

УДК 332.1
ББК 65.050.23

Berger Julia Alexandrovna,
post-graduate student,
teacher of the department of Economics and Management,
Volograd Business Institute,
Volograd,
e-mail: berger1981@list.ru

Бергер Юлия Александровна,
аспирант,
преподаватель кафедры экономики и управления
Волгоградского института бизнеса,
г. Волгоград,
e-mail: berger1981@list.ru

ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В РАМКАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ASSESSMENT OF CHANGES IN THE NUMBER OF STUDENTS OF SECONDARY SCHOOLS WITHIN THE FRAME OF IMPROVEMENT OF THE PROCESS OF MUNICIPAL MANAGEMENT

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (10. Менеджмент)
08.00.05 – Economics and management of national economy (10. Management)

В статье рассматривается муниципальный уровень наполняемости общеобразовательных учреждений Волгоградской области. Анализируются статистические данные по численности обучающихся в муниципальных районах региона за ряд лет. Проводится ранжирование образовательных учреждений муниципальных районов по наполняемости за период 2013–2015 годы. Определяются группы муниципальных районов с интенсивным уменьшением числа обучающихся. Исследуются тенденции изменения численности обучающихся в зависимости от численности населения, выявляются причины этих изменений. В работе представлено сводное распределение численности обучающихся в муниципальных районах Волгоградской области.

This article discusses the municipal rate of occupancy of educational institutions of the Volgograd region. Statistical data on the number of students at the municipal districts of the region for a number of years are analyzed. Ranking of educational institutions of municipal districts is made by the occupancy for the period 2013-2015. Groups of municipal districts with intense decreasing in the number of students are identified. Trends of changes in the number of students depending on the number of population are examined; the reasons for these changes are determined. The paper presents consolidated distribution of the number of students at the municipal districts of the Volgograd region.

Ключевые слова: муниципальное управление, регион, муниципальные районы, муниципальные образования, муниципальные территории, образовательное учреждение, численность обучающихся, наполняемость общеобразовательных учреждений, ранжирование, муниципальная образовательная услуга.

Keywords: municipal management, region, municipal districts, municipalities, municipal areas, educational institution, number of students, occupancy of educational institutions, ranking, municipal educational service.

Процесс муниципального управления тесно пересекается с системой государственного управления, так как большинство

государственных решений, касающихся интересов граждан реализуются через органы местного самоуправления. Значимость муниципального уровня в общественной системе страны трудно переоценить, поскольку он является первичным территориальным уровнем, где происходит обеспечение жизнедеятельности и жизнеустройства населения. Создание условий органами местного самоуправления для деятельности на муниципальной территории объектов социальной инфраструктуры является одной из главных функций этих структур в решении социально-экономических вопросов. Функционирование объектов образования является одной из приоритетных сфер в социальной инфраструктуре, без существования которой сложно себе представить любое муниципальное образование.

Однако, как показывает статистика, характер изменений, связанный с сокращением количества образовательных учреждений в сельской местности разных ступеней образования, наблюдается практически во всех регионах РФ. Поэтому возникла необходимость в рассмотрении и анализе тенденций изменений числа образовательных учреждений в сельских территориях Волгоградской области.

Для рассмотрения ситуации о количестве и наполняемости сельских школ выбран муниципальный уровень. Этот уровень является основным для анализа, так как именно в муниципалитетах оказывается муниципальная образовательная услуга.

В связи с этим данное исследование предполагает следующую **цель**: изучить и проанализировать характер изменений, затрагивающих численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов Волгоградской области. В соответствии с поставленной целью были определены следующие **задачи**:

- рассмотреть статистическую информацию по данной проблеме;
- провести ранжирование муниципальных районов по численности образовательных учреждений за период с 2013 по 2015 год;
- сформировать распределение численности обучающихся в обобщенном виде.

Информационным источником для анализа послужил паспорт 32 муниципальных районов Волгоградской

области, данные комитетов по образованию муниципальных районов Волгоградской области, сайты образовательных учреждений. Выборка данных была произведена за период с 2013 по 2015 год [1].

На муниципальном уровне наблюдается та же тенденция сокращения общеобразовательных учреждений и уменьшения числа обучающихся, как и на федеральном и региональном [2; 3]. Правда, это происходит не во всех муниципальных районах Волгоградской области, а только в тех, в которых сложилась неблагоприятная обстановка, связанная с разными социально-экономическими факторами: с рабочими местами трудоспособного населения, с неразвитой социальной инфраструктурой и другими [4]. Поэтому к анализу образовательных учреждений в муниципальных районах необходимо подходить дифференцированно, чтобы выявить сложившиеся тенденции. Было проведено ранжирование образовательных учреждений муниципальных районов по наполняемости за период 2013–2015 годы.

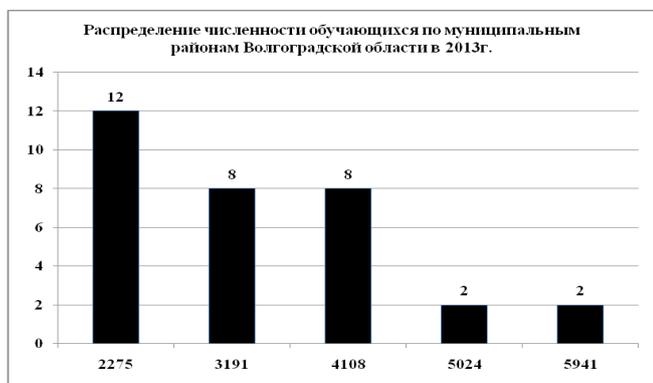


Рис. 1. Распределение численности обучающихся по муниципальным районам Волгоградской области в 2013 году

При ранжировании образовалось пять групп муниципальных районов.

В первую группу в 2013 году вошли 12 муниципальных районов с численностью обучающихся в пределах от 1 358 до 2 275 человек, во вторую — 8 районов с диапазоном от 2 275 до 3 191, третью — 8 районов с интервалом от 3 191 до 4 108, четвертую и пятую группу составили районы с численностью 5 024 и 5 941 учеников соответственно (см. рис. 1).

В 2014 году произошли незначительные сдвиги в численности обучающихся в муниципальных районах в сторону увеличения. Это демонстрирует представленный рисунок 2.

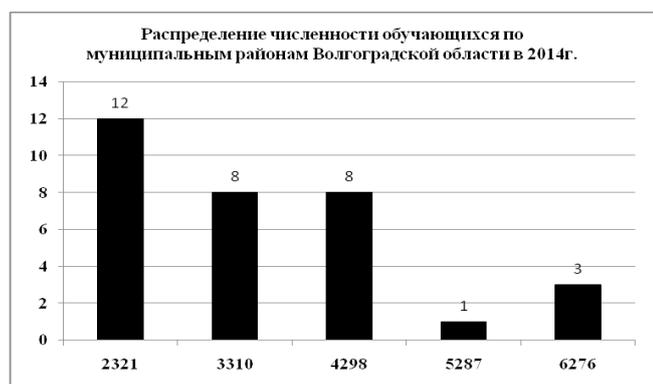


Рис. 2. Распределение численности обучающихся по муниципальным районам Волгоградской области в 2014 году

На рисунке 3 можно наблюдать, что в 2015 году увеличилось число районов с наименьшей численностью обучающихся. Из диапазона от 3 до 4,5 тысяч они перешли в группу с численностью от 1 300 до 2 500.

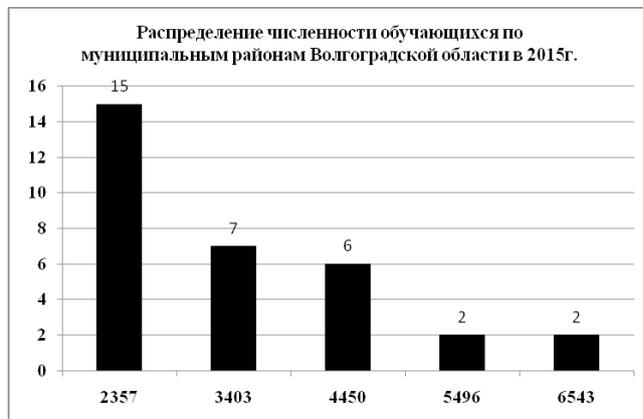


Рис. 3. Распределение численности обучающихся по муниципальным районам Волгоградской области в 2015 году

Для обобщения информации об изменениях, связанных с численностью обучающихся в муниципальных районах Волгоградской области, необходимо представить вышеизложенную информацию в сводном виде.

Тенденция снижения численности обучающихся в муниципальных районах Волгоградской области представлена на рисунке 4. Наблюдается следующий характер изменений: увеличилось число районов, относящихся к первой группе распределения с численностью до 2 500 учеников, число районов во второй и третьей группе уменьшилось — они перешли в первую, четвертая и пятая группа претерпела незначительные изменения.

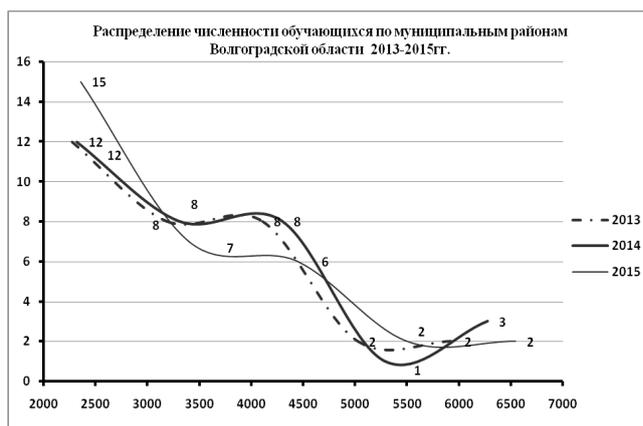


Рис. 4. Распределение численности обучающихся по муниципальным районам Волгоградской области за 2013–2015 годы

Характер наполняемости школ на территории муниципальных районов Волгоградской области складывается неоднозначно. В тех муниципальных районах, в которых социально-экономическое положение более благополучное (занятость трудоспособного населения выше среднего, развитая социальная инфраструктура, транспортная доступность), численность населения достаточно стабильная [5]. Поэтому, как правило, наполняемость общеобразовательных учреждений на этих территориях средняя, а в некоторых районах

и высокая. Соответственно, в муниципальных районах, где наблюдается миграционный отток населения из-за сложившейся неблагоприятной обстановки с рабочими местами, наполняемость школ снижается.

Как верно подмечено авторами, «...повышение эффективности административно-территориального управления; экономически обоснованная пространственная организация территории; строительство инженерных и транспортных сетей; размещение производственных

и социально-культурных объектов, обеспечивающих высокий уровень жизни населения» и тем самым будет способствовать увеличению объектов образования в муниципальных образованиях [6].

Сложившиеся условия функционирования образовательных учреждений требуют от органов местного самоуправления принятия решений, направленных на повышение обеспеченности обществом получаемых социальных благ и повышению уровня его жизни.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования за 2012 год [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. Официальный сайт. URL: http://минобрнауки.рф/министерство/24/файл/2554/Статистические%20данные_2012.pdf (дата обращения: 20.09.2016).
2. Региональная статистика [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ (дата обращения: 30.09.2016).
3. Комитет по территориальным образованиям Волгоградской области Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://uprt.volganet.ru/map/pagespage_09.html (дата обращения: 02.10.2016).
4. Латышевская Н. И. О демографической ситуации в Волгоградской области // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4 (21). С. 163–165.
5. Чумакова Е. А. Оценка современного состояния образования в Российской Федерации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2 (27). С. 261–264.
6. Михайлова Е. В., Зубова О. Г. Методологический подход к повышению эффективности территориального развития сельских поселений // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 3 (36). С. 91–97.

REFERENCES

1. Information about the educational institutions implementing initial vocational training program for 2012 [Electronic resource] / Official website of the Ministry of education and science of the Russian Federation URL: http://Ministry of education.of the Russian Federation/Ministry/24/file/2554/Statistical%20данные_2012.pdf (date of viewing: 20.09.2016).
2. Regional statistics [Electronic resource] / Official site of Federal state statistics service. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ (date of viewing: 30.09.2016).
3. Official website of the Committee for territorial entities of the Volgograd region [Electronic resource]. URL: http://uprt.volganet.ru/map/pagespage_09.html (date of viewing: 02.10.2016).
4. Latshevskaya N. I. On demographic situation in the Volgograd region // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2012. No. 4 (21). P. 163–165.
5. Chumakova E. A. Assessment of the current state of education in the Russian Federation // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2014. No. 2 (27). P. 261–264.
6. Mikhailova E. V., Zubova O. G. Methodological approach to enhance the spatial rural development // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2016. No. 3 (36). P. 91–97.

Как цитировать статью: Бергер Ю. А. Оценка изменения численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в рамках совершенствования процесса муниципального управления // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 4 (37). С. 144–146.

For citation: Berger Ju. A. Assessment of changes in the number of students of secondary schools within the frame of improvement of the process of municipal management // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2016. No. 4 (37). P. 144–146.