар. науч. конф. преподавателей и студентов*. Краснодар : ККИ (РУК), 2016. С. 315—318.
12. Годик М. А. *Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок*. М. : Физкультура и спорт, 2010. 289 с.
13. Александров С. Г. *Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом студентов вузов : учеб.-метод. пособие*. Краснодар : ИП Тасалов А. В., 2021. 87 с.
14. Александров С. Г., Белинский Д. В. *Физическая культура и спорт : сб. лекций*. Краснодар : Краснодар. филиал Рос. экон. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2020. 207 с. Ч. 2.
15. Белинский Д. В., Бения Д. В. *Теория и методика избранного вида спорта: конный спорт*. Краснодар : КГУФКСТ, 2018. 212 с.

REFERENCES

1. Kuznetsova V. E. Preservation of students' health in conditions of physical education. In: *Collection of sci. articles of the teaching staff and students of Russian scientific and educational institutions*. Berlin, 2020. Pp. 219—225. (In Russ.)
2. Aleksandrov S. G., Belinskii D. V., Shamsutdinova L. N. On the formation of the strategy of physical education of Russian students. In: *Problems of demography, ecology and public health: Russia and the World Community. Collection of articles of the II int. sci. and pract. conf.*, 2019. Pp. 14—17. (In Russ.)
3. Balsevich V. K., Lubysheva L. I. Physical culture: youth and modernity. *Theory and Practice of Physical Culture*, 2014, no. 4, pp. 2—7. (In Russ.)
4. Karpukhin A. P. Traditional means of physical education of Kuban Cossacks. In: *Collection of articles and materials of the farm Cossack society "Orekhovotoe"*. Krasnodar, 2008. Pp. 80—84. (In Russ.)
5. Breheret Y. *The Cossacks*. Paris, Balland, 1972. 197 p. (In French)
6. Aleksandrov S. G. The potential of Cossack ethnopedagogy in the formation of physical culture for Kuban students. In: *Innovations and modern technologies in the cooperative sector of the economy. Materials of the int. sci. and pract. conf. "Chayanov readings"*. Yaroslavl, Kantsler, 2015. Pp. 639—644. (In Russ.)
7. Aleksandrov S. G. Model of physical education of children and youth of the Kuban Cossacks (mid XIX — early XX century). *Physical culture: upbringing, education, training*, 1998, no. 4, pp. 15—18. (In Russ.)
8. Hindus M. *The Cossacks*. London, Collins clear-type press, 1946. 319 p.
9. Children's games and fun in some villages of the Kuban and Terek Regions. In: *Materials for the description of the localities and tribes of the Caucasus*. Vol. V. Tiflis, 1886. Pp. 119—205. (In Russ.)
10. Danil'chuk V. D., Aleksandrov S. G. On the use of distinctive Cossack horse competitions, games and exercises in physical education of student youth of Kuban. In: *Russia and the world community: problems of demography, ecology and public health. Collection of articles of the II int. sci. and pract. conf.* Penza, PSTU publ., 2019. Pp. 60—63. (In Russ.)
11. Mozdor D. V., Aleksandrov S. G. On the question of the peculiarities of physical education of students of the Krasnodar Cooperative Institute. In: *Innovative technologies — innovative economy. Materials of the V int. sci. conf. of teachers and students*. Krasnodar, KKI (RUK) publ., 2016. Pp. 315—318. (In Russ.)
12. Godik M. A. *Control of training and competition loads*. Moscow, Fizkul'tura i sport, 2010. 289 p. (In Russ.)
13. Aleksandrov S. G. *Organization of independent physical culture and sports classes for university students. Teaching guide*. Krasnodar, IP Tasalov A. V., 2021. 87 p. (In Russ.)
14. Aleksandrov S. G., Belinskii D. V. *Physical culture and sport. Collection of lectures. Part 2*. Krasnodar, Krasnodar branch of the Plekhanov Russian University of Economics, 2020. 207 p. (In Russ.)
15. Belinsky D. V., Benia D. V. *Theory and methodology of the chosen sport: equestrian sport*. Krasnodar, KGUFKST publ., 2018. 212 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 16.01.2022; одобрена после рецензирования 17.01.2022; принята к публикации 25.01.2022.
The article was submitted 16.01.2022; approved after reviewing 17.01.2022; accepted for publication 25.01.2022.