

13. Sushko N. G., Serga E. D. Features of volunteering motivation. *Scientific notes of TOGU*, 2017, 8(1), pp. 363—368. (In Russ.).
14. Ganyushkina E. K. Research of leading motives and personal qualities of volunteers. *Student science of the XXI century. Psychological sciences*, 2015, no. 2, pp. 135—137. (In Russ.).
15. Azarova E. S., Yanitsky M. S. Psychological determinants of volunteering. *Tomsk State University Bulletin: Psychology and Pedagogy*, 2008, no. 1, pp. 120—125. (In Russ.).
16. Dolgova V. I., Shayakhmetova V. K. Model of professionally important qualities of a volunteer of Russian-language programs. *Concept. Electronic journal*, 2017, vol. 8, pp. 48—52. (In Russ.). URL: <http://e-koncept.ru/2017/770009.htm>
17. Charter of the All-Russian public movement “Victory Volunteers”. (In Russ.). URL: https://xn--90abhd2amfbjx2j6f.xn--p1ai/public/files/users/1/content/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2_%D0%92%D0%9F_2017_1.pdf
18. Motkov O. N. *Personality and psychics: essence, structure and development*. Moscow, PH “BAKHRAM-M”, 2008. 162 p. (In Russ.).
19. Motkov O. N. *Psychology of personality self-knowledge*. Moscow, 1993. 182 p. (In Russ.).

Как цитировать статью: Малова Е. Н. Социально значимые качества личности участников объединения «Волонтеры Победы» // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 4 (49). С. 435–441. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.49.471.

For citation: Malova E. N. Socially significant personality features of the members of association «Victory Volunteers». *Business. Education. Law*, 2019, no. 4, pp. 435–441. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.49.471.

УДК 796:351.74
ББК 75

DOI: 10.25683/VOLBI.2019.49.403

Kuznetsova Elizaveta Sergeevna,
Rostov Law Institute
of the Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation,
Rostov-on-Don, Russia,
e-mail: dom.kuznetzovy@yandex.ru

Кузнецова Елизавета Сергеевна,
курсант 3-го курса 723 учебной группы,
Ростовский юридический институт
МВД России,
Ростов-на-Дону, Россия,
e-mail: dom.kuznetzovy@yandex.ru

Nikiforov Sergey Viktorovich,
Senior Lecturer of Physical Training Department,
Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation,
police lieutenant colonel
Rostov-on-Don, Russia,
e-mail: dom.kuznetzovy@yandex.ru

Никифоров Сергей Викторович,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
Ростовский юридический институт
МВД России,
подполковник полиции,
Ростов-на-Дону, Россия,
e-mail: dom.kuznetzovy@yandex.ru

ПОЛИЦЕЙСКОЕ САМБО КАК ИНСТРУМЕНТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

POLICE SAMBO AS A TOOL OF SPECIAL PHYSICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION

- 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
13.00.04 — Theory and methods of physical education, sports training, recreational and adaptive physical culture

Исследование направлено на выявление степени допустимого применения технических правил и тактики ведения самостоятельной борьбы в системе физической подготовки сотрудников органов внутренних дел с целью изучения приемов борьбы. На современном этапе развития самбо в России является одним из ведущих и наиболее распространенных в общественной среде видов единоборств. Высокая степень прикладного характера, которая характеризует данный вид боевого искусства, наделяет его определенными преимуществами, и, возможно, именно поэтому самбо завоевало популярность и за рубежом. Своим появлением самбо обязано еще советскому прошлому, когда оно было разработано для нужд армии и правоохранительных органов. Приемы и навыки, входящие в самбо, при их умелом использовании сотрудниками полиции могут быть использованы в качестве способов защиты от различных захватов, ударов ножа или тяжелого предмета,

защиты от нападения безоружного противника, защиты от угрозы применения оружия. Авторы приходят к выводу, что физическая подготовка российских полицейских должна включать в себя обновленную версию стиля самбо советской эпохи. Недавно разработанное полицейское самбо предлагается в качестве адекватной системы боевых искусств для принятия служащими МВД России. Поскольку главное предназначение полиции состоит в обезоруживании и задержании преступника, техника этого вида единоборств сводится в основном к захватам, броскам, болевым рычагам и выкручиваниям, удушениям. Самбо представляет собой исконно русский и «самый полицейский» вид спорта. Данный вид единоборств способствует скорейшему формированию таких нужных полицейскому свойств, как смелость, отвага, сообразительность, учит принимать обдуманные, взвешенные решения в условиях ограниченного времени. Очень важно, чтобы сотрудники

силовых структур, особенно полицейские, владели приемами самообороны. Этому должно уделяться повышенное внимание. Если в дальнейшем бою основное оружие — это АК, то в ближнем — самбо.

The study is aimed at identifying the degree of permissible application of technical rules and tactics of independent struggle in the system of physical training of employees of the internal Affairs bodies in order to study combat techniques of struggle. At the present stage of development of Sambo in Russia are one of the leading and most common in the social environment of martial arts. The high degree of applied nature that permeates this type of martial art gives it certain advantages, and perhaps that is why Sambo has gained popularity abroad. Sambo owes its appearance to the Soviet past, when it was developed for the needs of the army and law enforcement agencies. Techniques and skills included in the Sambo, with their skillful use by police officers can be used as a way to protect against various seizures; knife or heavy object; protection from attack by an unarmed enemy; protection against the threat of use of weapons. In the article the authors come to the conclusion that the physical training of Russian police officers should include an updated version of the Sambo style of the Soviet era. Recently developed "police Sambo" is offered as an adequate system of martial arts for acceptance by employees of the Ministry of internal Affairs of Russia. Since the main purpose of police is to disarm and arrest the offender, the technique of this martial art confined mostly to grabs, throws, locks the levers and twisted the chokes. Sambo is a native Russian and the most police sport. This type of martial arts contributes to the rapid formation of such necessary properties as courage, bravery, intelligence, teaches to make informed, informed decisions in a limited time. It is very important that law enforcement officials, especially police officers, have self-defense techniques. This should be given increased attention. If ranged combat main weapon is AK, in the middle – Sambo.

Ключевые слова: органы внутренних дел, самбо, полицейское самбо, физическая подготовка, профессиональная подготовка, комплекс упражнений, тактика, навыки, боевые приемы борьбы, боевые искусства.

Keywords: Internal Affairs bodies, Sambo, police Sambo, physical training, professional training, a set of exercises, tactics, skills, fighting techniques, martial arts.

Введение

Актуальность: Выступая в качестве одного из основных векторов политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в сфере работы с кадрами, деятельность по совершенствованию физических навыков сотрудников полиции, в том числе будущих, проходящих обучение в образовательных организациях системы МВД России, требует новых решений на государственном уровне. Каждый страж порядка должен достигнуть необходимого уровня овладения боевыми приемами борьбы. Только тогда, а также в случае грамотного, объективно обоснованного применения данных навыков сотрудник может рассчитывать на эффективное выполнение возложенных на него служебных обязанностей. В связи с тем, что в ходе осуществления учебно-тренировочного процесса на поверхность всплывает целый список проблем, связанных с организацией подготовки, выбором наиболее оптимальных средств и методов

обучения, учетом возрастных особенностей обучающихся, на наш взгляд, более детальное, всестороннее изучение данного вопроса будет играть только положительную роль для всего министерства [1].

Изученность проблемы: Проанализировав научные статьи, диссертационные исследования и методические разработки, касающиеся вопроса физической подготовки сотрудников ОВД, мы пришли к выводу, что достижения технического процесса должны находить отражение и в системе подготовки сотрудников правоохранительных структур. Необходимо уделять больше внимания вопросам активного исследования возможности применения современных средств и методов различных единоборств в системе физической подготовки полицейских.

Целесообразность разработки темы: к сожалению, пока теория и методика физической подготовки сотрудников МВД России не предоставляют научные теоретические знания о положительном воздействии средств различных видов единоборств на процесс подготовки сотрудников полиции к применению физической силы в ситуациях повышенного риска при выполнении ими своих служебных обязанностей [2].

Научная новизна: В статье рассматриваются актуальные проблемы физической подготовки сотрудников полиции. На базе отечественной школы борьбы самбо предложена система, оптимизированная для подготовки сотрудников органов внутренних дел (полицейское самбо).

Цель исследования сводится к установлению необходимости внедрения разработанного на базе отечественной школы комплекса так называемого полицейского самбо в систему специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Теоретическая и практическая значимость работы. Техника самбо может быть использована в приемах: защиты от ударов невооруженного противника; противника, вооруженного ножом, тяжелым предметом; освобождения от захватов и обхватов; при угрозе оружием, попытке обезоружить; защиты от группового нападения. Использование техники самбо в физической подготовке позволит значительно повысить уровень владения приемами рукопашного боя сотрудников ОВД [3].

В ходе работы мы руководствовались следующими методами: методы анализа и синтеза, исторический метод, методы дедукции и индукции, а также методы моделирования и сравнения.

Основная часть

Уже целый век сотрудники органов внутренних дел (далее — ОВД) России, являющиеся частью сначала советской, а затем российской правоохранительной структуры, усваивают тактические и технические правила применения физической силы, включая боевые приемы борьбы, которые вместе образуют целую школу с исконно российскими корнями. Данное направление обязано своим появлением трудам таких отечественных ученых, как В. С. Ощепкова, В. А. Спиридонова, А. А. Харлампиева и др. Результативность и действенность эта система доказала на практике. Полицейский, в нужном объеме овладевший навыками ведения борьбы самбо, способен к применению физической силы в условиях, требующих быстрого принятия решений и влекущих большой риск для его жизни и для жизни других людей [4]. Однако овладение этими способностями требует достаточно большого количества времени.

В системе МВД России был создан специальный комплекс боевых приемов борьбы (далее — БПБ), включающий в себя большое количество приемов, технических и тактических правил ведения борьбы самбо, но большинство из них были навсегда забыты, и, к сожалению, сегодня борьба самбо не входит в число массовых видов спорта.

Зачастую молодые сотрудники полиции не обладают необходимым уровнем физической подготовки, чтобы быть готовыми выполнять технически сложные физические упражнения и тактически трудные БПБ. Именно поэтому необходимо уделять особое внимание процессу обучения будущих и уже настоящих стражей правопорядка правильной технике применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в целях эффективной борьбы с преступностью [5, 6].

В рамках опытных исследований, неоднократно проводимых в системе ОВД, было установлено, что за время, установленное нормативными актами, в частности «Наставлением по организации физической подготовки в ОВД» (далее — наставление), которое составляет всего лишь шестьдесят часов, достаточно сложно овладеть всеми необходимыми приемами и двигательными навыками, не имея достаточной физической подготовки. Поэтому стоит уделить пристальное внимание возможности возобновления утраченной системности изучении БПБ, соблюдая все применимые в современных условиях традиции отечественной школы самбо, доказавшей свою результативность [7].

Необходимо возместить недостаток у обучающихся основных способностей в области спорта, которые нужны для более эффективного изучения БПБ, что, в свою очередь, потребует дополнительного времени. Для разрешения данной проблемы в отечественной науке была разработана специальная система средств и рекомендаций на базе российского самбо. Данные меры, как предполагается, должны поднять физическую подготовку сотрудников ОВД на новый уровень и как результат, — увеличить производительность служебной деятельности сотрудников ОВД.

Учитывая тот факт, что изучаемые приемы сильно отличаются от традиционных, а концепция подготовки обладает ярко выраженным прикладным характером, мы предлагаем назвать данную систему борьбы «полицейским самбо» (далее — ПС) [8].

На основе анализа деятельности сотрудников полиции можно сформулировать следующие выводы:

1. Полицейские редко применяют физическую силу в реальной жизни (примерно 1—2 раза в год). Поэтому будет не лишним привить навыки на уровне автоматике, на подсознательном уровне, чего можно добиться при соблюдении следующих условий:

- развитие и постоянное совершенствование навыков, входящих в изучаемую нами систему БПБ;
- формирование и поддержание надлежащих условий, необходимых для закрепления приобретенных навыков и их постоянного развития;
- реализация на практике системы ПС для распространения в гражданской среде [9].

2. Стражам порядка приходится применять БПБ в условиях, сопряженных с повышенной степенью опасности. Полицейские имеют дело с людьми из криминальной среды, находящимися в состоянии опьянения, вызванного употреблением алкоголя или наркотических веществ [10, 11]. Поэтому-то применение травмоопасных воздействий, а тем более таких, которые могут повлечь летальный исход, пусть даже и для

нарушителя порядка, не отвечает критерию целесообразности. Однако в случаях группового или вооруженного нападения такие ограничения могут быть аннулированы.

Но даже тогда необходимо стремиться:

- свести к минимуму число используемых БПБ;
- разграничивать БПБ по различным функциональным направлениям.

3. Количество преступников несоизмерно числу стражей порядка, причем перевес происходит в сторону первых. Экипировка и снаряжение сотрудника полиции не позволяют ему совершать все необходимые приемы с той силой, какая предусмотрена для их исполнения. Поэтому при организации физической подготовки в подразделениях ОВД стоит учитывать следующие аспекты:

- изучение и практическая тренировка с применением БПБ должна происходить в полной экипировке;
- периодическая замена соперников на тренировке, с разной степенью физической подготовки, массо-габаритными характеристиками, в разной форме одежды.

Система ПС обязательно должна включать:

- 1) обязательную базовую программу традиционной физической подготовки;
- 2) непосредственно план упражнений, составленный на 5-10 лет тренировок;
- 3) специальные проекты, содержащие конкретные знания и навыки в области БПБ, разработанные специально для каждого отдельного направления службы (патрульно-постовая служба, криминальная полиция, спецподразделения и др.) [12, 13].

Результаты исследования. Предварительные итоги проведенного исследования и практика демонстрируют, что эта система дает возможность за предусмотренное наставлением время, отводимое для тренировок, изучить базовые моторные способности и овладеть на их базе боевыми приемами борьбы. Важно также уделять внимание психологической подготовке сотрудника к единоборству, так как убежденность в собственной мощи дает возможность успешнее справляться со стрессом и формировать верный вариант действия в острых конфликтных обстоятельствах [14, 15].

Выводы, заключение

Сейчас комплекс ПС находится на этапе формирования и развития. Для включения его в систему подготовки ОВД как органов, перед которыми стоят задачи по обеспечению общественного порядка и борьбы с преступностью, необходимо претворить эти разработки в жизнь, предварительно решив некоторые организационно-правовые вопросы.

Для того чтобы исследуемый нами комплекс получил свое реальное воплощение в жизни, для того чтобы он был востребованным в практике работы при обучении и переподготовлении полицейских кадров на кафедрах учебных заведений, необходимо следующее:

- наработка, закрепление и непрерывное поддержание навыков базовых движений, лежащих в основе осваиваемой системы БПБ. Использование вспомогательных инструментов для поддержания базовых двигательных навыков, в том числе обязательного комплекса специальных упражнений для ежедневного повторения, вспомогательного комплекса базовых движений, исполняемых в виде связок;
- создание условий для поддержания полученных навыков и их непрерывного совершенствования в рамках программы БФП в системе МВД России (комплекс нормативных правовых и организационных мер);

— разработка и внедрение варианта прикладной спортивной системы ПС для популяризации среди лиц, не являющихся сотрудниками ОВД.

При соблюдении перечисленных выше условий мы сможем оценить действенность и эффективность полицейского самбо в системе подготовки будущих и настоящих стражей порядка.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: проект приказа МВД России // Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/2011/11/08/fizpodgotovka-site-dok.html>
2. Ворончихин Д. В., Тупицына А. И. Об особенностях изучения боевых приемов борьбы курсантами-девушками в образовательных организациях системы МВД России // Концепт. 2018. С. 71—75. URL: <http://e-koncept.ru/2018/0.htm>
3. Гарник В. С. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов : учеб. пособие. М. : МГСУ, 2014. 176 с.
4. Зиамбетов В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения : конспект лекций. Оренбург : ОГУ, 2015. 105 с.
5. Косиковский А. Р., Лукашев Н. В. Полицейское самбо как инструмент специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 2(42). С. 169—173.
6. Корабельникова Ю. Л. Направление формирования стрессоустойчивости сотрудников органов внутренних дел // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 3. С. 39.
7. Лукин А. А., Галочкин Г. П., Щетинин И. В. Борьба самбо: вариативная часть физической культуры : учеб.-метод. пособие. Воронеж, 2016. 50 с.
8. Лупырь В. Г. Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России. Омск : Омская академия МВД России, 2014. 188 с.
9. Сафонов Д. Е. О некоторых путях повышения эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных учреждениях МВД России // Общество и право. 2014. С. 299—302.
10. Сафронов А. Д. Безопасность сотрудников органов внутренних дел: профессионализм и виктимность // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 4. С. 68—71.
11. Старков М. А., Задорин С. В. О проблеме повышения эффективности выполнения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке в ВУЗах МВД России // Обучение и воспитание: методики и практика. 2014. № 9. С. 156—161.
12. Троян Е. И. Обучение боевым приемам борьбы в служебно-прикладной физической подготовке слушателей учебных центров МВД России : дис... канд. пед. наук. СПб., 2014. 207 с.
13. Троян Е. И. Использование приемов айкидо для обучения боевым приемам борьбы // Психо-педагогика в правоохранительных органах. 2014. № 3(42). С. 20—21.
14. Харлампиев А. А. Система самбо: сб. документов и материалов. 1933—1944. М., 2014. С. 148—152.
15. Ципинов Х. Б. Актуальные проблемы физической подготовки сотрудников ОВД на современном этапе // Актуальные проблемы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел : сб. материалов Межвуз. науч.-практ. конф. (21 ноября 2014 г.). Домодедово, 2014. С. 38—46

REFERENCES

1. About the statement of the Manual on the organization of physical training in law-enforcement bodies of the Russian Federation: the draft order of the Ministry of internal Affairs of Russia. (In Russ.). URL: <http://www.rg.ru/2011/11/08/fizpodgotovka-site-dok.html>
2. Voronchihin D. V., Tupitsyna A. I. About peculiarities of the study of fighting techniques of struggle by the students-girls in the educational institutions of the MIA of Russia. *Concept*, 2018, pp. 71—75. (In Russ.). URL: <http://e-koncept.ru/2018/0.htm>
3. Garnik V. S. Martial arts and martial arts in a psycho-physical preparation of students. Moscow, MGSU, 2014. 176 p. (In Russ.).
4. Ziambetov V. Yu. Self defense, its legal basis and method of use: the abstract of lectures. Orenburg, OGU, 2015. 105 p. (In Russ.).
5. Kosikovskiy A. R., Lukashev N. In. Police Sambo as a special tool physical training of employees of the internal Affairs bodies of the Russian Federation. *Proceedings of the Academy of management Affairs of Russia*, 2017, no. 2, pp. 169—173. (In Russ.).
6. Korabelnikova Yu. L. The Direction of formation of stress resistance of employees of internal Affairs. *Proceedings of The Academy of management of the Ministry of internal Affairs of Russia*, 2016, no. 3, p. 39. (In Russ.).
7. Lukin A. A., Galochkin P. G., Shchetinin I. V. Sambo Wrestling: variable part of physical culture. Voronezh, 2016. 50 p. (In Russ.).
8. Lupyry V. G. *Interdisciplinary integration in the service and combat training of cadets of the Ministry of internal Affairs of Russia*. Omsk, Omsk Academy of the Russian interior Ministry, 2014. 188 p. (In Russ.).
9. Safonov D. E. On some ways to improve the effectiveness of training in combat fighting techniques in educational institutions of the Ministry of internal Affairs of Russia. *Society and law*, 2014, 4, p. 299—302. (In Russ.).
10. Safronov A. D. Security of employees of internal Affairs: professionalism and victimization. *Proceedings of the Academy of management of the Ministry of internal Affairs of Russia*, 2016, no. 4, p. 40. (In Russ.).
11. Starkov M. A., Zadorin S. V. On the problem of improving the efficiency of combat techniques of struggle in the classroom for physical training in the Universities of the Ministry of internal Affairs of Russia. *Training and education: methods and practice*, 2014, no. 9 (November), pp. 156—161. (In Russ.).

12. Troyan E. I. *Training combat techniques of struggle in the service and applied physical training of students of training centers of the Ministry of internal Affairs of Russia*. Dis... Cand. Pedagogical Sciences. St. Petersburg, 2014. 207 p. (In Russ.).

13. Troyan E. I. the Use of Aikido techniques for training combat techniques of struggle. *Psycho-pedagogy in law enforcement*, 2014, no. 3, p. 20—21. (In Russ.).

14. Kharlampiev A. A. *Sambo System: sat. documents and materials*. 1933—1944. Moscow, 2014. Pp. 148—152. (In Russ.)

15. Tshipinov Kh. B. Actual problems of physical training of police officers at the present stage. *Actual problems of professional training of employees of internal Affairs*. Sat. mater. Inter-University Conf. (21 November 2014). Domodedovo, 2014. Pp. 38—46. (In Russ.).

Как цитировать статью: Кузнецова Е. С., Никифоров С. В. Полицейское самбо как инструмент специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 4 (49). С. 441–445. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.49.403.

For citation: Kuznetsova E. S., Nikiforov S. V. Police sambo as a tool of special physical training of employees of the internal affairs of the Russian Federation. *Business. Education. Law*, 2019, no. 4, pp. 441–445. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.49.403.

УДК 378
ББК 74

DOI: 10.25683/VOLBI.2019.49.468

Sakerdonova Anna Semenovna,
Senior Lecturer, Department of Primary Education,
Pedagogical Institute,
Ammosov North-Eastern
Federal University,
Yakutsk, Russian Federation,
e-mail: asakerdonova2004@mail.ru

Сакердонова Анна Семеновна,
старший преподаватель кафедры начального образования
Педагогического института,
Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова,
г. Якутск, Российская Федерация,
e-mail: asakerdonova2004@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

CONTENT OF COMPONENTS OF ETHNOCULTURAL QUALITIES OF PERSONALITY OF FUTURE TEACHERS

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.01 — General pedagogy, history of pedagogy and education

В статье рассматриваются вопросы формирования этнокультурных качеств личности будущих педагогов в контексте профессионально значимого качества. Обоснованы целесообразность и значимость темы исследования на государственном уровне и на уровне высшего образования. Определено, что этнокультурные качества личности характеризуются наличием представлений о сущности этнокультуры, этнических общностей; способностью к самоопределению и идентификации на основе знаний этнокультуры; готовностью к освоению этнокультурных ценностей, к диалогу культур; способностью к самоактуализации и самореализации в практической деятельности в сфере этнокультурного образования. Проведен психолого-педагогический анализ научной литературы по вопросу исследования, в ходе которого выявлены структурные компоненты этнокультурных качеств личности будущих педагогов, включающие эмоциональный, когнитивный, ценностно-мотивационный и рефлексивный компоненты. Выделенные структурные компоненты этнокультурных качеств личности — взаимосвязанные, взаимообусловленные и взаимодополняющие элементы единой системы, предполагающей этнокультурные качества личности как «набор характеристик», определяющий некую модель поведения. Определены показатели понятия «этнокультурные качества» и его диагностический инструментарий. На констатирующем этапе исследования были определены исходные уровни этнокультурных качеств личности студентов. По итогам анализа результатов констатирующего этапа исследования автор

приходит к выводу, что необходимы выявление педагогических условий и разработка модели формирования этнокультурных качеств личности студентов. Специфика и ценность темы исследования заключается в раскрытии проблемы содержания этнокультурного образования в высшей школе. Проблема малоизучена и требует дальнейших исследований: определения и внедрения педагогических условий формирования этнокультурных качеств будущих педагогов.

The article discusses the formation of ethnocultural qualities of the personality of future teachers in the context of professionally significant quality. It is determined that the ethnocultural qualities of a person are characterized by the presence of ideas about the essence of ethnoculture, ethnic communities; the ability to self-determination and identification based on the knowledge of ethnic culture; readiness for the development of ethnocultural values, for the dialogue of cultures of other ethnic groups; ability to self-actualization and self-realization in practical activities in the field of ethnocultural education. A psychological and pedagogical analysis of the scientific literature on the research was carried out, during which the structural components of the ethnocultural qualities of the personality of future teachers were identified, including the emotional, cognitive, value-motivational, and reflective component. Indicators of the concept of ethnocultural qualities and its diagnostic tools are defined. At an ascertaining stage of the study, the initial levels of ethnocultural qualities of the students' personality were determined. Based on the analysis of the results of the ascertaining stage of the study,