

Курина Любовь Ивановна,
соискатель кафедры экономики и управления,
зам. начальника отдела организации научных и исследовательских работ
Волгоградского института бизнеса,
e-mail: lik75.75@mail.ru

**Региональное профессиональное образование и рынок труда:
состояние и перспективы развития
Regional Vocational Education and Labour Market:
the Condition and the Prospects of Development**

В статье рассмотрены сложившиеся тенденции в развитии региональных рынков профессионального образования и труда, определены перспективы их развития.

The author speaks about the tendencies in the development of regional markets of vocational education and labour market. The paper presents the prospects of their development.

Ключевые слова: профессиональное образование; рынок труда; занятость, трудоустройство.

Keywords: vocational education; labour market; employment; job placement

Развитие рыночных отношений в России коренным образом изменило экономические условия функционирования образовательного сектора. Эти условия характеризуются повышенной нестабильностью и неопределенностью внешней среды, обострением конкуренции, изменением условий финансирования профессионального образования. Рыночный характер профессионального образования обуславливает ряд проблем, связанных с взаимодействием участников этого рынка.

Образовательные учреждения, осуществляющие профессиональную подготовку, оказывая платные образовательные услуги на рынке образования, столкнулись с противоречием образовательных потребностей населения, с одной стороны, и рынка труда, с другой.

Население выбирает образовательное учреждение, специальность и форму обучения на основе своих интересов, формирующихся с учетом различных факторов, в том числе престижности, моды, СМИ, не зная при этом, будет ли востребовано полученное образование и профессия через несколько лет.

В свою очередь работодатели как субъекты рынка заинтересованы в выпускниках, способных удовлетворять текущие потребности в специалистах. Но, несмотря на то что образовательное учреждение одновременно включено в два рынка – рынок образовательных услуг и рынок труда, – оно преимущественно ориентировано на сформировавшийся текущий спрос на одном из них. В результате складывается ситуация невостребованности выпускников на рынке труда. Это обусловлено тем, что спрос рынка труда отложен на 2–6 лет с момента поступления до выпуска специалиста, и тем, что спрос на рынке труда нестабилен и подвержен изменениям с учетом экономико-технологических факторов.

Проблема соответствия интересов индивида, работодателя и учебного заведения в отношении образовательных услуг профессионального образования наиболее четко проявляется в регионах, что обусловлено различиями в уровнях экономического, социально-демографического, природно-ресурсного, научно-технического и социально-партнерского потенциала.

В современной российской экономике сложились ярко выраженные региональные различия в уровнях развития двух эти взаимодействующих рынков.

Для развития регионального рынка образовательных услуг характерно следующее:

– на рынке профессионального образования по количеству учебных заведений наиболее масштабно представлено начальное профессиональное образование, однако численность

учащихся в них наиболее низкая среди всех уровней образования, и наблюдается ежегодная динамика к снижению количества таких учебных заведений и учащихся в них;

- высшее профессиональное образование является наиболее востребованным и динамично развивающимся уровнем образовательной системы России, что свидетельствует о сохранении высокого спроса на данную образовательную услугу;

- наличие большого выбора образовательных учреждений и высокая конкуренция между ними. Так, за последние 6 лет сеть учреждений высшего образования увеличилась в 1,3 раза, среднего профессионального – в 1,7 раза;

- широкое распространение платной формы обучения и негосударственных образовательных учреждений (так, например, на территории Волгоградской области количество вузов в 2008 г. в сравнении с 1990 г. возросло более чем в 2 раза);

- бюджетные места в отраслевых столичных вузах достаются преимущественно выпускникам столичных школ. Так, к концу 2007 г. по сравнению с 1985 г. доля иногородних студентов в вузах Москвы и Санкт-Петербурга снизилась в 2–2,5 раза;

- образовательный рынок России в настоящее время не является развитым рыночным пространством, где маркетинг, конкурентное позиционирование, качество и другие категории рыночной экономики играют полноценную роль;

- в Российской Федерации сложилась ярко выраженная территориальная асимметрия финансирования профессионального образования. Наибольший объем платных услуг системы образования предоставлялся в столицах – Москве и Санкт-Петербурге;

- наблюдается несоответствие структуры рынка образовательных услуг спросу и предложению на региональном рынке труда;

- сокращение подготовки квалифицированных рабочих привело к дефициту этой категории специалистов.

Сложившиеся диспропорции в развитии рынка образовательных услуг только усугубляют ситуацию на региональном рынке труда, обостряя диспропорции в распределении трудовых ресурсов по отраслям и предприятиям. Так, в регионах России сложился регионально сегментированный рынок труда, но не сформирована эффективная система занятости населения. Дифференциация динамики региональных рынков труда обусловлена:

- разными условиями становления и реформирования рынка труда;

- дифференцированностью реализуемой региональной экономической политики, которая включает в себя различие в развитии малого и среднего бизнеса, поддержку финансово-кредитного сектора, потребительского рынка, местной инфраструктуры, инвестирование в человеческий капитал.

Между тем преимущество на рынке труда получают те регионы, которые не только имеют высокий уровень институционального развития и эффективную структуру занятости, но и согласованный механизм сопряженных рынков, главным образом – образовательных услуг.

В Волгоградской области, как и в отдельных регионах, сложилась непростая ситуация на рынках профессионального образования и труда. Волгоградская область, в которую входит 18 городов и 33 сельских района, одна из крупнейших в России. На долю региона приходится 1,18% валового национального продукта. В отраслевой структуре валового регионального продукта преобладают: обрабатывающие производства (26,7%), оптовая и розничная торговля (16,1%), сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (10,9%), транспорт и связь (8,2%). Ее площадь составляет 112,9 тыс. кв. км., а численность трудоспособного населения – 1615 тыс. человек.

Сложившаяся положительная тенденция в развитии экономики области, наблюдавшаяся вплоть до 2008 г., способствовала росту спроса на рабочую силу, однако потребности организаций в работниках зачастую не соответствуют выпуску специалистов.

В настоящее время область располагает значительным образовательным потенциалом. Согласно данным ежегодного мониторинга Управления государственной службы занятости населения и администрации Волгоградской области и комитета по образованию администрации Волгоградской области, подготовка кадров рабочих и специалистов осуществляется в

49 учреждениях высшего профессионального образования, 59 учреждениях среднего профессионального образования и в 57 учреждениях начального образования.

Казалось, столь солидный образовательный потенциал должен способствовать решению проблем регионального рынка труда, однако в действительности система профессионального образования только обостряет ситуацию дефицита кадров, что обусловлено дисбалансом между предложением со стороны рынка профессионального образования и спросом рынка труда.

Структура подготовки кадров в указанных учреждениях продолжает изменяться в сторону увеличения доли выпускников с высшим образованием и уменьшением доли выпускников колледжей и лицеев, причем ежегодно разрыв между выпуском специалистов и рабочих увеличивается (табл. 1).

Таблица 1

Динамика и структура выпуска учреждениями профессионального образования по Волгоградской области за 2007–2009 гг.

Вид учреждения	2007 (факт)		2008 (факт)		2009 (прогноз) ¹	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вузы	10039	31,6	12914	40,0	20672	50,48
СПО	11699	36,9	10635	33,0	13638	33,30
НПО	9993	31,5	8735	27,0	6637	16,22
Итого	31742	100	32284	100,0	40947	100,0

Источник: Составлено автором

Так, в 2008 г. на рынок труда выпущено 73% специалистов и только 27% рабочих. Причем если рассмотреть динамику выпуска, то можно отметить ежегодное усугубление ситуации. Согласно прогнозным расчетам, подготовленным Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, в 2009 г. на рынок труда выйдет еще на 10,78% больше руководителей, специалистов и служащих, а рабочих соответственно меньше.

Таким образом, на одного рабочего в 2007 г. выпущено 2,2 специалиста, в 2008 г. – 2,4, а в 2009 г. – 5,2, в то время как потребность экономики области составляет 3 рабочих в расчете на одного специалиста.

Соотношение численности обучающихся, не соответствует сложившемуся распределению численности занятых в экономике по указанным уровням образования, а также по отдельным отраслям и видам деятельности.

Рассмотренная выше ситуация свидетельствует о неравномерном развитии на протяжении последних лет профессионального образования Волгоградской области, которая характеризуется «массовизацией» высшего и «демассовизацией» начального профессионального. В связи с этим следует отметить, что формирование регионального рынка профессионального образования происходило стихийно с ориентацией на сложившийся спрос населения на «престижные» специальности, прежде всего высшего образования, но без учета запросов рынка труда. В результате возрастает опасность утраты эффективности региональной системы профессионального образования как фактора воспроизводства экономически активного населения в регионе. Последствием потери эффективности профессионального образования станет невозможность в регионе сформировать оптимальную профессионально-квалификационную структуру и усиление социальной незащищенности молодежи.

На подобные выводы наводят данные статистики, которые свидетельствуют о том, что ежегодно продолжается рост числа выпускников учреждений профессионального образования, которые вместо начала трудовой деятельности по полученной специальности (профессии) получают статус безработных граждан² (табл. 2).

¹URL: http://labourmarket.ru/prognosis_demo/?region=34&tbl=cont/2009.

² Мананьева Л. Е. Профессиональная социализация молодежи как фактор повышения трудовых ресурсов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2008. № 5. С. 65.

Выпускники учреждений профессионального образования на рынке труда
Волгоградской области в 2002–2008 гг.

Вид учреждения	2002 ¹	2005 ²	2008 ³
Обратилось всего, чел.			
Вузы	1018	1259	951
СПО	2068	2618	2073
НПО	1421	1547	905
Трудоустроено, чел.			
Вузы	518	556	472
СПО	942	1215	912
НПО	732	703	440
% трудоустройства			
Вузы	50	44	50
СПО	45	46	44
НПО	51	45	49

Источник: Составлено автором

Согласно данным таблицы только около 50% выпускников разных уровней образования трудоустраивается из общей численности обратившихся в службу занятости, оставшиеся наиболее часто трудоустраиваются не по специальности.

Подобная динамика обусловлена структурой выпуска специалистов по специальностям, которая не соответствует кадровым потребностям региона.

По данным Волгоградского центра занятости населения, в настоящее время на рынке труда наиболее востребованы представители рабочих специальностей (78% вакансий), менее – служащие (22%).

Наибольший спрос в квалифицированных работниках наблюдается в сфере строительства, промышленности, торговли. При этом предприятия и организации Волгоградской области испытывают потребность в инженерах, слесарях, электриках, токарях, поварах, штукатурах-малярах, сварщиках, фрезеровщиках, продавцах, в то время как в службу занятости обращаются в поисках работы выпускники по следующим специальностям: экономист, менеджер юрист, эколог, психолог, архитектор. Общая же вероятность трудоустройства по данным профессиям составляет 13%.

То есть налицо несоответствие спроса предложению рабочей силы, деформация в структуре подготовки кадров, которая сложилась в результате ситуации, сформировавшейся на рынке профессионального образования.

Указанная выше проблема усугубляется крайне неблагоприятной динамикой демографических процессов.

Начиная с 1996 г. демографическое развитие Волгоградской области вступило в период острого кризиса, охватившего все основные демографические процессы: смертность, рождаемость и миграцию.

Естественный прирост населения сменился на естественную убыль, которая стала главным фактором демографического неблагополучия в области.

В результате естественной убыли населения, сохраняющейся в течение последних лет, в Волгоградской области было потеряно более 40 тыс. человек. Коэффициент естественного прироста, составляющий 0,3 промилле в 1996 г., сменился естественной убылью.

¹ Аникеев А. Н. Положение молодежи на рынке труда Волгоградской области [2007]. URL: <http://www.laburmarket.ru/analitics>.

² Там же.

³ URL: <http://volgadmin.ru/ru2/>.

За 2006 г. численность населения Волгоградской области сократилась на 15,7 тыс. человек, за 2008 г. на 14 тыс. человек. Снижение численности населения происходит в основном за счет превышения смертности над рождаемостью, т.е. естественной убыли населения. Число умерших в 2008 г. превысило число родившихся в 1,6 раза.

В результате снижается доля численности населения моложе трудоспособного возраста в общей численности населения (в 1989 г. – 23,3%, в 2002 г. – 17,5%, в 2008 г. – 16%). Начиная же с 2008 г. обозначилась тенденция снижения численности населения в трудоспособном возрасте и, как следствие, трудовых ресурсов в регионе.

Наряду с обозначенными тенденциями одним из показателей неблагоприятной ситуации в регионе в сфере занятости населения является прогрессирующее старение квалифицированных кадров, и прежде всего в промышленности, где средний возраст работающих составляет 40–50 лет. С учетом данного обстоятельства уже сегодня можно прогнозировать выбытие в ближайшие годы по достижению пенсионного возраста до 20% занятых на промышленных предприятиях города и области.

В соответствии с прогнозом социально-экономического развития Волгоградской области численность трудовых ресурсов за период 2005–2010 гг. снизится с 1675,1 до 1635,8 тыс. человек, или на 34,3 тыс. человек, при условии, что численность экономически неактивного населения (ЭНАН) в трудоспособном возрасте составит 452,5 тыс. человек. При сохранении текущей тенденции численность ЭНАН в трудоспособном возрасте в 2010 г. может составить $416 \times 1,041^5 = 529$ тыс. человек. В соответствии с балансом трудовых ресурсов численность экономически активного населения тогда не превысит 1106 тыс. человек. Дефицит может достигнуть 244 тыс. человек! Следует признать, что эта гипотеза маловероятна, поскольку начиная с 2005 г. в области численность молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, сокращается в среднем на 12 тыс. человек в год, и молодежи может просто не хватить для реализации этого варианта. В то же время потребность экономики области в дополнительных трудовых ресурсах в период 1999–2004 гг. составляла 2,35 тыс. человек на каждый 1% прироста регионального продукта. Если исходить из концепции удвоения ВРП к 2010 г., получается примерно такой же дефицит (расчет очевиден), что можно расценивать как еще один тревожный сигнал¹.

В условиях сложившейся и перспективной неблагоприятной демографической ситуации всего более возрастет риск потери эффективности региональной системы профессионального образования. С учетом прогноза, подготовленного Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета², начиная с 2011 г., в области начнется устойчивое сокращение численности выпуска специалистов вузами и системой СПО (в подсистеме НПО данный процесс начался еще с 2007 г.). При этом с 2011 г. наметится тенденция к сокращению приема на обучение. В результате к 2015 г. прием на обучение по всем уровням образования в Волгоградской области составит немного более 28 тыс. человек, что почти в 1,5 раза ниже приема 2009 г. Наряду с этим будет все более ухудшаться структура выпуска, соотношение численности выпускников ВПО, СПО и НПО составит 1,0; 2,2; 5,1, против 1,0; 1,5; 3,1 в 2009 г.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что при сохранении сложившихся диспропорций между развитием рынков профессионального образования и труда, несбалансированного развития региональной системы профессионального образования квалифицированные рабочие в ближайшее время станут наиболее дефицитными ресурсами в экономике Волгоградской области, что еще более усугубит проблему с кадровым обеспечением промышленности области, которая является одной из ведущих отраслей данного региона.

¹ Комлев А. Л. Задачи и приоритеты деятельности службы занятости населения в новых условиях (приглашение к дискуссии) [2007]. URL: <http://www.laburmarket.ru/analitic>.

² URL: http://labourmarket.ru/prognosis_demo/?region=34&tbl=cont/2009.

Литература:

1. Анিকেев А. Н. Положение молодежи на рынке труда Волгоградской области [Электронный ресурс] / А. Анিকেев // Web-портал «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». – Режим доступа: www. URL: <http://www.laburmarket.ru/analitics>.
2. Комлев А. Л. Анализ подготовки кадров в учреждениях профессионального образования Волгоградской области и последующего трудоустройства выпускников за 2008 г. [Электронный ресурс] / А. Комлев // Web-портал «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». – Режим доступа: www. URL: <http://www.laburmarket.ru/analitics>.
3. Комлев А. Л. Задачи и приоритеты деятельности службы занятости населения в новых условиях (приглашение к дискуссии) [Электронный ресурс] / А. Комлев // Web-портал «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». – Режим доступа: www. URL: <http://www.laburmarket.ru/analitic>.
4. Курина Л. И. Перспективы развития рынка образовательных услуг высшей школы Волгоградской области с учетом изменения демографической ситуации / Л. И. Курина // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2008. – № 5.
5. Мананьева Л. Е. Профессиональная социализация молодежи как фактор повышения трудовых ресурсов / Л. Е. Мананьева // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2008. – № 5.
6. Режим доступа: www. URL: http://labourmarket.ru/prognosis_demo/?region=34&tbl=cont/2009.
7. Режим доступа: www. URL: <http://volganet.ru/>.
8. Режим доступа: www. URL: <http://volgadmin.ru/ru2/>.