

УДК 796.092.2
ББК 75.1

DOI: 10.25683/VOLBI.2021.55.270

Babushkin Gennadiy Dmitrievich,
Doctor of Pedagogy,
Professor of the Department of Theory and Methods
of Physical Culture and Sports,
Siberian State University
of Physical Culture and Sports,
Russian Federation, Omsk,
e-mail: gena41@mail.ru

Nam Oleg Stanislavovich,
Master of Physical Education,
Head of Physical Training
of the Military Unit of Biysk,
Russian Federation, Biysk,
e-mail: nam-oleg@mail.ru

Бабушкин Геннадий Дмитриевич,
д-р пед. наук,
профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта,
Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта,
Российская Федерация, г. Омск,
e-mail: gena41@mail.ru

Нам Олег Станиславович,
магистр физической культуры,
начальник физической подготовки
военной части г. Бийска,
Российская Федерация, г. Бийск,
e-mail: nam-oleg@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ ИЗ ПИСТОЛЕТА К СОРЕВНОВАНИЯМ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

IMPROVING THE PISTOL SHOOTERS' PSYCHOLOGICAL PREPARATION FOR COMPETITIONS BASED ON THE DEVELOPMENT OF THEIR PSYCHOLOGICAL QUALITIES

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

13.00.04 — Theory and methodology of physical education, sports training, recreational and adaptive physical culture

В статье представлены материалы исследования результатов стрельбы из пистолета у спортсменов-стрелков в возрасте 25—30 лет из боевого оружия. Спортсмены-стрелки выступали на нескольких соревнованиях. Результаты анализа протоколов соревнований по стрельбе показали следующее. Выявлена недостаточно высокая результативность соревновательной деятельности (низкая). На соревнованиях выступали 22 спортсмена-стрелка из воинской части № 3695 г. Ангарска. Девять из них выполнили упражнение по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия на второй разряд (242—248 очков). У остальных спортсменов выявлен низкий уровень результативности соревновательной деятельности, что не соответствует результату, предполагающему какой-либо спортивный разряд. Нами предпринята попытка выявить причины такой результативности. Для этого было проведено тестирование ряда психологических качеств стрелков: помехоустойчивости, способности к психорегуляции, быстроты и точности мыслительных операций, личностной тревожности, свойств нервной системы (силы, подвижности, уравновешенности). Анализ результатов тестирования свидетельствует о низком уровне их сформированности, что, по нашему мнению, обуславливает низкую результативность соревновательной деятельности стрелков. Для проверки данного предположения был проведен корреляционный анализ.

Проведенный корреляционный анализ показал среднюю и высокую взаимосвязь результативности соревновательной деятельности с указанными психологическими качествами, что может свидетельствовать о влиянии тестируемых психологических качеств на предстартовое состояние спортсмена и результаты стрельбы. Учитывая

выявленную взаимосвязь и результаты анализа специальной психологической литературы, нами были составлены два комплекса психотехнических упражнений (мыслительный и концентрационный). Данный комплекс упражнений был включен в психологическую подготовку стрелков экспериментальной группы при подготовке к соревнованиям. Упражнения применялись перед каждой тренировкой в течение 10...15 мин в течение шести месяцев. После завершения занятий по развитию психологических качеств стрелки экспериментальной и контрольной групп принимали участие в соревнованиях. По окончании шестимесячного педагогического эксперимента в экспериментальной группе было зафиксировано достоверное повышение уровня развития психологических качеств и результатов стрельбы на соревнованиях.

The article presents the materials of the study of the results of pistol shooting from combat weapons in sport shooters aged 25—30. Sport shooters performed at several competitions. The results of the analysis of protocols for the shooting competitions showed the insufficiently high (or even low) efficiency of competitive activity. The competition was attended by 22 shooters from the military unit No. 3695 of Angarsk. Nine of them completed an exercise in shooting from combat hand-held small arms for the second category (242—248 points). The rest of the athletes revealed a low level of competitive performance, which does not correspond to the result, assuming any sports category. We have made an attempt to identify the reasons for this performance. For this purpose, a number of psychological qualities of shooters were tested: noise immunity, ability to regulate psychic processes, speed and accuracy of mental operations, personal anxiety, properties of the nervous system (strength, mobility,

balance). The analysis of the test results indicates a low level of their formation, which, in our opinion, determines the low effectiveness of the competitive activity of shooters. To test this assumption, a correlation analysis was performed.

The conducted correlation analysis showed an average and high correlation of the performance of competitive activity with the specified psychological qualities, which may indicate the influence of the tested psychological qualities on the pre-start state of the athlete and the results of shooting. Taking into account the revealed relationship and the results of the analysis of special psychological literature, we have compiled two sets of psycho-technical exercises (mental and concentration). This set of exercises was included in the psychological training of shooters of the experimental group in preparation for the competition. The exercises were applied before each training session for 10–15 minutes for six months. After completing classes on the development of psychological qualities, the shooters of the experimental and control groups took part in competitions. At the end of the six-month pedagogical experiment, a significant increase in the level of development of psychological qualities and the results of shooting at competitions was recorded in the experimental group.

Ключевые слова: совершенствование, психологическая подготовка, сформированность, психологические качества, психотехнические упражнения, результативность, стрельба, спортсмены-стрелки, педагогический эксперимент, соревнования, стрельба из пистолета.

Keywords: improvement, psychological training, formation level, psychological qualities, psycho-technical exercise, performance, shooting, sport shooters, pedagogical experiment, competitions, pistol shooting.

Введение

Актуальность. Достижения спортсмена на соревнованиях во многом определяет психологическая подготовленность. Именно психологические качества личности, отражающие психологическую подготовленность, все чаще определяют достижение стабильных высоких показателей в спорте [1–3]. При выступлении на соревнованиях практически все спортсмены отмечают, что психологическое и физиологическое состояние сильно отличается от состояния на тренировке. В результате этого у некоторых спортсменов результат улучшается, у других, напротив, ухудшается [4–6].

Улучшение происходит у спортсменов, способных к оптимальной мобилизации организма к работе, тогда как ухудшение результата происходит у спортсменов из-за перевозбуждения, апатии и различных тревог, связанных с негативным опытом выступлений спортсмена на предыдущих соревнованиях. С появлением новых средств и методов психологической подготовки возникает необходимость их обоснования и включения в практику подготовки спортсменов. Одним из направлений психологической подготовки считается использование психологических тренингов при подготовке спортсменов к соревнованиям [7]. Психологическая подготовка спортсменов различных видов спорта имеет свою специфику, предъявляющую высокие требования к развитию профессионально важных психологических качеств. При этом стрельба из пистолета не является исключением. Возникает необходимость совершенствования психологической подготовки

стрелков из пистолета на основе развития психологических качеств, отражающих психологическую подготовленность спортсмена.

Степень изученности проблемы. Анализ литературы по проблеме свидетельствует о том, что в последние 20–30 лет проблема психологической подготовки стрелков не была предметом исследований спортивных психологов. В то же время основным фактором, влияющим на успешность в соревновательной деятельности спортсменов, наряду с совершенствованием тренировочного процесса, является психологическое обеспечение спортивной деятельности, в процессе которого решается проблема повышения эмоциональной устойчивости спортсмена. При имеющихся в литературе методических разработках психологической подготовки спортсменов отмечается недостаток разработок для совершенствования психологической подготовки стрелков из пистолета [8–10].

Гипотеза исследования. Предполагается, что результативность соревновательной деятельности спортсменов-стрелков определяется уровнем развития ряда психологических качеств, составляющих психологическую подготовленность: быстрота мыслительных операций, способность к психорегуляции, помехоустойчивость, личностная тревожность, а также свойства нервных процессов.

Целью исследования является совершенствование психологической подготовки стрелков из пистолета на основе развития профессионально важных психологических качеств, составляющих психологическую подготовленность стрелков.

Задачи исследования: 1) выявить результативность соревновательной деятельности у стрелков из пистолета; 2) определить уровень сформированности психологических качеств у стрелков и ее взаимосвязь с результативностью соревновательной деятельности; 3) экспериментально обосновать эффективность методических рекомендаций по совершенствованию психологической подготовки спортсменов-стрелков к соревнованиям.

Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки новыми сведениями о совершенствовании психологической подготовки спортсменов посредством развития профессионально важных для конкретного вида спорта психологических качеств, отражающих психологическую подготовленность спортсмена.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании методических рекомендаций для развития психологических качеств у стрелков из пистолета с использованием психотехнических упражнений, что позволяет существенно повысить психологическую подготовленность спортсменов и результативность соревновательной деятельности.

Научная новизна заключается в следующем: выявлен низкий уровень развития психологических качеств у стрелков из пистолета в возрасте 25–30 лет из пистолета и низкий уровень результативности соревновательной деятельности; показана взаимосвязь результативности соревновательной деятельности стрелков с психологическими качествами (помехоустойчивость, способность к психорегуляции, быстрота мыслительных операций, личностная тревожность, уравновешенность нервной системы).

Основная часть

Методология. Методологическую и теоретическую основу исследования составили: теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (Л. П. Матвеев,

Н. В. Филин, В. Н. Платонов, Ю. Ф. Курамшин и др.); концепции психологической подготовки спортсменов (А. В. Родионов, Г. Д. Бабушкин, Г. Б. Горская, Г. Д. Горбунов, В. Ф. Солов и др.); теория и методика стрелковой подготовки (М. И. Ключников, А. Н. Таран); теория переносимости психической нагрузки и ее влияния на результативность соревновательной деятельности спортсменов (Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Скорук). Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы; опрос; анализ результатов стрельбы на соревнованиях; педагогический эксперимент; методы математической статистики. База исследования — войсковая часть Сибирского округа Войск национальной гвардии Российской Федерации. В исследовании приняло участие 18 военнослужащих — стрелков из пистолета в возрасте 25—30 лет. Выявлялись следующие психологические качества: помехоустойчивость; способность к психорегуляции; быстрота и точность мыслительных операций; личностная тревожность; свойства нервной системы (сила, подвижность, уравновешенность) [11]. Спортсмены-стрелки принимали участие в ряде соревнований на первенство Сибирского округа 2018—2020 гг.

Результаты. Результативность соревновательной деятельности стрелков определялась посредством анализа протоколов Чемпионата Сибирского округа Войск национальной гвардии по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия. Выполнялось упражнение ПБ-3 — стрельба по неподвижной мишени. Фиксировались результаты десяти попаданий по спортивной мишени каждой из трех серий. Время на выполнение каждой серии 10 мин, отдых между сериями 1 мин. В соревновании приняли участие 22 спортсмена-стрелка из воинской части № 3695 г. Ангарска. Наибольшее количество спортсменов-стрелков (девять) выполнило упражнение по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия на второй разряд (242—248 очков). У трех спортсменов выявлен низкий уровень результативности соревновательной деятельности, что не соответствует результату, предполагающему какой-либо спортивный разряд. Полученные показатели результативности соревновательной деятельности свидетельствуют о низкой результативности и недостаточной психологической подготовленности спортсменов.

Задачей дальнейшего исследования было выявить уровень сформированности психологических качеств и их взаимосвязь с результатами стрельбы. Полученные результаты свидетельствуют о низком уровне развития тестируемых психологических качеств. Для выявления взаимосвязи психологических качеств с результативностью стрелков был проведен корреляционный анализ. Выявлены высокие взаимосвязи результативности соревновательной деятельности с быстротой мыслительных операций ($r = 0,68$), способностью к психорегуляции ($r = 0,58$), помехоустойчивостью ($r = 0,74$), уравновешенностью нервных процессов ($r = 0,63$). Данные психологические качества можно считать профессионально важными качествами для стрельбы из пистолета. С остальными качествами выявлена средняя взаимосвязь.

Анализ специальной литературы и результаты корреляционного анализа позволили нам разработать два комплекса психотехнических упражнений для совершенствования психологической подготовки стрелков. Подробное описание упражнений представлено в нашей работе [12].

Первый комплекс — мыслительный:

1. Убираем «мысли-паразиты». Цель — формирование позитивного мышления.

2. Приводим в порядок цели. Цель — расстановка значимых целей с учетом последовательности их достижения на протяжении соревновательного периода.

3. Энергетическая накачка. Цель — заряд спортсмена положительными эмоциями и улучшение его психофункционального состояния.

4. Самогипноз. Цель — формирование положительного мышления и исключение отрицательных факторов помеховлияния.

5. Ускоренное восстановление. Цель — снижение психоэмоциональных нагрузок в условиях предсоревновательной подготовки.

6. Освобождение от эмоций. Цель — устранение отрицательных эмоций и формирование состояния готовности к соревнованию.

7. Самовнушение. Цель — переключение внимания с негативных моментов соревнования на позитивные.

Второй комплекс — концентрационный:

1. Овладение умением перемещать внимание с одного объекта на другой.

2. Концентрация внимания. Цель — сохранение сосредоточенности внимания на конкретном объекте.

3. Овладение умением переключения и сосредоточения внимания.

4. Использование мысленных представлений. Цель — формирование умений адекватного создания представления о движении.

5. Ментальная тренировка. Цель — улучшение достижений в спорте посредством контроля и управления своими эмоциями и мыслями.

6. Мысленная репетиция соревнований. Цель — адаптация психики спортсмена к условиям предстоящего соревнования.

7. Создаем позитивный настрой. Цель — формирование позитивного мышления спортсмена, определяющего успешность его соревновательной деятельности.

Педагогический эксперимент проводился на базе воинской части № 3695 г. Ангарска, в котором приняли участие 18 лучших спортсменов по девять человек в контрольной и экспериментальной группе.

Экспериментальная и контрольная группы занимались по содержанию рабочей программы по стрелковой подготовке в предсоревновательном периоде. В тренировочный процесс экспериментальной группы были внедрены методические рекомендации по развитию профессионально важных психологических качеств с использованием двух комплексов психотехнических упражнений, применявшихся на протяжении шести месяцев при подготовке к соревнованиям. Упражнения применялись вначале тренировки в течение 10...15 мин.

По окончании педагогического эксперимента, на заключительном этапе повторно проводилось сравнение уровня сформированности спортивно важных психологических качеств спортсменов контрольной и экспериментальной группы. В экспериментальной группе выявлено достоверное повышение сформированности психологических качеств, за исключением личностной тревожности и свойств нервных процессов, уровень развития которых считается нормальным (табл.).

**Сформированность психологических качеств спортсменов-стрелков
(верхний ряд цифр до эксперимента, нижний — после)**

Психологические качества	Контрольная группа, $\bar{X} \pm \sigma$	Экспериментальная группа, $\bar{X} \pm \sigma$	Уровень значимости P
Быстрота мыслительных операций, баллы	4,1 ± 1,7 6,0 ± 1,2	3,7 ± 1,8 8,0 ± 0,7	> 0,05 < 0,05
Способность к психорегуляции, уд./мин	66 ± 5,8 74 ± 6,5	65 ± 5,5 81 ± 7,9	> 0,05 < 0,05
Помехоустойчивость, баллы	19,7 ± 3,7 28,6 ± 5,5	16,8 ± 4,3 50,1 ± 5,7	> 0,05 < 0,05
Сила нервной системы, баллы	21,8 ± 3,2 22,2 ± 2,7	21,6 ± 3,9 22,4 ± 3,2	> 0,05 > 0,05
Подвижность нервной системы, баллы	23,9 ± 5,6 24,2 ± 5,1	21,9 ± 5,8 22,1 ± 4,2	> 0,05 > 0,05
Уравновешенность нервной системы, баллы	23,6 ± 6,8 24,1 ± 4,4	22,2 ± 3,4 23,1 ± 2,6	> 0,05 > 0,05

Выводы

Результативность соревновательной деятельности стрелков из пистолета низкая. По всей вероятности, это обусловлено тем, что у спортсменов-стрелков выявлен низкий уровень сформированности психологических качеств, отражающих психологическую подготовленность спортсменов. Для повышения уровня развития психологических качеств были разработаны два комплекса психотехнических упражнений, которые были внедрены в содержание психологической подготовки в течение шести месяцев. Экспериментально подтверждена эффективность методических рекомендаций по психологической

подготовке стрелков, выразившаяся в повышении уровня развития психологических качеств ($P < 0,05$) и в повышении результативности соревновательной деятельности стрелков. Спортсмены-стрелки экспериментальной группы на соревнованиях продемонстрировали высокие результаты: все спортсмены набрали нужное количество очков для повышения и присвоения нового спортивного разряда. Пятеро спортсменов-стрелков выполнили норматив первого разряда и один — норматив кандидата в мастера спорта. У спортсменов контрольной группы показатели стрельбы значительно ниже: спортсмены выполнили только норматив третьего разряда.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ВПИСОК

1. Воронова В. И., Шутова С. Е. Личностные качества высококвалифицированных спортсменов, влияющие на эффективность соревновательной деятельности // Футбол-профи. 2016. № 2(3). С. 34—43.
2. Иванов А. А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой. М. : Советский спорт, 2012. 112 с.
3. Психологические факторы успешности в спортивной деятельности : моногр. / В. А. Сальников, Г. Д. Бабушкин, И. Ф. Андрущишин, Е. Е. Хвацкая. Омск : СибАДИ, 2020. 328 с.
4. Брюховских Т. В., Шубин Д. А., Пономарев В. В. Формирование результативности в стрельбе у студентов-биатлонистов // Теория и практика физической культуры. 2015. № 2. С. 79—80.
5. Бабушкин Г. Д., Яковлев Б. П. Психологическое обеспечение спортивной деятельности : учеб. пособие. Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. 304 с.
6. Бабушкин Г. Д., Скорук Е. А. Методика интегральной подготовки спортсменов-стрелков из пистолета к соревновательной деятельности на этапе начальной специализации // Физкультурное образование Сибири. 2015. Вып. 1(33). С. 79—83.
7. Родионов А. В. Психология — спорту высших достижений // Спортивный психолог. 2010. № 1(13). С. 4—7.
8. Скорук Е. А., Бабушкин Г. Д. Переносимость психической нагрузки и ее влияние на результативность соревновательной деятельности спортсменов // Омский научный вестник. 2014. № 3(129). С. 171—174.
9. Anderson G. L. Firing the shot // American Rifleman. 2004. No. 5. Pp. 30—35.
10. Horeneber R. Olympic target rifle shooting: technique, tactics, training. Kranzberg, 2003. 142 p.
11. Бабушкин Г. Д., Яковлев Б. П. Психодиагностика: теоретические и практические аспекты : учеб. Новосибирск : Сибпринт, 2020. 216 с.
12. Нам О. С. Результативность соревновательной деятельности спортсменов-стрелков и качества ее определяющие : магист. дис. Омск : СибГУФК, 2021. 90 с.

REFERENCES

1. Voronova V. I., Shutova S. E. Personal qualities of highly qualified athletes, influencing the effectiveness of competitive activity. *Futbol-Profi*, 2016, no. 2(3), pp. 34—43. (In Russ.)
2. Ivanov A. A. *Psychology of the champion. The work of an athlete on himself*. Moscow, Sovetsky sport, 2012. 112 p. (In Russ.)
3. Salsnikov V. A., Babushkin G. D., Andrushchishin I. F., Khvatskaya E. E. *Psychological factors of success in sports activity. Monograph*. Omsk, SibADI, 2020. 328 p. (In Russ.)
4. Bryukhovskikh T. V., Shubin D. A., Ponomarev V. V. Formation of effectiveness in shooting among biathlon students. *Theory and practice of physical culture*, 2015, no. 2, pp. 79—80. (In Russ.)
5. Babushkin G. D., Yakovlev B. P. *Psychological support of sports activity. Textbook*. Saratov, IPR MEDIA, 2019. 304 p. (In Russ.)

6. Babushkin G. D., Skoruk E. A. Methodology of integral training of pistol for competitive activity at the stage of initial specialization. *Physical Education in Siberia*, 2015, iss. 1(33), pp. 79—83. (In Russ.)
7. Rodionov A. V. Psychology to sports of higher achievements. *Sports Psychologist*, 2010, no. 1(13), pp. 4—7. (In Russ.)
8. Skoruk E. A., Babushkin G. D. Tolerability of mental load and its influence on the effectiveness of competitive activity of athletes. *Omsk Scientific Bulletin*, 2014, no. 3(129), pp. 171—174. (In Russ.)
9. Anderson G. L. Firing the shot. *American Rifleman*, 2004, no. 5, pp. 30—35.
10. Horeneber R. *Olympic target rifle shooting: technics, tactics, training*. Kranzberg, 2003. 142 p.
11. Babushkin G. D., Yakovlev B. P. *Psycho-diagnostics: theoretical and practical aspects*. Textbook. Novosibirsk, Sibprint, 2020. 216 p. (In Russ.)
12. Nam O. S. *The effectiveness of competitive activities of sport shooters and quality of its defining*. Master's dissertation. Omsk, SibGUFK publ., 2021. 90 p. (In Russ.)

Как цитировать статью: Бабушкин Г. Д., Нам О. С. Совершенствование психологической подготовки стрелков из пистолета к соревнованиям на основе развития психологических качеств // Бизнес. Образование. Право. 2021. № 2 (55). С. 315—319. DOI: 10.25683/VOLBI.2021.55.270.

For citation: Babushkin G. D., Nam O. S. Improving the pistol shooters' psychological preparation for competitions based on the development of their psychological qualities. *Business. Education. Law*, 2021, no. 2, pp. 315—319. DOI: 10.25683/VOLBI.2021.55.270.

УДК 378
ББК 74.48

DOI: 10.25683/VOLBI.2021.55.274

Sadovoy Nikita Gennadievich,
Assistant of the Department of Special
(Defectological) Education,
Crimean Engineering and Pedagogical University
named after Fevzi Yakubov,
Russian Federation, Republic of Crimea,
Simferopol,
e-mail: n.sadovoy@inbox.ru

Садовой Никита Геннадиевич,
ассистент кафедры специального
(дефектологического) образования,
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова,
Российская Федерация, Республика Крым,
г. Симферополь,
e-mail: n.sadovoy@inbox.ru

Gordienko Tatyana Petrovna,
Doctor of Pedagogy, Professor,
Vice-Rector for Research
and Innovation,
Crimean Engineering and Pedagogical University
named after Fevzi Yakubov,
Russian Federation, Republic of Crimea,
Simferopol,
e-mail: tatgordienko@gmail.com

Гордиенко Татьяна Петровна,
д-р пед. наук, профессор,
проректор по научной
и инновационной деятельности,
Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова,
Российская Федерация, Республика Крым,
г. Симферополь,
e-mail: tatgordienko@gmail.com

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

KEY COMPONENTS OF TRAINING FUTURE SPEECH THERAPY TEACHERS TO USE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.01 — General pedagogy, history of pedagogy and education

В исследовании рассматривается актуальность и необходимость подготовки будущих учителей-логопедов к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Анализируется данный вопрос в специальной и методической психолого-педагогической русскоязычной и зарубежной литературе, а также нормативно-правовой базе. Были выделены пять ключевых компонентов подготовки будущих учителей-логопедов к использованию информационно-коммуникационных

технологий в профессиональной деятельности. В рамках данного исследования определен и охарактеризован мотивационный компонент, который отражает формирование у будущих учителей-логопедов профессионально-ценностных ориентаций, позиций, установок, интересов, потребностей личности. Данный компонент призван стимулировать будущих учителей-логопедов качественно осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий. Вторым выделенный