

08.00.01 – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

УДК 331(101.36)
ББК 65.244

Рязанов Филипп Александрович,
соискатель кафедры экономической теории и
экономической политики,
Волгоградский государственный университет,
ассистент кафедры экономики и финансов
Волгоградская академия государственной службы.
E-mail: revfill@rambler.ru

Взаимосвязь потребления и индивидуального предложения рабочей силы The interaction between the supply and the demand of labour force

В статье рассматривается оптимальное поведение по распределению ограниченного ресурса времени между работой и отдыхом. С ростом производительности труда и эффективности времени работы необходимо повышать и эффективность времени отдыха. Время отдыха можно рассматривать как состоящее из времени, непосредственно расходуемого на восстановление способности к труду и времени, необходимого для подготовки благ к потреблению. Достижение высокого уровня эффективности времени отдыха, и рост предложения рабочей силы будет зависеть от дохода индивида и доступа к необходимым техническим решениям. Автором была обобщена отечественная и зарубежная научная литература по данной проблеме.

The article is devoted to the optimal behaviour of the distribution of scarce time resources between work and leisure. The productivity of leisure time should be increased because of the growth of labour productivity and the efficiency of work time. The rest of time consists of two types of time. The first type is the time of work ability restoring, the second type is the time used to prepare purchased goods to be consumed. The achievement of the high level of productivity of leisure time and the increase of labour supply depend on income of a person and access to the special technical decisions. The author analyses domestic and foreign literature on this problem.

Ключевые слова: ограниченные ресурсы, оптимальное распределение, производительность труда, полезность, предложение рабочей силы; благосостояние общества; рабочая сила; ресурсы; потребление; человеческий капитал.

Keywords: scarce resource, optimal distribution, labour productivity, utility, labor supply, the welfare of the community, labour force, resources, demand, human capital.

Увеличение благосостояния человека является одной из основных целей функционирования, как экономической системы, так и каждого индивида. В соответствии с экономической теорией человек постоянно, осознанно или неосознанно, старается улучшить своё благосостояние. Достижение поставленной цели в наибольшей степени способствует рациональное поведение индивида, основанное на достижении желательного результата с наименьшими затратами.

В соответствии с представлениями классической политической экономией рост благосостояния заключается в возможности потребления большего количества благ. При этом для производства данных благ неизбежно затрачивается определенное количество рабочего времени, необходимого для производства данных благ. Одновременно, потребление производимых благ является не только желательным, но и абсолютно необходимым для воспроизводства рабочей силы, применяемой в создании данных благ. В тоже время отдых также расценивается как благо, так как позволяет восстанавливать способность индивида к труду. Как результат каждый человек вынужден находить определенный баланс между временем, затрачиваемым на производство благ и временем для восстановления способности к труду.

В данной модели распределение времени между трудом и досугом находится в зависимости от индивидуального выбора в пользу благ или отдыха. В тоже время изменение характера потребления или возможности альтернативного использования времени так же оказывают некоторое влияние на распределение времени индивидом. Исследование изменения характера потребления и различных благ, а также альтернативных возможностей использования свободного времени позволит уточнить модель индивидуального предложения рабочей силы.

В классической теории потребительского выбора, под потреблением понимается распределение располагаемого дохода индивида на приобретение необходимых благ с целью удовлетворения возникающих потребностей. В стандартном случае распределение дохода происходит на основании равенства взвешенных предельных полезностей приобретаемых благ на цену данных благ. Однако теория потребительского выбора «имеет дело только с принятием решений о приобретении товаров кратковременного пользования и в особенности решений о распределении имеющегося дохода между покупкой различных товаров кратковременного пользования, но не может даже предсказать, какие блага фактически будут потребляться»¹.

Наряду с теорией потребительского выбора в рамках неоклассической школы можно выделить и теорию вы-

¹ Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют /Пер. с англ. /Науч. ред. В.С. Автономов. – М.: НИ «Журнал Вопросы экономики», 2004.- С. 231.

явленных предпочтений, разработанную П. Самуэльсоном. Основным отличием теории выявленных предпочтений является отказ от использования в процессе анализа поведения потребителей кривых безразличия в пользу аппарата операционного сравнения между суммарными ценностями. Несмотря на существенные различия в методике анализа поведения потребителей большинство экономистов считают теорию выявленных предпочтений и теорию потребительского выбора методологически равнозначными.

В рамках указанных концепций рациональным поведением любого индивида будет являться максимальная польза от потребления благ в рамках заданного бюджета. Однако бюджет, которым располагает индивид, во многом зависит от времени, которое выделяется индивидом для применения своей рабочей силы, и производительности его труда.

В то же время и отдых непосредственно оценивается индивидом как несущий определённую пользу, в противном случае любой рациональный индивид должен полностью отказаться от времени досуга и посвятить себя только труду. Соответственно полезность времени отдыха и времени досуга также должны определённым образом оцениваться индивидом для достижения состояния равновесия. Простейшим примером может являться «задача Робинзона», в которой человек оценивает полезность времени труда по полезности тех благ, которые будут созданы в процессе применения его рабочей силы, и полезность времени отдыха, являющееся полезным вследствие возможности восстановления способности к труду.

Модель «экономики Робинзона» является существенным упрощением выбора между трудом и досугом в реальной ситуации, в которой распределение времени зависит от большего числа факторов, к которым можно отнести как внешние факторы, так и внутренние. В случае роста производительности труда вследствие развития производительных сил и производственных отношений неизбежно будут изменяться предпочтения использования «свободного» времени, затрачиваемого на воспроизводство рабочей силы.

Так как производительность труда, а соответственно и предельная полезность затрат времени применения рабочей силы в процессе производства возрастает, то для сохранения равенства предельных полезностей времени работы и отдыха необходимо либо увеличивать продолжительность рабочего времени, либо повышать эффективность использования времени отдыха. Если предположить, что при выборе времени, необходимым для отдыха и оценки эффективности проведения этого времени, индивид основывается на рациональном поведении, тогда свободное время будет тем эффективней, чем в большей степени будет восстановлена способность к труду.

В случае, если свободное от работы время будет потрачено на получение дополнительных знаний (увеличение человеческого капитала), то оценка индивидом эффективности подобных затрат времени будет целиком зависеть от текущей ценности затрат рабочего времени и будущего дохода от получения новых знаний. Соответственно при рациональном поведении индивид уравнива-

ет предельные полезности времени работы, свободного времени, затрачиваемого на воспроизводство рабочей силы и свободного времени, затрачиваемого на увеличение человеческого капитала.

К тому же время, затрачиваемое на воспроизводство рабочей силы, также распадается на непосредственно время отдыха и время, необходимое для поддержания способности к этому отдыху². При этом предельная полезность времени, затрачиваемого на воспроизводство рабочей силы, будет тем выше, чем больше времени будет необходимо для поддержания способности к восстановлению рабочей силы. Следовательно, при изменении полезности рабочего времени индивида будут изменяться и его предпочтения в распределении свободного времени между непосредственно отдыхом, необходимостью поддержания способности к восстановлению рабочей силы и затратами на увеличение человеческого капитала в зависимости от его способности воздействовать на полезность расходования времени на тот или иной вид деятельности.

Если в случае с выбором в пользу получения новых знаний или отказа от подобных затрат времени основное влияние оказывают доход, который может быть получен от использования дополнительных знаний, и затраты для их получения, то выбор в пользу расходования времени на отдых или на поддержание способности к отдыху зависит от большего количества факторов. Так как восстановление рабочей силы неизбежно связано с потреблением какого-либо набора благ, то и основные затраты времени на поддержание способности к воспроизводству рабочей силы связаны с необходимостью приведения данных благ в то состояние, в котором возможно их потребление³.

Любой акт потребления продуктов или услуг неизбежно сопровождается необходимостью в той или иной «подготовке» этих благ, что также проявляется в вынужденных затратах времени. Стремление увеличить эффективность использования времени на подготовку благ к потреблению вызывает необходимость в использовании специальных приспособлений для упрощения и ускорения выполнения необходимых процедур. Применение специальных приспособлений или услуг (в случае возможности переложить необходимость подготовки потребляемых благ на других) предъявляет определённые требования к уровню дохода индивида. Также существуют и те блага, подготовка к потреблению которых требует непосредственного участия получателя, либо отсутствует возможность привлечения каких-либо приспособлений или услуг, облегчающих процесс потребления данных благ.

Основными примерами подобных благ могут являться установление социальных взаимоотношений, поддержание хорошей физической формы и т.д. Увеличение полезности времени работы, вызывая необходимость повышения полезности и свободного времени, приводит к переориентации потребителей на потребление тех благ, подготовка которых сопровождается большей

² Linder S.B., *The Harried Leisure Class*, New York / S.B. Linder // Columbia University Press, 1970. - P. 274.

³ Гелбрайт Дж.К. *Экономические теории и цели общества* / Дж.К. Гейлбрейт; пер. с англ. - М.: Прогресс 1976. - С.131.

эффективностью вследствие применения специальных приспособлений или оказываемых услуг.

Увеличение полезности времени работы в отсутствие возможности увеличения полезности свободного времени одновременно может сопровождаться разнонаправленными тенденциями в достижении индивидуального равновесия распределения времени. Наиболее рациональным поведением индивида в данной ситуации будет увеличение времени работы, что повысит уровень общей полезности. Однако такое поведение может иметь целый ряд ограничений, к примеру: 1) естественные ограничения физиологического характера, связанные с усталостью и необходимостью отдыха; 2) ограничения законодательного характера, устанавливающие временные рамки применения рабочей силы; 3) ограничения природного характера, связанные с необходимостью выполнения работы в определенное время суток, сезон года и т.д.⁴ К тому же само повышение полезности рабочего времени для индивида обычно связано с возможностью большего потребления благ в свободное время. В случае необходимости значительного участия индивида в подготовке приобретенного блага к потреблению полезность повышения производительности рабочего времени может быть пересмотрена в сторону уменьшения.

Примером подобного поведения, связанного с осознанным отказом от повышения производительности и эффективности работы, могут служить мелкие ремесленные хозяйства средневековья⁵ или крестьянские хозяйства⁶. Конечно при рассмотрении и ремесленного, и крестьянского хозяйства необходимо отметить и действие других факторов, ограничивающих рост производительности в рамках данных хозяйств. К числу подобных факторов обычно относят производственную узость хозяйства, не позволяющую проводить мероприятия по углублению специализации и разделению труда, широко применять машинное производство, а также действие цеховых ограничений и т.д. Однако, если данные факторы относятся скорее к производственным ограничениям, то необходимость самостоятельной подготовки к потреблению дополнительно приобретенного продукта, особенно в условиях необходимости значительных трудовых затрат, характеризуется уменьшением полезности дополнительных затрат на создание этого увеличения продукта в глазах потребителя.

Одновременно необходимо учитывать и влияние уровня дохода на способность индивида переложить заботы о подготовке благ к потреблению, либо увеличению эффективности своих усилий вследствие применения технических усовершенствований. При низком уровне дохода, получаемом от применения рабочей силы с одной стороны, и необходимостью потребления определенного набора благ с другой стороны индивид будет

вынужден отказываться от повышения эффективности затрат времени на подготовку благ к потреблению, добиваясь необходимого результата экстенсивным ростом затрат свободного времени.

И в случае невозможности повышения эффективности использования времени на подготовку благ к потреблению вследствие отсутствия доступа к необходимым техническим решениям, и в случае недостатка совокупного дохода для применения подобных решений может происходить значительное снижение индивидуального предложения рабочей силы. Способность к увеличению человеческого капитала через получение новых знаний и опыта также ограничена в указанных случаях. Однако степень воздействия на величину человеческого капитала будет различна. Так, целесообразность получения дополнительных знаний, как источника повышения доходов в будущем, будет невелика в случае невозможности повышения эффективности подготовки благ к потреблению вследствие отсутствия доступа к «техническим решениям». К тому же, снижается сама возможность увеличения человеческого капитала из-за необходимого перераспределения свободного времени на подготовку дополнительно приобретаемых благ к потреблению.

В то же время, в процессе развития экономических систем относительно однородный рынок рабочей силы всё в большей степени замещается множеством диверсифицированных рынков. Если в индустриальном обществе регулирование процесса привлечения и использования рабочей силы в производстве ограничивается лишь изменением в уровне оплаты труда, то в результате постепенного усложнения используемой техники в постиндустриальном обществе все более важную роль начинают играть подготовка рабочей силы к производственному процессу, снижение затрат ее использования и обеспечения производства необходимым количеством трудовых ресурсов.

При развитии производства на основе научно-технической революции только изменения в оплате труда не позволяют обеспечить процесс производства необходимым предложением высококвалифицированных кадров⁷. Постиндустриальный тип развития, предъявляя новые требования к уровню подготовки рабочей силы, одновременно влияет на распределение свободного времени индивида в сторону увеличения времени, которое индивид вынужден потратить на создание своего человеческого капитала.

Однако с точки зрения носителя человеческого капитала вложения в повышение его стоимости в большинстве случаев необходимо рассматривать как экономическую необходимость, а не погоню за прибылью. Повышение эффективности затрат времени на увеличение человеческого капитала связано в основном с технологическими усовершенствованиями, так как процесс его создания требует непосредственного участия обладателя человеческого капитала. Следовательно, возможность создания или увеличения человеческого капитала для его владельца будет также зависеть от доступности эффективных способов его увеличения.

⁴ Попова Н.В. Сущность и стадии воспроизводства рабочей силы, ее использование на рынке труда / Н.В. Попова // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. – 2009. – № 10. – С. 166.

⁵ Хикс Дж. Теория экономической истории/ Дж. Хикс; общ. ред. и вступ. ст. Р.М. Нуреева; пер. с англ. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2003. – С. 164.

⁶ Чайнов А.В. Крестьянское хозяйство. Избранные труды / А.В. Чайнов; редкол. сер.: Л. И. Абалкин (пред.) и др. – М.: Экономика, 1989. – С. 63–66.

⁷ Капелюшников Р.И. Современные буржуазные концепции формирования рабочей силы (Критический анализ) / Р.И. Капелюшников – М.: Наука, 1981. – С. 13.

Помимо увеличения эффективности применения рабочей силы и соответственно роста совокупного дохода возможна и ситуация снижения эффективности вследствие кризисных явлений в экономике. В этом случае рациональный индивид вынужден будет сокращать время работы, и увеличивать время отдыха. Однако вполне вероятна ситуация, при которой сокращение времени работы будет происходить сверх необходимых для достижения новых параметров равновесия пределов. В случае сокращения совокупного дохода индивида для него уменьшаются, и возможности увеличения эффективности времени отдыха. Это происходит вследствие отказа от использования техники или невозможности получения необходимых услуг по подготовке благ к потреблению.

Если предположить возможность накопления необходимой для повышения эффективности времени отдыха техники и возможность ее использования и в случае понижения доходов, тогда наиболее сильное влияние на снижение совокупной эффективности будет оказывать сокращение использования услуг. Снижение эффективности времени отдыха в результате вынужденного отказа от услуг по подготовке благ к потреблению будет вести к дальнейшему перераспределению времени в пользу «отдыха» в случае значительности индивидуальных затрат времени на подготовку благ к потреблению.

На индивидуальное предложение рабочей силы, следовательно, оказывает существенное влияние изменение дохода от производственной деятельности. Однако необходимо учитывать и доступность средств повышения эффективности времени «отдыха», способную в значительной степени влиять на совокупную эффективность деятельности индивида. В тоже время затраты времени на увеличение человеческого капитала можно рассматривать через механизм межвременной оптимизации благосостояния.

Переход к постиндустриальному типу развития и разбиение относительно однородного рынка рабочей силы на множество отдельных рынков существенно усиливает влияние индивидуальных решений о распределении времени на совокупное предложение рабочей силы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Капелюшников Р.И. Современные буржуазные концепции формирования рабочей силы (Критический анализ) / Р.И. Капелюшников – М.: Наука, 1981. – 287 с.
2. Попова Н.В. Сущность и стадии воспроизводства рабочей силы, ее использование на рынке труда / Н.В. Попова // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. – 2009. – № 10. – 158–161.
3. Чаянов А.В. Крестьянское хозяйство. Избранные труды / А.В. Чаянов; редкол. сер.: Л. И. Абалкин (пред.) и др. – М.: Экономика, 1989. – 492 с.
4. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют / Пер. с англ. / Науч. ред. В.С. Автономов. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004. – 516 с.
5. Гелбрайт Дж.К. Экономические теории и цели общества / Дж.К.Гейлбрейт; пер. с англ. - М.: Прогресс 1976. – 456 с.
6. Хикс Дж. Теория экономической истории/ Дж. Хикс; общ. ред. и вступ. ст. Р.М. Нуреева; пер. с англ. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2003. – 224 с.
7. Linder S.B., The Harried Leisure Class, New York / S.B. Linder // Columbia University Press, 1970. - 274 p.



АСПИРАНТУРА

Волгоградского института бизнеса

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛГОГРАДСКОГО ИНСТИТУТА БИЗНЕСА В СФЕРЕ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНА ЛИЦЕНЗИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ № 1210 от 23 марта 2009 г.

АСПИРАНТУРА

предоставляет возможность продолжить обучение с целью получения степени кандидата наук



КАНДИДАТ НАУК

символ высокого профессионализма и принадлежности к управленческой элите

Аспирантура предоставляет поступающим платные образовательные услуги на очном и заочном отделениях по специальности 08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством» и в форме соискательства.

Аспиранты и соискатели закрепляются за выпускающими кафедрами, научными руководителями.

Формы обучения:

I. Очная (с отрывом от производства). Срок обучения – 3 года. Отрыв от производства также означает отсрочку от призыва в Вооруженные силы РФ.

II. Заочная (без отрыва от производства). Срок обучения – 4 года.

III. Соискательство

Прикрепление к аспирантуре Волгоградского института бизнеса в качестве соискателя степени кандидата наук осуществляется:

- для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов;
- для подготовки диссертации.

Срок обучения – 5 лет, из которых 2 года предназначены для сдачи экзаменов кандидатского минимума и 3 года – на подготовку диссертации.

В аспирантуру принимаются дипломированные специалисты, магистры из числа выпускников вузов и работников всех отраслей деятельности государственного управления, финансовых структур, малого и среднего бизнес, образовательных и научных учреждений, представившие

в приемную комиссию следующие документы:

- копию диплома о высшем профессиональном образовании и приложение к нему;
- автобиографию;
- копию трудовой книжки;
- листок по учету кадров;
- копию паспорта.

**ЗАЯВЛЕНИЯ И ДОКУМЕНТЫ
ПРИНИМАЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА,
В ЧЕТЫРЕ ПОТОКА:
В СЕНТЯБРЕ, ЯНВАРЕ, АПРЕЛЕ И ИЮНЕ.**

Срок обучения в аспирантуре исчисляется с момента зачисления.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены: по специальной дисциплине, философии и иностранному языку. Для подготовки к сдаче экзаменов организуются консультации.

ИНСТИТУТ ГАРАНТИРУЕТ СВОИМ АСПИРАНТАМ И СОИСКАТЕЛЯМ:

- ✦ помощь в подготовке претендентов к успешному поступлению в аспирантуру;
- ✦ проведение диссертационного исследования под руководством опытных научных руководителей, преподавателей высшей квалификации (доктор наук, профессор, реже – кандидат наук, доцент), которые ведут научные исследования и являются авторами монографий, учебников, участвуют в международных конференциях и симпозиумах;
- ✦ организацию подготовки и сдачи кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине (экономика) с выдачей удостоверения установленной формы;
- ✦ публикацию научных статей по теме диссертации в научном журнале «Вестник Волгоградского института бизнеса «Бизнес. Образование. Право», который включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;

- ✦ возможность апробации результатов исследования на ежегодно проводимых институтом и его партнерами конференциях, в организациях, учреждениях, предприятиях института бизнеса;
- ✦ организацию и проведение рассмотрения диссертации по месту ее выполнения (так называемая ее предзащита) на профильной кафедре института и ее экспертиза.
- ✦ представление к рассмотрению и сопровождению защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в диссертационных советах.

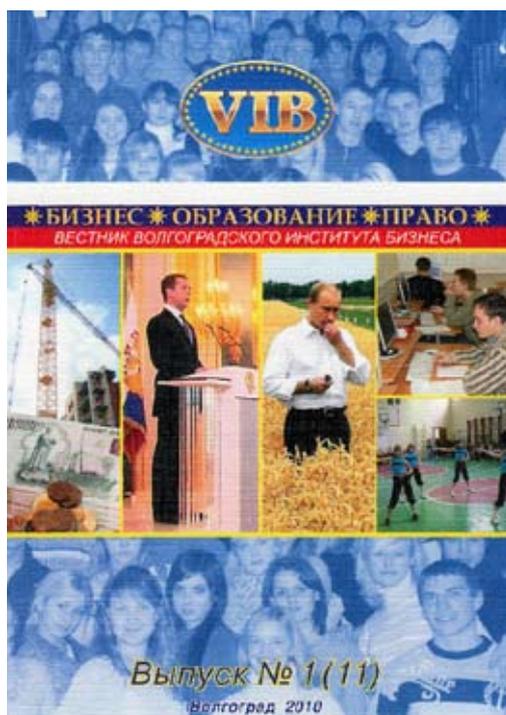


**Вам с нами по пути,
если Вы спешите
присоединиться к числу наших
аспирантов и попасть в резерв
интеллектуальной
и творческой молодежи,
способной работать
на руководящих
должностях!**

Более подробно о правилах приема и форме оплаты обучения в аспирантуре можно узнать по адресам и телефонам:

400010, г. Волгоград,
ул. Южно-украинская, 2, каб. 604
Тел.: /8442/54-46-23, 22-35-47
E-mail: meon_nauka@mail.ru

www.asp.volbi.ru





Лицензия АА № 001215 от 23.03.2009 г.

Св-во о гос. аккредитации: АА № 001793 от 26.02.2009 г.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

ПРОФЕССИИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1.9 Оператор электронно-вычислительных машин

34.1 Официант, бармен

34.2 Повар, кондитер

34.2 Повар, кондитер

34.3 Продавец, контролер-кассир

34.9 Изготовитель хлебобулочных изделий

Поступление без вступительных экзаменов

СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КОЛЛЕДЖ)

Перечень вступительных испытаний в 2010 г. для поступающих
на базе основного общего образования (9 классов)

Код	Наименование специальности	Срок обучения	Вступительные испытания
030503	Правоведение	1 год 10 месяцев	1. Русский язык 2. История России
030504	Право и организация социального обеспечения	1 год 10 месяцев	
030504	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	
050303	Иностранный язык	2 года 10 месяцев	
050303	Иностранный язык	3 года 10 месяцев	
070602	Дизайн (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1. Русский язык 2. Математика
070602	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев	
080106	Финансы (по отраслям)	2 года 10 месяцев	
080106	Финансы (по отраслям)	1 год 10 месяцев	
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев	
080113	Страховое дело (по отраслям)	2 года 10 месяцев	
080113	Страховое дело (по отраслям)	1 год 10 месяцев	
080114	Земельно-имущественные отношения (по отраслям)	1 год 10 месяцев	
080114	Земельно-имущественные отношения (по отраслям)	2 года 10 месяцев	
080402	Товароведение (по группам однородных товаров)	1 год 10 месяцев	

080402	Товароведение (по группам однородных товаров)	2 года 10 месяцев	1. Русский язык 2. Математика
080501	Менеджмент (по отраслям)	1 год 10 месяцев	
080501	Менеджмент (по отраслям)	2 года 10 месяцев	
100102	Организация и обслуживание в сфере сервиса	1 год 10 месяцев	
100102	Организация и обслуживание в сфере сервиса	2 года 10 месяцев	
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	2 года 10 месяцев	
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	3 года 10 месяцев	
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	3 года 10 месяцев	
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	3 года 10 месяцев	
260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2 года 10 месяцев	
260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 месяцев	
260301	Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	
260301	Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев	
260502	Технология продукции общественного питания	2 года 10 месяцев	
260502	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	

Проводится профессиональное тестирование с целью самоопределения в выборе специальности.

Выпускники уровня среднего профессионального образования переводятся на уровень высшего профессионального образования (по профилю специальности) без экзаменов на 3 курс.

Диплом государственного образца!

Институт бизнеса оказывает содействие трудоустройству выпускников.

Адрес: 400048, г. Волгоград, ул. Южно-Украинская, 2

Телефон: /8442/ 54-47-51, 54-47-44

E-mail: nauka@rbcmil.ru, <http://www.volbi.ru>

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальности/направления подготовки бакалавров

Код	Наименование направления/ специальности	Квалификация	Вступительные испытания*
030500	Юриспруденция	Бакалавр юриспруденции	1. Русский язык 2. Обществознание
030501	Юриспруденция	Юрист	«Русский язык» и «Обществознание» являются обязательными, третий экзамен определяется поступающим: «История» или «Иностранный язык»
070600	Дизайн	Бакалавр дизайна	1. Русский язык 2. Литература 3. История
070601	Дизайн	Дизайнер	
080100	Экономика	Бакалавр экономики	1. Русский язык 2. Математика «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, третий экзамен определяется поступающим: «Обществознание» или «Иностранный язык»
080100	Экономика	Магистр экономики	
080105	Финансы и кредит	Экономист	
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	
080401	Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	Товаровед-эксперт	
080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	
080500	Менеджмент	Магистр менеджмента	
080507	Менеджмент организации	Менеджер	
100101	Сервис	Специалист по сервису	

230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр техники и технологии	1. Русский язык 2. Математика «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, третий экзамен определяется поступающим: «Физика» или «Информатика и информационно-коммуникативные технологии»
080800	Прикладная информатика	Бакалавр прикладной информатики	
080800	Прикладная информатика	Магистр прикладной информатики	
080801	Прикладная Информатика (по областям)	Информатик-экономист	
260100	Технология продуктов питания	Бакалавр техники и технологии	1. Русский язык 2. Математика 3. Химия

*Для абитуриентов, получивших **среднее (полное) общее** образование до 01.01.2009 г. и поступающих на заочную форму, вступительные испытания проводятся в форме тестирования по русскому языку и математике/обществознанию; для абитуриентов, поступающих на базе **среднего профессионального образования** по профилю специальности, вступительные испытания проводятся в форме тестирования по направлению/специальности; для абитуриентов, поступающих на базе **высшего профессионального образования, поступление без экзаменов.**

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления подготовки специалистов

Направления подготовки магистров:

080100 Экономика

080800 Прикладная информатика

080500 Менеджмент

ПОЛУЧЕНИЕ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ИНСТИТУТА!

Обучение осуществляется:

– на базе среднего (полного) общего образования: очная форма – 5 лет, заочная форма – 6 лет

– на базе СПО: очная форма – 3 года, заочная форма – 3,5 года

– на базе высшего образования: заочная форма обучения – 3 года

**ПРОВОДИТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ С ЦЕЛЬЮ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: <http://www.volbi.ru>**

Адрес: 400048, г. Волгоград, ул. Южно-Украинская, 2

Телефон: /8442/ 54-47-51, 54-47-44



ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

ЭКСТЕРНАТ – МАКСИМАЛЬНО КОМФОРТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Волгоградский институт бизнеса предлагает обучение в форме экстерната, которое принципиально отличается от более привычных: очной и заочной форм. Вы самостоятельно изучаете дисциплины, затем проходите текущую и итоговую аттестации в вузе.

Экстернат – это индивидуальная форма обучения, поэтому успеваемость и продолжительность обучения на ней зависит исключительно от Вашего свободного времени и желания учиться. К обучению Вы можете приступить сразу после заключения договора и получения индивидуального аттестационного плана.

Преимущества

использование современных средств связи:

для общения с координатором и преподавателями нужен телефон, Интернет, и скуре-гарнитура, - Вы самостоятельно определитесь, какое общение для Вас удобнее

индивидуальные сроки обучения:

Вы можете максимально быстро закончить вуз, или, наоборот, увеличить продолжительность обучения

выбор места и времени обучения:

Вы не заняты во время сессий, что позволяет Вам самостоятельно готовиться к аттестации тогда и где Вам это удобно

оплата по дисциплинам:

Вы платите только за сдачу тех дисциплин, по которым реально готовы сдавать экзамены или зачеты



Институт обеспечивает Вас:

– **методическим сопровождением:** Вы получаете диск с учебно-методическими материалами по дисциплинам на каждый курс, что позволяет Вам более продуктивно подготовиться к аттестации;

– **учетными данными** для входа в систему компьютерного тестирования АСТ-тест, на сайт дистанционного обучения <http://e-learning.volbi.ru>, – системы, используемые в вузе для организации учебного процесса, информационного и методического обеспечения студентов;

– **консультационной поддержкой:** предоставляется возможность получения индивидуальной консультации по дисциплине, посещения занятий, проводимых на заочной форме обучения, в качестве свободного слушателя, участия в групповых консультациях для экстернов (интенсиве);

– **организаторами всего процесса обучения:** за Вами закрепляется координатор, курирующий процесс обучения от поступления до выпуска, которому Вы адресуете любые вопросы, связанные с обучением.

После успешного завершения обучения Вы получаете диплом государственного образца.

Обучение проводится по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования Волгоградского института бизнеса.

Прием на обучение производится на базе среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования.

Адрес: 400048, Волгоград, ул. Южно-Украинская, 2, каб. 708
Телефон/факс: (8442) 54-33-01
Call-центр (многоканальный телефон): 49-69-69, 8-800-100-08-42
Электронная почта: CDO-VIB@yandex.ru
Сайт дистанционного обучения: <http://e-learning.volbi.ru>

**СПЕШИТЕ
ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!!**



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПОПУЛЯРНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционное обучение в Волгоградском институте бизнеса – оптимальный и наиболее популярный способ обучения в вузе для высокомотивированных к обучению людей. У нас можно получить дистанционно и среднее, и высшее профессиональное образование!

Обучать дистанционно можно любого. Практически нет никаких возрастных, территориальных, образовательных, профессиональных ограничений, а также ограничений по состоянию здоровья.

Среди наших студентов дистанционного обучения: люди с ограниченными возможностями передвижения; женщины, не имеющие возможность покинуть дом, детей; мужчины, работающие вахтовым методом; люди, занятые на работе; молодые люди, проживающие или работающие за границей или в отдаленных городах России, области; люди, желающие в связи с профессиональной деятельностью получить второе высшее образование или параллельно получить второе образование.

Для дистанционного **on-line обучения** Вам необходимо иметь под рукой компьютер и доступ к Интернет. Обучение осуществляется на сайте дистанционного обучения <http://e-learning.volbi.ru>. В ином случае мы можем Вам предложить **кейсовую технологию обучения:** задания и лекции выдаются Вам в институте координатором, ему же Вы сдаете выполненные работы.

Если перед Вами стоит вопрос, куда пойти учиться, обратите внимание на **10 преимуществ дистанционного обучения:**

- **График Вашего обучения полностью подстраивается** под Ваш стиль и ритм жизни. Вы можете самостоятельно ускорять или замедлять процесс обучения.
- Обучение **возможно из любого удобного для Вас места**, где есть Интернет: дом, работа, друзья, Интернет-кафе и т.д. Лекции, задания, электронные учебники по дисциплинам, информация по учебному процессу доступны Вам постоянно.
- **Вы значительно экономите** на расходах за проезд и проживание. Обучение не требует Вашего посещения вуза до государственных экзаменов и защиты квалификационной работы.
- В процессе обучения Вы имеете **возможность бесплатно консультироваться** по телефону у ведущих преподавателей вуза, обсуждать вопросы по электронной почте, skype.
- За Вами **закрепляется индивидуальный координатор**, который Вас своевременно направляет, помогает, организывает и контролирует.
- После завершения обучения **Вы получаете диплом государственного образца**, такой же, какой выдается каждым аккредитованным вузом России.
- Для выполнения заданий **Вы можете пользоваться компьютером и выходом в Интернет в любом из 9 филиалов института**, расположенных на территории Волгоградской области. В Вашем распоряжении в этих же филиалах skype, электронная почта, система дистанционного обучения.
- При появлении у Вас возможности или необходимости пообщаться с конкретным преподавателем, **Вы можете присоединиться к группе студентов заочной формы обучения для очного посещения занятий** в г.Волгограде.
- Вы получаете возможность перезачета дисциплин при получении второго высшего образования или в случае перевода из другого образовательного учреждения. Вы лишь продолжаете обучение, а не начитаете его вновь.
- При наличии базового среднего или высшего профессионального образования, в нашем институте **Ваше обучение осуществляется по сокращенной программе**, что значительно экономит Ваше время.



Обучение проводится по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования Волгоградского института бизнеса.

Прием на обучение производится на базе среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования.

Адрес: 400048, Волгоград, ул. Южно-Украинская, 2, каб. 708

Телефон/факс: (8442) 54-33-01

Call-центр (многоканальный телефон): 49-69-69, 8-800-100-08-42

Электронная почта: CDO-VIB@yandex.ru

Сайт дистанционного обучения: <http://e-learning.volbi.ru>

**СПЕШИТЕ
ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!!**



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Лицензия АА № 001215 от 23.03.2009 г.

Одним из приоритетных направлений деятельности ВУЗа в течение нескольких последних лет является развитие программ дополнительного образования по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Профессиональная подготовка проводится по программам:

- 11176 Бармен
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин
- 16399 Официант
- 16442 Пекарь
- 16675 Повар
- 17351 Продавец непродовольственных товаров
- 17353 Продавец продовольственных товаров
- 26353 Секретарь-машинист
- 11442 Водитель автомобиля категории «В,С»
- 11442 Водитель автомобиля категории «В»

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации
по программам дополнительного образования:

- Дизайн интерьера
- Ландшафтный дизайн
- ArchiCAD
- Дизайн мебели и специального оборудования для интерьеров
- Основы рекламного дела
- Автоматизированные информационные системы в торговле
- Сетевое администрирование (система Windows)
- Сетевое администрирование (on-line)
- Технические средства информатизации (on-line)
- Компьютерная графика
- Компьютерная графика и Web-дизайна
- Английский язык в IT
- Английский язык: начинающие и продвинутые
- Деловой английский язык
- Деловая риторика
- Немецкий язык: начинающие и продвинутые
- Антикоррупционная политика Российской Федерации
- Нормативное регулирование муниципальной службы в Российской Федерации
- Управление маркетингом и предприятием
- PR-технологии в деятельности современной организации
- Создай свой бизнес. Основы предпринимательства.
- Менеджер по персоналу
- Калькуляция в системе общественного питания
- Организация дошкольного и школьного питания
- Организация обслуживания приемов и банкетов
- Администратор торгового зала (метрдетель)
- Психологическая поддержка граждан
- Психологические основы диагностики и консультирования
- 1С: Зарплата и кадры
- 1С: Бухгалтерия предприятия
- Кадровый учет
- Тренинг для официантов по обслуживанию гостей
- Тренинг по управлению финансами
- Тренинг мотивации продаж

Выдаваемые документы:

- сертификат (до 72 часов)
- удостоверения о повышении квалификации (от 72 до 100 часов)
- свидетельства (от 100 до 500 часов)

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА



НОВНИКОЛАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия А №283355 от 28.12.2007 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Адрес: Волгоградская область, Новониколаевский район, рп. Новониколаевский, ул. Народная, 83а. Тел: 8-84444-6-25-57, 8-84444-6-15-14

В связи со стремительной урбанизацией общества возникла необходимость формирования экономически активного и юридически грамотного слоя населения в районах области. Созданный в 2001 году по инициативе администрации и директора ВКПК А. Н. Ващенко Новониколаевский филиал стал не только образовательным, но и культурным центром района.

В соответствии с действующей лицензией филиал осуществляет подготовку специалистов:

по уровню среднего профессионального образования по программам:

- Правоведение;
- Право и организация социального обеспечения;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Товароведение (по группам однородных товаров);
- Менеджмент (по отраслям);
- Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям);
- Технология продукции общественного питания;

по уровню высшего профессионального образования по направлениям:

- Юриспруденция;
- Менеджмент;
- Экономика;

профессиональная подготовка по программам:

- Бармен;
- Буфетчик;
- Каменщик;
- Кондитер;
- Маляр;
- Облицовщик-плиточник;
- Оператор электронно-вычислительных машин;
- Официант;
- Повар;
- Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- Продавец продовольственных товаров (по группам товаров);
- Секретарь – машинистка;

по программам дополнительного профессионального образования:

- Подготовка к поступлению в вуз;
- Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;
- Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

**НОВНИКОЛАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
НОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА» –
ЭТО ДОМ, ГДЕ УЧАТСЯ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМИ!**



ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

ПАЛЛАСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия № АА 001714 от 28.01.2009 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Адрес: Волгоградская область, Палласовский район? г. Палласовка, ул. Юбилейная, 60
Тел: (84492) 6-95-80

Палласовский филиал – единственное учебное заведение высшего профессионального образования в Палласовском и Старополтавском районах, реализующие многоуровневое бизнес-образование, отвечающее требованиям государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования.

Квалифицированный преподавательский состава предоставляет студентам качественные, современные знания.

Филиал реализует:

По уровню среднего профессионального образования

- 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
- 030503.51 Правоведение
- 030504.51 Право и организация социального обеспечения
- 080114.51 Земельно-имущественные от ношения
- 080114.51 Земельно-имущественные отношения
- 080501.51 Менеджмент (по отраслям)

По уровню высшего профессионального образования

- 030500 Юриспруденция
- 080500 Менеджмент
- 080100 Экономика

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по программам дополнительного образования:

1. Контролер-кассир
2. Оператор электронно-вычислительных машин
3. Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
4. Продавец продовольственных товаров (по группам товаров)
5. Подготовка к поступлению в ВУЗ
6. Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных программ филиала ВУЗа

Учебное заведение существует с 1997 года. Деятельность Палласовского филиала позволяет решить не только образовательные, но и социальные проблемы Палласовского и близлежащих районов, что является стратегическим направлением развития доступного профессионального образования, а так же формирования экономически активного слоя населения в сельской местности.

Более 70 % выпускников трудоустраиваются на предприятиях и учреждениях в своем районе. Среди студентов филиала – жители Старополтавского, Николаевского, Палласовского районов, а так же Астраханской и Саратовской областей.

Палласовский филиал сотрудничает с лучшими предприятиями района, социальными партнерами являются коммерческие структуры. В соответствии с потребностями современного рынка труда педколлектив ставит перед собой ответственную задачу: обучить конкурентноспособного специалиста, успешного профессионала.

**ВЫБЕРИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ!
СОЗДАЙ САМ СВОЕ БУДУЩЕЕ!**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА



МИХАЙЛОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия 283352 от 28.12.2007 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Адрес: Волгоградская обл. 403342 г. Михайловка, ул. Вишнёвая, 86

Контактный телефон: 8(84463)-2-84-44, 8(84463)-2-23-43

Михайловский филиал НОУ ВПО ВИБ создан в 2001 году.

Наше учебное заведение ведет подготовку по очной и заочной формам обучения по 4 программам среднего профессионального образования:

080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет» (квалификация – бухгалтер);

080501.51 «Менеджмент» (квалификация – менеджер);

030503.51 «Правоведение» (квалификация – юрист);

230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (квалификация – техник).

Все выпускники дневного отделения получают рабочие профессии бесплатно:

-оператор ПЭВМ;

-продавец продовольственных товаров;

-контролер – кассир;

-продавец непродовольственных товаров;

-менеджер в торговле;

Образовательная деятельность филиала осуществляется и по 3 программам высшего профессионального образования:

030500 Юриспруденция;

080100 Экономика;

080500 Менеджмент;

В филиале ведется профессиональная подготовка по программам:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,

17351 Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);

17353 Продавец продовольственных товаров (по группам товаров).

Реализуются программы дополнительного образования:

- подготовка к поступлению в вуз;

- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;

- профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Обучение осуществляется по заочной форме, а также возможно применение дистанционной технологии.

Для подготовки специалистов, обмена опытом, повышения квалификации преподавателей в филиале функционируют 4 кафедры, которые являются основными подразделениями учреждения, обеспечивающие базовую подготовку студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В филиале созданы необходимые современные условия для осуществления учебной и методической работы, научной исследовательской работы по профилю кафедр. Постоянно повышается эффективность практического обучения, активно применяются элементы дистанционных технологий.

Михайловский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» для ведения образовательной деятельности использует собственное здание общей площадью 1633 кв.м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием. Для доступа к информационным ресурсам для студентов имеется библиотека, читальный зал, электронная библиотека.

Директор филиала Науменко Анатолий Григорьевич





ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

ФРОЛОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия 283344 от 28.12.2007 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес: Волгоградская область, Фроловский район, пос. Пригородный, ул. Подгорная, 300/б.,
Тел.: 8-84465-2-38-38, 8-84465 – 4-03-39, 8-84465-4-04-31

Сегодня Фроловский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» зарекомендовал себя учебным заведением, предоставляющим студентам качественные, современные знания, отвечающие требованиям государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования.

Филиал реализует:

по уровню среднего профессионального образования по программам:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Организация обслуживания в сфере сервиса;
- Менеджмент (по отраслям);
- Право и организация социального обеспечения;
- Правоведение;

по уровню высшего профессионального образования

по направлениям:

- Юриспруденция;
- Менеджмент;
- Экономика.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по программам дополнительного образования:

- Оператор ЭВМ со знанием офисных программ: «Консультант плюс»;
- Оператор ЭВМ 2 разряда со знанием 1С: торговля, склад 7.7;
- Бухгалтер со знанием 1С: бухгалтерия 7.7;
- Помощник руководителя (секретарь-референт);
- Создай свой бизнес: основы предпринимательства;
- Продавец продовольственных товаров;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец, контролер-кассир;
- Менеджер в торговле;
- Секретарь суда;

За время своего существования (с 2000 года) филиал занял достойное место на рынке образовательных услуг г. Фролово и Фроловского района. Об этом свидетельствуют цифры набора, и сотрудничество с предприятиями города и района. В числе студентов и выпускников филиала (а это более 1000 человек) жители Ольховского, Фроловского, Иловлинского, Даниловского, Клетского районов.

На базе Фроловского филиала осуществляется обучение, и повышение квалификации, переподготовка незанятого населения города и района, с целью повышения их профессионального мастерства, конкурентоспособности в соответствии с потребностями рынка.

Фроловский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с потребностями современного рынка труда, направляет свою деятельность на следующие цели:

- инновационность: подготовка специалистов, обладающих лидерским потенциалом, умением работать в коллективе, нацеленных на постоянное самосовершенствование;
- интеграция: подготовка выпускников не вообще, а на «конкретное рабочее место» в соответствии с требованиями рынка труда;
- индивидуализация: обучение студентов ориентировать не только на потребность сегодняшнего дня, а на годы дальнейшего роста специалиста.

**НАШИ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ВСЕХ,
КОМУ НЕБЕЗРАЗЛИЧНО ЕГО БУДУЩЕЕ!!!**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА



КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия серия А № 283346 от 28.12.2007 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес: Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Чеснокова, д.13,
тел.:8-84476-3-33-59, 8-84476 – 3-31-84,8-84476-3-17-30

Котельниковский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» сегодня – это образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги, отвечающее требованиям государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования и пользующееся доверием у населения и работодателей.

В соответствии с действующей лицензией Котельниковский филиал осуществляет подготовку специалистов:

по уровню среднего профессионального образования по программам:

- Правоведение;
- Право и организация социального обеспечения;
- Финансы (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Менеджмент (по отраслям);
- Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям);

по уровню высшего профессионального образования по направлениям:

- Юриспруденция;
- Менеджмент;
- Экономика.

профессиональную подготовку по программам:

- Бармен;
- Контролер-кассир;
- Оператор электронно-вычислительных машин;
- Официант;
- Пекарь;
- Повар;
- Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- Продавец продовольственных товаров (по группам товаров);
- Бухгалтер;
- Секретарь-машинистка;

по программам дополнительного профессионального образования:

- Подготовка к поступлению в вуз;
- Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;
- Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Котельниковский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» на протяжении 15 лет занимает достойное место на рынке образовательных услуг Котельниковского и Октябрьского районов Волгоградской области. Применение новейших технологий обучения, социальное партнерство с крупнейшими предприятиями и организациями региона позволили филиалу выпустить более 1300 специалистов в сфере экономики и права. В числе студентов и выпускников филиала жители Котельниковского и Октябрьского районов Волгоградской области, Заветинского и Дубовского районов Ростовской области, а также представители Архангельской, Тамбовской, Пензенской областей и других субъектов Российской Федерации.

Котельниковский филиал Волгоградского института бизнеса» с учетом потребностей и перспектив развития современного рынка труда ставит перед собой следующие цели:

- внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью подготовки специалистов, способных адаптироваться к условиям рынка труда на любом этапе своего профессионального развития;
- использование компетентностного подхода как основы практико-ориентированного обучения с целью формирования личностных и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- подготовка специалистов с учетом потребностей региона с ориентацией на адресное применение профессиональных компетенций на конкретном рабочем месте.

ВЫБИРАЯ НАС, ВЫ ВЫБИРАЕТЕ УСПЕХ!!!



ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

ЛЕНИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия 283349 от 28.12.2007 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки .

Адрес: Волгоградская область, г. Ленинск, ул. Ленина 51.

Тел.: 8 8844 78 4 4487

Ленинский филиал НОУ ВПО «Волгоградского института бизнеса»- учебное заведение, предоставляющее населению качественные образовательные услуги и современные образовательные технологии, отвечающие требованиям государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования.

Филиал предлагает образовательные услуги для абитуриентов по следующим специальностям:

Программы среднего профессионального образования по специальностям:

080110- «Экономика, бухгалтерский учет» (по отраслям)

030504-«Право и организация соц. обеспечения»

030503-«Правоведение»

Программы высшего профессионального образования по специальностям:

030500 – «Юриспруденция»

080100 – «Экономика»

080500 – «Менеджмент»

Профессиональную подготовку по программам:

Оператор электронно-вычислительных машин;

Продавец продовольственных товаров;

Продавец непродовольственных товаров;

Программы дополнительного образования:

Секретарь руководителя;

Секретарь суда;

Менеджер в торговле.

Ленинский филиал организован в 2001 году и в настоящее время занимает достойное место на рынке образовательных услуг г. Ленинска и Ленинского района.

Филиал сегодня - это современное учебное заведение с высококвалифицированным коллективом педагогов-энтузиастов, использующих самые современные педагогические технологии обучения. Учебное заведение хорошо известно не только в Ленинском районе. Здесь учатся талантливые ребята из Москвы, Чеченской республики и многих районов Волгоградской области.

Основными направлениями деятельности филиала является качество образовательных услуг, конкурентоспособность в соответствии с потребностями рынка.

Филиалом реализовываются:

клиенто-ориентированная модель образования;

дистанционное обучение;

социальное партнерство.

Жизнь доказала, что выпускники филиала востребованы и адаптированы на современном рынке труда. Они работают в самых престижных фирмах и предприятиях г. Ленинска, Волгоградской области и всей страны.

**РОССИЮ СПАСУТ НЕ ДЕНЬГИ,
А ИНТЕЛЛЕКТ, НОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАШ СОБСТВЕННЫЙ ТРУД.**

НАШИ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ВАС!

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА



СУРОВИКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия № 283348 от 28.12.07г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес: Волгоградская область, г. Суровикино, Микрорайон – 1, д. 53,
тел.: 8-84473-2-53-40, 8-84473 – 2-51-29, 8-84473-2-57-03

Сохраняя традиции лучшего отечественного образования и приумножая инновации сегодняшнего дня, Суровикинский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» является престижным учебным заведением Суровикинского района. Однако наши студенты - жители не только Суровикинского, но и Клетского, Кумылженского, Чернышковского, Серафимовичевского, Калачевского районов Волгоградской области, а также Советского и Обливского районов Ростовской области.

В соответствии с действующей лицензией филиал осуществляет подготовку специалистов:

по уровню среднего профессионального образования по программам:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Финансы;
- Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям);
- Страхование дело (по отраслям);
- Земельно-имущественные отношения;
- Товароведение (по группам однородных товаров);
- Организация обслуживания в сфере сервиса;
- Менеджмент (по отраслям);
- Право и организация социального обеспечения;
- Правоведение;
- Технологию продукции общественного питания;

по уровню высшего профессионального образования по направлениям:

- Юриспруденция;
- Менеджмент;
- Экономика;

профессиональная подготовка по программам:

- Оператор ЭВМ;
- Контролер - кассир;
- Бармен;
- Официант;
- Пекарь;
- Повар;
- Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- Продавец продовольственных товаров (по группам товаров);
- Бухгалтер;
- Секретарь – машинистка;

по программам дополнительного профессионального образования:

- Подготовка к поступлению в вуз;
- Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;
- Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

За 17 лет существования, филиал выпустил более 3500 тысяч специалистов, многие из которых трудятся в организациях и предприятиях города и района. На сегодняшний день в филиале обучается более 500 студентов. В их распоряжении - 18 кабинетов и лабораторий, библиотека с книжным фондом более 18 тыс. экземпляров, читальный зал, электронная библиотека, спортивный зал. Компьютерная база и доступ к сети Интернет позволяет проводить занятия с использованием дистанционных технологий обучения.

В филиале работают квалифицированные кадры, обеспечивающие достаточно высокий уровень исследовательской деятельности, формирующие научно-творческое мышление студентов. Научно – исследовательская деятельность преподавателей заключается в разработке и внедрении активных методик преподавания, руководстве курсового и дипломного проектирования, руководстве кружковой работы, проведении конференций и круглых столов и т.д.

Главная цель коллектива филиала – воспитание в студенте личности специалиста, гражданина, патриота.

ВЫБЕРИ БИЗНЕС ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС ВЫБЕРЕТ ТЕБЯ!



ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

УРЮПИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Лицензия № 283350 от 28.12.07г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес: Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Московская д. 9,
тел.: 8-84442-3-22-74

Сохраняя традиции лучшего отечественного образования и приумножая инновации сегодняшнего дня, Урюпинский филиал НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» является престижным учебным заведением г. Урюпинска. Однако наши студенты - жители не только г. Урюпинска, но и Урюпинского, Нехаевского, Алексеевского районов Волгоградской области, а также прилегающих районов Воронежской области.

В соответствии с действующей лицензией филиал осуществляет подготовку специалистов:

по уровню среднего профессионального образования по программам:

- Правоведение;
- Право и организация социального обеспечения;
- Финансы (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Менеджмент (по отраслям);
- Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям);
- Страхование дело (по отраслям);
- Земельно – имущественные отношения;
- Товароведение (по группам однородных товаров);
- Технология продукции общественного питания;

по уровню высшего профессионального образования по направлениям:

- Юриспруденция;
- Менеджмент;
- Экономика;

профессиональная подготовка по программам:

- Бармен;
- Контролер-кассир;
- Оператор ЭВМ;
- Официант;
- Пекарь;
- Повар;
- Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- Продавец продовольственных товаров (по группам товаров);
- Бухгалтер;

по программам дополнительного профессионального образования:

- Подготовка к поступлению в вуз;
- Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза;
- Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза.

Наши успехи – это наши выпускники. За 15 лет выпустили более 3000 тыс. специалистов среднего профессионального образования. Многие из них состоялись как профессионалы и достигли карьерного роста. Получили рабочую профессию более 8000 человек. На сегодняшний день в филиале обучается 650 студентов. Для каждой специальности создана и совершенствуется материально-техническая база. Это – 24 учебных кабинета и лаборатории, компьютерные классы, столовая, библиотека, читальный зал с музеем по Истории филиала; библиотечный фонд составляет 14000 экземпляров, плюс подписные издания специализированных журналов и газет, методической литературы; компьютерная база и доступ к сети Интернет, что позволяет проводить занятия с использованием дистанционных технологий обучения.

В филиале работают квалифицированные кадры, которые уделяют большое внимание научно-исследовательской работе студентов, внедряют в учебный процесс новые формы и методы обучения, развивают профессиональные навыки, вовлекая студентов в кружковую, клубную работу.

Главная цель коллектива филиала - развитие личностных качеств человека, воспитание патриотизма и гражданственности.

ВЫБЕРИ БИЗНЕС ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС ВЫБЕРЕТ ТЕБЯ!



ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

БИЗНЕС-ГИМНАЗИЯ

*Нет ничего более важного, как образование самого себя
и своих ближних, ведь знания – это благо!*

Сократ



НОУ СОШ «Бизнес-гимназия» была создана в 2006 г. и входит в Ассоциацию учебных заведений Бизнес-образования, осуществляющую программу интеграции непрерывного образования «детский сад – школа – колледж – вуз». Такая преемственность обуславливает поступательное движение педагогического процесса во всех звеньях системы непрерывного образования, что позволяет обеспечить мотивационную, предметную, операциональную деятельность, готовность обучающихся к переходу на новые ступени образования и самообразования.

Целью НОУ СОШ «Бизнес-гимназия» является изучение внутреннего мира ребенка, его индивидуальности, психологических и интеллектуальных возможностей. Важной особенностью НОУ СОШ «Бизнес-гимназия» является практическая реализация индивидуальной работы с учащимися. Небольшое количество учеников в классах и группах детского сада позволяет во время занятий преподавателю держать в поле своего внимания всех учащихся, выявлять интересы и способности каждого, уделять каждому ребенку максимум внимания, на практике реализовать лично ориентированный подход к учащемуся. Администрация и преподаватели НОУ СОШ «Бизнес-гимназия» уделяют большое внимание ранней дифференциации обучения; преемственности обучения и воспитания. На своих уроках преподаватели максимально стараются активизировать познавательную деятельность детей - дошкольников и учащихся.

Преподаватели и учащиеся школы принимают участие и являются дипломантами и лауреатами различных олимпиад, конкурсов и презентаций проектов. В Общероссийском проекте «Золотое Руно» двое учащихся заняли 1 место в России в разных возрастных категориях. Старшеклассники школы принимают активное участие и выступают с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях (III и IV Общероссийские конференции «Молодежь и формирование гражданского общества в России», Внутривузовских научных конференциях, студенческих конференциях экономического и юридического факультетов).

В рамках работы Научного общества учащихся организована индивидуальная научно-исследовательская работа старшеклассников под руководством преподавателей гимназии и консультантов, ученых института Бизнеса. Стало доброй традицией сотрудничество с кафедрами института Бизнеса: кафедрой математики и естественных наук (открытые лекции «Математика в лицах», «Нанотехнологии»), кафедрой теории и практики межкультурной коммуникации (игра «Что? Где? Когда?»), кафедрой гражданского права (курс лекций по праву для учащихся 8 классов), кафедрой философии, истории, социологии (занятие студентов-волонтеров по теме «Молодежные субкультуры»).

Такая совместная работа преподавателей гимназии и института реализует практически любую потребность ученика в подготовке по избранному направлению в любом вузе. 50% выпускников НОУ СОШ «Бизнес-гимназия» г. Волгограда продолжают обучение на базе 9 и 11 классов в системе непрерывного бизнес-образования.



ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА



БИЗНЕС-ГИМНАЗИЯ

*Нет ничего более важного, как образование самого себя
и своих ближних, ведь знания – это благо!*

Сократ



ДЕВЯТЬ АРГУМЕНТОВ В ПОЛЬЗУ НОУ СОШ «БИЗНЕС-ГИМНАЗИЯ»

- 1. Высокий уровень материально-технической базы.**
- 2. Высокий профессионализм педагогического состава.**
- 3. Медицинское и психологическое обслуживание.**
- 4. Возможность выбора питания и дополнительных услуг.**
- 5. Организация Каникулярного отдыха.**
- 6. Доставка транспортом гимназии и безопасность пребывания.**
- 7. Гибкость оплаты.**
- 8. Разнообразная внеклассная деятельность.**
- 9. Сотрудничество с НОУ ВПО Волгоградский Институт Бизнеса.**

