

14. Mashkina N. A. Technology of productive reading as a means of forming universal educational activities in elementary school. In: *Modern scientific research: methodology, theory, practice. Materials of the international sci. and pract. conf., Chelyabinsk, Feb. 24, 2014*. Chelyabinsk, SitiPrint, 2014. Pp. 46—52. (In Russ.)

15. Kokorina E. A. Development of schoolchildren's interest in literature through the use of the didactic tool "Casket of literary exhibits". *Koncept*, 2018, no. V11, pp. 12—17. (In Russ.) URL: <http://e-koncept.ru/2018/186106.htm>.

16. Seliverstova M. A., Bakhor T. A., Zyryanova O. N. et al. Actualization of the interest of schoolchildren and students in reading fiction. *Modern problems of science and education*, 2015, no. 2-2, pp. 787. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 13.04.2022; одобрена после рецензирования 18.04.2022; принята к публикации 25.04.2022.
The article was submitted 13.04.2022; approved after reviewing 18.04.2022; accepted for publication 25.04.2022.

Научная статья

УДК 070.489:377(470+571)

DOI: 10.25683/VOLBI.2022.59.242

Yana Petrovna Krivko

Doctor of Pedagogy, Associate Professor,
Acting Head of the Department of Higher Mathematics
and Methods of Teaching Mathematics,
Lugansk State Pedagogical University
Lugansk
yakrivko@yandex.ru

Яна Петровна Кривко

д-р пед. наук, доцент,
и. о. заведующего кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики,
Луганский государственный педагогический университет
Луганск
yakrivko@yandex.ru

Ekaterina Vasilyevna Tishchenko

Assistant of the Department of Higher Mathematics
and Methods of Teaching Mathematics,
Lugansk State Pedagogical University
Lugansk
authoresskatyusha@yandex.ru

Екатерина Васильевна Тищенко

ассистент кафедры высшей математики
и методики преподавания математики,
Луганский государственный педагогический университет
Луганск
authoresskatyusha@yandex.ru

АНАЛИЗ МАССИВА ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ВОПРОСАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР В ПЕРИОД С 1930 ПО 1965 г.

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Аннотация. В статье проанализирован массив печатных изданий по вопросам среднего профессионального образования с 1930 по 1965 г. Выпуск печатной продукции систематизирован по этапам развития системы среднего профессионального образования: 1930—1941 гг. как время становления советской системы среднего профессионального образования, 1942—1948 гг. как период кризиса, вызванного течением и последствиями Великой Отечественной войны, 1949—1958 гг. — этап постепенного восстановления системы среднего профессионального образования, 1959—1965 гг. — этап функционирования системы среднего профессионального образования в довоенном виде, закончившийся реформой 1966 г. Проведен анализ изданий, хранящихся в Российской государственной библиотеке, изданных в период с 1930 по 1965 г., для учреждений среднего профессионального образования по отраслям социалистического строительства СССР (промышленность и строительство, транспорт и связь, сельское хозяйство, советская торговля, экономика, просвещение, здравоохранение и искусство). Рассчитана численность (в процентах) печатной продукции по основным ее видам — учебники, тексты лекций, учебные пособия, методические указания для преподавателей и студентов, программы дисциплин, инструктивные материалы и др. по каждому из выделенных этапов.

Установлено, что в отрасли «промышленность и строительство» наибольшая численность печатной продукции была издана в довоенный период, в остальные периоды численность выпускаемой литературы была приблизительно одинаковой и равномерно распределенной. Значительный перевес численности публикуемых изданий на первом периоде отмечается по таким отраслям, как сельское хозяйство и здравоохранение. В сфере просвещения наблюдалось скачкообразное увеличение численности печатной продукции, в то время как на двух других временных промежутках число выпускаемой продукции было значительно ниже.

Представленные результаты анализа материалов печатной продукции исследуемого периода в сфере среднего профессионального образования могут стать основой практических разработок в виде учебных пособий для профессиональной деятельности преподавателей средних профессиональных учреждений.

Ключевые слова: печатная продукция, Российская государственная библиотека, СССР, система среднего профессионального образования, среднее профессиональное образование, техникум, педагогическое училище, медицинская школа, отрасли социалистического строительства, виды печатной продукции

Для цитирования: Кривко Я. П., Тищенко Е. В. Анализ массива печатных изданий по вопросам среднего профессионального образования в СССР в период с 1930 по 1965 г. // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 2 (59). С. 293—298. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.59.242.

Original article

ANALYSIS OF THE ARRAY OF PRINTED PUBLICATIONS ON SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION IN THE USSR IN THE PERIOD FROM 1930 TO 1965

13.00.01 — General pedagogy, history of pedagogy and education

Abstract. *The article analyzes the array of printed publications on the issues of secondary vocational education from 1930 to 1965. The output of printed materials is systematized according to the stages of development of the system of secondary vocational education: 1930—1941 as the time of the formation of the Soviet system of secondary vocational education, 1942—1948 as a period of crisis caused by the course and consequences of the Great Patriotic War, 1949—1958 — the stage of gradual restoration of the system of secondary vocational education, 1959—1965 the stage of functioning of the system of secondary vocational education in the pre-war form, which ended with the reform of 1966. The publications stored in the Russian State Library, published in the period from 1930 to 1965, for institutions of secondary vocational education in the branches of socialist construction of the USSR (industry and construction, transport and communications, agriculture, Soviet trade, economics, education, health care and art) are analyzed. The number (in %) of printed matter is calculated by its main types — textbooks, lecture texts, teaching aids, guidelines for teachers and students,*

discipline programs, instructional materials, etc. for each of the identified stages.

It is stated that in the branch of “industry and construction” the greatest number of printed materials was published in the pre-war period, in other periods the number of published literature was approximately the same and evenly distributed. A significant preponderance in the number of publications in the first period is observed in such sectors as agriculture and healthcare. In education, there was a leap in the number of print products, while in the other two time periods the number of outputs was much lower.

The presented results of the analysis of printed materials of the study period in the field of secondary vocational education can become the basis for practical developments in the form of teaching aids for the professional activities of teachers of secondary vocational institutions.

Keywords: *printed materials, the Russian State Library, the USSR, the system of secondary vocational education, secondary vocational education, technical school, pedagogical college, medical school, branches of socialist construction, types of printed materials*

For citation: Krivko Ya. P., Tishchenko E. V. Analysis of the array of printed publications on secondary vocational education in the USSR in the period from 1930 to 1965. *Business. Education. Law*, 2022, no. 2, pp. 293—298. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.59.242.

Введение

Актуальность. Среднее профессиональное образование (СПО) занимает важное место в системе образования в целом, выступая ключевым звеном в подготовке высококвалифицированных кадров для всех отраслей экономики.

Изученность проблемы. Различным аспектам развития СПО в историко-педагогическом контексте уделяли внимание в своих работах такие педагоги, как М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов, Е. Н. Медынский, Х. Ш. Тенчурина и др.

Целесообразность разработки темы. Анализируя отечественную систему среднего профессионального образования, можно сделать вывод о том, что она испытывала как подъемы, так и спады на протяжении своего развития. В этой связи особый интерес представляет анализ историко-педагогического опыта системы СПО в советский период — период ее максимальной эффективности.

Отметим, что периоду расцвета советской СПО 70—80-х гг. XX века предшествовал период ее становления, период, когда закладывались ее фундаментальные основы, выстраивалась разветвленная управленческая сеть. В этой связи целесообразно проанализировать ситуацию в СПО в середине XX века.

Важным первоисточником для исследования служит массив изданной для системы СПО литературы, которая отражает основные тенденции в процессе развития СПО на разных временных этапах.

Научная новизна статьи заключается во введении в научный оборот малоизвестных и редко используемых

источников по вопросам СПО, хранящихся в Российской государственной библиотеке.

Целью и задачами исследования является анализ основных направлений педагогической литературы, предназначенной для СПО, опубликованной в середине XX века в СССР, выделение ведущих тенденций в этом процессе.

Теоретическая значимость работы заключается в выделении ведущих тенденций публикации печатных изданий для системы профессионального образования по основным направлениям социалистического строительства в СССР.

Практическая значимость заключается в возможности использования полученных результатов в курсе «История педагогики», для спецкурсов и спецсеминаров по педагогике для студентов, магистрантов, аспирантов.

Основная часть

Изучение системы СПО в СССР в середине XX века мы осуществляли, выделив несколько временных этапов, на протяжении которых СПО имело определенные черты, качественно отличающие данный этап развития системы от других.

В качестве первого этапа мы выделили 1930—1941 гг., время, когда имело место становление советской системы СПО, шла кристаллизация его основ, закладка фундамента той системы отечественной СПО, которая функционирует и сегодня.

Временной интервал с 1942 по 1948 г. выделен нами как период кризиса, вызванного течением и последствиями Великой Отечественной войны, окончившийся принятием

Постановления Совета министров СССР «Об упорядочении распределения и использования молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные заведения» (1948), которое ознаменовало восстановление управленческой структуры в системе СПО. Отметим, что в рамках исследования печатной литературы, изданной для СПО, мы сдвинули начало периода на 1942 г., хотя Великая Отечественная война началась в 1941 г. Это связано с тем, что печатная продукция, вышедшая в 1941 г., в силу технологических особенностей и издательской процедуры по содержанию фактически относится к 1940 г. или ранее. 1941 г. — год начала Великой Отечественной войны — послужил началом периода, когда создание нового материала, подготовка его к печати, собственно печать не только ушли на второй план, но и во многом стали невозможны. Это говорит о том, что военный и послевоенный этап качественно отличается от предыдущего, поэтому для чистоты анализа второй этап в статье нами и представлен как период с 1942 по 1948 г.

Этап 1949—1958 гг. — это время постепенного восстановления системы СПО (его окончание мы связываем с принятием в 1958 г. закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», который послужил основой для коренных преобразований в системе СПО).

Этап, начавшийся в 1959 г., логически закончился в 1966 г. с принятием Постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР «О повышении роли Государственного комитета Совета министров СССР по профессионально-техническому образованию», внедрение которого в жизнь привело к переходу системы СПО к тому виду, в котором она просуществовала вплоть до распада СССР в 1991 г.

Результаты. К концу тридцатых годов в СССР активно развивались все отрасли народного хозяйства, имел место значительный подъем в здравоохранении, просвещении, что обуславливало необходимость в квалифицированных кадрах. При этом подготовка кадров должна была осуществляться в сжатые сроки, чтобы обеспечить растущие потребности нового индустриального общества, к чему и стремительно шли. Так, например, в материалах «Второго пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР (1933—1937 гг.)» указано, что в промышленности «при общем росте числа специалистов с 331,3 тыс. чел. в 1932 г. до 520 тыс. чел. в 1937 г. (прирост на 57,0 %) количество специалистов, имеющих специальное образование, увеличивается почти в 2,5 раза... в сельском хозяйстве: число работающих специалистов удваивается, достигая 425 тыс. чел. в 1937 г; при этом число специалистов с законченным специальным образованием возрастает в 3,5 раза» [1, с. 332]. Реконструкция народного хозяйства предполагала повышение научно-технической квалификации кадров, что требовало существенного видоизменения системы подготовки кадров. Среднее профессиональное образование в СССР, как одна из форм профессионального образования, как сказано в Большой советской энциклопедии (1946), в середине XX века ставило перед собой цель подготовки специалистов средней квалификации [2, с. 197]. В техникумах готовили кадры для промышленности, транспорта, связи, торговли. К техникумам приравнивали педагогические училища, медицинские школы, сельскохозяйственные школы. Это время коренной трансформации всей системы отечественного образования [3]. Центральной задачей высшей школы и техникумов было укрепление существующей сети учебных заведений, «установление более четкой специализации,

введение твердых учебных планов и программ, создание постоянных учебников, организация и расширение вспомогательных хозяйств... обеспечение... высококвалифицированными кадрами преподавателей» [1, с. 333].

К концу тридцатых годов, по данным Большой советской энциклопедии, наибольшая численность средних профессиональных заведений в СССР приходилась на здравоохранение — 1320 единиц, на втором месте находились учебные заведения, дающие подготовку в области просвещения, — 837 единиц, третье место занимали техникумы сельского хозяйства наряду с промышленными техникумами и строительными (550 и 518 соответственно) [2, с. 197]. При этом расчет среднего количества учащихся на один техникум показал, что наибольшая численность приходилась на техникумы в области транспорта и связи — 411 чел., на промышленность и строительство — 367 чел., в остальных техникумах (по отраслям народного хозяйства) были получены следующие результаты: просвещение — 290 чел., советская торговля — 257 чел., сельское хозяйство — 250 чел., экономика — 194 чел., здравоохранение — 188 чел. Наименьшая численность (145 чел.) была в области искусства, что обусловлено спецификой обучения. Подобное распределение отражает основные направления подготовки специалистов в предвоенном СССР: наибольшее внимание уделялось подготовке кадров в области здравоохранения, просвещения, промышленности и сельского хозяйства.

В полной мере это нашло свое отражение в распределении численности печатных изданий в период с 1930 по 1965 г. (рис. 1—3). Для анализа мы выбрали материалы, хранящиеся в Российской государственной библиотеке как крупнейшем государственном книжном фонде РФ. Распределение рассчитывалось по каждому направлению с 1930 по 1965 г. включительно.

Мы видим, что внимание к техникумам, готовящим специалистов в области промышленности, было стабильно высоким — не ниже 18 % (в период с 1949 по 1958 г.), но максимальный объем — более 40 % выпускаемой печатной продукции — пришелся на период с 1930 по 1941 г., что соответствует времени индустриального строительства в СССР, запуска новых заводов и фабрик и расширения имеющихся.

В то же время техникумы, которые обеспечивали выпуск специалистов в области транспорта и связи, максимально оказались в центре внимания в период с 1949 по 1958 г. В этот период было издано более 40 % печатной литературы для системы СПО данного профиля, что также обусловлено экономической и политической ситуацией в СССР: восстановление разрушенной во время Великой Отечественной войны транспортной системы страны, строительство новых путей и магистралей.

При этом мы видим, что львиная доля литературы для техникумов сельскохозяйственного профиля была издана в довоенный период — с 1930 по 1941 г. Это свидетельствует о том, что в послевоенный период страна вновь вернулась к курсу на развитие промышленности, а сельское хозяйство, хотя и не утратило своей значимости в экономике страны, уступило лидирующие позиции. Данная ситуация также связана с тем, что в послевоенный период активно расширялась сеть высших учебных заведений, выпускающих специалистов для сельского хозяйства.

Особое внимание заслуживает, на наш взгляд, распределение численности печатной продукции по среднему профессиональному образованию в области экономики и советской торговли (рис. 2).

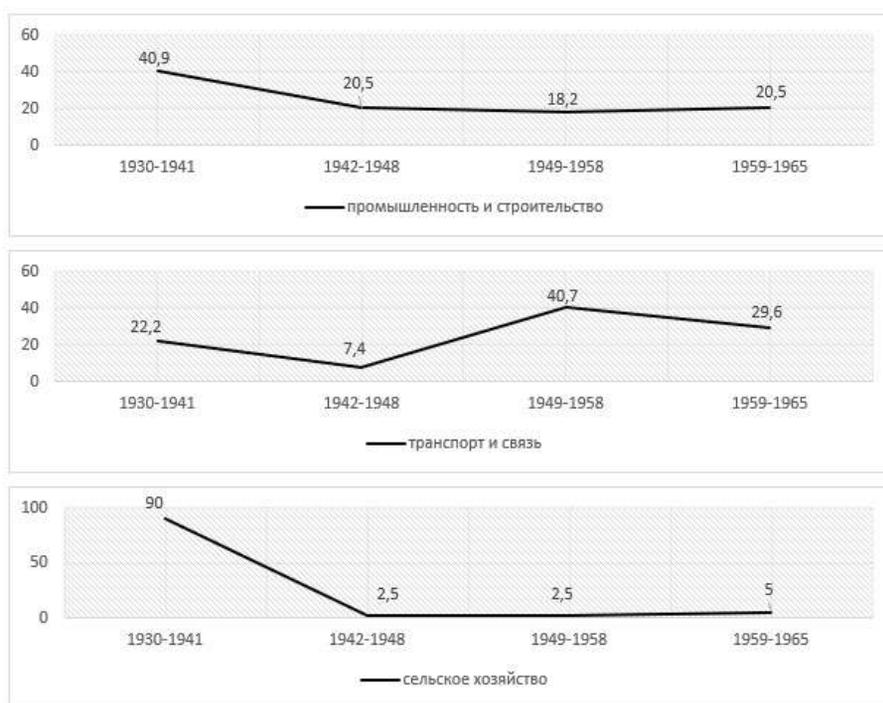


Рис. 1. Распределение численности печатных изданий по направлениям социалистического строительства (промышленность и строительство, транспорт и связь, сельское хозяйство) для СПО (по материалам Единого электронного каталога РГБ, %)

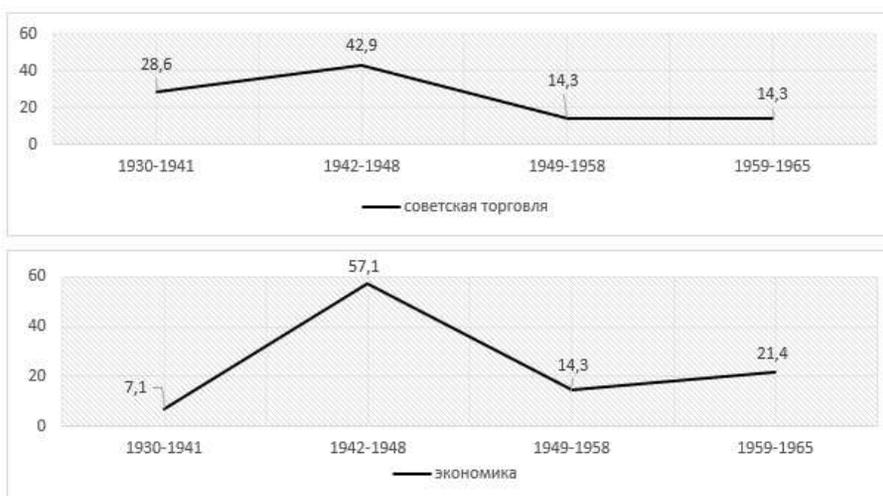


Рис. 2. Распределение численности печатных изданий по направлениям социалистического строительства (советская торговля, экономика) для СПО (по материалам Единого электронного каталога РГБ, %)

Мы видим, что всплеск интереса именно к этим направлениям наблюдался в период 1942—1948 гг.: материалы, касающиеся техникумов советской торговли, составляли более 42 %, для экономических направлений — более 57 %. Основная масса литературы была посвящена правилам расчета и взимания налогов: «Подходный налог с кооперативных и общественных организаций», Ф. М. Ларин (1945) [4], «Сельскохозяйственный налог», В. С. Данков (1945) [5], «Лесной доход», Л. Я. Соловьев (1945) [6], «Государственная пошлина», Д. В. Данилов (1945) [7], «Налог с нетоварных операций и налог со зрелищ», З. Э. Иткин (1945) [8], «Бухгалтерский учет в инспекциях Госстраха», В. Никольский (1945) [9], «Подходный налог с колхозов: методы проверки годового отчета и определения облагаемого дохода», В. С. Данков (1946) [10], «Местные налоги

и сборы», Д. В. Данилов (1946) [11] и др., что свидетельствует о тяжелой финансовой ситуации в стране и необходимости упорядочивания налоговой сферы государства в целом.

Отдельного внимания заслуживает распределение печатной продукции для системы среднего профессионального образования в области просвещения и здравоохранения (рис. 3).

Как видим, пик численности изданий приходится на предвоенные годы: более 40 % по вопросам педагогических училищ и более 85 % в области среднего профессионального образования системы здравоохранения. Заслуживает внимания тот факт, что именно эти два направления продолжали обеспечиваться педагогической литературой в годы войны и первые послевоенные годы (в период 1942—1948 гг. продолжали не только повторно печатать довоенные книги, но и новые материалы методического характера). Например,

«Об учебно-воспитательной работе педагогических училищ в 1943/44 учебном году» (1943) [12], «Об улучшении работы педагогических училищ» (1944) [13], «Методика проведения практических занятий в средней медицинской школе», В. И. Алиева (1946) [14], «Методика преподавания в школах

медицинских сестер: сборник метод. материалов» под ред. И. С. Соколова (1948) [15] и пр. Также печатались учебники, например «Учебник хирургии: для школ медицинских сестер», М. В. Красносельский (1943) [16], «Учебник патологии», Е. А. Моисеев [17] и др.

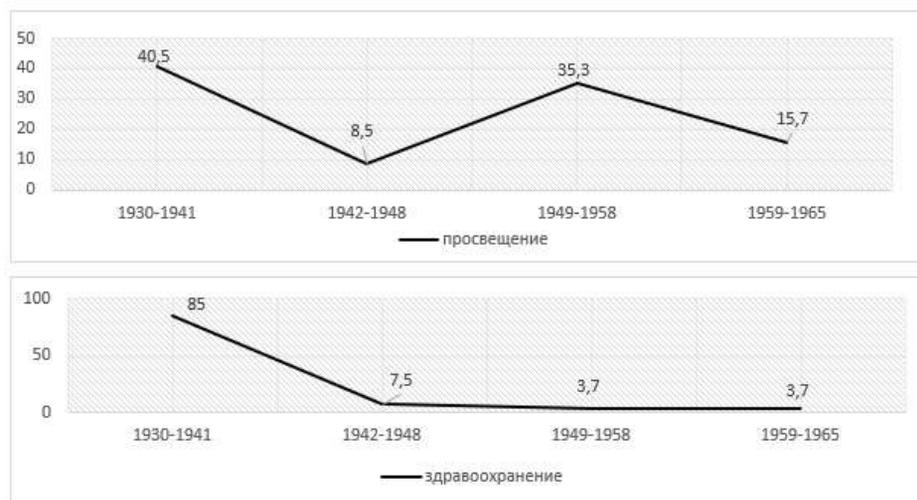


Рис. 3. Распределение численности печатных изданий по направлениям социалистического строительства (просвещение, здравоохранение) для СПО (по материалам Единого электронного каталога РГБ, %)

Заключение

Таким образом, анализ массива печатных изданий, посвященных проблемам СПО в период 1930—1965 гг., позволяет сделать следующие выводы:

- в рамках указанного периода можно выделить качественно различные этапы публикационной активности в области системы СПО в СССР в середине XX века: 1930—1941 гг., 1942—1948 гг., 1949—1958 гг., 1959—1965 гг.;
- материалы для СПО в сфере промышленности и строительства, а также в области просвещения печатались относительно равномерно на протяжении всего исследуемого периода, но наибольшая численность пришлась на период 1930—1941 гг.;

- большая часть изданной литературы (более 85 %) для сельскохозяйственных техникумов, а также материалов для медицинских школ (здравоохранение) пришлась на временной промежуток 1930—1941 гг.;

- пик общей численности печатных изданий для СПО в области советской торговли и экономики пришелся на этап 1942—1948 гг. (40...50 %);

- возрождение в печати интереса к проблемам транспортных техникумов и техникумов связи приходится на 1949—1958 гг., в которые было издано более 40 % от общей выборки по периоду;

- численность печатных изданий для различных отраслей СПО отражает общие тенденции развития системы СПО в стране.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. СССР. Государственная плановая комиссия. Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР (1933—1937 гг.) / Гос. плановая комиссия при Сов. нар. ком. СССР. М. : Госплан СССР, 1934. Т. 1. XLVI. 739 с.
2. Большая советская энциклопедия. Т. 54: Телецкое озеро. Трихофития / Гл. ред. О. Ю. Шмидт. М. : Советская энциклопедия, 1946. 416 с.
3. Кривко Я. П. Периодизация становления и развития отечественной системы управления качеством обучения школьников (1917—2014 годы) // Среднее профессиональное образование. 2020. № 9(301). С. 50—53.
4. Ларин Ф. М. Подходный налог с кооперативных и общественных организаций / Отв. ред. В. М. Стам. М. : Госфиниздат, 1945. 56 с.
5. Данков В. С. Сельскохозяйственный налог : учеб. пособие для курсов и техникумов системы Наркомфина СССР. М. : Госфиниздат, 1945. 48 с.
6. Соловьев Л. Я., Тарнижевский В. М. Лесной доход : учеб. пособие для курсов и техникумов системы Наркомфина СССР. М. : Изд-во и тип. Госфиниздата, 1945. 48 с.
7. Данилов Д. В. Государственная пошлина : учеб. пособие для курсов и техникумов системы Наркомфина СССР / Под ред. Г. Л. Марьяхина. М. : Изд-во и тип. Госфиниздата, 1945. 47 с.
8. Иткин З. Э. Налог с нетоварных операций и налог со зрелищ : учеб. пособие для курсов и техникумов системы Наркомфина СССР / Под ред. В. М. Стам. М. : Изд-во и тип. Госфиниздата, 1945. 17 с.
9. Никольский В., Пучков Н. Бухгалтерский учет в инспекциях Госстраха : допущ. ВКВШ при СНК СССР в качестве учеб. пособия для фин. техникумов. М. : Изд-во и тип. Госфиниздата, 1945. 64 с.
10. Данков В. С. Подходный налог с колхозов: методы проверки годового отчета и определения облагаемого дохода / Под ред. Г. Л. Марьяхина. М. : Госфиниздат, 1946 (Ленинград : тип. им. Котлякова). 63 с.
11. Данилов Д. В. Местные налоги и сборы. М. : Госфиниздат, 1946 (Симферополь : типолитограф. изд-ва «Кр. Крым»). 44 с.

12. Об учебно-воспитательной работе педагогических училищ в 1943/44 учебном году / Нар. ком. просвещения РСФСР. Отд. педагог. училищ. М. : Наркомпрос РСФСР, 1943. 13 с.
13. Об улучшении работы педагогических училищ : сб. офиц. материалов. М. : Наркомпрос РСФСР, 1944. 24 с.
14. Алиева В. И. Методика проведения практических занятий в средней медицинской школе / Под ред. и с предисл. нач. Упр. сред. мед. учеб. заведениями М-ва здравоохранения РСФСР доц. Е. Я. Хесина. М. : Центр. тип. им. Ворошилова, 1946. 36 с.
15. Методика преподавания в школах медицинских сестер : сб. метод. материалов / Под ред. канд. мед. наук И. С. Соколова. М. : Медгиз, 1948 (1-я тип. Трансжелдориздата). 144 с.
16. Красносельский М. В., Лемберг Д. А. Учебник хирургии: для школ медицинских сестер / Под ред. заслуж. деятеля наук и проф. Ю. Ю. Джанелидзе. М. : Медгиз, 1943. 343 с.
17. Моисеев Е. А., Веселкин П. Н. Учебник патологии. 5-е изд., испр. и доп. Ленинград : Ленингр. отд-ние Медгиза, 1948 (Тип. «Печ. двор»). 466 с.

REFERENCES

1. *The USSR. State Planning Commission. The second five-year plan for the development of the national economy of the USSR (1933—1937)*. State Planning Commission under the Soviet People's Commissariat of the USSR. Moscow, Gosplan SSSR, 1934. Vol. 1. XLVI. 739 p. (In Russ.)
2. *Great Soviet encyclopedia. Vol. 54. Lake Teletskoye — Trichophytosis*. Editor-in-Chief O. Yu. Schmidt. Moscow, Sovetskaya ehntsiklopediya, 1946. 416 p. (In Russ.)
3. Krivko Ya. P. Periodization of the formation and development of the national system for managing the quality of schoolchildren's education (1917—2014). *The Journal of Secondary Vocational Education*, 2020, no. 9, pp. 50—53. (In Russ.)
4. Larin F. M. *Income tax from cooperative and public organizations*. Ed. by V. M. Stam. Moscow, Gosfinizdat, 1945. 56 p. (In Russ.)
5. Dankov V. S. *Agricultural tax. Textbook for courses and technical schools of the USSR Narkomfin system*. Moscow, Gosfinizdat, 1945. 48 p. (In Russ.)
6. Solov'ev L. Ya., Tarnizhevskii V. M. *Forest income. Textbook for courses and technical schools of the USSR Narkomfin system*. Moscow, Gosfinizdat, 1945. 48 p. (In Russ.)
7. Danilov D. V. *State duty: State Planning Commission under the Soviet People's Commissariat USSR*. Ed. by G. L. Mar'yakhin. Moscow, Gosfinizdat, 1945. 47 p. (In Russ.)
8. Itkin Z. E. *Tax on non-commodity transactions and tax on spectacles. Textbook for courses and technical schools of the USSR Narkomfin system*. Moscow, Gosfinizdat, 1945. 17 p. (In Russ.)
9. Nikol'skii V., Puchkov N. *Accounting in the inspections of the State Insurance. Textbook for finance schools*. Moscow, Gosfinizdat, 1945. 64 p. (In Russ.)
10. Dankov V. S. *Income tax from collective farms: methods for verifying the annual report and determining taxable income*. Ed. by G. L. Mar'yakhin. Moscow, Gosfinizdat, 1946. 63 p. (In Russ.)
11. Danilov D. V. *Local taxes and fees*. Moscow, Gosfinizdat, 1946. 44 p. (In Russ.)
12. *On the educational work of pedagogical schools in the 1943/44 academic year*. Moscow, Narkompros RSFSR, 1943. 13 p. (In Russ.)
13. *On improving the work of pedagogical schools. Collection of official materials*. Moscow, Narkompros RSFSR, 1944. 24 p. (In Russ.)
14. Alieva V. I. *Methods of conducting practical classes in secondary medical school*. Edited and prefaced by Head of the Department of secondary medical Educational institutions of the Ministry of Health of the RSFSR, docent E. Ya. Khesin. Moscow, Tsentr. tip. im. Voroshilova, 1946. 36 p. (In Russ.)
15. *Teaching methods in nursing schools. Collection of methodological materials*. Ed. by Cand. of Medical Sciences I. S. Sokolov. Moscow, Medgiz, 1948. 144 p. (In Russ.)
16. Krasnosel'skii M. V., Lemberg D. A. *Textbook of surgery: for schools of nurses*. Ed. by Honored Scientist and Professor Yu. Dzhanelidze. Moscow, Medgiz, 1943. 343 p. (In Russ.)
17. Moiseev E. A., Veselkin P. N. *Textbook of pathology*. 5th ed., rev. and suppl. Leningrad, Leningr. otd-nie Medgiza, 1948. 466 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.03.2022; одобрена после рецензирования 05.04.2022; принята к публикации 12.04.2022.
The article was submitted 15.03.2022; approved after reviewing 05.04.2022; accepted for publication 12.04.2022.