

13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

13.00.00 PEDAGOGICAL SCIENCES

УДК 796.799
ББК 75.7

DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.219

Babushkin Gennady Dmitrievich,
doctor of pedagogy,
professor of the Department of the Theory and Method
of Physical culture and Sports,
Siberian State
University of Physical Culture and Sports,
Omsk,
e-mail: gena41@mail.ru

Бабушкин Геннадий Дмитриевич,
д-р пед. наук,
профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта,
Сибирский государственный
университет физической культуры и спорта,
г. Омск,
e-mail: gena41@mail.ru

Babushkin Sergey Aleksandrovich,
lecturer of Department of the Theory
and Method of Football and Hockey,
Siberian State
University of Physical Culture and Sports,
Omsk,
e-mail: sergey-babushkin@mail.ru

Бабушкин Сергей Александрович,
преподаватель кафедры теории
и методики футбола и хоккея,
Сибирский государственный
университет физической культуры и спорта,
г. Омск,
e-mail: sergey-babushkin@mail.ru

Mitko Irina Nikolaevna,
master's student of Physical Culture,
Omsk,
e-mail: mitkoirina@yandex.ru

Митько Ирина Николаевна,
магистр физической культуры,
г. Омск,
e-mail: mitkoirina@yandex.ru

Tsehanovich Alexander Nikolatvich,
master's student of Physical Culture,
Omsk,
e-mail: tsehanovichsacha@mail.ru

Цеханович Александр Николаевич,
магистр физической культуры,
г. Омск,
e-mail: tsehanovichsacha@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

PROFESSIONALLY IMPORTANT PSYCHOLOGICAL QUALITIES OF YOUNG PLAYERS AND THE PERFORMANCE TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

13.00.04 – Theory and methods of physical education, sport training, health and adaptive physical culture

Представлен анализ результативности технико-тактических действий юных футболистов с учетом уровня развития профессионально важных психологических качеств. Анализ состояния проблемы результативности технико-тактических действий футболистов показал недостаточную ее изученность. Изучение результативности соревновательной деятельности российских футболистов высокой квалификации выявило недостаточно высокий уровень. Эффективность технико-тактических российских действий футболистов значительно ниже зарубежных. Целью настоящего исследования было изучение уровня развития профессионально важных психологических качеств и их влияния на результативность технико-тактических действий юных футболистов. Для этого использован комплекс методик для выявления уровня развития качеств у футболистов различной подготовленности.

Мы предполагали, что точность ударов мяча по воротам из различных положений связана с уровнем развития у фут-

болистов ряда психологических качеств. Для проверки этого предположения нами было проведено тестирование психологических качеств у юных футболистов двух учебно-тренировочных групп разной квалификации и возраста 12–13 лет (этап начальной спортивной специализации) и 15–16 лет (этап углубленной спортивной специализации). Выявлялся уровень развития следующих качеств: рефлексивности, помехоустойчивости, интуиции, реакции на движущийся объект, способности к психорегуляции, переключения внимания, быстроты и точности мыслительных действий. Выбор этих психологических качеств был обоснован анализом специальной психологической литературы. В условиях тренировки определялась точность ударов мяча по воротам: с лета, после прострела, пенальти. Фиксировалось количество сделанных ударов и количество попаданий мяча в ворота. Находился процент попаданий мяча в ворота, характеризующий результативность атакующих действий футболиста.

Научную новизну исследования составляют полученные результаты: выявлен средний и низкий уровень развития ряда психологических качеств у юных футболистов (помехоустойчивость, рефлексивность, интуиция, реакция на движущийся объект, способность к психорегуляции, внимание, мышление), что оказывает отрицательное влияние на результативность технико-тактических действий: удары по воротам из различных положений (с лета, пенальти, после прострела). Показана взаимосвязь точности технико-тактических действий с уровнем развития изучаемых качеств. Полученные результаты рекомендуется использовать при подготовке юных футболистов, обучающихся в спортивных школах.

The theme of the research is the analysis of the effectiveness of technical and tactical actions of young players taking into account the level of development of professionally important psychological qualities. The analysis of the state of the problem of the effectiveness of technical and tactical actions of the players showed its lack of knowledge. The study of the effectiveness of competitive activity of Russian players of high qualification revealed a low level. The effectiveness of technical and tactical actions of Russian players is much lower than foreign ones. The aim of this study was to study the level of development of professionally important psychological qualities and their impact on the effectiveness of technical and tactical actions of young players. To do this, we used a set of techniques to identify the level of development of qualities of players of different preparedness.

We assumed that the accuracy of hitting the ball on goal from various positions is related to the level of development of a number of psychological qualities of the players. To test this assumption, we tested psychological qualities of young football players from two training groups of different qualifications and ages 12–13 years (initial sports specialization stage) and 15–16 years (advanced sports specialization stage). The level of development of the following qualities was revealed: reflexivity, noise immunity, intuition, and reaction to a moving object, ability to psychoregulation, switching attention, speed and accuracy of mental actions. The choice of these psychological qualities was based on the analysis of special psychological literature. In terms of training determined the accuracy of hitting the ball on goal: from the summer, after lumbago, penalty. The number of shots and the number of hits the ball into the goal were recorded. There was a percentage of hits the ball into the goal, which characterizes the effectiveness of the attacking actions of a football player.

The scientific novelty of the study consists of the results: the average and low level of development of a number of psychological qualities in young players (noise immunity, reflexivity, intuition, reaction to a moving object, the ability to psychoregulation, attention, thinking), which has a negative impact on the effectiveness of technical and tactical actions: shots on goal from different positions (from the fly, penalty, after a shooting). The interrelation of accuracy of technical and tactical actions with the level of development of the studied qualities is shown. The results are recommended to be used in the training of young players studying in sports schools.

Ключевые слова: психологические качества, футбол, значимость, влияние, результативность, удары по воротам, тренировка, технико-тактические действия, юные футболисты, помехоустойчивость, рефлексивность, интуиция, внимание, реакция.

Keywords: psychological qualities, football, significance, influence, effectiveness, shots on goal, training, technical and tactical actions, young football players, noise immunity, reflexivity, intuition, attention reaction

Введение

Профессионально важные качества (ПВК) выступают в роли тех внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия и требования деятельности. Они являются узловым моментом формирования психологической системы деятельности. Профессионально важные качества представляют собой отдельные динамические черты личности, отдельные психические и психомоторные свойства (выражаемые уровнем развития соответствующих психических и психомоторных процессов), а также физические качества, соответствующие требованиям к человеку определенной спортивной деятельности и способствующие успешному овладению избранным видом спорта. С одной стороны, профессионально важные качества являются предпосылкой успешности в спортивной деятельности, а с другой стороны, они сами совершенствуются, шлифуются в ходе деятельности, являясь ее новообразованиями.

Зависимость успешности спортивной деятельности от определенного набора индивидуальных и личностных качеств является одной из ключевых проблем в психологии спорта [1–3 и др.]. Особенно остро этот вопрос стоит в видах спорта, характеризующихся экстремальностью деятельности, к которой относится и футбол. Подготовка футболистов посвящен ряд исследований и научных разработок с приложением методических рекомендаций [4–8 и др.]. Однако проблема результативности технико-тактических действий юных футболистов остается одной из основных в теории и методике футбола.

Результативность соревновательной деятельности футболистов высокого класса показана в исследовании [9], в котором представлены результаты участия Российской сборной по футболу в Евро-2016, свидетельствующие о низкой результативности технических действий. Однако многие вопросы остаются на сегодня нерешенными. Ввиду малой изученности данной проблемы в литературе задача настоящего исследования заключалась в выявлении уровня развития и влияния профессионально важных психологических качеств на результативность технико-тактических действий юных футболистов.

Анализ литературы свидетельствует, с одной стороны, о важности таких специфических психологических качеств в футболе, как помехоустойчивость (А. В. Ивойлов), рефлексивность (Г. Д. Бабушкин), интуитивность (Е. А. Науменко), мыслительная оперативность (А. В. Родионов), переключение внимания (И. В. Поляков), реакция на движущийся объект (А. В. Родионов), способность к психорегуляции (А. В. Алексеев), с другой стороны, о недостаточной их изученности у футболистов в процессе спортивного совершенствования. На сегодняшний день проблема результативности технико-тактических действий футболистов является недостаточно изученной. Возможно, это является одной из причин недостаточной результативности соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов.

Анализ степени **изученности** проблемы подготовки юных футболистов свидетельствует о наличии ряда вопросов, требующих решения. Одним из таких вопросов является изучение уровня развития профессионально

важных психологических качеств у юных футболистов и их влияния на обучение технико-тактическим действиям, которые во многом определяют успешность выступления юных футболистов на соревнованиях. В этой связи разработка обозначенной проблемы считается актуальной и целесообразной для совершенствования подготовки юных футболистов.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующем: показана недостаточно высокая результативность технико-тактических действий юных футболистов; выявлен уровень развития ряда профессионально важных психологических качеств юных футболистов, обуславливающих результативность технико-тактических действий; показана взаимосвязь психологических качеств с результативностью технико-тактических действий.

Теоретическая значимость заключается в дополнении положений теории спортивной тренировки новыми сведениями о содержании профессионально важных психологических качеств и их значении в овладении юными футболистами технико-тактическими действиями.

Практическая значимость полученных результатов заключается в выявлении значимости профессионально важных психологических качеств в овладении и выполнении технико-тактических действий юными футболистами, что позволяет рекомендовать полученные результаты в практику.

Цель исследования — определить результативность технико-тактических действий юных футболистов с учетом уровня развития профессионально важных психологических качеств.

Гипотеза исследования. Предполагается, что результативность технико-тактических действий юных футболистов связана со сформированностью профессионально важных психологических качеств.

Задачи исследования:

- 1) определить уровень сформированности профессионально важных психологических качеств юных футболистов;
- 2) выявить результативность технико-тактических действий юных футболистов различной квалификации;
- 3) изучить взаимосвязь профессионально важных психологических качеств футболистов различной квалификации с результативностью технико-тактических действий.

Основная часть

Методы и методики исследования: анализ литературных источников, тестирование, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

В исследовании использовались следующие методики:

- 1) методика определения уровня помехоустойчивости (Г. Д. Бабушкин, Ю. В. Яковых);
- 2) методика выявления рефлексивности (Г. Д. Бабушкин, Р. Э. Салахов);
- 3) методика для определения интуитивности (Е. А. Науменко);
- 4) методика измерения быстроты и точности мыслительных реакций (А. В. Родионов);
- 5) методика «Красно-черные таблицы Шульте — Платонова для изучения переключения внимания»;
- 6) исследование реакции на движущийся объект (РДО);
- 7) методика для диагностики способности к психорегуляции (А. В. Алексеев);
- 8) методика выявления результативности технико-тактических действий футболистов. Результативность атакующих технико-тактических действий футболистов определялась в тренировочных условиях при выполнении следующих действий: удар с лета по воротам, удар по воротам после прострела, пенальти;
- 9) математико-статистические методы.

При обработке полученных результатов вычислялись следующие показатели: x — среднее арифметическое значение; σ — стандартное отклонение; r — коэффициент корреляции Пирсона; t — критерий Стьюдента.

Организация исследования. Исследовательская работа проводилась на базе бюджетного учреждения Омской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» в 2018 г. В исследовании приняли участие юные футболисты двух возрастных групп: первая группа в составе 12 человек в возрасте 12–13 лет (этап начальной специализации); вторая группа в составе 14 человек в возрасте 15–16 лет (этап углубленной специализации). Результативность технико-тактических действий (удар по воротам с лета, пенальти, удар по воротам после прострела) определялась в тренировочных условиях.

Результаты исследования. Результаты тестирования профессионально важных психологических качеств юных футболистов на разных этапах спортивной специализации представлены в табл. 1.

Таблица 1

Сформированность профессионально важных психологических качеств юных футболистов ($x \pm \sigma$)

Качества	Этап начальной специализации	Этап углубленной специализации	P
Рефлексивность (баллы)	73,5 ± 3,5	76,7 ± 8,3	< 0,05
Интуитивность (баллы)	42,3 ± 3,1	42,0 ± 4,3	≥ 0,05
Быстрота мыслительных реакций (с)	11,2 ± 1,3	9,3 ± 1,1	< 0,05
Точность мыслительных реакций (кол-во ходов)	9 ± 2,1	7 ± 1,3	< 0,05
Переключение внимания (с)	104,4 ± 7,4	101,6 ± 6,7	≥ 0,05
Способность к психорегуляции (ЧСС)	71 ± 5	76 ± 6	< 0,05
Реакция на движущийся объект (см)	14,2 ± 3,2	9,4 ± 2,1	< 0,05
Помехоустойчивость (баллы)	46,5 ± 6,2	53,3 ± 3,2	< 0,05

Большинство качеств имеют средний уровень сформированности у юных футболистов как на этапе начальной специализации, так и на этапе углубленной специализации. Низкий уровень выявлен при исследовании способности к психорегуляции. Юные футболисты не умеют управлять своим эмоциональным состоянием, что сказывается отрицательно на поведении футболистов во время игры и выполнении технических действий. Следует отметить, что в процессе спортивного совершенствования происходит формирование некоторых психологических качеств, однако их уровень сформированности не достигает высокого уровня.

Большинство качеств имеют средний уровень сформированности у юных футболистов как на этапе начальной специализации, так и на этапе углубленной специализации. Низкий уровень выявлен при исследовании способности к психорегуляции. Юные футболисты не умеют управлять своим эмоциональным состоянием, что сказывается отрицательно на поведении футболистов во время игры и выполнении технических действий. Следует отметить, что в процессе спортивного совершенствования происходит формирование некоторых психологических качеств, однако их уровень сформированности не достигает высокого уровня.

Результативность технико-тактических действий футболистов определялась в тренировочных условиях при выполнении следующих действий: удар по воротам с лета, пенальти, удар по воротам после прострела. Юным футболистам, участвующим в эксперименте, было предложено выполнить 15 ударов по воротам (без вратаря) в каждом из трех действий, после чего высчитывался процент от выполняемых и выполненных технико-тактических действий (табл. 2, 3).

Результаты исследования футболистов на этапе начальной специализации (табл. 2). Выполнение удара по воротам с лета футболистами показало следующее: наибольший процент забитых голов у полузащитников (60 %), несколько ниже процент забитых голов у защитни-

ков (56 %), самый низкий процент у нападающих игроков (43 %). Полученные данные можно интерпретировать следующим образом: профессиональное амплуа игроков еще не закрепилось либо неэффективна расстановка тренером футболистов по игровым позициям.

Выполнение пенальти футболистами показало более высокие результаты, что вполне естественно. Полузащитники показали высокий процент забитых голов (83 %). Можно предположить, что высокий процент забитых голов у полузащитников является свидетельством того, что им чаще приходится выполнять пенальти во время соревнований. Немного ниже процент забитых голов у нападающих игроков (75 %) и у защитников (73 %).

Таблица 2

Результативность технико-тактических действий футболистов на этапе начальной специализации с учетом амплуа (%)

Ф. И. спортсмена	Амплуа	Удар по воротам с лета	Пенальти	Удар по воротам после прострела
Б. А.	Нападающий	53	73	53
Б. Т.	Нападающий	53	87	67
Б. П.	Нападающий	47	53	73
Г. В.	Нападающий	67	87	33
Ж. З.	Полузащитник	60	73	73
Л. И.	Нащитник	67	73	53
Н. И.	Нащитник	47	60	60
Р. М.	Нападающий	53	73	53
С. Н.	Полузащитник	60	93	60
Ч. Д.	Нападающий	67	67	40
Щ. С.	Нащитник	53	87	47
Я. Р.	Нападающий	67	87	73
	Среднее значение	58 ± 8	76 ± 13	57 ± 14

Выполнение удара по воротам после прострела. Наибольший процент выполнения удара — у полузащитников (67 %). Несколько ниже процент в ударах по воротам после прострела у нападающих игроков (56 %) и у защитников (53%).

Футболисты в тренировочных условиях показывают недостаточно высокие результаты атакующих технико-

технических действий (57–76 %), что характерно для данного этапа спортивной подготовки. В условиях соревновательной деятельности, в которой действия соперников будут являться сбивающим фактором, и результативность атакующих действий будет существенно меньше.

Результаты исследования футболистов на этапе углубленной специализации (табл. 3).

Таблица 3

Результативность технико-тактических действий футболистов на этапе углубленной специализации с учетом амплуа (%)

Ф. И. спортсмена	Амплуа	Удар по воротам с лета	Пенальти	Удар по воротам после прострела
А. И.	Нападающий	47	93	100
Б. Е.	Полузащитник	53	87	67
Д. Н.	Защитник	67	80	87
З. А.	Нападающий	67	73	67
К. А.	Защитник	67	93	87
К. М.	Полузащитник	53	80	87
К. В.	Нападающий	80	73	80
Л. Н.	Нападающий	80	80	87
Р. А.	Полузащитник	47	80	80
С. М.	Полузащитник	73	80	87
Т. К.	Нападающий	73	73	80
Ф. Р.	Полузащитник	73	73	100
Ч. А.	Полузащитник	73	73	87
Ш. К.	Защитник	73	93	60
	Среднее значение	66 ± 11	81 ± 8	83 ± 12

Выполнение по воротам удара с лета. Выявлен одинаковый процент забитых голов у нападающих игроков и у защитников (69 %); несколько ниже процент забитых голов у полузащитников (62 %). Полученные результаты могут свидетельствовать о том, что нападающим игрокам и защитникам в их игровых амплуа чаще приходится играть в летящий мяч с верховыми подачами (при завершении атаки), также можно отметить правильную расстановку тренером футболистов по игровым амплуа.

Выполнение пенальти. Защитники показали высокий процент забитых голов — 89 %. Отмечается, что техническая подготовка защитников лучше. Можно предположить, что высокий показатель процента забитых голов у защитников является свидетельством того, что им чаще приходится выполнять пенальти во время соревнований. Немного ниже процент забитых голов у полузащитников (79 %) и у нападающих (78 %).

Выполнение удара по воротам после прострела. Наибольший процент выполнения удара у полузащитников и нападающих (80–100 %). Нападающие и полузащитники чаще всего находятся на острие атаки, у ворот соперника, поэтому их действия более точны по сравнению с действиями защитников, процент удара по воротам после прострела у которых несколько меньше (60–87 %).

Сравнительный анализ ударов футболистами начального и углубленного этапов спортивной специализации, представленный в табл. 4, свидетельствует о том, что в процессе спортивного совершенствования происходит существенный прирост в результативности изучаемых технико-тактических действий, но не достигающий 100 %. Это указывает на необходимость увеличения внимания в тренировочном процессе обучению юных футболистов атакующим действиям.

Таблица 4

Результаты выполнения технико-тактических действий юными футболистами (%)

Этап	Удар по воротам с лета	Пенальти	Удар по воротам после прострела
Начальная специализация	58 ± 8	76 ± 13	57 ± 14
Углубленная специализация	66 ± 11	81 ± 8	83 ± 12
<i>P</i>	<0,05	<0,05	<0,01

Мы предполагали, что между результативностью атакующих действий и уровнем развития профессионально важных психологических качеств юных футболистов существует взаимосвязь. Для проверки этого предположения был проведен корреляционный анализ, результаты которого представлены в табл. 5.

Все атакующие действия футболистов связаны с реакцией на движущийся объект, что свидетельствует о ее высокой значимости в выполнении атакующих действий. Выявленная отрицательная средняя связь свидетельствует о том, что чем точнее (меньше ошибка) реакция футболиста на движущийся объект, тем лучше выполняются атакующие действия. Качество интуитивности имеет среднюю

связь с точностью ударов с лета по воротам. Быстрота мыслительных реакций имеет среднюю связь с выполнением удара по воротам после прострела.

Таким образом, уровень развития некоторых психологических качеств юных футболистов связан с качеством выполнения атакующих действий. Полученные коэффициенты корреляции свидетельствуют о том, что в большинстве случаев качества имеют среднюю связь с результативностью технико-тактических действий. Средний уровень взаимосвязи можно объяснить недостаточным уровнем развития психологических качеств и недостаточным высоким уровнем результативности технико-тактических действий на данных этапах подготовки.

Таблица 5

Взаимосвязь атакующих технико-тактических действий с уровнем развития психологических качеств футболистов (*r*)

Атакующие действия	Помехоустойчивость	Рефлексивность	Интуитивность	Быстрота мыслительных реакций	Точность мыслительных реакций	Переключение внимания	Способность к психо-регуляции	Реакция на движущийся объект
1. Удар по воротам с лета: этап начальной специализации; этап углубленной специализации	0,279 -0,318	-0,216 0,072	0,468 0,397	-0,111 -0,309	-0,093 0,081	-0,047 0,151	0,314 -0,050	-0,517 -0,364
2. Пенальти: этап начальной специализации; этап углубленной специализации	0,016 0,353	0,027 0,028	-0,202 -0,191	-0,223 -0,050	-0,272 0,006	-0,307 -0,279	0,433 -0,032	-0,524 -0,418
3. Удар по воротам после прострела: этап начальной специализации; этап углубленной специализации	0,195 0,072	-0,125 0,129	-0,538 0,068	-0,391 0,261	0,727 0,208	-0,300 0,015	0,230 0,424	-0,538 -0,503

Проведенное исследование позволяет утверждать, что в работе с юными футболистами недостаточно уделяется внимания развитию профессионально важных психологических качеств, а также ударам по воротам с лета, после прострела. В тренировочном процессе футболистов разви-

тию психологических качеств, влияющих на результативность атакующих действий, необходимо уделять особое внимание на этапе начальной специализации и в дальнейшем на протяжении всего спортивного роста спортсмена, совершенствуя их.

Заключение

1. Исследование сформированности профессионально важных психологических качеств у юных футболистов показало следующее.

На этапе начальной специализации выявлен средний уровень развития профессионально важных психологических качеств. Некоторые качества (рефлексивность, реакция на движущийся объект, способность к психорегуляции) имеют низкий уровень развития.

На этапе углубленной специализации уровень развития психологических качеств значительно выше ($P < 0,05$), кроме интуитивности и переключения внимания. Видимо, для развития этих качеств необходимо более длительное время.

2. Исследование результативности технико-тактических действий (ударов по воротам) у футболистов на этапах начальной и углубленной специализации показало недостаточно высокую результативность технико-тактических действий, особенно на этапе начальной специализации.

3. Выявление взаимосвязи исследуемых психологических качеств с результативностью технико-тактических действий юных футболистов показало следующее. Уровень развития некоторых психологических качеств юных футболистов связан с качеством выполнения атакующих действий. Выявлен средний уровень взаимосвязи. Это объясняется недостаточно высоким уровнем развития психологических качеств юных футболистов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Горская И. Ю., Аверьянов И. В., Кондаков А. М. Координационная подготовка спортсменов. Омск : СибГУФК, 2015. 210 с.
2. Губа В. П., Маринич В. В. Сравнительный анализ психофизиологических показателей юных спортсменов, занимающихся футболом и хоккеем // Спортивный психолог. 2014. № 2. С. 68–74.
3. Бабушкин Г. Д., Яковлев Б. П. Психодиагностика: теоретические и практические аспекты : учебник. Новосибирск : Сибпринт, 2017. 216 с.
4. Лексаков А. В., Губа В. П. Теория и методика футбола : учебник. М. : Советский спорт, 2013. 536 с.
5. Корзун Д. Л. Техничко-тактическая подготовка футболистов 8–10 лет на основе акцентированного использования игровых средств : автореф. дис... канд. пед. наук. Волгоград, 2013. 24 с.
6. Faubert J., Sidebottom L. Percertual-cognitive training of athletes // J Clin Sport Psychol. 2012. Vol. 6. No. 1. Pp. 85–102. DOI: 10.1123/jcsp.6.1.85/
7. Paul M., Ganesan S., Jaspal Singh Sandhu, Joel Varghese Simon. Effect of Sensory Motor Rhythm Neurofeedback on Psychophysiological, Electro-encephalographic Measures and Performance of Archery Players // Ibmosina Journal of Medicine and Biomedical Sciences. 2012. Vol. 4. No. 2. Pp. 32–39. DOI: 10.4103/1947-489X.210753.
8. Усманова Е. Н. Психолого-педагогическое обеспечение спортивной подготовки футболистов 14–16 лет на основе индивидуально-дифференцированного подхода : автореф. дис... канд. пед. наук. Набережные Челны, 2014. 22 с.
9. Бабушкин Г. Д., Цеханович А. Н. Результативность технико-тактических действий высококвалифицированных футболистов — участников Евро-2016 // Физкультурное образование Сибири. 2016. № 1 (35). С. 31–34.

REFERENCES

1. Gorskaya I. Yu., Averyanov I. V., Kondakov A. M. Coordination training of athletes. Omsk, 2015. 210 p. (In Russ.).
2. Guba V. P., Marinich V. V. Comparative analysis of the psycho-physiological indicators of young athletes involved in football and hockey. *Sport psychologist*, 2014, no. 2, pp. 68–74. (In Russ.).
3. Babushkin G. D., Yakovlev B. P. Psychodiagnostics: theoretical and practical aspects. Novosibirsk, Sibprint Publ., 2017. 216 p. (In Russ.).
4. Leksakov A. V., Guba V.P. Theory and methods of football. Moscow, Sovetskii Sport Publ., 2013. 536 p. (In Russ.).
5. Korzun D. L. Technical and tactical training of football players of 8–10 years based on the accented use of gaming tools. Cand. of Pedagogy Diss. Volgograd, 2013. 24 p. (In Russ.).
6. Faubert J., Sidebottom L. Percertual-cognitive training of athletes. *J Clin Sport Psychol*, 2012, 6 (1), pp. 85–102. DOI: 10.1123/jcsp.6.1.85.
7. Paul M., Ganesan S., Jaspal Singh Sandhu, Joel Varghese Simon. Effect of Sensory Motor Rhythm Neurofeedback on Psychophysiological, Electro-encephalographic Measures and Performance of Archery Players. *Ibmosina Journal of Medicine and Biomedical Sciences*, 2012, 4 (2), pp. 32–39. DOI: 10.4103/1947-489X.210753.
8. Usmanova E. N. Psychological and pedagogical support of sports training for football players of 14–16 years old on the basis of an individually differentiated approach. Cand. of Pedagogy Diss. Naberezhnye Chelny, 2014. 22 p. (In Russ.).
9. Babushkin G. D., Tsekhanovich A. N. The performance of technical and tactical actions of highly skilled football players — participants of Euro 2016. *Physical Education of Siberia*, 2016, no. 1, pp. 31–34. (In Russ.).

Как цитировать статью: Бабушкин Г. Д., Бабушкин С. А., Митько И. Н., Цеханович А. Н. Профессионально важные психологические качества юных футболистов и результативность технико-тактических действий // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 2 (47). С. 322–327. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.219.

For citation: Babushkin G. D., Babushkin S. A., Mitko I. N., Tsekhanovich A. N. Professionally important psychological qualities of young players and the performance technical-tactical actions. *Business. Education. Law*, 2019, no. 2, pp. 322–327. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.219.