

5. The concept of activity of Open Society «Corporation of development of the Volgograd region» [Electronic resource]. – Access Mode: <http://www.investvolgograd.ru>.
6. Kuzyk, B. N. The integrated macroforecast of innovative-technological and structural dynamics of economy of Russia for the period till 2030 / B. N. Kuzyk, Ju. V. Jakovets. – М., 2006. – 426 p.
7. Lvov, D. S. Theoretical and applied aspects of management / D. S. Lvov, S. Ju. Glazyev // Economy and mathematical methods. – 1996. – # 5. – P. 34–38.
8. About the state support of investment activity in Volgograd region: the law of the Volgograd region from 3.2.2010 # 2010-ODES // Volgogradskaya Pravda. – 2010. – March, 10th.
9. About the long-term regional target program «Development of innovative activity in the Volgograd region» for 2009 and for the period till 2011: the decision of Administration of the Volgograd region from 9.14.2009 # 347-p (rev. as of 9.27.2010) // Volgogradskaya Pravda. – 2009. – Sept. 23.
10. About the Concept of long-term social and economic development of the Russian Federation for the period till 2020 (together with «the Concept of long-term social and economic development of the Russian Federation for the period till 2020»): the order of the Government of the Russian Federation from 11.17.2008 # 1662-r (rev. as of 8/8/2009) // Meeting of the legislation of the Russian Federation. – 2008. – # 47. – Article 5489.
11. About the Program of social and economic development of the Volgograd region till 2010: the law of the Volgograd region from 12.26.2008 # 1825-ODES // Volgogradskaya Pravda. – 2008. – Dec. 31.
12. About Strategy of social and economic development of the Volgograd region till 2025: the law of the Volgograd region from 11.21.2008 # 1778-ODES // Volgogradskaya Pravda. – 2008. – Dec. 3.
13. An official site of territorial body of federal service of the state statistics across the Volgograd region. URL [Electronic resource]. – Access Mode: <http://www.volgostat.ru>.
14. The forecast of long-term social and economic development of the Russian Federation till 2020 [Electronic resource]. – Access Mode: <http://consultant.ru>.
15. Ratkin, L. Nanotehnologicheskyy potencial of the Russian economy / L. Ratkin // Investments into Russia. – 2006. – # 11. – P. 42–45.
16. Rumjantseva, S. Ju. Long waves in economy: the multiple-factor analysis / S. Ju. Rumjantseva. – SPb.: Publishing house of SPb university, 2003. – 231 p.
17. Financial crisis in Russia and in the world / under the editorship of E.T.Gaydar. – М.: The Prospectus, 2009. – 256 p.

УДК 343.9
ББК 67.51

Сибиряков Сергей Львович,
д. ю. н., профессор кафедры специальных юридических дисциплин
Волгоградского института бизнеса,
г. Волгоград,
e-mail: tssib@rambler.ru

К 20-ЛЕТИЮ КРИМИНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

THE 20-TH ANNIVERSARY OF CRIMINOLOGY OF THE MODERN RUSSIA: STATE, PROBLEMS, PROSPECTS

В статье анализируется соответствующий этап истории становления и развития криминологии современной России (1991–2011 гг.). Отмечая отдельные и бесспорные успехи отечественной криминологии в указанный отрезок времени, автор констатирует, что основные составляющие кризиса, характерные для этой науки, выявленные семнадцать лет назад, остались без изменения. В статье анализируются особенности проблем, стоящих перед отечественной криминологией, и предлагаются меры по выходу из сложившейся ситуации. В системе подготовки и переподготовки криминологов; в области теории, методологии и методики криминологических исследований; в сфере внедрения ре-

зультатов теоретических и прикладных исследований; совершенствования информационно-аналитической базы науки; реализации системы формирования основ криминологического и виктимологического мышления и культуры подрастающего поколения.

The article has analyzed the corresponding stage of the history of formation and development of criminology of the modern Russia (1991–2011). Noting individual and unchallenged successes of domestic criminology at the specified time period the author has stated that the fundamentals of crisis, characteristic for this science, revealed by him seventeen years ago, remained unchanged.

The article has analyzed the special features of the problems of domestic criminology and has proposed the measures for outgoing from the current situation: in the system of training and retraining of criminologists; in the field of the theory, methodology and procedure of criminology studies; in the area of implementation of results of theoretical and applied researches; in the field of improvement of information-analytical basis of science; implementation of the system of formation of the bases of criminology and victimology way of thinking and culture of the oncoming generation.

Ключевые слова: криминология, криминальная виктимология, криминальная девиантология, вайеленсология, антикриминальная безопасность человека, анализ, состояние криминологии, признаки кризиса криминологии, специалисты-криминологи, криминальная ситуация.

Keywords: criminology, criminal victimology, criminal deviantology, violencology, anti-criminal safety of man, analysis, the state of criminology, the signs of criminology crisis, criminologists, criminal situation.

В статье автор, как один из учредителей и член правления (1991), вице-президент (1998–2005) Российской криминологической ассоциации, анализирует соответствующий этап истории становления и развития криминологии современной России (1991–2011).

С одной стороны, он начался достаточно оптимистично и прагматично. В сентябре 1991 года в г. Алма-Ата учреждена Криминологическая ассоциация (с 1999 года приобрела статус Общероссийской общественной организации «Российская криминологическая ассоциация»), объединившая ученых, активно занимающихся исследованиями в области криминологии, криминальной виктимологии, которая регулярно проводила научные семинары, конференции, круглые столы, а главное – готовила и издавала сборники научных статей, монографий по результатам теоретических и прикладных исследований членов ассоциации.

С другой стороны, указанный период развития современной криминологии связан с губительными последствиями, в т. ч. и для науки, распада СССР. В итоге, с каждым годом ослабевали творческие и деловые контакты специалистов-криминологов бывших советских республик, выразившиеся в сокращении числа научных конференций, симпозиумов, объемов исследований, падении тиражей издаваемой специальной литературы.

При этом, несмотря на то, что число журналов криминологической направленности выросло, их суммарный тираж в настоящее время не превышает нескольких тысяч, что явно недостаточно для нашей страны.

В целом отечественная наука, особенно гуманитарная ее составляющая, включая социологию, криминологию и т. п., значительно сдала свои позиции, особенно начиная с конца 90-х годов XX и до начала XXI столетия.

Отмеченное – объективный процесс, так как современным в значительной степени криминализированным и коррумпированным государствам, по сути дела, не нужны результаты исследований общественных и гуманитарных наук, в первую очередь таких как:

политология, социология, социальная психология, криминология, виктимология, агрессология, вайеленсология и др.

Основные признаки кризиса отечественной криминологии условно можно подразделить на объективные и субъективные.

К объективным автор относит:

1. Невостребованность, особенно в последние годы, как со стороны государства («власть имущих»), так и общества. Указанное выражается в сокращении количества и масштабов прикладных исследований, а также в упорных попытках в последние годы исключить учебную дисциплину «Криминология» из перечня обязательных предметов, согласно государственному образовательному стандарту.

2. Ограниченность финансовых, материальных и кадровых ресурсов для реализации прикладных концепций борьбы с преступностью и ее предупреждения.

3. Отсутствие четких теоретико-методологических основ, на что указывает ряд ученых-криминологов¹, а главное – соответствующего уровня подготовки нового поколения криминологов.

Отмеченное выражается именно в недостаточной общетеоретической, фундаментальной и методологической, включая философскую, подготовке криминологов. Прежде всего речь идет о владении основами диалектики и ее веками проверенных законов, категорий и методов.

Например, изучение и трактовка таких основополагающих понятий криминологии и социально-правовых явлений, как преступность, ее основные виды, детерминанты, личность преступника, предупреждение преступности и профилактика преступлений (общая и индивидуальная), объективно невозможны без использования уровневого подхода.

К субъективным признакам автор относит:

1. Отсутствие, по сути дела, авторитетов, особенно для ряда молодых начинающих криминологов. В результате отдельные из них позволяют себе издавать некачественные учебные пособия и статьи, используя компиляцию или откровенный плагиат. В итоге, по жесткому, но справедливому высказыванию одного из ведущих криминологов страны: «стыдно теперь в научном сообществе не воровать чужие мысли и тексты, а противиться этому, добиваясь «правды»².

2. При этом выявляется парадоксальная ситуация: чем меньше осуществляется конкретных исследований и предлагается практических разработок, тем больше лиц, которые просто «составляют» учебные пособия, курсы лекций и т. п., считая их «авторскими» работами.

В итоге, к большому сожалению, результаты глубоких размышлений и научных построений ведущих ученых-криминологов не востребованы, мало или почти

¹ См.: Жилинский, А. Э. Уголовный закон и генезис преступности / А. Э. Жилинский // Российский криминологический взгляд. – 2009. – № 1. – С. 190; Номоконов, В. А. Теория причинности в криминологии нуждается в более глубоком подходе / В. А. Номоконов // Российский криминологический взгляд. – 2008. – № 3. – С. 186–189.

² Жилинский, Я. И. Тотальный плагиат как норма российской научной жизни / Я. И. Жилинский // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов: междунар. ежегодник. – СПб., 2007. – Вып. XXIII. – С. 269–273.

никак не влияют на криминальную реальность страны и уровень безопасности граждан.

Таким образом, криминология существует как бы сама по себе (кстати, за это в свое время, т. е. 30–40 лет назад, советские криминологи активно критиковали зарубежных коллег, называя некоторых из них учеными, сидящими в «башне из слоновой кости»), а реальная жизнь и практика борьбы с преступностью и ее предупреждения, как и серьезная криминальная обстановка в стране в целом, – сами по себе.

Отсюда следует, что, несмотря на затянувшийся кризис во всех сферах жизни государства и общества, криминальная ситуация в России обуславливает острую необходимость дальнейшего развития криминологических исследований, в первую очередь прикладного характера, а также криминальной виктимологии, знание основ которой – залог обеспечения личной и имущественной безопасности граждан нашей страны.

Многолетний опыт реализации именно этого направления в ряде учебных заведений Волгограда в период с 1995 по 2010 годы подтверждает необходимость развития этих наук. Так, в частности, учащиеся юридического лица № 6, в стенах которого по инициативе автора начался эксперимент по чтению спецкурса «Антикриминальная безопасность человека» (1994), назвали его «азбукой своей безопасности».

В 1995–1996 годы на основе опыта преподавания данного спецкурса коллективом ученых вузов Волгограда, при активном участии автора, подготовлены два учебных пособия, соответственно для учащихся и преподавателей ОБЖ, в рамках которого и читался спецкурс (общий тираж пособий – 31,5 тыс. экземпляров).

В связи с успешным проведением эксперимента и признанием полезности этих работ в 2005 году в Волгоградском институте бизнеса издано дополненное и переработанное учебное пособие «Обеспечение личной и имущественной безопасности человека».

Следует подчеркнуть, что автором еще семнадцать лет назад, т. е. в 1994 году³, в статье аналитическо-прогностического характера было обосновано тревожное состояние отечественной криминологии, сложившееся в стране к этому моменту, и предложены конкретные пути выхода из начинающегося кризиса в науке. В связи с тем, что до настоящего времени в отечественной криминологии не произошло существенных изменений, предлагаю еще раз обратиться к оценке ситуации с учетом изменений, происшедших в стране и науке за этот период.

Итак, нынешнее положение современной отечественной криминологии обусловлено и общей ситуацией, сложившейся в стране, обществе, науке, и определенными политико-экономическими трудностями, всплесками национализма и экстремизма, ростом реальной преступности и ее качественными изменениями⁴. Кро-

ме того, резко изменилось соотношение сил на мировой арене и, соответственно, место, которое занимает в нем Россия.

Поэтому по-прежнему обоснованны, на мой взгляд, следующие основные вопросы. Задачи, которые каждый из ответственных профессионалов-криминологов должен ставить перед собой, своими коллегами и учениками, а главное – последовательно разрешать их как в теоретическом, так и в прикладных аспектах:

- основные проблемы современной отечественной криминологии;

- перспективы ее развития;

- место и роль криминологии и тесно связанных с ней наук и концепций: криминальной виктимологии, криминальной девиантологии, агрессологии, конфликтологии – в условиях перманентных реформ во всех сферах государства и общества.

Отвечая на первый вопрос, нужно четко представлять реальное состояние отечественной криминологии и ее потенциальные возможности.

Состояние любой науки определяется рядом критериев: качественным и количественным составом исследователей, теоретической, методологической, методической и информационной базой, материальными и техническими ресурсами, уровнем интегрированности в мировую науку и т. д.

С позиции первого критерия у нас, с одной стороны, имеется сложившееся, хотя и не очень большое ядро квалификационных криминологов, с другой – это специалисты, в основном сформировавшиеся на заключительном этапе периода застоя и особенно начального этапа реформ в России, т. е. в конце 80–90-х годов XX и начале XXI веков.

В то же время отмечается нарушение преемственности поколений ученых, в том числе и среди криминологов, которая заключается в значительной разнице в уровне фундаментальной подготовки, а главное – в уровне научной этики, морали и общей культуры.

Нельзя признать достаточным и число специалистов в данной области, систему их подготовки и переподготовки. В итоге в отечественной криминологии катастрофически не хватает именно высококвалифицированных кадров.

В стране до сегодняшнего дня, по существу, не сложилась система криминологических учреждений различного профиля (особенно прикладной направленности), а их количество и качество далеко не отвечают все возрастающим потребностям общества.

По-прежнему мало выпускается как специальной, так и научно-популярной литературы. Констатируя низкий уровень правосознания значительной массы населения, следует признать, что уровень знаний (не говоря уже о соответствующем мышлении) в сфере криминологии и криминальной виктимологии еще ниже. Особое значение данный факт будет иметь в ближайшем будущем, когда состояние преступности и насилия в обществе в целом во многом определяется в том числе и уровнем криминологических знаний, а точнее – общей антикриминальной, антивиктимогенной и антикоррупционной культуры различных слоев населения, в первую очередь детей и подростков, молодежи.

³ Сибиряков, С. Л. Об актуальных проблемах и задачах криминологии в России / С. Л. Сибиряков // Криминологические и уголовно-правовые вопросы борьбы с преступностью: сб. науч. тр. / отв. ред. А. П. Резван и др. – Волгоград, 1994. – С. 12–17.

⁴ Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / под ред. С. М. Иншакова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. – 839 с. Подобного издания по объему, широте и глубине исследования не было в России почти 100 лет, т. е. со времени публикации монографии «Дети – преступники». – М., 1912.

Теоретический уровень отечественной криминологии традиционно значительно превалирует над прикладным (и в этом заключается ее специфика, трудности и противоречия).

Несмотря на то, что в связи с глобальными изменениями, происходящими в нашем обществе, многие, если не большинство, теории требуют пересмотра, созданное отечественными криминологами представляет собой не только конкретный вклад в мировую научную мысль, но и основу для дальнейшего развития.

Отмеченное выше хочется подчеркнуть особо, поскольку в 90-е годы прошлого века, т. е. в период «всеобщего разрушения и критики», активно проявлялась склонность к крайностям, в том числе при оценке состояния и реальных достижений отечественной криминологии.

Вместе с тем необходимо активнее приобщаться к достижениям мировой криминологической мысли, обогащая тем самым теоретическую, методологическую и методическую основы отечественной криминологии.

Современная российская криминология должна обратить особое внимание на частные методики – процедуры и технику криминологических исследований, а также на возможности применения в практической деятельности разработанных за рубежом и проверенных жизнью теорий, концепций, конструкций.

Не меньшее значение имеют следующие проблемы. Так, до настоящего времени не изучаются или не решаются в достаточном объеме вопросы криминальной виктимологии, негативных форм отклоняющегося поведения, социологии насилия, экстремизма, национализма и шовинизма.

Все они составляют конкретные научные направления, которые уже давно определены и успешно развиваются в ведущих зарубежных странах. Поэтому, несмотря на возражения многих отечественных криминологов, исследовать обозначенные проблемы должна и криминология.

Известно также, насколько несовершенна информационная база криминологии. Однако без этих данных, особенно без качественной уголовной, демографической и некоторых иных видов статистики, невозможно эффективно решать поставленные задачи.

Тормозит развитие криминологии и снижает ее возможности отсутствие достаточной включенности в общемировую (не говоря уже о странах бывшего СССР) процесс интеграции родственных наук.

Из изложенного выше следует, что перспективы дальнейшего развития отечественной криминологии находятся в прямой зависимости от путей разрешения стоящих перед ней проблем.

На мой взгляд, существует несколько блоков, объединяющих эти проблемы по отдельным направлениям:

1. Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров, что требует:

– увеличения количества учебных часов для курсов криминологии и криминальной виктимологии в юридических вузах, в т. ч. в целях повышения фундаментальной и общефилософской подготовки (а также введение их основ в учреждениях среднего профессионального образования);

– расширения сети высших и средних учебных заведений, в которых должны преподавать основы криминологии, криминальной виктимологии, криминальной девиантологии, агрессологии и конфликтологии (а также в старших классах школ, лицеев, гимназий, например в рамках спецкурса ОБЖ);

– обеспечения постоянной связи теоретического обучения с практикой, особенно в специализированных вузах системы правоохранительных органов, а также на юридических факультетах университетов путем организации научных центров, лабораторий (местного и межрегионального характера), временных научных (творческих) коллективов и т. д.;

– введения спецкурса по криминологии на экономических и по экономике на юридических факультетах соответственно;

– расширения практики обмена специалистами отечественных ведущих криминологических учреждений стран ближнего и дальнего зарубежья;

– своевременного обеспечения различных категорий граждан необходимой, а главное качественной учебной, научной и популярной литературой;

– регулярного проведения аттестации и переподготовки кадров, занимающихся как преподавательской, так и исследовательской деятельностью⁵ (в целях пресечения фактов невежества и/или дилетантства, откровенного и даже воинствующего непрофессионализма, участвовавших случаев проявления научной недобросовестности и беспринципности в целом).

2. В области теории, методологии и методики необходимо:

– провести объективный критический анализ разработанных ранее криминологических теорий, методологий и методов с тем, чтобы решительно отбросить все несущественное, надуманное, ложное и искаженное.

В данный период развития нашей страны ученым, включая криминологов, необходимо при формировании своих теоретических и прикладных построений с особой тщательностью подходить не только к их содержанию, но ко всем элементам, их составляющим, включая основополагающие понятия, термины и категории;

– определить приоритетные направления теоретических исследований и сосредоточить на их разработке имеющиеся силы и средства. К ним можно отнести: проблемы детерминации в криминологии; концепции причин, условий и иных факторов отдельных видов преступности в современных условиях; трактовки личности преступника, типологии и классификации преступников, а главное – теоретико-прикладных основ предупреждения преступности и профилактики преступлений в переходный период (который будет длиться достаточно долго); проблемы профессиональной, организованной, экономической и «беловоротничковой» преступности, коррупции, экстремизма, преступности несовершеннолетних, фоновых явлений (в первую очередь наркомании, игро-, видео-, компьютеромании, пьянства, проституции, сексуальных перверсий и т. п.), а главное – практического разрешения этих проблем на уровне страны,

⁵ При этом имеется лишь один алгоритм поведения: «не хватает знаний – учись, не хватает ума – уходи в другую сферу деятельности».

ее отдельных регионов, городов, районов, микрорайонов, поселений;

– более активно участвовать не только в различных международных симпозиумах, конференциях, но и в международном криминологическом «разделении труда», в том числе путем проведения совместных исследований и внедрения их результатов в практику. Последнее имеет особую актуальность в настоящий период глобализации и «вхождения» нашей страны в мировое сообщество (в т. ч. и в его «криминальное пространство» со всеми вытекающими отсюда последствиями).

3. Внедрение результатов теоретико-прикладных исследований потребует:

– разработки ведущими криминологическими учреждениями и отдельными криминологами страны пакетов комплексных программ и частных методик для реализации на самых различных уровнях: в отдельном регионе (начиная с уровня района, города, области, края); на отдельном объекте, в сфере производства, в отрасли, в социальном или национальном слое; на межрегиональном уровне (позитивным примером реализации такого подхода стал эксперимент по внедрению «Комплексной системы непрерывного этико-правового воспитания школьников, защиты их прав и профилактики правонарушений, начиная с 1-го класса» на базе средней школы № 75 Красноармейского района Волгограда в период с 1992 по 1998 годы);

– создания постоянно действующих центров, лабораторий на уровне страны и отдельных регионов не только для координации подобных исследований, но и оказания практической помощи (например, в таких вопросах, как подготовка кадров, консультирование, обобщение и анализ имеющихся результатов; проведение криминологических экспертиз, разработка концепций, конкретных планов и программ борьбы с преступностью и ее превенции). Так, в 1995–1998 годах в Волгограде успешно работал городской криминологический центр, а с 2004 по 2009 годы – Региональная криминологическая лаборатория при кафедре специальных юридических дисциплин НОУ ВПО ВИБ, где под руководством автора статьи проведено 13 прикладных исследований, в т. ч. 7 из них – межрегиональные;

– принятия федерального закона о введении обязательной криминологической экспертизы политических, экономических, технических, культурных программ, проектов, договоров, сделок, мероприятий и т. д. на всех уровнях, включая муниципальный, с тем чтобы избежать их возможной криминогенной или коррупционной составляющей.

4. Для совершенствования информационно-аналитической базы следует:

– обеспечивать максимальную достоверность всех видов статистических учетов, постоянное их совершенствование, унификацию и т. д. (положительным в плане реализации этой позиции можно считать решение Президента РФ, что с 1 января 2012 года это будет возложено на органы прокуратуры страны);

– издавать в достаточном количестве специальную криминологическую, виктимологическую и популярную литературу соответствующей направленности;

– регулярно доводить до сведения граждан отдельных регионов (республик, областей, краев, городов, муниципальных образований до уровня микрорайонов) информацию о состоянии преступности и связанных с ней негативных проблемах.

5. С моей точки зрения, особого внимания заслуживает проблема формирования основ криминологического и, соответственно, виктимологического мышления и культуры поведения молодого поколения.

С этой целью необходимо:

– разрабатывать и внедрять (в рамках системы правового просвещения и воспитания) специальные целевые программы, рассчитанные на различные возрастные категории, в первую очередь на детей и подростков (например, в рамках спецкурсов по обеспечению личной и имущественной безопасности человека), с учетом социальных, национальных и иных особенностей;

– обеспечивать выпуск массовым тиражом адаптированной литературы учебного и популярного характера (включая периодические издания, постоянные рубрики на радио и телевидении);

– поощрять сознательное добровольное участие молодежи в предупредительной работе, в том числе, например, в форме волонтерского движения и других видов помощи, как своим сверстникам, так и иным категориям детей и подростков; расширять подготовку волонтеров из числа студентов, учащихся колледжей и школ для реализации программ правового просвещения и обучения школьников и студентов младших курсов учебных заведений формам и методам обеспечения личной безопасности⁶.

В заключение хочу еще раз подчеркнуть, что у отечественной криминологии с учетом накопленного опыта за период 1961–1964 годов и по настоящее время имеется достаточный потенциал для эффективного развития и выполнения многочисленных и сложных задач по реформированию государства и права на современном этапе развития России.

При этом важным условием, определяющим успешное развитие криминологии, было и остается состояние тех наук, с которыми она наиболее тесно связана: философии и этики, социологии и социальной психологии, педагогики и психологии, экономики и политологии, генетики и ряда других.

⁶ См.: Сибиряков, С. Л. О технологии и опыте подготовки студентов-волонтеров по программе «Обеспечение антикриминальной безопасности детей и подростков» / С. Л. Сибиряков // Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью в современном мире: сб. тезисов междунар. конф. Москва – 20–21 июля 2010 г. – М., 2011. – С. 69–72; Воробьева, А. С. Организация волонтерского движения подростков и молодежи органами местного самоуправления Дзержинского района г. Волгограда / А. С. Воробьева // Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью в современном мире: сб. тезисов междунар. конф. Москва – 20–21 июля 2010 г. – М., 2011. – С. 31–35.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бикеев, И. И. Антикоррупционное образование в России: состояние и перспективы / И. И. Бикеев, П. А. Кабанов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2010. – № 3 (13). – С. 178–188.
2. Воробьева, А. С. Организация волонтерского движения подростков и молодежи органами местного самоуправления Дзержинского района г. Волгограда / А. С. Воробьева // Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью в современном мире: сб. тезисов междунар. конф. Москва – 20–21 июля 2010 г. – М., 2011. – С. 31–35.
3. Гишинский, Я. И. Тотальный плагиат как норма российской научной жизни / Я. И. Гишинский // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов: междунар. ежегодник. – СПб., 2007. – Вып. XXIII. – С. 269–273.
4. Дети – преступники: сб. ст. / под ред. М. Н. Гернета. – М., 1912. – 605 с.
5. Егорова, Н. А. Об уголовно-правовых мерах профилактики коррупции в сфере правоохранительной службы Российской Федерации / Н. А. Егорова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2011. – № 1 (14). – С. 222–232.
6. Жишинский, А. Э. Уголовный закон и генезис преступности / А. Э. Жишинский // Российский криминологический взгляд. – 2009. – № 1. – С. 190.
7. Кругликов, А. П. О новом принципе уголовного судопроизводства / А. П. Кругликов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2011. – № 1 (14). – С. 219–222.
8. Номоконов, В. А. Теория причинности в криминологии нуждается в более глубоком подходе / В. А. Номоконов // Российский криминологический взгляд. – 2008. – № 3. – С. 186–189.
9. Сибиряков, С. Л. О концептуальных подходах к обеспечению личной и имущественной безопасности населения на региональном уровне / С. Л. Сибиряков, Е. А. Анжукаева // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2011. – № 1 (14). – С. 48–54.
10. Сибиряков, С. Л. О технологии и опыте подготовки студентов-волонтеров по программе «Обеспечение антикриминальной безопасности детей и подростков» / С. Л. Сибиряков // Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью в современном мире: сб. тезисов междунар. конф. Москва – 20–21 июля 2010 г. – М., 2011. – С. 69–72.
11. Сибиряков, С. Л. Об актуальных проблемах и задачах криминологии в России / С. Л. Сибиряков // Криминологические и уголовно-правовые вопросы борьбы с преступностью: сб. научн. тр. / отв. ред. А. П. Резван и др. – Волгоград, 1994. – С. 12–17.
12. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / под ред. С. М. Иншакова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. – 839 с.

REFERENCES:

1. Bikeev, I. I. Anticorruption training in Russia: the state and the prospects / I. I. Bikeev, P. A. Kabanov // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd institute of business. – 2010. – # 3 (13). – P. 178–188.
2. Vorobyeva, A. S. The arrangement of volunteer campaigns of teenagers and youth by local governments of Dzerzhinsky district of Volgograd / A. S. Vorobyeva // Technologies of implementation of the youth policy and the youth activities in the modern world: catalogue of theses of international conference. Moscow – July 20–21, 2010. – M., 2011. – P. 31–35.
3. Gilinsky, Ya. I. Total plagiarism as the norm of scientific life in Russia / Ya. I. Gilinsky // Problems of activity of a scientist and scientific teams: international annual catalogue. Issu XXIII. – SPb., 2007. – P. 269–273.
4. Children – criminals: catalogue of articles / under the editorship of M. N. Gernet. – M., 1912. – P. 605.
5. Egorov, N. A. On the criminal-and-legal measures of corruption prevention in the area of law-enforcement service of the Russian Federation / N. A. Egorov // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd institute of business. – 2011. – # 1 (14). – P. 222–232.
6. Zhilinsky, A. E. The criminal law and criminality genesis / A. E. Zhilinsky // The Russian criminological point of view. – 2009. – # 1. – P. 190.
7. Kruglikov, A. P. On the new principle of criminal legal proceedings / A. P. Kruglikov // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd institute of business. – 2011. – # 1 (14). – P. 219–222.
8. Nomokonov, V. A. The theory of causality in criminology requires deeper approach / V. A. Nomokonov // The Russian criminological point of view. – 2008. – # 3. – pages 186–189.
9. Sibiriyakov, S. L. On conceptual approaches to providing personal and property safety of the population at regional level / S. L. Sibiriyakov, E. A. Anzhukaeva // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd institute of business. – 2011. – # 1 (14). – P. 48–54.
10. Sibiriyakov, S. L. On the process and experience of preparation of students-volunteers for the program: Providing of anticriminal safety of children and teenagers / S. L. Sibiriyakov // Technologies of implementation of the youth policy and the youth activities in the modern world: catalogue of the theses of international conference. Moscow – July 20–21, 2010 – M., 2011. – P. 69–72.

11. Sibiryakov, S. L. On the actual problems and issues of criminology in Russia / S. L. Sibiryakov // Criminological and criminal-legal aspects of the struggle against criminality: catalogue of scientific articles / editor-in-chief A. P. Rezvan, et alias. – Volgograd, 1994. – P. 12–17.

12. Theoretical bases of research and analysis of latent criminality: monograph / under the editorship of S. M. Inshakova. – M.: JUNITI-DANA; the Law and the right, 2011. – 839 p.

*Приглашаем на сайт научного журнала
«Бизнес. Образование. Право»
Вестник Волгоградского института бизнеса»
<http://vestnik.volbi.ru>*



Здесь вы можете получить следующую полезную информацию:

- паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59;
- перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
- график предоставления авторских материалов в научный рецензируемый журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;
- условия публикации статей;
- требования к публикации статей;
- положение о рецензировании;
- адреса ведущих библиотек России и стран СНГ, а также электронных библиотек, с которыми сотрудничает научный рецензируемый журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– условия подписки на научный рецензируемый журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– архив номеров научного рецензируемого журнала «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– свежий номер научного рецензируемого журнала «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– информацию о конференциях, проводимых научным рецензируемым журналом «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– условия размещения рекламы в научном рецензируемом журнале «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– дополнительную информацию об авторах, опубликовавших свои статьи в научном журнале «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса»;

– в информационном блоке размещена полезная информация для аспирантов, докторантов и ученых.

Я интеллектуал!

Мое самое большое богатство – мой интеллект. Но сколько он стоит сегодня?

У меня есть изобретения, научные статьи, монографии и диссертации, научные открытия. Я пишу стихи и прозу, музыку, увлекаюсь народным творчеством, народными промыслами и многим другим. Где я могу предложить себя, свой интеллект и иметь, кроме удовлетворения от своего творчества, еще и какой-то доход? Здесь, на ярмарке!

Ты можешь поместить объявление со своими контактами и кратко изложить, что ты продаешь, предлагаешь к внедрению, тиражированию или обмену. Можно предложить любые формы сотрудничества интеллектуала с бизнесом, властью, общественными организациями, со всеми, кто ищет инновационные пути развития и готов их спонсировать, поощрять и развивать.

Давай встретимся на ярмарке продуктов интеллектуального труда, познакомимся! И начнем сотрудничать! Очень важно и то, что сегодня, когда в Сколково осуществляется многомиллиардный проект, ты можешь проявить себя, это шанс получить работу.

Нас миллионы – умных, ищущих, знающих, желающих улучшить нашу жизнь!



**Ярмарка продуктов
интеллектуального труда**

<http://ya-intellektual.ru/>

Дерзайте, выдумывайте, предлагайте.

Это ваш шанс!

Мы ждем вас в наших павильонах!