

УДК 351.858
ББК 74.200.51

DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.242

Kharkovskaya Elena Viktorovna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor,
associate professor of the department of Socio-Cultural Activities
and Tourism,
Belgorod State
Institute of Arts and Culture,
Belgorod,
e-mail: elena.xarkovskaya@mail.ru

Posokhova Natalya Viktorovna,
candidate of sociology, associate professor,
professor of the Department of Socio-Cultural Activities
and Tourism,
Belgorod State
Institute of Arts and Culture,
Belgorod,
e-mail: natalina_76@mail.ru

Kalashnikova Nadezhda Nikolaevna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor,
associate professor of the Department of Socio-Cultural Activities
and Tourism,
Belgorod State
Institute of Arts and Culture,
Belgorod,
e-mail: kalashnikova_nadejda@rambler.ru

Харьковская Елена Викторовна,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры социально-культурной деятельности
и туризма,
Белгородский государственный
институт искусств и культуры,
г. Белгород,
e-mail: elena.xarkovskaya@mail.ru

Посохова Наталья Викторовна,
канд. социол. наук, доцент,
профессор кафедры социально-культурной деятельности
и туризма,
Белгородский государственный
институт искусств и культуры,
г. Белгород,
e-mail: natalina_76@mail.ru

Калашникова Надежда Николаевна,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры социально-культурной деятельности
и туризма,
Белгородский государственный
институт искусств и культуры,
г. Белгород,
e-mail: kalashnikova_nadejda@rambler.ru

АКТУАЛИЗАЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ МАЛЫХ ГОРОДОВ

UPDATING OF THE MORAL AND SPIRITUAL VALUES OF THE YOUTH IN THE SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT OF SMALL CITIES

13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
13.00.05 – Theory, methods and organization of socio-cultural activities

В статье идет речь о социально-культурной деятельности как ресурсе развития духовно-нравственных ценностей молодежи. Авторы статьи акцентируют внимание на том, что в настоящее время развитие духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малых городов является одной из главных проблем современного общества.

Подчеркивается, что роль социально-культурной среды малых городов в формировании духовно-нравственных ценностей молодежи в значительной мере увеличивается в связи со значимостью уникального микроклимата, в котором естественным и непринужденным образом проходит процесс социализации и на комфортном уровне поддерживается культурная преемственность поколений.

С целью выявления особенностей восприятия духовно-нравственных ценностей молодежью авторами статьи проведено анкетирование на базе МБУК «ЦКР «Юбилейный» (город Бирюч Красногвардейского района Белгородской области), в ходе которого выяснилось, что особенности восприятия духовно-нравственных ценностей отдельной молодежью в социально-культурной среде города Бирюч находятся на частично автономном уровне. Социально-культурная среда города Бирюч способна предоставить все необходимые условия для раз-

вития полной автономности молодежи, но для этого ей следует использовать предельно ясные и глубоко выстроенные механизмы по формированию духовно-нравственных ценностей, заблаговременная реализация которых исключит пренебрежение молодежью содержанием собственного внутреннего мира в процессе повышения личностного роста.

В ходе исследования авторами разработан проект экспериментальных курсов для молодежи «Восхождение» по развитию предпосылок к формированию духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малого города Бирюч.

Определена основополагающая роль учреждений культуры малых городов, которая заключается в сохранении и формировании продуктов культуры, представляющих духовную и нравственную ценность.

The article examines the socio-cultural activities as a resource for development of the spiritual and moral values of young people. The authors of the article emphasize that at present the development of spiritual and moral values of young people in the socio-cultural environment of small cities is one of the main tasks of cultural institutions and the main way to overcome one of the key problems of our time.

It is emphasized that the modernization of modern socio-cultural institutions should be aimed at strengthening the priorities of spiritual and moral education. The modeling of the educational space in order to ensure self-determination of the individual, the creation of conditions for its self-realization, involves the search for new methods and forms of work.

The authors conducted a survey, which suggests that the peculiarities of the perception of spiritual and moral values by individual youth in the social and cultural environment of the city of Biryuch are at a partially autonomous level. The social and cultural environment of the city Biryuch is able to provide all the necessary conditions for the development of complete autonomy of each youth, but for this it should use extremely clear and deeply built mechanisms for the formation of spiritual and moral values, the implementation of which in advance will lead to the exclusion of indulgence in the content of their own internal world in the process of increasing personal growth.

In the course of the study, the authors developed a draft of the experimental courses for youth "Ascension", on the development of prerequisites for the formation of spiritual and moral values of young people in the social and cultural environment of the small city Biryuch.

The fundamental role of cultural institutions of small cities has been defined, which consists in the preservation, formation and presentation of cultural products of spiritual and moral value.

Ключевые слова: социально-культурная деятельность, духовность, нравственность, духовно-нравственное воспитание, учреждения культуры, дома культуры, малые города, ценности, молодежь, досуг.

Key words: socio-cultural activities, spirituality, morality, spiritual and moral education, cultural institutions, houses of culture, small cities, values, youth, leisure.

Введение

Актуальность. В настоящее время развитие духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малых городов является одной из главнейших задач учреждений культуры и главным способом преодоления одной из ключевых проблем современности [1].

Социально-культурная среда малого города является фактором активного формирующего воздействия на человека. Создавая устойчивую культурно-пространственную среду, учреждения культуры в целом формируют чувство принадлежности к своему краю, определенное эмоциональное отношение и к среде обитания, и к деятельности человека [2].

Таким образом, следует отметить, что деятельность современных социально-культурных учреждений должна быть направлена на духовно-нравственное воспитание молодежи [3, с. 108].

Современная молодежь, как и весь мир, является открытой системой, и в ее сознании переплетаются разнородные предпочтения, традиции, новации. Этот синтез становится всеобщим, глобальным, и важно, чтобы духовно-нравственные ценности имели в нем приоритетное значение, поскольку именно они во многом определяют направленность социокультурного развития.

Изученность проблемы. Общие теоретические подходы к исследованию формирования духовно-нравственных ценностей выделены в работах А. Г. Волкова, В. Б. Ольшанского, И. С. Кона, Н. А. Пезешкиана.

Преимущества содержания деятельности социально-культурной среды малых городов в формировании духовно-нравственных ценностей представлены в трудах Н. С. Агамовой, Д. М. Генкина, Л. Н. Когана, В. А. Лапшина, Л. Л. Новиковой, В. В. Полукарова, Ю. А. Стрельцова, Б. А. Титова, В. Е. Триодина и др.

Целесообразность разработки темы обоснована, с одной стороны, большим потенциалом социально-культурной деятельности в формировании духовно-нравственных ценностей молодежи и недостаточностью его использования в социально-культурной среде малых городов, с другой.

Научная новизна результатов исследования заключается в раскрытии условий, которые позволяют повысить эффективность деятельности учреждений культуры в развитии духовно-нравственных ценностей молодежи с применением инновационных форм и технологий социально-культурной деятельности.

Цель исследования — разработать проект по формированию духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малых городов.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- раскрыть сущность и обосновать специфику формирования духовно-нравственных ценностей молодежи;
- выявить особенности социально-культурной среды малых городов;
- разработать проект по формированию духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малых городов.

Теоретическая значимость исследования. Особый интерес представляют работы, освещающие вопросы социальной сущности личности, роли сознания, взаимосвязи социальных и психологических факторов в процессе ее формирования, проведенные Б. Г. Ананьевым, А. Г. Асмоловым, В. Я. Ельмеевым, М. Я. Корнеевым, М. К. Мамардашвили, В. П. Тугариновым [4].

Укрепили знания теоретиков в области социально-культурной деятельности М. А. Ариарский, Г. М. Бирженюк, Е. И. Григорьева, М. И. Долженкова, А. Д. Жарков, А. С. Запесоцкий, Е. В. Литовкин, Г. В. Оленина, Ю. А. Стрельцов, А. А. Сукало, В. Я. Суртаев, Б. А. Титов, В. Е. Триодин, В. М. Чижиков, Н. Н. Ярошенко и др.

Практическая значимость исследования заключается в том, что в процессе опытно-экспериментальной работы разработаны и обоснованы подходы и рекомендации, способствующие повышению эффективности духовно-нравственного воспитания молодежи. Эти материалы могут быть использованы в процессе организации воспитательной деятельности в учреждениях культуры малых городов.

Основная часть

На современном этапе развития общества основополагающая роль учреждений культуры малых городов заключается в следующем: они сохраняют, формируют и предоставляют продукты культуры, имеющие духовную и нравственную ценность [5]. К учреждениям культуры относятся клубы, библиотеки, музеи, парки и др. Обеспечивая гражданам свободный доступ к мировым культурным ценностям, свое влияние среди населения учреждения культуры должны реализовывать через прогрессивные формы обслуживания [6, с. 35].

Главным образом духовно-нравственные ценности выражают сферу практической жизни человека, соединяющую в себе поступки и отношения с другими людьми, то есть межличностные отношения, где люди взаимодействуют друг с другом как индивидуальности. С другой стороны, духовно-нравственные ценности непосредственно касаются внутренней жизни человека, наполненной желаниями, эмоциями, внутренними конфликтами, убеждениями относительно добра и зла [7, с. 24].

Роль нравственности кроется в регулятивно-нормативной стороне. Следуя нормам нравственности, молодежь регулирует социальные взаимосвязи, соблюдает социальную субординацию, учитывает статус собеседника, его возраст. Одна из основных функций нравственности — коммуникативная. Именно благодаря нравственным нормам общение в социуме предсказуемо и достаточно комфортно [8, с. 89].

Основное значение в формировании духовно-нравственных ценностей приобретает то, как молодежи преподносятся моральные концепции [9, с. 8]. Необходимо доводить до понимания молодежи тот факт, что истинные духовно-нравственные ценности не могут быть произвольными — они формируются благодаря усилиям воли. Любые моральные действия или мысли должны быть добровольными и осознанными, тогда только появится почва для полноценного развития своего «Я» [10].

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс формирования духовно-нравственных ценностей в социально-культурной среде малых городов естественно обусловлен идейно-эмоциональным содержанием медийного и книжного пространства [11]. Обладая одновременно транслирующей и гармонизирующей функцией, духовность и нравственность, осознанно устоявшиеся в сознании

молодежи, являются неоценимыми в их деятельности, направленной на развитие комплементарных преобразований внутреннего и внешнего мира.

Методология

Социально-культурная среда малых городов в соответствии с предъявляемым общественным требованием, связанным с изменяющимися потребностями и желаниями человека, должна повышать свое позитивное влияние на различные стороны социально-культурной действительности [12]. В связи с этим особое значение приобретает поиск и развитие альтернативных подходов к молодежи в формировании духовно-нравственных ценностей.

Социально-культурная среда города Бирюч Белгородской области включает в себя следующие учреждения: МБУК «Центр культурного развития «Юбилейный», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУ ДО «Красногвардейская детская школа искусств», МБУК «Красногвардейский краеведческий музей».

С целью выявления особенностей восприятия духовно-нравственных ценностей молодежью нами было проведено анкетирование на базе МБУК «ЦКР «Юбилейный» Красногвардейского района Белгородской области.

Вниманию участников была предложена анонимная анкета, состоящая из 20 вопросов.

В ходе исследования было опрошено 33 человека в возрасте 16–30 лет.

Среди общего числа респондентов 15 человек (45,4 %) составляют женщины, 18 человек (54,5 %) — мужчины.

На вопрос анкеты «Как Вы думаете, что такое духовно-нравственные ценности?» были даны следующие ответы (рис. 1).

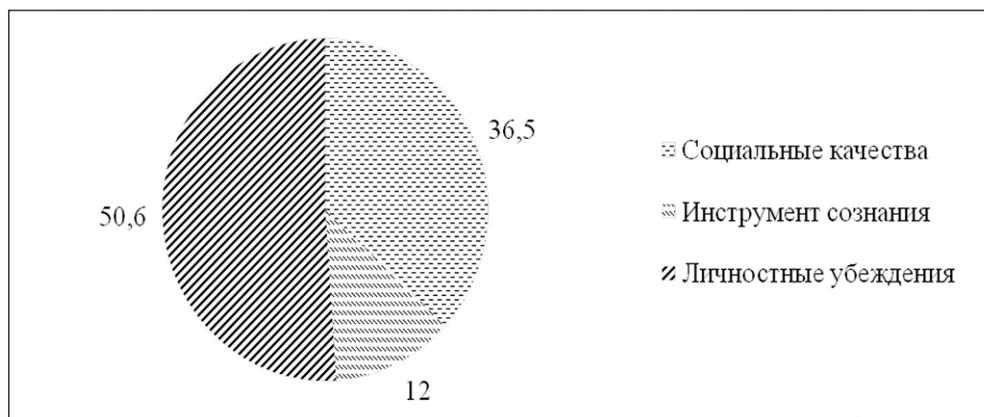


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Как Вы думаете, что такое духовно-нравственные ценности?»

Из результата ответов видно, что 37 % респондентов склоняются к первому варианту ответа, 12 % — ко второму варианту ответа, третий вариант выбрали 51 % респондентов.

В ходе ответа на вопрос анкеты «Что, по Вашему мнению, представляет собой процесс формирования духовно-нравственных ценностей?» 52,5 % респондентов выбрали первый вариант, ко второму варианту склоняются 32,6 % респондентов, третий вариант составляет 14,8 % от общего числа ответов (рис. 2 на стр. 438).

На вопрос «Какие формы социально-культурной деятельности в рамках формирования духовно-нравственных ценностей Вы бы посещали?» были даны следующие варианты ответов: 32,6 % от общего числа респондентов выбра-

ли первый вариант ответа, второй вариант ответа выбрали 10,3 %, третий вариант — 22,6 %, четвертый вариант — 34,2 % респондентов.

Проанализировав все ответы респондентов, можно сложить общую картину особенностей восприятия духовно-нравственных ценностей молодежью, доминирующей категорией в которой выступает определение духовно-нравственных ценностей в процессе их формирования и применения.

В целом проведенное нами анкетирование свидетельствует о том, что особенности восприятия духовно-нравственных ценностей молодежью в социально-культурной среде города Бирюч находятся на частично автономном уровне.



Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, представляет собой процесс формирования духовно-нравственных ценностей?»

Результаты

Социально-культурная среда города Бирюч способна предоставить все необходимые условия для развития полной автономности молодежи, но для этого ей следует использовать предельно ясные и глубоко выстроенные механизмы формирования духовно-нравственных ценностей, реализация которых исключит пренебрежение молодежью содержанием собственного внутреннего мира в процессе повышения личностного роста [13].

В связи с этим нами был разработан проект — экспериментальные курсы для молодежи «Восхождение», внедрение которого предполагается на базе КДЦ «Фрегат», являющегося структурой МБУК «ЦКР «Юбилейный». Как мы полагаем, экспериментальные курсы помогут молодежи справиться с разрушением заимствованной воззренческой системы и направить мотивационные и аффективные (позитивные) стимулы на образование мотивационного механизма в рамках формирования духовно-нравственных ценностей [14].

Цель проекта — развитие предпосылок к формированию духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малого города Бирюч.

Задачи проекта:

- 1) сформировать каждое направление курсов в удобном и понятном для молодежи виде;
- 2) провести курсы в соответствии с намеченным проектным планом;
- 3) поделиться результатами проведения курсов с местной общественностью.

Конечным результатом проекта будет являться выявленный нами методом кейс-интервьюирования уровень активизации мышления в рамках восприятия духовно-нравственных ценностей.

Выводы. Заключение

Роль социально-культурной среды малых городов в формировании духовно-нравственных ценностей молодежи в значительной мере увеличивается в связи со значимостью уникального микроклимата, в котором естественным и непринужденным образом проходит процесс социализации и на комфортном уровне поддерживается культурная преемственность поколений [15].

Проведенное нами анкетирование свидетельствует о том, что особенности восприятия духовно-нрав-

ственных ценностей молодежью в социально-культурной среде города Бирюч находятся на частично автономном уровне.

У молодежи 16–18 лет, воспринимающей духовно-нравственные ценности как социальные качества, внутриличностное развитие еще фрагментарно в силу слабой заинтересованности в нем. Для этой категории молодежи роль духовно-нравственных ценностей незначительна, а степень руководства ими в жизни крайне мала.

Молодежь 19–25 лет, воспринимающая духовно-нравственные ценности как инструмент сознания, поддерживает равномерное поступательное развитие как в плане социализации, так и в плане самореализации. Она воспринимает духовно-нравственные ценности в значительной мере, с чем и связана высокая степень их применения в личной жизни.

Молодежь 25–30 лет, понимающая духовно-нравственные ценности в рамках личностных убеждений, живет лишь устоявшимися воззрениями, которые находятся в большей степени на границе радикальных позиций. Эта категория молодежи считает роль духовно-нравственных ценностей средней, степень их использования в течение жизни также средняя.

Социально-культурная среда города Бирюч способна предоставить все необходимые условия для развития полной автономности каждой категории молодежи, но для этого ей следует использовать предельно ясные и глубоко выстроенные механизмы формирования духовно-нравственных ценностей, заблаговременная реализация которых приведет к исключению пренебрежения содержанием собственного внутреннего мира в процессе повышения личностного роста.

На наш взгляд, реализация экспериментальных курсов для молодежи «Восхождение» будет являться значительным шагом в пополнении арсенала социально-культурных мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей молодежи.

Исходя из результатов нашего исследования, мы можем с уверенностью заявить, что вопрос формирования духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малых городов должен и дальше оставаться предметом всестороннего изучения, привлекая как можно больше теоретиков и практиков социально-культурной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Чижиков В. М. Культурная среда малых городов России // Вестник МГУКИ. 2016. № 5(73). С. 65–70.
2. Кавтарадзе Д. Н. Характеристика социально-культурной среды малого города // Апогей. 2015. № 34. С. 34–39.
3. Агамова Н. С. Добродетельные блага. М. : Владос, 2014. 134 с.
4. Антонов А. И. Формирование ценностных ориентаций. М. : Владос, 2015. 60 с.
5. Титова Б. А. Социум и духовно-нравственная парадигма. СПб. : Карманд, 2017. 34 с.
6. Первущина О. В. Социально-культурная деятельность в малом городе // Точка возврата. 2015. № 15. С. 34–37.
7. Пезешкиан Н. А. Духовно-нравственное устремление. Уфа : Аэтерна, 2014. 67 с.
8. Уваров А. П. Борьба с антидуховными настроениями. СПб. : Армут, 2016. 230 с.
9. Гревцева Г. Я., Коляда О. В. Ценности социально-культурной деятельности // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 1. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26108>
10. Современные технологии социально-культурной деятельности : учеб. пособие для вузов / ред. Е. И. Григорьева. 3-е изд., перераб. и доп. Тамбов : ООО «Наука-бизнес-общество», 2011. 512 с.
11. Ямонин А. Н. Парадигмы социально-культурной деятельности. М. : Доран, 2014. 264 с.
12. Капустина Е. А. Влияние социально-культурной среды на организацию досуговой деятельности населения // Материалы VIII международной студенческой науч. конф. «Студенческий научный форум». URL: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016026345>
13. Cubukcu F. Values of education through literature in English classes // Procedia — Social and Behavioral Sciences. 2014. No. 116. Pp. 265–269.
14. Manea A. D. Influences of Religious Education on the Formation Moral Consciousness of Students // Procedia — Social and Behavioral Sciences. 2014. No. 149. Pp. 518–523.
15. Niculescu R. M., Norel M. Religious education an important dimension of human's education // Procedia — Social and Behavioral Sciences. 2013. No. 93. Pp. 338–342.

REFERENCES

1. Chizhikov V. M. Cultural environment of small cities of Russia. *Bulletin of MGUKI*, 2016, no. 5, pp. 65–70. (In Russ.).
2. Kavtaradze D. N. Characteristics of the social and cultural environment of a small city. *Apogey*, 2015, no. 34, pp. 34–39. (In Russ.).
3. Agamova N. S. Virtuous benefits. Moscow, Vlados Publ., 2014. 134 p. (In Russ.).
4. Antonov A. I. Formation of value orientations. Moscow, Vlados Publ., 2015. 60 p. (In Russ.).
5. Titova B. A. Society and spiritual and moral paradigm. Saint Petersburg, Karmand Publ., 2017. 34 p. (In Russ.).
6. Pervushina O. V. Socio-cultural activities in a small town. *Point of return*, 2015, no. 15, pp. 34–37. (In Russ.).
7. Peeshkian N. A. Spiritual and moral aspiration. Ufa, Aeterna Publ., 2014. 67 p. (In Russ.).
8. Uvarov A. P. Fighting anti-spiritual attitudes. Saint Petersburg, Armut Publ., 2016. 230 p. (In Russ.).
9. Grevtseva G. Ya., Kolyada O. V. Values of socio-cultural activities. *Modern problems of science and education*, 2017, no. 1. (In Russ.). URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26108>
10. Grigorieva E. I. (ed.). Modern technologies of social and cultural activities. 3rd ed. Tambov, 2011. 512 p. (In Russ.).
11. Yamonin A. N. Paradigms of socio-cultural activities. Moscow, Doran Publ., 2014. 264 p. (In Russ.).
12. Kapustina E. A. The influence of the socio-cultural environment on the organization of leisure activities of the population. *Proc. of the VIII Int. student scientific conf. "Student Scientific Forum"* (In Russ.). URL: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016026345>
13. Cubukcu F. Values of education through English classes. *Procedures — Social and Behavioral Sciences*, 2014, no. 116, pp. 265–269.
14. Manea A. D. Influences of Religious Education for Students Molecular Consciousness of Students. *Procedures-Social and Behavioral Sciences*, 2014, no. 149, pp. 518–523.
15. Niculescu R. M., Norel M. Religious education's human dimension education. *Procedia — Social and Behavioral Sciences*, 2013, no. 93, pp. 338–342.

Как цитировать статью: Харьковская Е. В., Посохова Н. В., Калашникова Н. Н. Актуализация духовно-нравственных ценностей молодежи в социально-культурной среде малых городов // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 2 (47). С. 435–439. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.242.

For citation: Kharkovskaya E. V., Posokhova N. V., Kalashnikova N. N. Updating of the moral and spiritual values of the youth in the socio-cultural environment of small cities. *Business. Education. Law*, 2019, no. 2, pp. 435–439. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.242.