

3. Sanina L. V. (ed.). Theoretical and methodological aspects of the study of the population life quality. Irkutsk, 2013. 180 p. (In Russ.).
4. Stepanova M. N. Fathers as recipients of payments in the social security system: foreign experience. Modern trends in the insurance services market. Coll. of scientific papers. Irkutsk, 2016. Pp. 119—122. (In Russ.).
5. International Labour Organization Convention No. 183 “Convention for Revision of Convention (Revised) of 1952 on Protection of Mothers”. (In Russ.).
6. The Constitution of the Russian Federation: adopted by the popular vote on December 12, 1993. (In Russ.).
7. Worldwide social protection. Report 2017-19. Universal social protection to achieve sustainable development goals. International Labor Office. Geneva, ILO, 2017. (In Russ.).
8. Women, business and the law 2019. The World Bank. 2019. 33 p. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/31327>
9. Shavaleeva Ch. M. Social protection of motherhood and childhood in European countries. Bulletin of Economics, Law and Sociology, 2016, no. 3, pp. 87—91. (In Russ.).
10. Kanina Yu. A. Improving the system of social protection of women in the Russian Federation. Bulletin of the Irkutsk State Economic Academy (Baikal State University of Economics and Law) (electronic journal), 2012, no. 3. (In Russ.). URL: <http://izvestia.isea.ru/reader/article.aspx?id=13576>
11. Vasilieva Yu. A. The main areas of development of the mechanism of social protection of motherhood of working citizens. Bulletin of the Irkutsk State Economic Academy (Baikal State University of Economics and Law), 2013, no. 2. (In Russ.). URL: <http://brj-bguep.ru/reader/article.aspx?id=17259>
12. State Statistics Committee: official website. (In Russ.). URL: <http://www.gks.ru>
13. Sanina L. V. Development of the mechanisms of support of motherhood and childhood to ensure national security in the regions of Siberia. Socio-economic and legal problems of ensuring security of the region. Materials of Int. sci.-pract. conf. Irkutsk, 2015. Pp. 181—189. (In Russ.).
14. Sanchari R. Discriminatory Laws Against Women: A Survey of the Literature. Policy Research Working Paper 8719. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/31187/WPS8719.pdf>
15. Zhigas M. G., Vasilyeva Yu. A. Theoretical research of social protection of motherhood of the working citizens. Baikal Research Journal, 2013, no. 2. (In Russ.). URL: <http://brj-bguep.ru/reader/article.aspx?id=17269>

Как цитировать статью: Агеева Е. В. Совершенствование механизма расходования средств социальной защиты граждан с детьми // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 122–126. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.105.

For citation: Ageeva E. V. Improvement of approaches to spending funds of social protection of citizens with children. *Business. Education. Law*, 2020, no. 1, pp. 122–126. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.105.

УДК 657.0/5(045)
ББК 65.052.2

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.119

Shukshina Yulia Andreevna,
Candidate of Economics,
Associate Professor of the Department of Management
and Economics of Education,
Mordovian State Pedagogical Institute named after M. E. Evseeviev,
Russian Federation, Saransk,
e-mail: shukshina144@mail.ru

Шукшина Юлия Андреевна,
канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента
и экономики образования,
Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева,
Российская Федерация, г. Саранск,
e-mail: shukshina144@mail.ru

*Исследование выполнено в рамках внутривузовского гранта МГПИ по мероприятию 2 «Проектирование и разработка компетентностно-ориентированного содержания и технологий образования»
Research was conducted within the intra-university grant of MGPI of event 2 “Design and development of the competence-oriented content and technologies of education”*

ВОЗМОЖНОСТИ ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

CAPABILITIES OF EXPRESS-ANALYSIS OF THE FINANCIAL STATE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION

08.00.12 — Бухгалтерский учет, статистика

08.00.12 — Accounting, statistics

Для эффективного управления любым экономическим субъектом руководителям необходима информация, позволяющая принимать качественные управленческие решения. Наиболее информативная и доступная информация содержится в финансовой отчетности экономического субъек-

та, являющейся основой для принятия решений финансового характера. Интерпретация этой информации позволяет руководству формировать стратегию развития организации, прогнозировать ее устойчивость. В условиях неопределенности и ориентации на стратегию устойчивого развития

возникает необходимость оперативного представления руководству, собственникам и другим заинтересованным лицами текущего состояния финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Экономический анализ позволяет оценить такое состояние, как и эффективность системы управления в целом, посредством оценки финансового состояния. При этом акцент делается на экспресс-анализ, который характеризуется минимальными затратами времени на проведение и простотой расчетов. Традиционная схема проведения экспресс-анализа финансового состояния экономического субъекта не подходит для образовательных организаций в силу их отраслевой специфики, а информация, содержащаяся в их финансовой отчетности, сведения о финансовом положении участников бюджетного процесса (например, наличие ресурсов, финансовых и нефинансовых активов, обязательств, расчетов с дебиторами и кредиторами и т. д.) являются важным направлением развития новой учетно-аналитической системы управления образовательной организацией. В статье предлагается методика экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций применительно к условиям функционирования организаций государственного сектора. Предлагается выделить два основных направления экспресс-анализа, связанных с оценкой ресурсного потенциала образовательной организации и эффективностью ее финансово-хозяйственной деятельности. В статье представлена система показателей для оценки финансового состояния образовательной организации и методика их расчета в ходе экспресс-анализа. Изучение возможностей экспресс-анализа финансового состояния на примере образовательной организации позволит оценить эффективность ее деятельности и раскрыть возможности использования результатов анализа в управлении.

For the effective management of any economic entity, managers need information to make good management decisions. The most informative and accessible information is contained in the financial statements of the economic entity, which is the basis for financial decisions. The interpretation of this information allows management to form a strategy of development of the organization, to predict its sustainability. In conditions of uncertainty and orientation towards the strategy of sustainable development, it is necessary to quickly present to management, owners and other persons concerned the current state of financial and economic activity of the economic entity. Economic analysis allows assessing the state, as well as the effectiveness of the management system as a whole, by evaluating the financial state. At the same time, emphasis is made on the rapid analysis, which is characterized by the minimal time spent on carrying out calculations and simplicity of calculations. The traditional scheme of conducting express analysis of the financial condition of an economic entity is not suitable for educational institutions due to their sectoral specificity, and the information contained in their financial statements, information on the financial situation of participants in the budget process (for example, availability of resources of financial and non-financial assets, obligations of settlements with debtors and creditors, etc.) are an important direction of development of the new accounting and analytical system of management of the educational institution. The article proposes a methodology of rapid analysis of the financial condition of educational institutions in relation to the conditions of operation of public sector organizations. It is proposed to highlight two main areas of rapid analysis related to the assessment of the resource potential of the educational institution

and the effectiveness of its financial and economic activities. The article presents a system of indicators for assessing the financial condition of an educational institution and a methodology of calculating them during the rapid analysis. Studying the capabilities of the rapid analysis of the financial condition using the example of an educational institution will allow assessing effectiveness of its activities and reveal the possibilities of using the results of the analysis in management.

Ключевые слова: экспресс-анализ, финансовое состояние, финансовая отчетность, образовательная организация, пользователи отчетности, методика экспресс-анализа, показатели экспресс-анализа, ресурсный потенциал образовательной организации, эффективность деятельности образовательной организации, финансовая устойчивость, рентабельность образовательных услуг.

Keywords: express analysis, financial condition, financial statements, educational institution, users of reports, method of express analysis, indicators of express analysis, resource potential of educational institution, efficiency of activity of educational institution, financial stability, profitability of educational services.

Введение

Актуальность и целесообразность разработки темы. Трансформация образовательной среды, приводящая ко все большей автономности образовательных организаций, неизбежно сопровождается изменениями в подсистеме учетно-аналитического обеспечения системы управления образовательной организации. В условиях роста конкуренции на рынке образовательных услуг и поиска внебюджетных источников финансирования необходимо иметь информацию, которая позволит пользователям финансовой отчетности, в том числе руководителю образовательной организации, адекватно оценить результаты ее деятельности. От руководителя образовательной организации в условиях трансформации образовательной среды требуется глубокое понимание роли финансовой отчетности как наиболее информативного и доступного источника принятия решений финансового характера, понимания задач, решаемых отчетностью и связанных с оценкой развития организации, поскольку информированность руководства способна оказать непосредственное влияние на конкурентное положение образовательной организации на рынке.

Аналитическая информация, представленная в финансовой отчетности образовательной организации, является источником потенциальных управленческих решений. Вопросы систематизации и аналитичности отчетных данных давно рассматриваются как отечественными, так и зарубежными учеными-экономистами. В этих условиях образовательным организациям важно организовать эффективное управление своей деятельностью на основе данных планов финансово-хозяйственной деятельности, финансовой отчетности и результатов экспресс-анализа финансового состояния образовательной организации, характеризующих результаты их деятельности.

Финансовая отчетность образовательной организации должна соответствовать принципу направленности, то есть информация, содержащаяся в ней, должна быть представлена именно руководителю образовательной организации, поскольку он должен не только регулировать результативные показатели, но и принимать соответствующие управленческие решения. Функции контроля отчетных показателей

необходимо делегировать финансово-экономическому управлению образовательной организации или любому другому структурному подразделению, отвечающему за оценку степени риска, как экономического, так и финансового, от реализации управленческих решений руководителя образовательной организации.

Степень научной разработанности проблемы. Исследованием вопросов экспресс-анализа финансового состояния экономических субъектов занимались ведущие отечественные и зарубежные ученые-экономисты [1—7], однако недостаточно разработанными остаются вопросы экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций.

Научная новизна исследования заключается в обосновании методических подходов к организации экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций в системе учетно-аналитического обеспечения, отвечающим современным требованиям управления организациями государственного сектора.

Цель исследования — разработка методики экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций применительно к условиям функционирования организаций государственного сектора.

Для достижения цели к решению были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть теоретические и практические аспекты экспресс-анализа финансового состояния организаций;
- разработать методику экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций на основе системы показателей анализа финансовой отчетности государственных (муниципальных) учреждений;
- апробировать предложенную методику экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций на примере образовательной организации высшего образования.

Методологическая основа исследования. Исследование базируется на фундаментальных работах ведущих зарубежных и отечественных ученых в области экономического анализа хозяйственной деятельности, системном подходе к объекту исследования, на общенаучных и специальных приемах и методах — наблюдения и изучения накопленного опыта.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Рекомендации, сделанные в ходе исследования, расширяют теоретико-методические аспекты экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций. Предложенная методика экспресс-анализа финансового состояния позволит получить наглядную оценку финансового состояния и динамики развития образовательной организации.

Основная часть

Для разработки «отраслевой» методики экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций следует рассмотреть теоретические и практические аспекты экспресс-анализа финансового состояния организаций.

Классическая схема проведения экспресс-анализа финансового состояния экономического субъекта, представленная в работах В. В. Ковалева [1, 2], не отвечает возможностям его применения для бюджетной сферы и, соответственно, потребностям его эффективного использования руководителем образовательной организации в современных условиях. Так, источниками информации для экспресс-анализа традиционно являются, во-первых, годовая

бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта, включающая бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах (далее — ОФР) и соответствующие приложения к ним, в частности отчеты об изменениях капитала и о движении денежных средств, а во-вторых, пояснения к балансу и ОФР. Показатели статей финансовой отчетности установлены приказом № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций бюджетной сферы устанавливается в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ), в частности, инструкцией № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» определены формы финансовой отчетности для государственных (муниципальных) учреждений, к которым относятся образовательные организации. Таким образом, источники информации для экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций находятся в правовом поле нормативных правовых актов, регулирующих составление бухгалтерской отчетности в секторе государственного управления («Обзор (перечень) нормативно-правовых актов (инструкций), регулирующих применение бюджетной классификации, ведение учета, формирование отчетности сектора государственного управления согласно нормам российского законодательства»). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_336503/, и включают:

- баланс по форме 0503730;
- отчет о финансовых результатах деятельности по форме 0503721;
- отчет об исполнении плана ФХД по форме 0503737;
- сведения об исполнении госзадания по форме ф.0503762.

Исследуя аналитические возможности финансовой отчетности различных типов экономических субъектов [8, 9], мы отмечаем, что методика экспресс-анализа финансового состояния экономического субъекта должна быть модифицирована под отраслевую специфику: отдельно для организаций бюджетной сферы, куда относятся образовательные организации, отдельно для кредитных организаций, страховых и т. д. Однако вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций или организаций государственного сектора, по официальной терминологии Минфина России, тем более вопросы экспресс-анализа финансового состояния образовательных организаций, рассматриваются фрагментарно [10], тем более в условиях применения федеральных государственных стандартов бухгалтерского учета для организаций государственного сектора и трансформации методологии учета и отчетности к требованиям международных стандартов (Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 256н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»; Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 260н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»).

Релевантность информации, содержащейся в финансовой отчетности бюджетных организаций, сведения о финансовом положении участников бюджетного процесса

(например, наличие ресурсов финансовых и нефинансовых активов, обязательств расчетов с дебиторами и кредиторами и т. д.) являются важным направлением развития новой учетно-аналитической системы управления бюджетной организацией, в том числе образовательной. Информация, содержащаяся в финансовой отчетности образовательной организации, должна отвечать характеристикам уместности или релевантности, существенности, достоверного представления, сопоставимости, верификации, своевременности и понятности. Ценность информации финансовой отчетности носит характер прогностичности, поскольку может быть использована для финансовой оценки будущих событий (Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 256н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»).

Цели финансовой отчетности образовательной организации ориентированы как на представление экономической информации, так и на принятие управленческих решений для пользователей в отношении: во-первых, источников, а также распределения и использования финансовых активов; во-вторых, способов финансирования деятельности образовательной организации и удовлетворении ее потребностей в финансовых активах; в-третьих, способности образовательной организации обеспечивать свою финансово-хозяйственную деятельность и выполнять государственные или муниципальные функции, а также осуществлять свою деятельность по оказанию образовательных услуг; в-четвертых, финансового положения и его изменениях; в-пятых, другой информации, которая является необходимой для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, в том числе оценки расходов, эффективности деятельности и оценки достигнутых результатов (Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 260н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»).

Финансовая отчетность должна использоваться руководством образовательной организации для прогнозирования объема ресурсов, необходимых для продолжения ее образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе прогнозирования рисков и неопределенностей.

Финансовая отчетность образовательной организации, по сути, является ее финансовой моделью, которую отличают от других аналогичных финансовых моделей экономических субъектов «отраслевые» элементы: финансовые и нефинансовые активы; обязательства; финансовый результат; доходы и расходы; операции с нефинансовыми и финансовыми активами, обязательствами; поступления

по текущим операциям и от инвестиционных и финансовых операций; выбытия и т. п. (Приказ Минфина России от 25.03.2011 № 33н (ред. от 16.05.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений»). Специфика элементов финансовой отчетности образовательной организации требует модификации классической методики экспресс-анализа финансового состояния экономического субъекта, предлагаемой В. В. Ковалевым [1, с. 549—555].

Этапность проведения экспресс-анализа финансового состояния образовательной организации остается традиционной и включает в себя: подготовку финансовой отчетности → обзор финансовой отчетности → чтение и анализ финансовой отчетности. Требования к обеспечению открытости и доступности сведений о финансовой отчетности, предусмотренные законом (Обзор (перечень) нормативно-правовых актов (инструкций), регулирующих применение бюджетной классификации, ведение учета, формирование отчетности сектора государственного управления согласно нормам российского законодательства (утв. Минфином России); Приказ Минфина России от 21.07.2011 № 86н (ред. от 17.12.2015) «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта»), позволяют использовать в качестве информационной базы для проведения экспресс-анализа финансового состояния образовательной организации показатели отчетности, которые раскрываются на сайте www.bus.gov.ru (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях).

Целью первого этапа — этапа подготовки финансовой отчетности образовательной организации — является проверка ее готовности к чтению. Второй этап связан с изучением фактических показателей деятельности образовательной организации. Важно оценить условия функционирования образовательной организации, изучить тенденции изменения ее основных показателей деятельности. Третий этап непосредственно связан с расчетом и оценкой показателей финансового состояния образовательной организации, причем в динамике.

Традиционный подход к выделению двух групп показателей финансового состояния образовательной организации в рамках экспресс-анализа может быть сохранен. В первую группу показателей мы включаем показатели финансового положения или потенциала образовательной организации, а во вторую — показатели эффективности ее деятельности.

Система показателей первой группы представлена в табл. 1.

Таблица 1

**Исходные данные для анализа потенциала образовательной организации в рамках экспресс-анализа
(составлено автором)**

Направления анализа	Показатели	Единицы измерения	Источник информации, алгоритм расчета
1. Оценка ресурсного потенциала образовательной организации	Ресурсный потенциал образовательной организации	тыс. руб.	строка 350 ф. 0503730
	Стоимость основных средств	тыс. руб.	строка 010 ф. 0503730
	Коэффициент износа основных средств	тыс. руб.	строка 020 ф. 0503730 / строка 010 ф. 0503730
	Структура источников формирования контролируемых ресурсов образовательной организации	к-т	строка 550 ф. 0503730 / строка 570 ф. 0503730

Окончание табл. 1

Направления анализа	Показатели	Единицы измерения	Источник информации, алгоритм расчета
2. Оценка финансового положения образовательной организации	Текущая платежеспособность	к-т	сумма строк (200+240+260+080+290+150) ф. 0503730 / строка 410 ф. 0503730
	Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности образовательной организации	к-т	строка 206 ф. 0503730 / 410 ф. 0503730 или сумма строк (250+260+280) ф. 0503730 / сумма строк (400+410+470) ф. 0503730
	Финансовая устойчивость	к-т	строка 570 ф. 0503730/ сумма строк (400+410+470) ф. 0503730 или сумма строк (400+410+470) ф. 0503730 / строка 700 ф. 0503730

Важно, что результаты расчетов необходимо оформлять в виде аналитических таблиц, которые, в конечном счете, служат основой для формулировки выводов и представления рекомендаций по принятию решений финансо-

вого характера на основе экспресс-анализа финансового состояния образовательной организации.

Система показателей второй группы представлена в табл. 2.

Таблица 2

Исходные данные для анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в рамках экспресс-анализа (составлена автором)

Направление анализа	Показатель	Единицы измерения	Источник информации, алгоритм расчета
1. Анализ прибыльности	Операционный результат до налогообложения	тыс. руб.	строка 301 ф. 0503721
	Рентабельность образовательных услуг	%	строка 040 ф. 0503721 / строка 150 ф. 0503730
2. Анализ динамичности	Темп роста доходов (по видам доходов и в разрезе видов деятельности)	%	строка 010 ф. 0503721
	Темп роста чистого операционного результата (далее — ЧОР)	%	строка 300 ф. 0503721
3. Анализ эффективности использования экономического потенциала	Рентабельность активов	%	строка 300 ф. 0503721 / строка 350 ф. 0503730
	Рентабельность деятельности образовательной организации	%	строка 300 ф. 0503721 / строка 700 ф. 0503730
	Финансовая устойчивость	к-т	строка 570 ф. 0503721 / строка 700 ф. 0503721
	Оборачиваемость активов образовательной организации	к-т	строка 010 ф. 0503721 / строка 350 ф. 0503730

Таким образом, представленная методика экспресс-анализа финансового состояния образовательной организации позволяет получить оперативную информацию о ресурсном потенциале образовательной организации, об эффективности ее деятельности, о финансовой устойчивости и рентабельности. На основе полученных в ходе экспресс-анализа данных менеджмент получает возможность оперативно разрабатывать экономически обоснованные управленческие решения.

Заключение

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что экспресс-анализ финансового состояния органи-

заций координирует финансово-хозяйственную деятельность, повышает и адаптирует управляемость образовательной организации к изменениям в условиях трансформации образовательной среды, снижает возможность злоупотреблений и ошибок в управлении, обеспечивает взаимосвязь различных аспектов деятельности, формирует единое видение стратегии развития образовательной организации и возникающих в процессе ее осуществления проблем менеджментом образовательной организации, обеспечивает более ответственный подход руководителя к принятию управленческих решений финансового характера.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса. М. : Проспект, 2016. 912 с.
2. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Корпоративные финансы. М. : Проспект, 2019. 640 с.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности. Минск : РИПО, 2016. 374 с.
4. Городецкая И. А., Ложников И. Н., Родителива Н. В. Индивидуальная бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ. М. : ИПБ России, 2016. 140 с.
5. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции. М. : Юрайт, 2019. 377 с.
6. Ван Хорн Д. С., Вахович Д. М. Основы финансового менеджмента. М. : Вильямс, 2015. 1232 с.
7. Берман К., Найт Д., Кейз Д. Анализ финансовой отчетности компании: как понимать цифры финансовых отчетов. М. : Вильямс, 2018. 256 с.

8. Шукшина Ю. А. Бухгалтерская отчетность кредитной организации как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера // Российская экономика: взгляд в будущее: материалы IV Международной научно-практической конференции: в 3 частях. Ч. 2. Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2018. С. 432—438.

9. Шукшина Ю. А. Информативность отдельных форм бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) учреждения // Мир науки и образования: электронный сетевой научный журнал. 2015. № 4. С. 28. URL: http://www.mgirm.ru/World_of_science_and_education/2015/4/Shukshina.pdf.

10. Ендовицкий Д. А., Беленов Б. О., Пожидаева Т. А., Коменденко С. Н., Купрюшина О. М. Формирование и анализ публичной отчетности образовательной организации / ред.: Д. А. Ендовицкий. Воронеж : ВГУ, 2015. 284 с.

REFERENCES

1. Kovalev V. V., Kovalev Vit. B. *Analysis of balance*. Moscow, Prospect Publ., 2016. 912 p. (In Russ.).
2. Kovalev V. V., Kovalev Vit. B. *Corporate finance*. Moscow, Prospect Publ., 2019. 640 p. (In Russ.).
3. Savitskaya G. V. *Analysis of economic activity*. Minsk, RIPO, 2016. 374 p. (In Russ.).
4. Gorodetskaya I. A., Lodnikov I. N., Roditeleva N. V. *Individual accounting (financial) statements and its analysis*. Moscow, IPB of Russia, 2016. 140 p. (In Russ.).
5. Lukasevich I. Ya. *Financial Management in 2 parts. Part 1. Basic notions, methods and concepts*. Moscow, Yurait Publ., 2019. 377 p. (In Russ.).
6. Van Horn D. S., Vahovich D. M. *Foundations of Financial Management*. Moscow, Williams Publ., 2015. 1232 p. (In Russ.).
7. Berman K., Knight D., Keyz D. *Analysis of the company's financial statements: how to understand financial report numbers*. Moscow, Williams Publ., 2018. 256 p. (In Russ.).
8. Shukshina Yu. A. Accounting statements of the credit institution as an information base of analytical justification of financial decisions. *Russian economy: looking to the future*. Materials of the IV Int. Sci. and Pract. Conf. In 3 parts. Part 2. Tambov, 2018. Pp. 432—438.
9. Shukshina Yu. A. Informativity of certain forms of accounting of the state (municipal) institution. *World of science and education: electronic network scientific journal*, 2015, no. 4, p. 28. (In Russ.). URL: http://www.mgirm.ru/World_of_science_and_education/2015/4/Shukshina.pdf
10. Yendovitsky D. A., Belenov B. O., Pozhidayeva T. A., Comandenko S. N., Kupryushina O. M. *Formation and analysis of public reports of the educational organization*. Voronezh, VGU, 2015. 284 p. (In Russ.).

Как цитировать статью: Шукшина Ю. А. Возможности экспресс-анализа финансового состояния образовательной организации // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 126–131. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.119.

For citation: Shukshina Yu. A. Capabilities of express-analysis of the financial state of the educational institution. *Business. Education. Law*, 2020, no. 1, pp. 126–131. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.119.

УДК 332.142
ББК 65.05

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.118

Uandykova Mafura Kusmanovna,
Candidate of Economics, Associate Professor,
Professor of the Department of Technology and Ecology,
University Narxoz,
Republic of Kazakhstan, Almaty;
Doctoral Candidate of the Department
of System Analysis in Economics,
Financial University under the Government of the Russian Federation,
Russian Federation, Moscow,
e-mail: umk63@mail.ru,
Scopus Author ID: 57194090687
ORCID: orcid.org/0000-0001-5229-335X

Уандыкова Мафура Кусмановна,
канд. экон. наук, доцент,
профессор кафедры технологий и экологии,
Университет «Нархоз»,
Республика Казахстан, г. Алматы;
докторант кафедры
системного анализа в экономике,
Финансовый университет при Правительстве РФ,
Российская Федерация, г. Москва,
e-mail: umk63@mail.ru
Scopus Author ID: 57194090687
ORCID: orcid.org/0000-0001-5229-335X

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

MODELS AND METHODS OF IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REGION

08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики
08.00.13 — Mathematical and instrumental methods of economics

Целью работы является использование моделей и методов реализации программ инновационного развития региона на основе проектного управления, включающих в себя задачу корректировки программы, решаемой предлагаемыми в работе оптимизационными методами. В работе использованы методы дихотомического и сете-