

УДК 342.553, 342.9, 332.025
ББК 67.401, 65.050

DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.348

Astafurova Olga Anatolyevna,
Candidate of Technical Sciences,
Head of the Department of Information Systems
and Mathematical Modeling,
Volgograd Institute of Management —
a branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy
and Public Administration,
Volgograd,
e-mail: astoa@vlgr.ranepa.ru

Астафурова Ольга Анатольевна,
канд. техн. наук, доцент,
зав. кафедрой информационных систем
и математического моделирования,
Волгоградский институт управления —
филиала Российской академии народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации.
Волгоград,
e-mail: astoa@vlgr.ranepa.ru

Borisova Anna Sergeevna,
Candidate of Economics,
Associate Professor of the Department of Information Systems
and Mathematical Modeling,
Volgograd Institute of Management —
a branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy
and Public Administration,
Volgograd,
e-mail: borisova-as@mail.ru

Борисова Анна Сергеевна,
канд. экон. наук,
доцент кафедры информационных систем
и математического моделирования,
Волгоградский институт управления —
филиала Российской академии народного хозяйства
и государственной службы
при Президенте Российской Федерации.
Волгоград,
e-mail: borisova-as@mail.ru

Omelchenko Tatiana Aleksandrovna
Assistant of the Department of Information Security,
of Volgograd State University,
Volgograd,
e-mail: omelchenko.tatiana@volsu.ru

Омельченко Татьяна Александровна,
ассистент кафедры информационной безопасности,
Волгоградский государственный университет,
Волгоград,
e-mail: omelchenko.tatiana@volsu.ru

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-29-16119 «Формирование антикоррупционной среды в органе государственной и муниципальной власти путем внедрения информационно-аналитической системы «Методика и тактика противодействия коррупции для государственных и муниципальных служащих»

Research has been financially supported by the RFBR within the scientific project No. 18-29-16119 “Creation of anticorruption environment at the government and municipal authorities by means of introduction of the information and analytical system “Method and tactics of corruption counteraction for the government and municipal authorities”

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

CONCEPTUAL PRACTICE-ORIENTED INFORMATION AND ANALYTICAL ANTI-CORRUPTION SYSTEM

12.00.14 – Административное право; административный процесс

12.00.14 – Administrative law; administrative procedure

08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

08.00.13 – Mathematical and instrumental methods of economics

Статья посвящена разработке информационно-аналитической системы «Методика и тактика противодействия коррупции для государственных и муниципальных служащих», которая планируется к апробации в органах исполнительной власти Волгоградской области.

Внедрение информационно-аналитической системы позволит обеспечить комплексный подход к решению поставленных задач, поэтапный контроль выполнения мероприятий, объективную оценку итогов, анализ антикоррупционной среды. Использование системы позволит отказаться от обработки информации в ручном режиме, снизит возможность ошибок при обработке данных и подготовке аналитических справок.

В работе приведены выводы по результатам анализа применения информационных технологий в антикоррупци-

онной деятельности органов исполнительной власти ряда регионов Российской Федерации. В частности, ни одна из платформ, действующих в настоящее время, не предполагает доступа к обучающим материалам и возможности контроля их усвоения.

Предлагаемый программный продукт представляет собой современный инструмент в области подготовки и переподготовки государственных служащих, позволяющий проводить обучение, тестирование, аттестацию, анализировать полученные результаты, вносить необходимые коррективы в практическую деятельность государственных и муниципальных органов по противодействию коррупции. Исследование представляет собой одну из первых попыток применения системного, комплексного материально-правового и практико-ориентированного подхода к рассмотрению

института противодействия коррупции и позволит развить профилактическое направление в предупреждении коррупции: антикоррупционное образование с применением цифровых технологий; обеспечить объективную оценку антикоррупционной среды и прогнозирование ее развития.

В работе рассмотрены подсистемы информационно-аналитической системы (информационная, тренинговая, тестирующая и аналитическая); приведено описание интерфейса пользователя, проходящего обучение в информационно-аналитической системе, и интерфейса для проверяющих сотрудников; представлена архитектура программного продукта, позволяющего автоматизировать работу информационно-аналитической системы.

The article examines development of information-analytical system “Methods and tactics of combating corruption for the government and municipal officers”, which is planned to be tested at the executive authorities of the Volgograd region.

The introduction of the information and analytical system will ensure an integrated approach to solving the tasks set, a phased monitoring of the implementation of measures, an objective assessment of the results of their performance, and an analysis of the anti-corruption environment. The use of the system will make it possible to refuse the processing of information in manual mode, reduce the possibility of errors in data processing and the preparation of analytical information.

The paper presents the findings of an analysis of the use of information technology in the anti-corruption activities of the executive authorities of several regions of the Russian Federation. In particular, none of the platforms currently in operation implies access to training materials and the ability to control their learning.

The proposed software product is a modern tool in the field of training and retraining of civil servants, allowing to conduct training, testing, certification, analyze the results, make the necessary adjustments to the practical activities of state and municipal bodies to combat corruption. This study is one of the first attempts to apply a systematic, comprehensive substantive and practice-oriented approach to the consideration of the institution of combating corruption and will allow developing a preventive direction in preventing corruption: anti-corruption education using digital technologies; provide an objective assessment of the anti-corruption environment and forecasting its development.

The authors examined the subsystems of the information-analytical system (information, training, testing and analytical); described the user interface being trained in the information-analytical system and the interface for the inspection staff; presented the architecture of the software product that allows automating the work of information and analytical systems.

Ключевые слова: информационно-аналитическая система, безопасное функционирование организации, антикоррупционная политика, противодействие коррупции, цифровизация антикоррупционной работы, программное обеспечение, тестирующая подсистема, тренинговая подсистема, информационная подсистема, аналитическая подсистема.

Keywords: information-analytical system, safe functioning of the organization, anti-corruption policies, anti-corruption, digitalization of anti-corruption work, software, testing subsystem, training subsystem, information subsystem, analytical subsystem.

Введение

Проблематике создания антикоррупционной среды и просвещения различных возрастных групп по вопросам, связанным с таким явлением, как коррупция, в современном мире уделяется все большее внимание как российских [1], так и зарубежных исследователей [2]. При этом направленность научных исследований преимущественно ограничивается либо созданием и реализацией антикоррупционных образовательных программ [3–7], либо антикоррупционным просвещением в бизнес-сообществе [8] и институтах гражданского общества [9; 10]. Решение проблем, связанных с таким явлением, как коррупция, требует комплексного подхода как в вопросах подготовки и переподготовки кадров, так и в формировании антикоррупционной среды в органах государственной и муниципальной службы, основой которой, безусловно, является образование, просвещение. Усилия необходимо сосредоточить на устранении причин и условий, порождающих коррупцию, минимизации вредных последствий, распространении антикоррупционных идей и взглядов.

Актуальность избранной для исследования проблематики и **целесообразность** дальнейшей разработки темы подтверждается тем, что коррупция представляет собой серьезную угрозу функционированию публичной власти на основе права и закона, подрывает доверие населения к власти, существенно замедляет экономическое развитие регионов, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки и принятия системы мер (экономического, социально-культурного, воспитательного и правового характера), направленных на дальнейшее совершенствование профилактической деятельности.

Новизна: исследование представляет собой одну из первых попыток применения системного, комплексного материально-правового и практико-ориентированного подхода к рассмотрению института противодействия коррупции, выявления проблем и недостатков правового обеспечения реализации спектра запретов и ограничений, формулирования предложений по устранению выявленных недостатков.

Теоретическая значимость исследования обусловлена необходимостью разработки комплексного научно обоснованного подхода к решению проблем антикоррупционной деятельности, созданием системы перспективного развития антикоррупционной политики на базе органов государственной исполнительной власти с внедрением новейших информационных технологий.

Изученность проблемы. Авторами были рассмотрены информационные системы органов исполнительной власти различных регионов Российской Федерации, а именно разработанная в Республике Татарстан Единая информационная кадровая система; автономное приложение для проверки представляемых государственными служащими сведений о доходах правительства Тульской области; система тестирования INDIGO, используемая в Ямало-Ненецком автономном округе; разрабатываемая в настоящий момент единая информационная система Волгоградской области. Более подробно об этих системах можно прочесть в работе [11].

Проведенный анализ информационных технологий в антикоррупционной деятельности показал, что ни одна из платформ, действующих в настоящее время, не предоставляет доступа к обучающим материалам и возможности контроля их усвоения. Существующие информационные системы в основном направлены на систематизацию

процесса предоставления государственными гражданскими служащими сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также доходах и расходах.

Авторы ставят перед собой **цель** исследовать возможность создания и внедрения информационно-аналитической системы, целью которой является информационная поддержка на основе современных информационных технологий процесса приобретения знаний и навыков по противодействию коррупции.

Для достижения поставленной цели определен ряд **задач**:

- выбор методов на основе анализа теории и практики по исследуемой тематике;
- анализ информационных потребностей формирования антикоррупционной среды в органах государственной и муниципальной власти;
- разработка методики и тактики противодействия коррупции;
- разработка архитектуры информационно-аналитической системы (ИАС).

Практическая значимость исследования подтверждается возможностью применения созданной информационно-аналитической системы как для обучения и тестирования государственных служащих в области противодействия коррупции, их систематической аттестации, так и для анализа антикоррупционной среды на основе системы показателей, отражающих практическую реализацию мер по противодействию коррупции, выявления психологических предпосылок коррупционных действий у государственных служащих, построения прогностических зависимостей.

Основная часть

Органы государственной власти созданы для реализации полномочий государства, от их надлежащего функционирования зависит эффективность деятельности государства как системы. Коррупция может нарушить работу как структур данной системы, так и системы в целом. В результате могут наблюдаться сбои в работе системы и, как следствие, недостижение целей, поставленных государством.

Согласно положениям ст. 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [12] противодействие коррупции представляет собой деятельность органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции), по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Исследование, проводимое ежегодно международной неправительственной организацией Transparency International, определяет рейтинг стран в зависимости от уровня их коррумпированности. Россия по состоянию на 25 августа 2018 г. находилась в данном рейтинге на 135 месте с индексом восприятия коррупции, равным 29 (индекс восприятия коррупции, равный 100, означает наивысший уровень распространения коррупции в государстве, 0 — полное отсутствие коррупции в стране) [13]. Данный показатель не менялся с 2015 г. [14]. Такой же уровень

коррупции показывают Гондурас, Лаос, Доминикана, Кыргызстан, Парагвай. Данная ситуация демонстрирует недостаточность реализуемых мер в сфере противодействия коррупции, необходимость совершенствования теории и практики антикоррупционной политики.

Предлагаемое исследование позволит развить профилактическое направление в предупреждении коррупции: антикоррупционное образование с применением цифровых технологий в виде практико-ориентированной информационно-аналитической системы противодействия коррупции, апробированной на базе органов исполнительной власти, что позволит обеспечить объективную оценку антикоррупционной среды и прогнозирование ее развития.

В рамках данного исследования разрабатывается информационно-аналитическая система, которая имеет многофункциональный характер. Прототипом послужила информационно-аналитическая система (в разработке которой участвовали авторы статьи), описанная в работе [15]. Информационно-аналитическая система состоит из четырех составляющих (подсистем): информационной, тренинговой, тестирующей и аналитической.

База знаний по исследуемой тематике, позволяющая ознакомиться со справочным материалом, а также производить запросы по интересующим пользователя вопросам противодействия коррупции, является информационной подсистемой. Данная подсистема также содержит комплекс визуальных материалов (инфографика, видеолекции и видеоуроки), целью которого является быстро и четко преподнести государственным служащим информацию о корректном поведении в случае возникновения различных рабочих ситуаций.

Тренинговая подсистема включает в себя методики проведения тренингов по противодействию коррупции, а также комплекс обучающих видеоматериалов.

В тестирующую подсистему входят тесты не только по правовым вопросам, но и тесты психологической направленности. Данная подсистема позволяет проводить оценку знаний государственных служащих по исследуемой тематике и выявлять психологические предпосылки коррупционных действий у государственных служащих. Комплекс тестов основан на многолетнем опыте работы по противодействию коррупции и разработан с учетом не только правовых аспектов, но и психологических факторов.

Для анализа накопленных статистических данных предназначена аналитическая подсистема. С помощью данной подсистемы можно анализировать результаты прохождения тестирования по каждому человеку, по подразделению или по организации в целом, выявлять слабые места в знаниях государственных служащих в области противодействия коррупции и корректировать их обучение в данной области.

Работа в информационно-аналитической системе для проверяющих (работников отдела кадров) и обучающихся имеет различия. Обучаемые не должны видеть персональные данные, результаты тестирований друг друга. Для этих целей были разработаны два интерфейса: интерфейс пользователя, проходящего обучение, и интерфейс для проверяющих сотрудников. Для разграничения пользовательских ролей обучающихся и проверяющих работа в информационно-аналитической системе начинается с окна авторизации пользователей.

Разработанный интерфейс пользователя, проходящего обучение в информационно-аналитической системе, включает следующие вкладки:

- 1) информационная (содержит информацию об обучающем комплексе);
- 2) нормативно-правовая база (содержит все необходимые для изучения законодательные акты);
- 3) обучающий блок (инфографика, видеолекции и видеоуроки);
- 4) тестовый блок (тесты на знание изученных материалов, психологические тесты);
- 5) блок управления (включает подсистемы «Мои результаты», отображающую результаты пройденных тестирований и информационных сообщений от проверяющего сотрудника; «Управление профилем пользователя», позволяющую пользователю сменить пароль).

Интерфейс для проверяющих сотрудников содержит следующие вкладки:

- 1) действия — позволяет добавить или удалить пользователя системы, назначить ему логин, пароль, определить его должность, принадлежность структурному подразделению организации, указать стаж работы, стаж государственной службы. Все данные о созданных пользователях сохраняются в базу данных. База данных создана в системе управления базами данных Microsoft Access;
- 2) просмотр данных — аналитическая составляющая, позволяющая отслеживать результаты тестирований всех пользователей;

3) рассылка — позволяет добавить пользователей в список рассылки и назначить для них дату и время следующего тестирования. Данное сообщение появится во вкладке «Управление» в пользовательском режиме работы программы. Вся переписка с пользователем хранится в базе данных.

Предлагаемая информационно-аналитическая система является принципиально новым инструментом в области подготовки и переподготовки государственных служащих (в том числе юридических кадров), позволяющим проводить не только обучение и тестирование с использованием современных информационных технологий, но и аттестацию, анализировать полученные результаты, вносить необходимые коррективы в практическую деятельность государственных и муниципальных органов по противодействию коррупции.

На данный момент проведен структурный анализ информации по противодействию коррупции, на основе которого разработана структура базы данных. Разработаны основные элементы базы данных: созданы таблицы, построены некоторые формы ввода и вывода информации, разработана структура базы данных, позволяющая отслеживать взаимосвязи данных в таблицах. Определены основные поля для всех подсистем базы данных: информационной, тренинговой, тестирующей и аналитической.

На рисунке 1 представлена архитектура программного продукта, позволяющего автоматизировать работу информационно-аналитической системы.

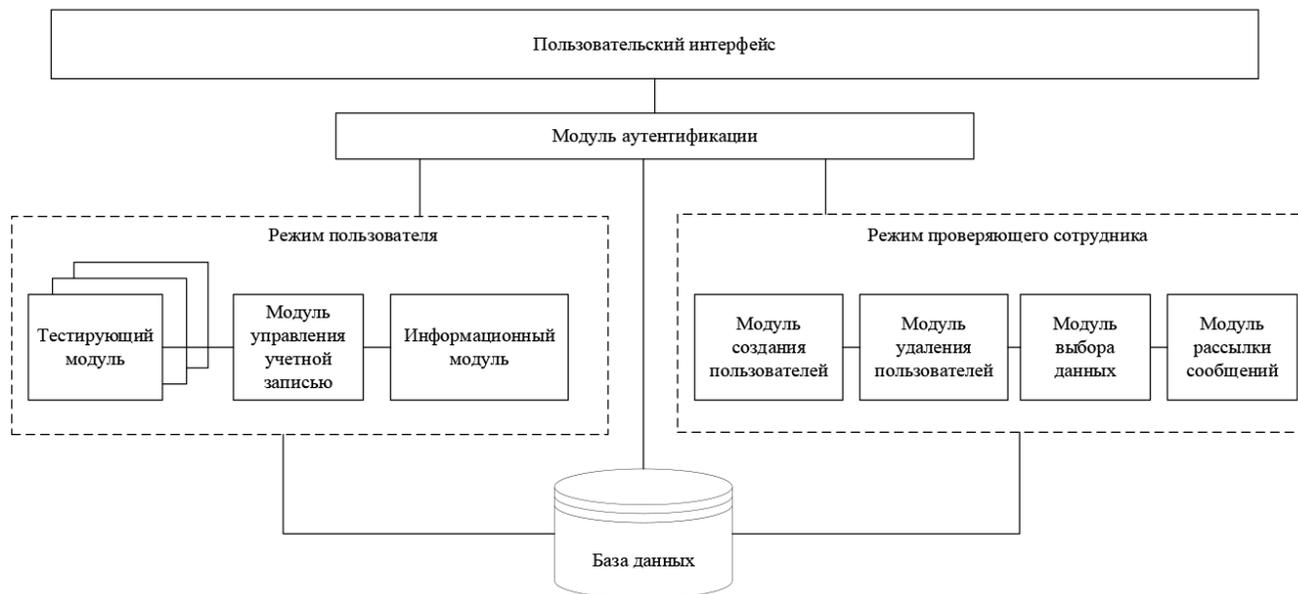


Рис. 1. Архитектура программного продукта

Разрабатываемый программный продукт включает в себя следующие модули.

1. Модуль аутентификации. Позволяет провести процедуру проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля (для указанного логина) с паролем, сохраненным в базе данных. Модуль аутентификации определяет, в каком режиме зарегистрированный в системе сотрудник будет работать с программным продуктом.

Режим пользователя состоит из следующих модулей.

2. Тестирующий модуль. Состоит из нескольких тестирующих оболочек, отличающихся методикой расчета ре-

зультатов прохождения теста. Все тестирующие оболочки работают в двух режимах: обучающего тестирования и итогового тестирования.

3. Модуль управления учетной записью. Позволяет пользователю сменить пароль для входа в систему, просматривать сообщения от проверяющего сотрудника и результаты пройденных тестов.

4. Информационный модуль. Содержит сведения по методике и тактике противодействия коррупции, памятки и методические рекомендации по противодействию коррупции, визуальные материалы (инфографика, видеолекции и видеоуроки).

Режим проверяющего сотрудника состоит из следующих модулей.

5. Модуль создания пользователя. Содержит шаблон для создания новых пользователей системы. Для заполнения доступны поля: логин, пароль (генерируется автоматически), ФИО, должность, структурное подразделение, страж работы. Шаблон позволяет присвоить пользователю категорию «проверяющий сотрудник».

6. Модуль удаления пользователей. Удаляет профиль пользователя из базы данных тестирующей системы.

7. Модуль выбора данных. Позволяет, в зависимости от выбранного пользователя, получить данные из базы данных о результатах тестирований.

8. Модуль отправки сообщений. Позволяет проверяющему сотруднику назначать дату, время следующего тестирования пользователя и оповестить его об этом сообщением, которое появится в профиле соответствующего пользователя.

База данных используется для хранения информации для тестов, всей информации о пользователях информационно-аналитической системы, результатов тестирований и обучения (с указанием даты последнего прохождения определенного теста или урока).

Интерфейс предусматривает возможность взаимодействия пользователей информационно-аналитической системы. Программные продукты (тестирующие оболочки

и информационно-аналитическая система) разработаны на языке C# в среде разработки Visual Studio.

В планах — создание еще одной-двух тестирующих оболочек по блоку психологических тестов. На все созданные программные продукты планируется получать авторские свидетельства.

Выводы и заключение

Внедрение информационно-аналитической системы позволит обеспечить комплексный подход к решению поставленных задач, поэтапный контроль выполнения мероприятий, объективную оценку итогов их результативности, анализ антикоррупционной среды. Использование системы позволит отказаться от обработки информации в ручном режиме, снизит возможность ошибок при обработке данных и подготовке аналитических справок. Данное мероприятие позволит развить профилактическое направление в предупреждении коррупции: антикоррупционное образование с применением цифровых технологий в виде практико-ориентированной информационно-аналитической системы противодействия коррупции. Систему планируется апробировать на базе органов исполнительной власти Волгоградской области. Внедрение системы в региональную практику по предупреждению коррупции позволит обеспечить объективную оценку антикоррупционной среды и прогнозировать ее развитие.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Abramov R. A., Sokolov M. S. Evaluation of the effectiveness of Russian anti-corruption state policy in the field of education // *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*. 2017. Vol. 20. Special issue 1.
2. Wang ZQ “Unwilling to Corrupt” Anti-corruption Education // 2015 The 5th International Conference on Information, Communication and Education Application (ICEA 2015), *Advances in Education Research*. 2015. Vol. 85. Pp. 101–103.
3. Kaliyabanu K., Aida M. Deontological training of specialists as the basis for the state anti-corruption strategy // *ICCLS 2016: Chaos, Complexity and Leadership: Springer Proceedings in Complexity*. 2018. Pp. 83–88.
4. Дамм И. А. Антикоррупционное просвещение в образовательной организации высшего образования: основные направления и проблемы реализации // *Административное и муниципальное право*. 2018. № 6. С. 36–48. DOI: 10.7256/2454-0595.2018.6.26763.
5. Кабанов П. А. О соотношении антикоррупционного образования и антикоррупционного просвещения как видов антикоррупционной деятельности // *Административное и муниципальное право*. 2015. № 9. С. 978–985.
6. Хайрутдинова Л. Р. Антикоррупционное консультирование: понятие, виды и содержание // *Политика, государство и право*. 2015. № 6. С. 58–60.
7. Щедрин Н. В., Дамм И. А., Акунченко Е. А. Актуальные проблемы антикоррупционного просвещения и антикоррупционного образования // *Актуальные проблемы экономики и права*. 2017. № 3. С. 147–160.
8. Телкова Е. А., Чумак Г. В. Мероприятия по выявлению корпоративного мошенничества как угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта // *Бизнес. Образование. Право*. 2018. № 3 (44). С. 249–253. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.44.305.
9. Sarminia Made Swanda, I.a Nadiroh U. The importance of anti corruption education teaching materials for the young generation // *Journal of Physics: Conference Series (2nd International Joint Conference on Science and Technology, IJCST 2017; Nusa DuaBali; Indonesia; 27–28 September 2017)*. 2018. Vol. 953, Issue 1. Article number 012167.
10. Номоконов М. В., Русанова А. А. Бытовая коррупция в ракурсе социологического анализа: региональный аспект // *Бизнес. Образование. Право*. 2014. № 2 (27). С. 254–257.
11. Астафурова О. А., Голоманчук Э. В., Борисова А. С. Роль и возможности информационно-коммуникационных технологий в системе противодействия коррупции // *Вестник экспертного совета*. 2019. № 1 (16). С. 105–110.
12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции» // *Российская газета*. 30.12.2008. № 266.
13. Рейтинг стран мира по уровню восприятия коррупции. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/corruption-perceptions-index/info>
14. РБК: Россия и Гондурас поделили 135-е место в индексе коррупции Transparency. URL: <http://www.rbc.ru/society/21/02/2018/5a8d679c9a79472b4c8bbb7d>
15. Астафурова О. А., Шведов Е. Г. Информационно-аналитическая система «История населенных мест Волгоградской области в XVI – начале XXI вв.» // *Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология*. 2015. № 3. С. 77–81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25011574>

REFERENCES

1. Abramov R. A., Sokolov M. S. Evaluation of the effectiveness of Russian anti-corruption state policy in the field of education. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 2017, vol. 20. Special issue 1. (In Russ.).
2. Wang ZQ “Unwilling to Corrupt” Anti-corruption Education. *2015 The 5th International Conference on Information, Communication and Education Application (ICEA 2015), Advances in Education Research*, 2015, vol. 85, pp. 101–103.
3. Kaliyabanu K., Aida M. Deontological training of specialists as the basis for the state anti-corruption strategy. *ICCLS 2016: Chaos, Complexity and Leadership*. Springer Proceedings in Complexity. 2018. Pp. 83–88.
4. Damm I. A. Anti-corruption education in the educational organization of higher education: the main directions and problems of implementation. *Administrative and municipal law*, 2018, no. 6, pp. 36–48. (In Russ.). DOI: 10.7256 / 2454-0595.2018.6.26763. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=26763
5. Kabanov P. A. On the ratio of anti-corruption education and anti-corruption education as types of anti-corruption activities. *Administrative and municipal law*, 2015, no. 9, pp. 978–985. (In Russ.).
6. Khairutdinova L. R. Anti-corruption counseling: concept, types and content. *Politics, state and law*, 2015, no. 6, pp. 58–60. (In Russ.).
7. Shchedrin N. V., Damm I. A., Akunchenko E. A. Actual problems of anti-corruption education and anti-corruption education. *Actual problems of economics and law*, 2017, no. 3, pp. 147–160. (In Russ.).
8. Telkova Ye. A., Chumak G.V. Events to identify corporate fraud as a threat to the economic security of an economic entity. *Business. Education. Law*, 2018, no. 3. Pp. 249–253. (In Russ.). DOI: 10.25683 / VOLBI.2018.44.305.
9. Sarminia Made Swanda, I.a Nadiroh U. The importance of anti corruption education teaching materials for the young generation. *Journal of Physics: Conference Series* (2nd International Joint Conference on Science and Technology, IJCST 2017; Nusa DuaBali; Indonesia; 27–28 September 2017), 2018, vol. 953, issue 1. Article number 012167.
10. Nomokonov M. V., Rusanov A. A. Everyday Corruption from the Perspective of Sociological Analysis: Regional Aspect. *Business. Education. Law*, 2014, no. 2, pp. 254–257. (In Russ.).
11. Astafurova O. A., Golomanchuk E. V., Borisova A. S. The role and possibilities of information and communication technologies in the anti-corruption system. *Expert Council Bulletin*, 2019, no. 1, pp. 105–110. (In Russ.).
12. Federal Law dated 25.12.2008 No.273 (as amended on 30.10.2018) “On Combating Corruption”. *Rossiyskaya gazeta*, no. 266, 30.12.2008. (In Russ.).
13. Rating of countries of the world in terms of perception of corruption. (In Russ.). URL: <https://gtmarket.ru/ratings/corruption-perceptions-index/info>
14. RBC: Russia and Honduras shared the 135th place in the corruption index of Transparency. (In Russ.). URL: [//www.rbc.ru/society/21/02/2018/5a8d679c9a79472b4c8bbb7d](http://www.rbc.ru/society/21/02/2018/5a8d679c9a79472b4c8bbb7d)
15. Astafurova O. A., Shvedov E. G. Information and analytical system “History of populated areas of the Volgograd region in the 16th early 21st centuries”. *Scientific Bulletin of the Volgograd Academy of Public Administration. Political Science and Sociology*, 2015, no. 3, pp. 77–81. (In Russ.). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25011574>

Как цитировать статью: Астафурова О. А., Борисова А. С., Омельченко Т. А. Концептуальная модель практико-ориентированной информационно-аналитической системы противодействия коррупции // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). С. 238–243. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.348.

For citation: Astafurova O. A., Borisova A. S., Omelchenko T. A. Conceptual practice-oriented information and analytical anti-corruption system. *Business. Education. Law*, 2019, no. 3, pp. 238–243. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.348.