

6. Rosstat: “Employment and unemployment in the Russian Federation in September 2018”. (In Russ.). URL: <https://nangs.org/analytics/rosstat-zanyatost-i-bezrobotitsa-v-rossijskoj-federatsii>

7. The State Duma has approved the criminal responsibility for dismissal of mature employees. (In Russ.). URL: <https://www.gazeta.ru/business/2018/09/13/11965051.shtml>.

8. Information of the Bank of Russia dated 27.01.2014 “On using virtual currencies, in particular bitcoin, for transactions” // RLS “ConsultantPlus”. (In Russ.).

Как цитировать статью: Подройкина И. А., Кругликова Д. А. Вопросы целесообразности введения новых составов в российское уголовное законодательство // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 1 (46). С. 358–362. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.46.127.

For citation: Podroykina I. A., Kruglikova D. A. Issues of expediency of introduction of new crime components into the Russian criminal legislation // Business. Education. Law. 2019. No. 1 (46). Pp. 358–362. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.46.127.

УДК 342.922
ББК 67.401.01

DOI: 10.25683/VOLBI.2019.46.106

Baranova Svetlana Anatol'ievna

candidate of law,
associate professor at the department of state and legal disciplines,
Baikal State University,
Irkutsk,
e-mail: svetlana.myshenko@gmail.com

Баранова Светлана Анатольевна,

канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
Байкальский государственный университет,
г. Иркутск,
e-mail: svetlana.myshenko@gmail.com

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СТУДЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF A STUDENT OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION

12.00.14 – Административное право; административный процесс

12.00.14 – Administrative law; administrative process

Статья посвящена комплексному изучению элементов административно-правового статуса студента образовательной организации высшего образования. Отмечено, что структура административно-правового статуса обучающегося высшей школы включает в себя права, обязанности, их гарантии и ответственность в сфере высшего образования. Предложена классификация административных прав в сфере образования для их систематизации и удобства рассмотрения. Указано, что законодательно закрепленные меры социальной поддержки и стимулирования студентов в процессе обучения выступают, по сути, в качестве прав обучающихся в случаях и в порядке, установленных законом, и могут быть включены в группу административных прав в сфере образования. Необходимо учитывать, что участие России в Болонском процессе расширило перечень прав студентов в части возможности получения высшего образования по программам бакалавриата и магистратуры, а также участия в различных программах академического обмена. В исследовании обращается внимание на то, что права в сфере образования составляют основу административно-правового статуса студента высшей школы, предоставляя обучающемуся правовые возможности для получения высшего образования и впоследствии для своей реализации как в профессиональном, так и личностном направлении. В статье обозначены обязанности студентов, а также указаны меры ответственности, применяемые к студентам за нарушение устава вуза, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов. Рассмотрены гаран-

тии административно-правового статуса студента высшего учебного заведения, в том числе способы защиты нарушенных прав и законных интересов студентов вуза. Сделан вывод о том, что комплексное изучение элементов административно-правового статуса студента образовательной организации высшего образования дает полное представление о положении студента при реализации им права на получение высшего образования и о его возможном участии в конкретных правоотношениях в сфере образования.

The article examines a comprehensive study of the elements of the administrative-legal status of a student of an educational institution of higher education. It is noted that the structure of the administrative-legal status of a student includes rights, duties, their guarantees and responsibility in the sphere of higher education. Classification of administrative rights in the sphere of education is proposed for their systematization and convenience of consideration. It is indicated that legislatively enshrined measures of social support and stimulating students in the learning process are essentially rights of students in cases prescribed by law, and can be included in the group of administrative rights in the sphere of education. It is necessary to consider that Russia's participation in the Bologna process expanded list of students' rights in terms of acquisition of higher education in undergraduate and graduate programs, as well as participation in academic exchange programs. It is necessary to pay attention to fact that rights in the sphere of education are basis of the administrative-legal status of a stu-

dent, providing learner with legal opportunities for higher education and subsequently for its implementation in both professional and personal directions. In the article duties of students are identified, the measures of responsibility applied to students for violation of statute of the university, internal regulations and other local regulations are specified. The guarantees of the administrative-legal status of a student of a higher educational institution, including ways of protecting violated rights and legitimate interests are considered. It is concluded that

a comprehensive study of elements of the administrative-legal status of a student in an educational organization of higher education provides a complete picture of the student's position in realization of the right to higher education and possible participation in specific legal relations in the sphere of education.

Ключевые слова: обучающийся, студент, образовательная организация, высшее учебное заведение, административно-правовой статус, субъект административного права, права в сфере образования, обязанности в сфере образования, ответственность в сфере образования, гарантии в сфере образования.

Keywords: learner, student, educational organization, higher educational institution, administrative-legal status, subject of administrative law, rights in the sphere of education, responsibilities in the sphere of education, responsibility in the sphere of education, guarantees in the sphere of education.

Введение

В последние годы общественные отношения в сфере высшего образования подвергаются значительным изменениям. Во-первых, система высшего образования была модернизирована в связи с участием России в Болонском процессе по формированию единого европейского пространства высшего образования. В результате этого обучающиеся должны были получить дополнительные возможности для участия в программах академической мобильности и расширения перспектив трудоустройства, однако на практике реализация данных идей сопровождается большим количеством проблем. Во-вторых, образовательное законодательство было обновлено, принят Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], который предусматривает ряд новелл правового регулирования общественных отношений в сфере образования, что относится и к обучающимся. В-третьих, в 2018 г. произошло реформирование государственного управления в области образования: было создано новое Министерство высшего образования и науки Российской Федерации. Все перечисленные факторы оказали влияние на положение обучающихся, в том числе и на студентов образовательных организаций высшего образования, и свидетельствуют об **актуальности** заявленной темы.

Научная новизна исследования заключается в комплексном изучении структуры административно-правового статуса студента образовательной организации высшего образования, а также в авторских разработках понятия «административно-правовой статус студента образовательной организации высшего образования» и классификации административных прав в сфере образования.

Целью работы является выявление и анализ отдельных элементов административно-правового статуса студента высшего учебного заведения на основе действующего законодательства.

Достижение указанной цели предопределило решение следующих **задач**: 1) определение нормативной основы и структуры административно-правового статуса студента образовательной организации высшего образования; 2) изучение прав и обязанностей обучающегося в сфере высшего образования; 3) исследование особенностей ответственности студентов и гарантий их прав в публичной сфере образования.

Основная часть

Статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие «обучающийся», под которым следует понимать «физическое лицо, осваивающее образовательную программу». В статье 33 указанного закона общее понятие «обучающийся» подразделяется на несколько видов в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации, среди которых студенты (курсанты) — «лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры».

Законодательные основы административно-правового статуса студента закреплены в Конституции Российской Федерации [2], которая «выступает правовой основой развития государства и общества» [3, с. 103] и содержит права и свободы, которые «являются важной составляющей концепции гармоничного развития государства» [4], Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законах об образовании субъектов Российской Федерации, а также в локальных нормативных правовых актах высших учебных заведений.

Как известно, административно-правовой статус гражданина традиционно включает в себя правосубъектность, права и обязанности, ответственность и гарантии данного статуса. Аналогично этому административно-правовой статус студента образовательной организации высшего образования складывается из следующих элементов: права, обязанности, их гарантии и ответственность. Что касается правосубъектности, то, как представляется, она выступает в качестве предпосылки определения правового статуса студента, определяет конкретный объем его прав и обязанностей в данном качестве. Правосубъектность студента высшей школы возникает с момента издания приказа вуза о его зачислении, а прекращается с момента завершения обучения или досрочно (инициатива обучающегося, отчисление, обстоятельства, не зависящие от воли студента (ликвидация образовательной организации)).

Рассмотрим каждый элемент административно-правового статуса студента образовательной организации высшего образования более подробно. Обширный перечень прав обучающихся, включая студентов, закреплен в ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Данные права можно подразделить на четыре группы: 1) конституционно закрепленные права, которыми обучающийся пользуется в процессе реализации права на высшее образование (уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений и др.); 2) иные конституционные права и обязанности, которые детализированы в процессе освоения образовательной программы

высшего образования (право на отсрочку от призыва на военную службу; право на каникулы; академический отпуск и др.); 3) права, которые непосредственно связаны с освоением образовательной программы высшего образования (выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения; предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин); 4) права, сопутствующие освоению образовательной программы высшего образования (участие в управлении вузом; ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией и др.). Как представляется, указанные права в сфере образования составляют основу административно-правового статуса студента высшей школы, предоставляя обучающемуся правовые возможности для получения высшего образования и впоследствии для своей реализации как в профессиональном (получение профессиональных знаний, навыков, умений, необходимых для последующего трудоустройства), так и личностном (интеллектуальное, нравственное развитие) направлении.

Помимо прав, важное значение также имеют меры социальной поддержки и стимулирования (получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат; предоставление жилых помещений в общежитиях; предоставление образовательного кредита), указанные в ч. 2 ст. 34. Данные меры по своей природе являются гарантиями права на образование, и государство с помощью указанных мер создает условия и способствует получению высшего образования всеми заинтересованными лицами. С помощью создания необходимых гарантий для обеспечения общепризнанных прав и свобод, как отмечает В. В. Чуксина, проявляется «функционально-целевое назначение выполнения обязанности государства в области прав человека» [5].

Обучающиеся имеют право на меры социальной поддержки согласно ст. 39 Конституции РФ. Исходя из этого, как справедливо полагают С. Н. Братановский и С. А. Кочерга, «все положения ч. 2 ст. 34, в которой перечисляются данные меры, можно полностью причислить к административным правам граждан в сфере образования. В этом аспекте юридическое разделение прав обучающихся (ч. 1 ст. 34) и мер их социальной поддержки и стимулирования (ч. 2 ст. 34) на две категории не является логичным и обоснованным и затрудняет понимание этого нормативного акта» [6, с. 30]. На основании изложенного авторы предлагают «в целях недопущения споров и разногласий изменить название ст. 34 на «Административные права граждан в сфере образования» и объединить под эгидой этих прав все перечисленные в ней меры социальной поддержки граждан, пользующихся образовательными услугами» [6, с. 31]. С данной позиций представляется возможным согласиться, поскольку меры социальной поддержки и стимулирования студентов выступают, по сути, в качестве их прав в случаях и в порядке, установленных законом.

Следует отметить, что анализ закона «Об образовании в Российской Федерации» позволяет выявить ряд прав студентов, которые прямо не закреплены в ст. 34, но вытекают из смысла закона. К ним можно отнести право на пре-

доставление жилых помещений в общежитиях (ст. 39), право на оказание первичной медико-санитарной помощи (ст. 41), право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования (ст. 56), право на получение документов об образовании и (или) о квалификации (ст. 60) и др.

При изучении административных прав в сфере образования необходимо учитывать тот факт, что Россия является государством-участником Болонских соглашений по созданию единого европейского пространства высшего образования. Достижение этой цели возможно при реализации ряда положений Болонской декларации по сближению систем высшего образования различных государств, что впоследствии должно привести к повышению качества и привлекательности европейского высшего образования. Среди них особо можно выделить принятие системы легко сопоставимых степеней и развитие академической мобильности и отметить, что ст. 34 среди прочих прав студентов закрепляет право на «направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств». Более того, в указанном законе в качестве одного из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования указан принцип создания благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе (п. 5 ст. 3), закреплена возможность получения высшего образования по программам бакалавриата и магистратуры (ст. 69), имеется отдельная глава, посвященная международному сотрудничеству в сфере образования (гл. 14). Таким образом, можно сделать вывод, что положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соответствуют основным идеям Болонского процесса.

Необходимо отметить, что международная деятельность высшей школы является неотъемлемым фактором, влияющим на его конкурентоспособность. Как подчеркивает ряд авторов, «традиционно международная деятельность вуза осуществляется по направлениям: организация учебного процесса с привлечением преподавателей из-за рубежа; организация международных конференций, симпозиумов, семинаров, форумов; участие в грантовых программах» [7, с. 241]. Более того, для расширения масштабов экспорта образовательных услуг необходимо наряду с другими мерами «увеличение количества профессиональных образовательных программ на иностранных языках» [8, с. 132]. При этом для студентов открываются перспективы для участия в программах академического обмена, что само по себе может быть оценено положительно, так как академическая мобильность позволяет обучающемуся получить не только определенные знания, навыки и умения в профессиональной среде, но также и приобрести бесценный опыт изучения жизни и культуры других стран. Однако в реальной жизни студенты испытывают ряд трудностей в реализации идеи мобильности. К ним можно отнести значительные финансовые затраты на обучение в другой стране, недостаточно свободное владение иностранными языками, а также небольшое количество программ на английском языке.

Основные обязанности студентов высшего учебного заведения закреплены в ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», к ним относятся следующие: 1) добросовестное освоение образовательной программы, выполнение индивидуального учебного плана; 2) выполнение требований устава вуза, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 3) забота о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; 4) уважение чести и достоинства других обучающихся и работников образовательной организации высшего образования; 5) бережное отношение к имуществу вуза.

Что касается ответственности студентов высшей школы, то она согласно ч. 4 ст. 43 указанного закона является дисциплинарной и наступает «за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности». При этом к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из вуза.

Гарантии административно-правового статуса студента высшего учебного заведения заключаются как в создании особых условий со стороны государства для реализации права на высшее образование, так и в комплексе мероприятий по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов студентов.

Система мер защиты прав студентов включает в себя «принудительное восстановление нарушенных прав студентов; возмещение причиненного студенту ущерба и морального вреда в объеме, определенном законом; систему мер по предупреждению, предотвращению и устранению причин, порождающих нарушение законности при реализации студентами их правового статуса; ответственность администрации вуза за невыполнение возложенных на них юридических обязанностей и нарушение прав студентов» [9, с. 74].

Последний из указанных способов защиты проявляется в возможности привлечения высшего учебного заведения к административной ответственности. Причем в данном случае административная ответственность может носить общий или специальный характер. Образовательная ор-

ганизация высшего образования может быть привлечена к административной ответственности за противоправные деяния, которые могут быть совершены любым юридическим лицом (например, ст. 20.4 КоАП РФ [10]), и такой вид ответственности будет считаться общим. Кроме этого, высшее учебное заведение в случае нарушения требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса (ст. 19.30 КоАП РФ) также несет административную ответственность, которая будет носить специальный характер.

На основе выделенных элементов административно-правового статуса студента высшего учебного заведения можно сформулировать его понятие. Под административно-правовым статусом студента образовательной организации высшего образования следует понимать законодательно закрепленный комплекс административных прав, обязанностей в публичной сфере образования, ответственность, а также гарантии реализации данных прав.

Заключение

Подводя итог рассмотрению вопроса об административно-правовом статусе студента образовательной организации высшего образования, можно сформулировать следующие выводы. Во-первых, под административно-правовым статусом студента образовательной организации высшего образования следует понимать законодательно закрепленный комплекс административных прав, обязанностей в публичной сфере образования, ответственность, а также гарантии реализации данных прав.

Во-вторых, административные права в сфере образования составляют основу изучаемого статуса и могут быть подразделены на четыре группы: конституционно закрепленные права, которыми обучающийся пользуется в процессе реализации права на высшее образование; иные конституционные права и обязанности, которые детализированы в процессе освоения образовательной программы высшего образования; права, которые непосредственно связаны с освоением образовательной программы высшего образования; права, сопутствующие освоению образовательной программы высшего образования.

В-третьих, комплексное изучение элементов административно-правового статуса студента образовательной организации высшего образования дает полное представление о положении студента при реализации им права на получение высшего образования и о его возможном участии в конкретных правоотношениях в сфере высшего образования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон Рос. Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53. Ч. 1. Ст. 7598.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
3. Андриянов В. Н. Слово о Конституции: размышления к 20-летию со дня принятия // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2014. № 2. С. 102–108.
4. Якимова Е. М. Конституционные основы трудовых отношений в сфере предпринимательской деятельности // Baikal Research Journal. 2017. Т. 8. № 3. DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(3).22
5. Чуксина В. В. Глобализация, права человека и обязанности государства // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2010. № 6. С. 55.
6. Братановский С. Н., Кочерга С. А. Административные права граждан в сфере образования // Административное право и процесс. 2016. № 1. С. 28–33.

7. Цвигун И. В. Роль международной деятельности в формировании бренда вуза: опыт факультета мировой экономики и государственного управления Байкальского государственного университета экономики и права // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25. № 2. С. 239–247.
8. Озерникова Т. Г., Хлебович Д. И. Магистерские программы на иностранном языке как инновационный образовательный проект // Известия Байкальского государственного университета. 2017. Т. 27. № 2. С. 131–139.
9. Яровая И. О. Основные права студентов, возможности их реализации и способы защиты // Общество и право. 2010. № 3(30). С. 72–75.
10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1.

REFERENCES

1. On education in the Russian Federation : Federal law of December 29, 2012 No. 273-FL // Collection of legislations. 2012. No. 53. Part 1. Art. 7598. (In Russ.).
2. The Constitution of the Russian Federation (adopted by national vote on December 12, 1993) // Russian newspaper. 1993. December 25th. No. 237. (In Russ.).
3. Andriyanov V. N. Pondering the Constitution: the 20th anniversary of adoption // News of Irkutsk State Economics Academy. 2014. No. 2. Pp. 102–108. (In Russ.).
4. Yakimova E. M. Constitutional basics of labor relations in the sphere of entrepreneurial activity // Baikal Research Journal. 2017. Vol. 8. No. 3. (In Russ.).
5. Chuksina V. V. Globalization, human rights and state duties // News of Irkutsk State Economics Academy. 2010. No. 6. P. 55. (In Russ.).
6. Bratanovsky S. N., Kocherga S. A. Administrative rights of citizens in the field of education // Administrative law and process. 2016. No. 1. Pp. 28–33. (In Russ.).
7. Tsvigun I. V. The role of international activities in the university brand formation: experience of the faculty of world economy and public administration of Baikal State University of Economics and Law // News of Irkutsk State Economics Academy. 2015. Vol. 25. No. 2. Pp. 239–247. (In Russ.).
8. Ozernikova T. G., Khlebovich D. I. Masters programs in foreign language as innovation educational project // Bulletin of Baikal State University. 2017. Vol. 27. No. 2. Pp. 131–139. (In Russ.).
9. Yarovaya I. O. Main rights of students, possibility of their implementation and methods of protection // Society and the law. 2010. No. 3 (30). Pp. 72–75. (In Russ.).
10. Code of Administrative Offenses of the Russian Federation of December 30, 2001 No. 195-FL // Collection of legislations. 2002. No. 1. Part I. Art. 1. (In Russ.).

Как цитировать статью: Баранова С. А. Административно-правовой статус студента образовательной организации высшего образования // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 1 (46). С. 362–366. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.46.106.

For citation: Baranova S. A. Administrative and legal status of a student of the educational institution of higher education // Business. Education. Law. 2019. No. 1 (46). Pp. 362–366. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.46.106.