

12.00.10 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО; ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**12.00.10 INTERNATIONAL LAW; EUROPEAN LAW**УДК 341.231.14
ББК 67.911.11

Ableeva Gulnaz Rimovna,
post-graduate student of the department of international
and European law of Kazan Federal University,
chief expert of the department of legal support
of the Directorate of the Federal Service on Consumers'
Rights Protection and Human Well-being Surveillance
of the Republic of Tatarstan,
Kazan,
e-mail: Gulnaz.ableeva@mail.ru

Аблеева Гульназ Римовна,
аспирант кафедры международного и европейского права
Казанского федерального
(Приволжского) университета,
главный специалист-эксперт
отдела юридического обеспечения
Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан,
г. Казань,
e-mail: Gulnaz.ableeva@mail.ru

**ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ**

**SOURCES OF THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION
OF THE CHILDREN'S RIGHTS PROTECTION**

В статье представлен краткий обзор международного законодательства, имеющий отношение к защите прав детей. Анализируются международно-правовые документы, гарантирующие защиту прав человека в общем и ребенка в частности. Рассматриваются документы универсального характера, кроме того, в отдельную группу выделены документы регионального характера. Проанализированы основные источники международного права, имеющие непосредственное отношение к детям, а именно: Конвенция ООН «О правах ребенка» и Декларация о правах ребенка. Автором обосновывается роль института международно-правовой защиты прав детей. В заключении отмечена необходимость развития отдельных аспектов международно-правовой защиты прав ребенка, практического применения уже имеющихся норм, предложены направления по развитию национального законодательства в этой области в соответствии с международными нормами.

The article analyzes the international legal instruments that guarantee the protection of human rights in general and, in particular, the right of a child. The article examines the universal character of the documents, in addition, a separate group documents of a regional nature. The main sources of international law that directly related to children are analyzed: the UN Convention on the Rights of the Child and the Declaration on the Rights of the Child. The author establishes the role of the institute of international legal protection of children's rights. The article provides a brief overview of the international law pertaining to protection of children's rights. In conclusion, the need to develop certain aspects of the international legal protection of the rights of the child, and the practical application of existing rules are underlined; the ways for development of national legislation in this area in accordance with the international standards are proposed.

Ключевые слова: защита прав детей, международное право, нормы международного законодательства, Конвенция о правах ребенка, гражданские права детей, поли-

тические права детей, социальные права детей, культурные права детей, экономические права детей, Декларация о правах ребенка, детский труд.

Keywords: protection of children's rights, international law, norms of international legislation, Convention on the Rights of the Child, civil rights of children, political rights of children, social rights of children, cultural rights of children, economic rights of children, Declaration on the Rights of the Child, child labor.

Международно-правовая защита человека в целом — это международное сотрудничество государств по защите основных прав человека с использованием международных механизмов. Однако на сегодняшний день защита прав детей является отдельной категорией, требующей особого внимания, которое заключается в разработке и использовании международных норм права [1].

Защита прав ребенка — один из важнейших вопросов в современном мире, в решении которого заинтересован весь мир. Это можно объяснить ролью будущего поколения в жизнеспособности общества, его будущего развития. Поскольку будущее человечества зависит именно от них, международно-правовая защита детей является одним из приоритетных направлений международного законодательства.

Однако даже для экономически развитых и демократических стран характерны преступность несовершеннолетних, наличие неблагополучных семей, плохое медицинское обслуживание, обуславливающее рост детской смертности, количества беспризорных детей. В мире есть страны, в которых дети не только нуждаются в элементарной защите их прав, но и просто в том, чтобы на них обратили внимание, где беспризорность, голод и отсутствие возможности получить образование делает сферу детства самой проблемной областью в мире, что говорит о неэффективности существующего законодательства. Все эти факты свидетельствуют о невозможности разрешения проблемы прав детей только внутренними (национальными) средствами и вызывают необходимость объединения усилий всего мира, что и стало

причиной образования института международно-правовой защиты прав ребенка.

Система международной защиты прав ребенка образовалась сравнительно недавно. В начале XX века права детей рассматривались лишь как некие предупредительные меры, которые необходимо предпринять для недопущения рабства, эксплуатации детей. Именно с образованием в 1945 году Организации Объединенных Наций проблема защиты прав детей вышла на международный уровень и приобрела реальные формы. Сегодня же система международной защиты прав ребенка представляет собой взаимосогласованные действия государств и неправительственных международных организаций, деятельность которых направлена на обеспечение прав ребенка для формирования полноценной развитой личности, закрепления в национальном законодательстве и также на оказание международной помощи детям слаборазвитых государств [2].

Права детей закреплены в довольно большом количестве международных документов. **Целью** нашей работы является раскрытие основных международно-правовых источников, регулирующих защиту прав детей. **Задачами** исследования являются выявление международных инструментов защиты прав детей, основанных на нормативных актах международного характера; анализ международно-правовых документов, регулирующих именно защиту прав детей.

Безусловно, каждое государство в целом гарантирует судебную защиту прав детей. Помимо защиты прав ребенка в суде возможна его защита при помощи некоторых международных инструментов, основанных на международных нормативных актах, являющихся в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ частью правовой системы Российской Федерации. Кроме того, Конституцией Российской Федерации в ч. 3 ст. 46 закреплено право каждого обратиться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если использованы и исчерпаны все имеющиеся национальные средства правовой защиты [3].

В международном праве существуют универсальные акты, предоставляющие защиту прав человека в целом.

Например, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод не содержит прямых статей, которые направлены именно на защиту детей, но в любом случае применяется. Ребенок в любом случае также является участником международных отношений. Одно из наиболее часто применяемых положений — это ст. 8 «Право на уважение частной и семейной жизни» [4], которая закрепляет право каждого на уважение его личной и семейной жизни, его жилища и его корреспонденции. Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случая, когда такое вмешательство предусмотрено законодательством и является необходимостью в интересах национальной безопасности и общественного порядка, экономического благосостояния страны или в целях предотвращения преступлений, для охраны здоровья или защиты прав и свобод других лиц.

В качестве примера можно привести известное дело «Агеевы против России» (*Ageevy v. Russia*), в котором была применена ст. 8 Конвенции, а именно нарушение права заявителей на неприкосновенность частной и семейной жизни. Заявители супруги Агеевы в результате безуспешных судебных разбирательств в национальных судах были вынуждены обратиться в Европейский суд по правам человека. Рассмотрев жалобу Агеевых, ЕСПЧ установил ряд нарушений ст. 8 (неприкосновенности частной и семейной жизни). Среди

них — действия властей Российской Федерации, повлекшие распространение в СМИ информации о частной жизни заявителей, раскрытие тайны усыновления и неспособность провести эффективное расследование этого, беспрепятственный доступ журналистов к находившемуся в больнице сыну заявителей.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод является особо значимым международным документом для Российской Федерации, который стал неотъемлемой частью правовой системы России. В том числе правовые позиции Европейского суда по правам человека учитываются при применении законодательства Российской Федерации. Кроме того, содержание прав и свобод, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере защиты прав детей, должно определяться с учетом содержания аналогичных прав и свобод, которые раскрываются Европейским судом при применении Конвенции.

Однако существуют положения международно-правовых соглашений, которые все же затрагивают и особую социальную категорию — детей. Среди таких актов можно выделить Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 года). Указанный документ предусматривает, что семья как основная ячейка общества имеет право на охрану и помощь не только при рождении детей, но и при их воспитании. Также в Пакте говорится о равном отношении ко всем детям и подросткам без какой бы то ни было дискриминации, о защите детей от экономической и социальной эксплуатации (п. 1—3 ст. 10) [5].

Еще одним международным документом, касающимся прав и интересов детей, является Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 года). Он устанавливает, что «каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего, со стороны его семьи, общества, государства; каждый ребенок должен быть зарегистрирован немедленно после рождения и должен иметь имя» [6].

Оба пакта признают ребенка отдельным субъектом и подчеркивают его право на защиту как со стороны семьи, так и общества и государства.

Наряду с универсальными международными договорами следует также отметить значение документов регионального характера.

Среди таких актов можно выделить Европейскую социальную хартию 1996 года, в которой провозглашено право матерей и детей на социальную и экономическую защиту. Особое внимание уделяется детям, родившимся вне брака, где главной заботой являются равные права для всех детей независимо от их статуса и статуса родителей. Вопросы, касающиеся статуса ребенка, затрагивают три аспекта: установление отцовства; права детей, родившихся вне брака; защита сирот и бездомных детей [1].

Здесь особое внимание необходимо уделить тому, что одно из основных прав ребенка — это право жить и воспитываться в семье. При необходимости устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, нужно учитывать все его права и интересы, использовать все попытки для устройства ребенка именно в семью. При этом следует обязательно учитывать его характер, уклад жизни, к которому он привык, привести его в семью, где бы он действительно почувствовал себя долгожданным ребенком.

Следующую ступень среди источников международного права образуют документы, имеющие непосредственное отношение к детям, которые сыграли основную роль в формировании и защите прав и свобод ребенка.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка [7] — документ, полностью посвященный правам детей.

Необходимо отметить, что мировое сообщество долго шло к тому, чтобы принять документ, касающийся непосредственно детей. До принятия Декларации прав ребенка предпринимались попытки отметить права ребенка в других международных документах, но только в 1959 году были достигнуты реальные успехи, касающиеся интересов детей.

Декларация прав ребенка оказала свое влияние не только на политику и государства, но и на отдельных лиц во всех частях мира. В ней были провозглашены десять социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях [8].

Декларация прав ребенка предназначена обеспечить детям счастливое детство и призывает отдельных лиц, родителей, а также иные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и соблюдали указанные права путем законодательных и других мер, принимаемых в соответствии с принципами, указанными в Декларации [9].

Декларация прав ребенка стала первым реальным документом, обеспечивающим в значительной мере основные права и интересы ребенка, основой и толчком в международном сообществе для принятия последующих международных документов, регулирующих защиту прав детей.

Этот документ определил направления деятельности государств в области защиты прав ребенка, впервые озвучив «вслух» проблему прав детей во всем мире, необходимость выживания и развития ребенка, создания правового документа, в результате оказав значительное влияние не только на политику отдельных государств, но и в совокупности на все мировое сообщество.

Однако все же был необходим документ, в котором ребенок рассматривался бы как субъект права, которому предоставлены все права. Таким фундаментальным международным юридическим документом, признающим, что ребенок является человеческим существом, представляющим собой самостоятельный субъект права и не являющимся просто собственностью своих родителей, а именно личностью, обладающей комплексом всех прав, установленных законодательством, стала Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года [10]. Интересен тот факт, что Конвенция была принята за две минуты в результате голосования, что говорит о необходимости и актуальности этого законодательного документа. Конвенция стала неким юридическим инструментом для самой беззащитной и уязвимой категории общества — детей.

Конвенция о правах ребенка четко конкретизирует положения Декларации прав ребенка. Конвенция делает шаг вперед относительно Декларации в том, что государства, которые становятся участниками Конвенции, не только обязаны соблюдать все нормы, указанные в ней, но и несут соответствующую ответственность за свои действия в отношении детей.

Конвенция не просто дает рекомендации государствам-участникам, а именно обязывает пересмотреть национальное законодательство в соответствии с Конвенцией.

Основная идея Конвенции заключается в обеспечении интересов ребенка. На первый план выходит именно ребенок

со своими правами и интересами. Именно в ней в соответствии с международными стандартами изложены основные права детей. Положения Конвенции сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защиту и обеспечение активного участия в жизни общества.

Конвенция о правах ребенка полностью изменила отношение к детям в мире. На международном уровне утверждается убеждение, что у детей есть все те права, что и у взрослых: гражданские и политические, социальные, культурные, экономические. Конвенция о правах ребенка заложила в международное право нормы, к соблюдению которых должны стремиться все национальные правительства [8]. Такого отношения к статусу ребенка не было никогда.

Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году, распространяет свое действие и защиту на каждое человеческое существо, не достигшее 18 лет, за исключением случаев, когда законодательства государств-участников устанавливают иные сроки достижения совершеннолетия. В 2000 году к Конвенции были приняты Факультативные протоколы, направленные на защиту детей от участия в вооруженных конфликтах, а также на запрет торговли детьми, детской проституции и порнографии [11].

Конвенция о правах ребенка включает преамбулу, в которой подчеркивается право детей на особую защиту и помощь, и основное содержание, подразделяющееся на три части.

Первая часть содержит перечень всех прав ребенка, при этом какой-либо один из них не выделяется в качестве главенствующего безотносительно того, идет речь об общегосударственных правах и свободах или правах в семье. Конвенция включает в себя личные (гражданские), социальные, политические права ребенка, а также права ребенка на образование и культуру и на защиту в экстремальной ситуации.

Государствами-участниками установлена система контроля за соблюдением основных положений Конвенции, указанная в части второй. Конвенция содержит требования использования надлежащих и действенных средств по информированию взрослых и детей о принципах и положениях Конвенции; определяет состав, функции, процедуру избрания, регламент работы Комитета по правам ребенка и т. д.; накладывает обязательство предоставить Комитету по правам ребенка национальные доклады государствами-участниками о принятых ими мерах по закреплению признанных Конвенцией прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав; подчеркивает необходимость международного сотрудничества и взаимодействия в области реализации прав ребенка.

Третья часть Конвенции носит процедурный характер, определяет порядок ее ратификации, вступления в силу, внесения поправок и денонсации.

Конвенция обеспечивает все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации (ст. 2); право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства (ст. 8). Также Конвенция приняла все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции, в отношении экономических, социальных и культурных прав государства [10].

Таким образом, Конвенция провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью. Все страны, которые ра-

тифицировали Конвенцию, включая Российскую Федерацию, несут ответственность за выполнение закрепленных в ней прав ребенка. Это означает, что государство обязано принимать все возможные меры для того, чтобы гарантировать, реализовать и защищать права детей, в особенности ту категорию, у кого нет родителей, или тех, чьи родители не в состоянии защитить их права. Раз в несколько лет государства докладывают международному сообществу о положении в сфере защиты прав детей [12].

Универсальность Конвенции состоит в том, что, создав механизм защиты детей и обеспечения их прав, она учитывает национальные, культурные, экономические, политические и социальные условия развития различных стран. Это позволяет государствам следовать предписаниям Конвенции и при этом не нарушать своего национального уклада жизни, использовать присущие только этому государству средства, обеспечивающие надежную защиту ребенка.

Историческая роль Конвенции состоит в том, что она, соединив воедино все накопленное человечеством в области прав детей, стала важнейшим международно-правовым документом, обеспечивающим и их защиту. С учетом роли и значения Конвенции о правах ребенка по инициативе ЮНИСЕФ ежегодно 20 ноября, день ее принятия, отмечается как Всемирный день детей.

К иным актам, представляющим защиту прав ребенка, следует отнести конвенции МОТ о правах детей, принятые на уровне международной организации.

Одна из них — это Конвенция № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда». Главной целью Конвенции является искоренение наихудших форм эксплуатации детского труда. Каждое государство-член разрабатывает и осуществляет программы действий по искоренению наихудших форм детского труда. Для этого каждое государство-член принимает все меры для обеспечения эффективного соблюдения положений Конвенции, в том числе посредством введения и применения уголовных или других санкций [13].

Конвенция № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу» — еще одна из конвенций МОТ о правах детей. Целью данной Конвенции является осуществление национальной политики для обеспечения эффективного упразднения детского труда и постепенного повышения минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному умственному и физическому развитию подростков [5].

Проблема защиты прав детей в мире всегда была актуальной. В течение многих лет формировалась международно-правовая база, направленная на регулирование защиты прав ребенка. На сегодняшний день сформирована основа международных стандартов, разработана система международных механизмов и процедур в области защиты прав ребенка, на уровне международно-правовых источников детям уделено достаточно большое внимание, позволяющее решать вопросы защиты прав и интересов детей на международном, национальном и региональном уровнях. Декларация прав ребенка 1959 года и Конвенция о правах ребенка 1989 года относятся к международно-правовым источникам, специально регулирующим права ребенка.

Конвенция о правах ребенка 1989 года стала основным

документом, который признает, что ребенок — это субъект международного права, документ, который провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью. Таким образом, определяя весь комплекс прав детей (гражданских, политических, экономических, социальных и культурных), Конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, создает механизм контроля — Комитет ООН по правам ребенка — и наделяет его высокими полномочиями.

Вместе с тем анализ международных документов в области защиты прав ребенка говорит о том, что требуется развитие отдельных аспектов международно-правовой защиты прав ребенка. Перед международно-правовой защитой детей стоят серьезные задачи, для решения которых требуется учитывать само понятие «ребенок» как субъект международного права, требуется разработка новых программ и обеспечение применения уже имеющихся норм на практике.

Защита прав детей является обязательной составляющей обеспечения прав и свобод человека и реализуется прежде всего через международную систему правовых средств, форм и процедур защиты, каждая из которых имеет свои специфичности. Основная проблема заключается в том, что они носят рекомендательный характер большинства принимаемых решений и деятельность многих органов отдалена от реальной жизни и реальных прав детей.

Подводя итог, следует отметить, что в современном мире детям требуется особая защита, которую можно обеспечить, лишь объединившись всем государствам вместе, слушая, слыша и законодательно закрепляя права будущего поколения. Прежде всего в наших интересах сегодня задуматься и продолжать развивать национальное законодательство относительно прав детей, используя ранее принятые международные акты, продолжать развивать институт защиты прав детей, который складывался параллельно с институтом защиты прав человека в целом. Без защиты прав детей мы не выйдем к здоровому и развитому обществу и нации в целом.

Даже некоторые основные права детей остаются нереализованными в России. К наиболее важным факторам, которые затрудняют осуществление этих прав и не всегда могут позволить детям реализовать их в полном объеме, относятся бедность, ухудшение состояния здоровья и благополучия населения в целом, отсутствие родительской заботы, жестокое обращение с детьми. Улучшение положения детей, создание условий для их благоприятной жизнедеятельности, развитие и обучение — ключевая цель национального развития.

Дети — это неотъемлемая часть нашей жизни. Необходимо достигнуть соблюдения прав детей во всем мире, а не просто владения теоретическими знаниями о правах детей и способах их реализации. Необходимо создать реальные условия для воспитания и развития детей, особенно уделить внимание нуждающимся, находящимся в сложных жизненных условиях, не имеющим возможности воспользоваться своими правами. Только развитие как международного, так и национального законодательства в области прав детей путем создания национальных программ, благоприятных условий, направленных на обучение и развитие ребенка, приоритет интересов и благосостояния детей дадут реальные результаты и изменят отношение к детям в мире.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шайхутдинова Г. Р. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: комментарий

к отдельным статьям. Казань, 2001. 72 с.

2. Исмаилов Б. И. Правовые основы системы ювенальной юстиции: учеб. пособие. Ташкент, 2002. 85 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (в ред. от 30.12.2008 года) // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950 года) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) // Международная защита прав и свобод человека: сб. док. М.: Юридическая литература, 1990. 470 с.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 года // Шестаков Л. Н. Сборник международных документов. М.: Проспект, 1990. 232 с.
7. Декларация о правах ребенка (1959) // Международная защита прав и свобод человека. М.: Юридическая литература, 1990. 388 с.
8. Колосов Ю. М. Международное право в современном мире: сб. ст. М., 1991. 131 с.
9. Шамрин М. Ю. Защита прав детей: административно-правовой аспект // Евразийский юридический журнал. № 3 (58). С. 137—143.
10. О правах ребенка: Конвенция ООН от 20.11.1989 года // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.
11. Валеев Р. М., Курдюков Г. И. Международное право. Особенная часть: учебник для вузов / отв. ред. проф. Р. М. Валеев и проф. Г. И. Курдюков. М.: Статут, 2010. 624 с.
12. Кравчук Н. В. Система международных органов в защите прав ребенка // Защити меня. 2004. № 1. С. 4—5.
13. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда: Конвенция № 182 Международной организации труда от 17.06.1999 года // Бюллетень международных договоров. 2004. № 8. С. 3—11.

REFERENCES

1. Shaikhutdinova G. R. Protocols to the European Convention for Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms: Comments to individual articles. Kazan, 2001. 72 p.
2. Ismailov B. I. Legal basis of the juvenile justice system: textbook. Tashkent, 2002. 85 p.
3. The Constitution of the Russian Federation (approved by the nation-wide vote on 12.12.1993) (revision as of 30.12.2008) // Russian newspaper. 25.12.1993. № 237.
4. Convention on Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (made in Rome on 04.11.1950) // Collection of the RF legislation. 08.01.2001. № 2.
5. The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (1966) // International Protection of Human Rights and Freedoms. Collection of documents. M.: Legal Literature, 1990. 470 p.
6. The International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) // Shestakov L. N. Compilation of International Instruments. M.: Publishing House Prospekt, 1990. 232 p.
7. Declaration on the Rights of the Child (1959) // International protection of human rights and freedoms. M.: Legal Literature, 1990. 388 p.
8. Kolosov Yu. M. International law in the modern world: collection of articles. M., 1991. 131 p.
9. Shamrin M. Yu. Protection of children's rights: legal and administrative // Eurasian Law Journal. № 3 (58). P. 137—143.
10. The UN Convention on the Rights of the Child (UNCRC), 20.11.1989 // Collection of international treaties of the USSR. 1993. Vol. XLVI.
11. Valeev R. M., Kurdyukov G. I. International law. Special Part: Textbook for Universities / ed. by prof. R. M. Valeev and prof. G. I. Kurdyukov. M.: Statute, 2010. 624 p.
12. Kravchuk N. V. System of international authorities to protect the rights of the child // Protect me. 2004. № 1. P. 4—5.
13. On Prohibition and Immediate Action for Elimination of the Worst Forms of Child Labour: Convention № 182 of the International labor organization dated 17.06.1999 // Bulletin of international agreements. 2004. № 8. P. 3—11.