

Научная статья  
УДК 378.046.4  
DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.350

Alan Atlyevich Tepseev  
Lecturer of the Department of State  
and Civil Law Disciplines,  
North Caucasian Institute for Advanced Studies (branch)  
of the Krasnodar University of the Ministry  
of Internal Affairs of Russia  
Nalchik, Kabardino-Balkarian Republic,  
Russian Federation  
povysheniye70@internet.ru

Алан Атлыевич Тепсеев  
преподаватель кафедры государственных  
и гражданско-правовых дисциплин,  
Северо-Кавказский институт  
повышения квалификации (филиал)  
Краснодарского университета МВД России  
Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика,  
Российская Федерация  
povysheniye70@internet.ru

## РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ВЫСТРАИВАНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С МОЛОДЕЖЬЮ У СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

**Аннотация.** В статье анализируется целесообразность повышения статуса сотрудников полиции в общественных отношениях. Подчеркивается важность развития культуры выстраивания доверительных отношений представителей правоохранительных органов с молодежью. Ставится цель работы, предполагающая описание направленной развития культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью у сотрудников полиции. Приводятся данные социологических исследований, направленных на мониторинг отношения граждан к профессиональной деятельности сотрудников полиции. Отмечается, что уровень доверия является удовлетворительным и требует повышения. Анализируются научные труды, выполненные в данном сегменте. Подчеркивается, что доверие молодежи к сотрудникам полиции подорвано влиянием СМИ, данными в сети Интернет или собственным негативным опытом. Предлагаются меры по развитию культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью у сотрудников полиции. Констатируется целесообразность использования возможностей внутриорганизационного обучения и повышения квалификации. Педагогические решения предполагают: проведение

для сотрудников полиции ежеквартальных внутриорганизационных семинаров, на которых рассматриваются вопросы профилактики негативных социальных явлений среди молодежи и определяется роль сотрудников полиции в этой деятельности; реализацию вебинаров для представителей правоохранительной деятельности усилиями специалистов учреждений повышения квалификации по вопросам взаимодействия с уязвимыми категориями молодежи; взаимодействие сотрудников полиции с молодежными объединениями, волонтерскими организациями; выстраивание партнерских отношений сотрудников полиции с социальными и психологическими службами помощи молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Делается вывод о необходимости применения предложенных решений в подразделениях полиции и учреждениях повышения квалификации МВД. Определяются перспективы дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** доверительные отношения, молодежь, сотрудники полиции, повышение квалификации, уязвимые категории, профилактика агрессии, педагогические знания, волонтерские организации, кризисные службы, молодежные объединения

**Для цитирования:** Тепсеев А. А. Развитие культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью у сотрудников полиции // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 3 (60). С. 392—396. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.350.

Original article

## DEVELOPING A CULTURE OF BUILDING TRUST WITH YOUNG PEOPLE AMONG POLICE OFFICERS

13.00.08 — Theory and methodology of vocational education

**Abstract.** The article analyzes the expediency of raising the status of police officers in public relations. The importance of developing a culture of building trusting relationships between law enforcement officials and young people is emphasized. The goal of the work is set, which involves a description of the directions for the development of a culture of building trusting relationships with young people among police officers. The data of sociological studies aimed at monitoring the attitude of citizens to the professional activities of police officers are given. It is noted that the level of trust is satisfactory and needs to be improved. The scientific works performed in this segment are analyzed. It is emphasized that

young people's trust in police officers is undermined by the influence of the media, data on the Internet or their own negative experience. Measures are proposed to develop a culture of building trusting relationships with young people among police officers. The expediency of using the opportunities of intra-organizational training and advanced training is stated. Pedagogical solutions include: holding quarterly internal organizational seminars for police officers, which discuss the prevention of negative social phenomena among young people and the role of police officers in this activity; implementation of webinars for representatives of law enforcement activities through the efforts of specialists from advanced training

*institutions on issues of interaction with vulnerable categories of youth; interaction of police officers with youth associations, volunteer organizations; building partnerships between police officers and social and psychological services to help young people in difficult life situations. The conclusion is made about the need to apply the proposed solutions in police units*

*and advanced training institutions of the Ministry of Internal Affairs. The prospects for further research are determined.*

**Keywords:** *trusting relationships, youth, police officers, advanced training, vulnerable categories, prevention of aggression, pedagogical knowledge, volunteer organizations, crisis services, youth associations*

**For citation:** Teppeev A. A. Developing a culture of building trust with young people among police officers. *Business. Education. Law*, 2022, no. 3, pp. 392—396. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.350.

## Введение

**Изученность проблемы.** Проблемой исследования доверия населения, в том числе молодежи, к правоохранительной деятельности занимались такие исследователи, как А. Н. Бочкарев, М. К. Гайдай, С. А. Гальцев и др. Изучалось восприятие молодежью деятельности сотрудников полиции, направления работы самой системы в данном аспекте (И. Н. Байкова, А. В. Богданов, Д. Е. Проценко, Е. Н. Хазов, В. В. Якушев и др.). Предлагаемые решения по повышению уровня доверия к работе сотрудников полиции связывались с внешними ресурсами. При этом недостаточно описаны возможности непрерывного профессионального образования сотрудников полиции, связанные с развитием у них культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью.

**Актуальность** исследования связывается с тем, что от качества профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов зависит внутренняя безопасность в стране. При нарастании внешней агрессии по отношению к нашему государству возникает большая вероятность появления различных терактов, ситуаций подрыва морально-психологического облика представителей государственных структур, дестабилизации обстановки в обществе. Российские граждане нуждаются в надежных сотрудниках полиции, смелых, уверенных, компетентных специалистах, готовых прийти на помощь и оказать качественную правовую поддержку в любое время вне зависимости от сложности ситуации. Реформирование правоохранительной системы в 2011 г. преследовало именно эту задачу, поэтому в законе «О полиции» выделяется статья «Общественное доверие и поддержка граждан», в ней прописана значимость обеспечения общественного доверия, повышения авторитета правоохранительной системы.

**Целесообразность разработки темы** исследования обусловлена тем, что в нем представлены предложения по трансформации негативных установок молодых граждан нашей страны к субъектам правоохранительной деятельности. Молодежь должна воспринимать сотрудников полиции не как представителей карательных органов, а как надежных, эффективных, профессиональных специалистов, способных обеспечить общественную безопасность в стране и готовых оказать помощь.

**Целью** исследования является описание педагогических направлений развития культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью у сотрудников полиции. **Задачами** выступают: анализ данных социологических опросов по выявлению уровня доверия к правоохранительным органам, изучение современных работ, посвященных повышению уровня доверия населения к сотрудникам правоохранительных органов, описание направлений развития культуры общения и работы сотрудников полиции с молодежью.

**Научная новизна** состоит в предложенных формах обучения сотрудников полиции, направленных на развитие культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью:

внутриорганизационное обучение и повышение квалификации в учреждениях ДПО.

**Теоретическая значимость** заключается в развитии теоретико-методологических оснований реализации внутриорганизационного и дополнительного профессионального образования представителей правоохранительных органов.

**Практическая значимость** выражается в разработке педагогических решений, способствующих совершенствованию личностно-профессиональных способностей сотрудников полиции, они могут найти применение для развития практики непрерывного образования работников правоохранительных органов.

**Методология.** В исследовании применены общенаучные методы: обзор научных работ, анализ социологических данных, проектирование педагогических средств развития специалистов.

## Основная часть

Проблема повышения уровня доверия граждан к сотрудникам полиции является предметом многочисленных научных исследований. В них отмечается, что степень доверия выступает первичным фактором для долговременной взаимосвязи населения с полицией, зависит от наличия положительного опыта граждан и позитивных образов поведения самих сотрудников [1]. По данным МВД Российской Федерации, в последние годы наблюдается положительная динамика показателей оценки гражданами РФ работы полиции: повысился уровень доверия (+0,5), защищенности от преступных посягательств (+0,7), эффективности работы сотрудников полиции в целом (+0,6). При этом 62 % россиян говорят, что хорошо относятся к полиции, а 21 % — плохо [2].

Данные российских социологических опросов указывают на то, что среди молодежи также намечается положительная динамика в восприятии сотрудников полиции. Однако студенты называют и ряд проблем, среди которых: широкое использование сотрудниками полиции своего служебного положения в личных целях, распространенность поборов и взяточничества, грубое обращение с задержанными [3, с. 5]. Исследователи пишут, что сильное влияние на оценку полиции имеют средства массовой информации, которые нередко однобоко освещают ее деятельность, а блогеры в сети Интернет снижают позитивный индивидуальный имидж полицейского [4]. Зарубежные исследователи указывают на аналогичные проблемы: недоверие молодежи к власти, случаи их столкновения с применением силы, превышением полномочий, нарушениями закона офицерами [5]. Отмечается часто формальный, принудительный характер контактов полиции с молодыми людьми, который лишь портит их отношения с законом и усиливает юридический цинизм [6]. Говорится о предвзятом отношении сотрудников полиции к молодым этническим меньшинствам, навешивании на них ярлыков неблагополучия [7].

На данном основании важно исследовать предлагаемые решения по выстраиванию культуры доверительных отношений с молодежью у сотрудников полиции. К примеру, D. Schaap утверждает, что для укрепления доверия граждан к полиции требуется стратегия, в рамках которой сотрудники полиции и общественные институты должны формировать позитивный имидж данной структуры. Рекомендуется менять социальные мифы о полиции, формировать другой способ мышления граждан, выстраивать диалогические отношения [8]. N. E. Krus пишет о необходимости психолого-педагогического просвещения сотрудников полиции: по вопросам психических заболеваний, по профилактике употребления психоактивных веществ, по урегулированию критических инцидентов с участием уязвимых групп населения [9]. Отечественные ученые также предлагают свои решения в этом направлении. Например, А. М. Шамаев называет линии профессионального обучения, направленные на развитие у сотрудников полиции ценностного отношения к взаимодействию с населением. Они связываются с расширением их научных психологических знаний в области общения, анализом современных форм дистанционной коммуникации сотрудников полиции с населением и развитием сотрудничества с представителями различных социальных институтов (СМИ, образования, воспитания, здравоохранения) [10]. Таким образом, научный обзор показал значимость развития культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью у сотрудников полиции.

**Методология.** Методологическим основанием исследования выступает положение О. С. Газмана о педагогической поддержке, которую важно оказывать молодежи в зависимости от трудности их жизненной ситуации. Она может выражаться в защите, помощи, содействии и взаимодействии [11]. Чем сложнее ситуация, тем большую активность проявляет сотрудник полиции. Для этого он опирается не только на правовые, но и на психолого-педагогические знания в работе с молодежью.

**Результаты.** Для решения данной проблемы считаем целесообразным расширять психолого-педагогические знания сотрудников полиции через внутриорганизационное обучение и повышение квалификации. А также полагаем важным погружать их в практики взаимодействия с молодежью и сотрудничество со специалистами помогающих профессий. В этой связи предлагаются следующие направления выстраивания культуры доверительных отношений сотрудников полиции с молодежью:

1. Проведение для сотрудников полиции ежеквартальных внутриорганизационных семинаров, на которых рассматриваются вопросы профилактики негативных социальных явлений среди молодежи.
2. Реализация вебинаров для представителей органов правоохранительной деятельности усилиями специалистов учреждений повышения квалификации по вопросам взаимодействия с уязвимыми категориями детей и молодежи.
3. Взаимодействие сотрудников полиции с молодежными объединениями, волонтерскими организациями.
4. Выстраивание партнерских отношений сотрудников полиции с социальными и психологическими службами помощи молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Как утверждают ученые, практически все службы органов внутренних дел привлечены к работе с молодежью: ППС, дежурная часть, уголовный розыск, участковые инспекторы, инспекторы ПДН и др. [12, с. 126]. Поэтому данные направления универсальны для всех сотрудников полиции.

Реализация первого направления связывается с использованием возможностей внутренних педагогических ресурсов. Специальные знания психологов организаций и профессиональный опыт сотрудников со стажем, которые могут выступать наставниками молодых специалистов, выступают основным ресурсом в этом направлении. Рекомендуется рассматривать актуальные проблемы современной молодежи: наркотизацию, инфантилизацию, недостаточную критичность и виртуальную зависимость. Целесообразно выявлять роль сотрудников полиции в профилактике или правовом решении данных проблем.

Второе направление предполагает использование неформальных инструментов повышения квалификации сотрудников полиции. Обсуждение проблем сегодняшней и будущей молодежи на вебинарах, которые представляют собой краткосрочные мероприятия, позволит сотрудникам полиции расширять педагогические знания. Имеет смысл говорить о психологических и правовых проблемах так называемых сложных контингентов обучающихся (дети с девиациями поведения, мигранты, дети с нарушениями психофизического развития), использовать педагогические кейсы в расширении знаний слушателей по профилактике детской и молодежной агрессии [13].

Третье и четвертое направления ориентируют на реализацию полученных знаний в практике. Взаимодействие сотрудников полиции с молодежными объединениями, волонтерскими организациями позволит выстроить непосредственный контакт, погрузиться в реальные проблемы современной молодежи, увидеть их причины и способы решения. Выстраивание партнерских отношений сотрудников полиции с социальными и психологическими службами помощи молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечит выявление причинно-следственных связей в девиациях, взгляд на проблемы современного поколения глазами молодежи. Отечественная практика и зарубежный опыт показывают хорошие результаты профилактики девиаций с помощью кризисных центров, в которых с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, работают социальные работники, психологи и воспитатели [14]. Партнерство с такими службами позволит понять источники молодежной виктимизации, стать референтным лицом, противостоящим негативному влиянию сети Интернет, популяризирующей криминальную романтику [15]. В этом аспекте сотрудники полиции могут оказать молодежи разные виды педагогической поддержки по О. С. Газману.

Предложенные направления будут обеспечивать развитие культуры выстраивания доверительных отношений сотрудников полиции с молодежью. Первые два являются подготовительными, расширяющими психолого-педагогические знания сотрудников полиции, а вторые два — реализационными, обеспечивающими практическое воплощение профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов во взаимодействии с молодежью.

### Заключение

Качество профессиональной деятельности сотрудников полиции является гарантом безопасности и доверия граждан нашей страны. Современная молодежь находится в духовном кризисе, испытывает недоверие к властным структурам. Поэтому большое значение имеет формирование позитивного имиджа сотрудников полиции, развитие у них культуры выстраивания доверительных отношений с молодежью. В качестве педагогического направления

реализации данной задачи выступает использование возможностей внутриорганизационного обучения и повышения квалификации сотрудников полиции. Проведение краткосрочных обучающих мероприятий, а именно вебинаров, семинаров, обеспечит освоение нужных знаний без отрыва от работы. Погружение сотрудников в реальные взаимоотношения с молодежью, испытывающей острую потребность в поддержке, позволит реализовать получен-

ные ранее знания на практике. Это возможно через взаимодействие с молодежными объединениями, волонтерскими организациями, а также сотрудничество со специалистами помогающих профессий: педагогами, психологами, социальными педагогами. Перспективы данного исследования заключаются в распространении его педагогических решений в других подразделениях полиции и учреждениях повышения квалификации МВД.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ильченко В. А. Общественное мнение о полиции: к проблеме формирования общественного доверия к полиции в России // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н. И. Лобачевского. 2016. № 2. С. 133—136.
2. Общественное мнение. Декабрь 2021 г. Оценка деятельности полиции в Российской Федерации в 2021 г. По данным ФГКУ «ВНИИ МВД России». URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/publicopinion>.
3. Бочкарев А. Н. Оценочно-аффективное восприятие молодежью российской полиции (по материалам социологического исследования) // Теория и практика общественного развития. 2017. № 11. С. 59—66.
4. Гайдай М. К., Гальцев С. А. Деятельность полиции в оценках студенческой молодежи г. Иркутска // Правовое государство: теория и практика. 2019. № 3(57). С. 7—12.
5. Young people who use drugs views toward the power and authority of police officers / A. Greer et al. // *Contemporary Drug Problems*. 2022. Vol. 49. No. 2. Pp. 170—191.
6. Geller A., Fagan J. Police contact and the legal socialization of urban teens // *RSF: The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*. 2019. Vol. 5. No. 1. Pp. 26—49.
7. “We are seen as a threat”: Police stops of young ethnic minorities in the Nordic countries / R. Solhjell et al. // *Critical Criminology*. 2019. Vol. 27. No. 2. Pp. 347—361.
8. Schaap D. Police trust-building strategies. A socio-institutional, comparative approach // *Policing and Society*. 2021. Vol. 31. No. 3. Pp. 304—320.
9. “Passing”, but far from perfect: assessing public confidence in police and desire for reform in Pennsylvania / N. E. Kruis et al. // *Policing: A Journal of Policy and Practice*. 2021. URL: [https://www.rand.org/pubs/external\\_publications/EP68808.html](https://www.rand.org/pubs/external_publications/EP68808.html).
10. Шамаев А. М. Использование ресурсов дополнительного профессионального образования для развития у сотрудников полиции ценностного отношения к социальному взаимодействию с населением // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2021. № 3(48). С. 108—117.
11. Газман О. С. Неклассическое воспитание: от авторитарной педагогики к педагогике свободы. М.: МИРОС, 2002. 296 с.
12. Проценко Д. Е., Байкова И. Н., Якушев В. В. Работа с молодежью в системе профессиональных задач сотрудников МВД России // Вестн. Санкт-Петербург. ун-та МВД России. 2017. № 3(75). С. 125—128.
13. Применение кейс-метода для развития психолого-педагогической компетентности учителей, взаимодействующих со сложными контингентами обучающихся / Д. Ф. Ильясов, Е. А. Селиванова, А. А. Севрюкова, К. С. Буров // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020. № 2(43). С. 5—23.
14. Акимова Л. В. Зарубежный опыт решения проблем «уличных» детей // Берегиня. 777. Сова. 2010. № 5(7). С. 174—178.
15. Богданов А. В., Хазов Е. Н. Основные направления деятельности полиции по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Вестн. Моск. ун-а МВД России. 2017. № 3. С. 218—222.

## REFERENCES

1. Ilchenko V. A. Public opinion about the police: to the problem of forming public confidence in the police in Russia. *Vestnik NNGU*, 2016, no. 2, pp. 133—136. (In Russ.)
2. *Public opinion. December 2021. Assessment of police performance in the Russian Federation in 2021. According to All-Russian Scientific Research Institute of the MIA of Russia*. (In Russ.) URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/publicopinion>.
3. Bochkarev A. N. Estimated and affective perception of the Russian police by young people (based on sociological research). *Theory and practice of social development*, 2017, no. 11, pp. 59—66. (In Russ.)
4. Gaidai M. K., Galtsev S. A. Police activity in the assessments of student youth in Irkutsk. *Rule-of-law state: Theory and Practice*, 2019, no. 3, pp. 7—12. (In Russ.)
5. Greer A. et al. Young people who use drugs views toward the power and authority of police officers. *Contemporary Drug Problems*, 2022, vol. 49, no. 2, pp. 170—191.
6. Geller A., Fagan J. Police contact and the legal socialization of urban teens. *RSF: The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*, 2019, vol. 5, no. 1, pp. 26—49.
7. Solhjell R. et al. “We are seen as a threat”: Police stops of young ethnic minorities in the Nordic countries. *Critical Criminology*, 2019, vol. 27, no. 2, pp. 347—361.
8. Schaap D. Police trust-building strategies. A socio-institutional, comparative approach. *Policing and Society*, 2021, vol. 31, no. 3, pp. 304—320.
9. Kruis N. E. et al. “Passing”, but far from perfect: assessing public confidence in police and desire for reform in Pennsylvania. *Policing: A Journal of Policy and Practice*, 2021. URL: [https://www.rand.org/pubs/external\\_publications/EP68808.html](https://www.rand.org/pubs/external_publications/EP68808.html).

10. Shamaev A. M. Using the resources of additional professional education for the development of police officers' value attitude to social interaction with the population. *Scientific support for the system of advanced training of personnel*, 2021, no. 3, pp. 108—117. (In Russ.)
11. Gazman O. S. *Non-classical education: from authoritarian pedagogy to the pedagogy of freedom*. Moscow, MIROS, 2002. 296 p. (In Russ.)
12. Protsenko D. E., Baikova I. N., Yakushev V. V. Work with youth in the system of professional tasks of employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Bulletin of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2017, no. 3, pp. 125—128. (In Russ.)
13. Ilyasov D. F., Selivanova E. A., Sevryukova A. A., Burov K. S. Application of the case method for the development of psychological and pedagogical competence of teachers interacting with complex contingents of students. *Scientific support for the system of advanced training of personnel*, 2020, no. 2, pp. 5—23. (In Russ.)
14. Akimova L. V. Foreign experience in solving the problems of “street” children. *Bereginya.777.Sova*, 2010, no. 5, pp. 174—178. (In Russ.)
15. Bogdanov A. V., Khazov E. N. The main directions of the police activity for the prevention and prevention of offenses among minors. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii*, 2017, no. 3, pp. 218—222. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 13.07.2022; одобрена после рецензирования 19.07.2022; принята к публикации 26.07.2022. The article was submitted 13.07.2022; approved after reviewing 19.07.2022; accepted for publication 26.07.2022.

## Научная статья

УДК 376

DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.359

**Inessa Vladislavovna Fedulova**

Head of the Educational Work Department  
Kazan State Medical University  
of the Ministry of Health of the Russian Federation  
Kazan, Republic of Tatarstan, Russian Federation  
uvr\_kgmu@mail.ru

**Инеcса Владиславовна Федулoва**

начальник управления по воспитательной работе,  
Казанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация  
uvr\_kgmu@mail.ru

# СУЩНОСТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ ОСНОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ВОЛОНТЕРСТВА

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

**Аннотация.** В условиях современной реальности, большим потоке быстроменяющихся событий и при необходимости обобщения значительного объема данных многие исследователи отмечают все более яркую тенденцию к переходу педагогики в новое для себя качество — от описательности к моделированию и проектированию. Актуальность статьи обусловлена применением такой современной формы при изучении организационно-педагогических процессов, как моделирование. В статье раскрываются понятия «модель» и «моделирование», а также освещается их роль в педагогической науке, сравниваются взгляды и подходы различных авторов к применению моделирования в педагогических исследованиях. Представлено неоспоримое преимущество использования моделей при изучении различных объектов педагогики. Доказывается эффективность педагогического моделирования в организации добровольческой деятельности. В статье также представлена модель, позволяющая определить социально-гражданские основы студенческой молодежи средствами волонтерства в современных условиях. Разработанная нами модель включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных блока: ориентированно-целевой, содержатель-

ный, технологический и оценочно-результативный. Представленная модель основывается на идеях ориентации теории и практики формирования социально-гражданских основ, введения студенческой молодежи средствами волонтерства в социальную среду, организационно-педагогического взаимодействия наставника и участников в процессе формирования социально-гражданских основ. Модель состоит из четырех компонентов: целевого, содержательного, технологического и результативного. Также в статье представлена авторская программа развития добровольческого движения в вузе, которая является частью технологического компонента модели.

Построенная и описанная в статье модель добровольческой деятельности позволила раскрыть содержание и методы, необходимые для формирования социально-гражданских основ личности.

**Ключевые слова:** волонтерство, волонтерская деятельность, добровольчество, развитие добровольческого движения, программа развития добровольческого движения, модель, педагогическое моделирование, модель развития добровольческого движения, социально-гражданские основы, студенческая молодежь

**Для цитирования:** Федулoва И. В. Сущностно-содержательная педагогическая модель формирования социально-гражданских основ студенческой молодежи в условиях волонтерства // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 3 (60). С. 396—400. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.359.