

## УПРАВЛЕНИЕ РЕФОРМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

**Беспалов В. Н.,**  
к.п.н., заместитель Главы Администрации  
Волгоградской области,  
председатель Комитета по образованию  
Администрации Волгоградской области

### **Экономика и управление реформой образования в регионе**

*Автор раскрывает цель, суть и реальные примеры реализации реформирования системы образования в рамках Волгоградской области.*

*In this clause it is spoken about the purposes, an essence and real examples of realization of reforming of an education system in the Volgograd area.*

*Ключевые слова: система образования, образовательной субвенции, научный потенциал.*

Цель реформирования системы образования состоит в том, чтобы гарантировать конституционные права, свободы и интересы граждан в образовательной сфере, привести систему образования в соответствие с современными потребностями личности, общества и государства, создать предпосылки для ее дальнейшего развития, приумножения достижений и сохранения лучших традиций на основе сочетания государственной, общественной и частной инициативы, существенно улучшить подготовку представителей новых поколений к жизни и труду в демократическом гражданском обществе с рыночной экономикой.

В современных условиях развитие системы образования строится на партнерском взаимодействии федеральных и региональных государственных органов с органами местного самоуправления, учащимися и их семьями, государственными и негосударственными образовательными учреждениями, профессиональным педагогическим сообществом, потенциальными работодателями, общественными и религиозными объединениями и другими заинтересованными лицами.

Волгоградская область является самодостаточным регионом с высокоразвитой добывающей и перерабатывающей промышленностью. В настоящее время область занимает сильные позиции по многим отраслям народного хозяйства среди других регионов России, уверенно идёт по пути экономического роста.

В результате реформирования системы образования Волгоградской области предполагается оптимизировать финансирование образовательных учреждений, создать условия для улучшения организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Это сделает возможным поэтапный переход к решению все более сложных экономических и социальных задач развития образовательной сферы региона.

Усовершенствование системы образования Волгоградской области осуществляется по нескольким направлениям: реформирование организационно-экономического механизма системы образования, реформирование содержания образования, кадрового потенциала, реструктуризация сети учреждений системы образования и т.д.

Построение и совершенствование эффективного организационно-экономического механизма в сфере образования является одним из ключевых компонентов образовательной политики в регионе, поскольку предполагает его приведение в соответствие с новыми запросами общества и ресурсными возможностями.

Реформирование данного механизма системы образования Волгоградской области строится на основе сохранения бюджетных ассигнований на образование, обеспечения доступности бесплатного образования для всех слоев населения и сохранения существующих социальных гарантий для учащихся, студентов и работников системы образования.

С 1 января 2005 года финансовое обеспечение государственных гарантий гражданских прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включая расходы на оплату труда работников этих учреждений, компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию и обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебным процессом, стало обязательством областного бюджета.

С 1 января 2006 года средства областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях направляются путем выделения субвенций местным бюджетам в соответствии с Законом Волгоградской области от 12.12.2005 года № 1143-ОД «О порядке определения нормативов финансирования общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию общеобразовательных программ». Вышеуказанный Закон устанавливает порядок определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений на территории Волгоградской области и обеспечивает равные права муниципальных районов и городских округов на получение субвенции из областного бюджета.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов приняли нормативные правовые документы о распределении средств областного бюджета для реализации общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях, с правом установления корректирующих коэффициентов для отдельных общеобразовательных учреждений, учреждений повышенного уровня образования и др.

С переходом на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств субвенции из областного бюджета своевременно производится выплата заработной платы, отпускных, ежемесячной денежной компенсации для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогическим работникам Волгоградской области. Кроме того, у руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений появилась возможность приобретать учебное оборудование, технические средства обучения и другие учебные пособия, необходимые для более качественного предоставления образовательных услуг населению.

Финансирование расходов, связанных с содержанием помещений, и прочие текущие и капитальные расходы муниципальных образовательных учреждений являются компетенцией муниципальных образований.

Объем образовательной субвенции в 2006 году составил 2,9 млрд. рублей, в том числе расходы на одного обучающегося 11,5 тысяч рублей в год. В 2007 году – 3,5 млрд. рублей, в том числе расходы на одного обучающегося – 14,8 тысяч рублей, т.е. расходы в этой сфере в сравнении с прошлым годом увеличены на 29 %.

В Волгоградской области питанием обеспечено 212 896 школьников, что составляет 93% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Горячее питание получают 53% школьников, 40% – буфетную продукцию. Следует отметить увеличение обеспеченных питанием обучающихся в 2007г. на 7% (с 86% до 93%).

Традиционно наиболее высокий процент обеспечения питанием имеет место в начальных классах: 96% детей (63% – горячее питание). В среднем звене школы питанием обеспечен 91% обучающихся (48% – горячим питанием), в старшем звене – 93% обучающихся (46% – горячим питанием). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличение обеспечения горячим питанием в начальном звене школы составило 7%, в среднем звене – 6%.

Бесплатным питанием (за счет средств областного и муниципальных бюджетов) охвачено 125 609 школьников (59% от общего количества обучающихся, обеспеченных питанием). С привлечением родительских средств питание получают 87 387 обучающихся 1-11 классов, что составляет 41% от общего количества учащихся, обеспеченных питанием.

В рамках реализации Закона Волгоградской области от 11 ноября 2005г. №1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) общеобразовательных учреждений, расположенных на территории городских и сельских поселений Волгоградской области» обучающимся 1-4 классов предоставляется частичная компенсация стоимости питания из расчета 10 рублей в день на одного обучающегося. Обучающимся 5-11 классов общеобразовательных учреждений области из малоимущих семей и состоящим на учете у фтизиатра предоставляется частичная компенсация стоимости питания из расчета 5 рублей в день на одного обучающегося. В бюджетах муниципальных районов и городских округов также предусматриваются средства на питание обучающихся общеобразовательных учреждений.

Сумма средств из консолидированного бюджета Волгоградской области, направленная на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений, составила:

- в 2005 году – 137721,0 тыс.руб.;
- в 2006 году – 145257,7 тыс.руб.;
- в 2007 году – 206696,2 тыс.руб.

Сумма средств консолидированного бюджета Волгоградской области, запланированная на организацию питания обучающихся в 2008 году, – 265590,8 тыс. рублей.

Выплата стипендии обучающимся учреждений профессионального образования осуществляется в соответствии с Законами Волгоградской области от 14.10.2005г. №1109-ОД «О стипендиях и мерах

социальной поддержки учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Волгоградской области» и постановления Главы Администрации Волгоградской области от 26 мая 2006г. № 625 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и учащихся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования в Волгоградской области».

17 мая 2006 года был принят Закон Волгоградской области «О социальном пособии студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов». Обучающимся, входящим в указанные категории, установлено пособие в размере 450 рублей в месяц.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» и Законом Волгоградской области от 13 августа 2007 г. №1518-ОД «О мерах социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области» педагогические работники образовательных учреждений, работающие и проживающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области имеют право на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением.

Во исполнение данного Закона было принято Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 27 декабря 2007 г. № 2172 «О порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области», которым был утвержден Порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных учреждений, трудящимся и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области.

Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки в виде предоставления бесплатного жилья с отоплением и освещением данной категории работников, осуществляется организациям, взимающим плату за жилые помещения и оказывающим услуги по отоплению и освещению жилых помещений, при условии документального подтверждения расходов (пункт 2 Порядка). Размеры расходов, понесенных организациями, предоставляющими услуги по отоплению и освещению жилых помещений, определяются на основании методик. Данные методики утверждены названными организациями по согласованию с уполномоченным органом местного самоуправления по возмещению расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области (пункт 5 Порядка).

Постановлениями глав администраций муниципальных районов Волгоградской области были назначены уполномоченные органы по оказанию мер социальной поддержки населению по оплате жилья и коммунальных услуг.

Уполномоченный орган заключает договоры о возмещении расходов с организациями, взимающими плату за жилые помещения и оказывающими услуги по отоплению и освещению жилых помещений (пункт 6 Порядка).

В настоящее время уполномоченными органами местного самоуправления заключены договоры (частично с энергетиками) на возмещение расходов по отоплению газом и твердым топливом.

Реформирование организационно-экономического механизма системы образования Волгоградской области строится также на основе более точной целенаправленности бюджетного финансирования и создания стимулов для повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, а также материально-технической базы учебных заведений.

С целью укрепления материальной базы учебных заведений в каждом муниципальном образовании области разработаны и приняты соответствующие программы социально-экономического развития района (города) на 2004-2010 годы.

В соответствии с п. 1 ст. 4 Федерального закона от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» организация работ по размещению заказов на выполнение работ по капитальному ремонту осуществляется образовательными учреждениями самостоятельно – для государственных нужд на основании постановления Главы Администрации Волгоградской области от 09.08.2006 г. № 1964 «О мерах по реализации Федерального закона от 21.07.05 г. № 94-ФЗ, приказа Комитета по образованию

Администрации Волгоградской области от 27.09.2006 г. № 1964 «О передаче подведомственным образовательным учреждениям полномочий государственных заказчиков; для муниципальных нужд – на основании распорядительных актов органов местного самоуправления».

За период 2005-2007 годов на ремонтно-восстановительных работах в образовательных учреждениях за счет средств областного и муниципального бюджета освоено 730,9 млн. рублей, в том числе за 2005г. – 91,8 млн. рублей, 2006 год – 262 млн. рублей, 2007г. – 377,1 млн. рублей.

В период 2005-2007 годов строительство образовательных учреждений Волгоградской области ведется в рамках реализации федеральных целевых программ «Дети России», «Социальное развитие села до 2010 года» и закона Волгоградской области от 08.08.07г. № 1505 «Об областном бюджете на 2008 год и на период до 2010 года».

За период 2005-2007 годов по строительству объектов образования Волгоградской области объем средств из консолидированного бюджета Волгоградской области и федерального бюджета составил:

Годы	Освоено средств, млн. рублей			
	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Муниципальный бюджет
2005	35,6	9,0	23,2	3,4
2006	83,3	25,0	58,3	-
2007	138,7	9,0	106,9	22,8
2008 (прогноз)	324,0	9,0	246,9	68,1

Постановлением Волгоградской областной Думы от 07.03.02г. №4/116 была принята областная целевая программа «Компьютеризация сети образовательных учреждений Волгоградской области за счет внедрения информационной спутниковой системы «Образование из космоса» на период 2000-2006 годы».

В рамках программы в 2005 году получено 14 классов-комплектов на сумму 3420,3 тыс. рублей. В 2006 году получено 42 комплекта компьютерных классов на сумму 7525,0 тыс. рублей.

В результате реализации областной целевой программы «Компьютеризация сети образовательных учреждений Волгоградской области за счет внедрения информационной спутниковой системы «Образование из космоса» на период 2000-2006 годы» образовательные учреждения области получили возможность выполнить обязательный минимум содержания по информатике и обеспечили внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, а учащиеся этих школ смогли получить высоко квалифицированную подготовку по новым направлениям информационных ресурсов.

В 2007 году для нужд государственных учреждений Волгоградской области была приобретена 401 единица компьютерной техники и 196 единиц оргтехники.

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 2 июля 1994 г. № 767 «О мерах по обеспечению учебной литературой образовательных учреждений», Администрации Волгоградской области от 9 июля 1997 г. № 386 «О временном положении об обеспечении федеральным и региональным комплектами учебников учащихся образовательных учреждений Волгоградской области» закупка учебников для обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области осуществляется за счет областного и муниципального бюджетов.

В 2006 году закуплено учебников на сумму 12,9 млн. рублей.

В 2007 году – на 25,3 млн. рублей.

В 2008 году планируется закупить учебников на 30 млн. рублей.

В 2006 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 55 общеобразовательных учреждений Волгоградской области получили школьные автобусы, в том числе: за счет средств федерального бюджета закуплено 23 школьных автобуса и 4 автобуса на общую сумму 16,295 млн. рублей; за счет бюджета области и муниципальных бюджетов закуплено 28 автобусов на сумму 15,5 млн. рублей.

В 2007 году получено 22 автобуса за счет федерального бюджета, 14 автобусов на сумму 6 млн. рублей за счет средств областного бюджета. По состоянию на март 2008г. муниципальными районами приобретено в лизинг 109 автобусов.

В сентябре 2007 года завершено подключение образовательных учреждений к сети Интернет. Всего подключено 1169 образовательных учреждений (100%).

В 2006 году получено 126 учебных кабинетов для общеобразовательных учреждений за счет средств федерального бюджета на сумму 39,6 млн. рублей. На условиях софинансирования за счет областного и муниципальных бюджетов закуплены 347 учебных кабинетов на сумму 51,8 млн. рублей.

В 2007 году получено 211 кабинетов за счет федерального бюджета (44,043 млн. рублей). За счет консолидированного бюджета оснащено 246 кабинетов на общую сумму 44 млн. рублей.

В 2008 году за счет федерального бюджета планируется оснащение 149 кабинетов; за счет средств консолидированного бюджета – 146 кабинетов.

Реформирование содержания образования выступает в качестве ведущего фактора развития образовательной системы. Посредством реформирования содержательного плана обеспечивается гуманистическая направленность образования, усиливается учебная мотивация личности, создаются предпосылки для реализации творческих возможностей педагогических работников в более широких масштабах.

Для обновления содержательного плана учебного процесса в области осуществляются мероприятия по стимулированию общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, лучших учителей общеобразовательных учреждений, талантливой молодежи.

В 2006-2007 годах были организованы конкурсы среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы:

- на соискание премии Президента Российской Федерации (квота на год – 51 учреждение по 1 млн. рублей с финансированием из федерального бюджета в сумме 51 млн. рублей);
- на соискание премии Главы Администрации Волгоградской области (квота на год – 51 учреждение по 500 тыс. рублей с финансированием из бюджета области в сумме 25,5 млн. рублей).

В 2006 году в конкурсе участвовали 161 общеобразовательное учреждение. Обязательства федерального и областного бюджетов выполнены в полном объеме.

В 2007 году в конкурсе участвовало 189 учреждений. Утверждено 51 общеобразовательное учреждение для получения премии Президента и 51 общеобразовательное учреждение для получения субвенций за счет средств областного бюджета.

В 2008 году для участия в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений для получения премии Президента (главы Администрации Волгоградской области) подано 184 заявки.

В 2006 году 315 учителей Волгоградской области участвовали в конкурсе на соискание премии Президента Российской Федерации поощрению лучших учителей за счет средств федерального бюджета. Конкурсный отбор прошли 170 учителей, каждый из которых получил по 100 тыс. рублей. Общий объем финансирования составил 17 млн. рублей.

В 2007 году к рассмотрению были приняты 552 заявки. Получателями премии Президента стали 170 учителей, премии Главы Администрации Волгоградской области – 40 учителей (премии по 50 тыс. рублей). В 2008 году принято к рассмотрению 432 заявки.

С целью поддержки студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, учащихся учреждений начального профессионального образования и общеобразовательных учреждений был принят Закон Волгоградской области от 05 апреля 2005 года № 1041-ОД «О персональных стипендиях Волгоградской области», во исполнении которого ежегодно проводится назначение персональных стипендий Волгоградской области: 30 студентам среднего профессионального образования, 30 студентам высшего профессионального образования, 20 учащимся учреждений начального профессионального образования, 20 учащимся общеобразовательных учреждений.

В соответствии с Постановлением Администрации Волгоградской области «О мерах морального и материального поощрения выпускников школ, награжденных золотой медалью» от 01.07.1994 года №315 с 1 сентября 1994 года выплачиваются ежемесячные стипендии Главы Администрации Волгоградской области студентам высших учебных заведений, окончившим общеобразовательные учреждения Волгоградской области с золотой медалью.

Стипендия Главы Администрации Волгоградской области выплачивается из средств областного бюджета, помимо стипендий учебного заведения и стипендий иных организаций, независимо от их размеров.

В 2006 году в Волгоградской области 13856 классных руководителей за счет средств федерального бюджета получили вознаграждение за классное руководство в государственных и муниципальных образовательных учреждениях на сумму 174,34 млн. рублей, за счет областного бюджета – 102 млн. руб.

На 2007 год на эти цели было запланировано 174,5 млн. рублей из федерального бюджета, 106 млн. рублей – из консолидированного бюджета Волгоградской области.

По итогам года сумма вознаграждения за классное руководство из федерального и областного бюджетов перечислена в полном объеме. Количество учителей, в том числе начальных классов, которым выделено дополнительное вознаграждение за классное руководство, на конец года составило 13403 человека.

В 2008 году плановые показатели федерального и консолидированного бюджетов составляют соответственно 176,854 млн. рублей и 118 млн. рублей.

В 2007г. Волгоградская область вошла в число регионов-победителей конкурса предоставления субсидий на внедрение комплексного проекта модернизации образования (КПМО).

В рамках реализации КПМО создана система оценки качества образования (РСОКО), ориентированная на получение объективной информации о состоянии образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его качество.

Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области было заключено Соглашение о взаимодействии по реализации комплексного проекта модернизации учебного процесса со всеми муниципальными образованиями (100%), разработан сетевой план (дорожная карта) реализации комплексного проекта модернизации образования Волгоградской области на 2007 год, который позволил минимизировать риски при запуске проекта, реализовывать мероприятия проекта в комплексе, запустить целостную систему мониторинга реализации проекта.

Создан НИО «Центр оценки качества образования» как структурное подразделение Волгоградского государственного института повышения квалификации работников образования. Деятельность Центра оценки качества образования позволила:

- 1) организовать многоуровневую информационную систему мониторинга и управления качеством образования Волгоградской области на основе использования рейтинговой методики оценок;
- 2) реализовать новый подход в аттестации учителей (через оценку проявления компетентностей педагога);
- 3) проанализировать механизм связи результатов аттестации, оценки качества системы образования и новой системы оплаты труда;
- 4) использовать результаты информационного мониторинга КПМО в интересах развития системы образования области.

Создано 52 ресурсных центра общеобразовательных учреждений с целью обеспечения равного доступа к качественному общему образованию повышенного уровня независимо от места жительства обучающихся.

Ресурсные центры общеобразовательных учреждений Волгоградской области в декабре 2007г. оснащены современным учебным оборудованием на общую сумму свыше 161 млн. рублей.

Реформирование образовательной системы напрямую зависит и от профессионального уровня педагогического корпуса, от качества подготовки педагогов, их личной причастности к решению проблем развития образования.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в области осуществляется переподготовка и повышение квалификации кадров, нацеленная на совершенствование работы и поиск оптимальных путей внедрения комплексной программы модернизации образования. Подготовку педагогических кадров для системы образования региона осуществляли учреждения высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, в Волгоградском государственном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Повышение квалификации прошли в 2005 году – 6416 человек, в 2006 году – 6547 человек, 2007 году – 6910 человек, за 1-й квартал 2008 года – 1696 человек.

На повышение квалификации и переподготовку выделялись средства из областного бюджета и привлекались дополнительные средства из федеральных, муниципальных и иных источников. Расходы на повышение квалификации работников образования составили в 2006 году – 16,16 млн. рублей, 2007 году – 22,16 млн. рублей, в 2008 году запланировано выделить 26,88 млн. рублей из бюджета Волгоградской области. Грантовые, целевые и иные внебюджетные поступления составили: 2006 г. – 2,96 млн. руб., 2007г. – 4,79 млн. руб., за первый квартал 2008 г. – 0,86 млн. руб.

Эффективное развитие современного образования невозможно без его синтеза с наукой, взаимодействия научных и образовательных структур, обеспечивающих постоянное воспроизводство главной составляющей научно-технического потенциала, подготовки и участия в НИР перспективных и

талантливых студентов и молодых специалистов. В то же время этот процесс позволяет развивать научно-педагогический потенциал высшей школы.

Основу научного потенциала Волгоградского региона составляет вузовская наука, в которой сосредоточено около 90% докторов и кандидатов наук.

Научно-образовательные учреждения Волгоградской области являются базой по подготовке кадров высшей квалификации, имеющей широкую сеть аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов.

Научные школы Волгограда поддерживают тесные связи с ведущими зарубежными научными центрами.

В области накоплен значительный научно-инновационный потенциал, сосредоточенный в основном в высших учебных заведениях.

Профессорско-преподавательский состав вузов, занимающийся научными изысканиями, выполняет фундаментальные исследования по различным грантам, активно развивает связи вузовской науки с промышленными предприятиями области и других регионов.

Научные коллективы вузов привлекались к разработке Программы социально-экономического развития Волгоградской области, принимали участие в подготовке Федеральной целевой программы «О социально-экономическом развитии Волгоградской области», разработанной в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина, в разработке Программы устойчивого развития региона и т.д.

Одной из актуальных задач, определенных Администрацией Волгоградской области в целях повышения качества образовательного процесса, развития научного потенциала в Волгоградской области, стало создание ассоциаций, включающих вузы, НИИ, промышленные предприятия.

Так, в Волгоградской области совместным постановлением главы Администрации региона и Президиума Российской Академии Медицинских Наук на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию был образован Волгоградский научный центр РАМН. Центр входит в состав Отделения медико-биологических наук РАМН.

На базе федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия» был создан университетский аграрный научно-образовательный комплекс (УАНОК). В его работе принимают участие соответствующие факультеты академии, отделы НИИ, и другие учреждения.

Создание таких комплексов, ассоциаций позволяет более рационально использовать финансовые вложения в науку и образовательный процесс из бюджета области, существенно улучшить использование лабораторного и иного оборудования, повысить качество подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Такое объединение способствует закреплению кадров, повышает эффективность и результативность научных разработок.

В Волгоградской области научно-исследовательская работа, взаимодействие с другими научными организациями проводится в соответствии с перспективными планами НИР, предусматривающими пятилетние и годовые этапы.

Опыт выполнения научно-исследовательских работ и проектов высшими учебными заведениями совместно с предприятиями и организациями региона способствует как укреплению экспериментальной базы высших учебных заведений (что позволяет повысить качество образовательного процесса), так и развитию научного и производственного потенциала Волгоградской области.

В целях стимулирования студентов, занимающихся наукой, и молодых ученых принят Закон Волгоградской области от 4 марта 2005 г. № 1020-ОД «О государственных научных грантах Волгоградской области».

Одним из важнейших вопросов в реформировании системы образования региона является вопрос оптимизации структуры образовательных учреждений. В настоящее время разработаны и утверждены программы оптимизации образовательной сети на 2007 – 2010 гг. во всех муниципальных районах и городских округах. В результате оптимизации образовательной сети закрыта 31 начальная школа, 1 основная; приостановлена деятельность 44 начальных общеобразовательных учреждений, реорганизовано 6 общеобразовательных учреждений.

С 2006 года проводится оптимизация сети учреждений начального профессионального образования, в результате чего количество учебных заведений было сокращено с 64 до 51.

Одним из направлений оптимизации сети учреждений профессионального образования является их реорганизация путем присоединения к ним учреждений начального профессионального образования.

За последнее время такие реорганизации прошли три образовательных учреждения среднего профессионального образования.

Особенно актуальным в этой связи становится вопрос перевода ряда образовательных учреждений в автономные учреждения – крупные государственные образовательные организационно-комплексы, реализующие инновационные образовательные программы в соответствии с лицензией и государственным заданием (заказом).

Реформирование системы образования Волгоградской области в настоящее время осуществляется и по ряду других направлений. Это и нормативно-правовое регулирование деятельности системы образования в регионе, прогнозирование регионального рынка образовательных услуг и разработка стратегии его развития, разработка нормативов бюджетного финансирования образования на уровне региона, привлечение общественности к решению проблем развития образования и т.д.

Конечной же целью реформирования системы образования является выработка правовых, организационных, экономических, социально-институциональных механизмов и инструментов, направленных на создание эффективной системы управления образованием, обеспечивающей взаимодействие органов государственной власти и общественности в интересах общества и личности.

**Болотов В.А.,**

д. п. н., вице-президент

Государственной Академии наук

«Российская Академия образования»,

**Сериков В.В.,**

д. п. н., профессор,

чл.-корр. Государственной Академии наук

«Российская Академия образования»,

зав. кафедрой управления педагогическими системами

Волгоградского государственного педагогического университета

### **Менеджеры развития человеческих ресурсов**

*В статье поднимается вопрос о необходимости развития и укрепления Российской системы педагогического образования на основе ее лучших традиций. Это понимается как возможность сохранения и укрепления статуса русской нации как одной из высокоинтеллектуальных и образованных.*

In clause the question on development and strengthenings of the Russian system of pedagogical formation on the basis of its best traditions is considered. It is understood as an opportunity of preservation and strengthening of the status of Russian nation as by one of formed.

*Ключевые слова: педагогическая деятельность, педагогическая реальность, диверсификация образования, педагогические стратегии, профессиональная социализация, профессиональная направленность.*

Понятие «педагогическая деятельность» – абстракция. В действительности существует множество видов педагогической деятельности: обучение в общеобразовательной и в профессиональной школе, воспитание детей и взрослых, социально-педагогическая и научно-методическая работа, а также различные отраслевые виды «педагогик» – военная, коррекционная, музейная и т.п. Соответственно, существует и множество исполнителей этой деятельности – педагогов, работающих в различных учреждениях образования и за их пределами. Образование – одна из бурно развивающихся профессиональных областей. Непрерывное образование становится в информационном обществе, по сути, неотъемлемой производственной функцией человека и по прогнозам экспертов в недалеком будущем будет занимать до 80 % рабочего времени специалиста.

Понятие *педагогической деятельности* описывает существенные характеристики, присущие деятельности педагогов любой сферы. Изменения, которые претерпевает эта деятельность, объясняются тем, что с развитием цивилизации усложняется и сам человек. Современного человека воспроизвести как целостность, подготовить к жизни в обществе, безусловно, труднее, чем того, который жил еще несколько десятилетий назад. Это ведет к усложнению механизма образования и, соответственно, деятельности людей, занятых в этой сфере. Для освоения культуры человеку необходим «посредник». По крайней мере, на начальных этапах. Способность к самообразованию человек приобретает со временем, и тогда он, самостоятельно пользуясь «инструкциями», может совершенствовать себя. Но в определенный период жизни ему непременно нужен наставник, без которого мир предметов и текстов