

REFERENCES

1. Ziambetov V. Yu., Shambetov VI. Yu., Funtikov N. N. Fundamentals of kettlebell lifting as an effective means of developing the cardiovascular system of students. *Business. Education. Law*, 2019, no. 3, pp. 350—354. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.48.359. (In Russ.). URL: <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/348/pedagogicheskie-nauki/osnovy-girevogo-sporta-kak-yeffektivnoe.html>
2. Babina V. S. The Problem of health of students. *Young scientist*, 2015, no. 11, pp. 572—575. (In Russ.). URL: <https://moluch.ru/archive/91/19414/>
3. Meermanova I. B., Koigeldinova S. S., Ibraev S. A. The state of health of students studying at the higher educational institutions. *International journal of applied and fundamental research*, 2017, no. 2-2, pp. 193—197. (In Russ.). URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=11244>
4. Volkov A. N., Kuznetsov S. V., Voronov A. I. Theoretical and methodical bases of the organization of physical training of employees of internal Affairs bodies of the Russian Federation. Moscow, Department of public service and personnel of the Ministry of internal Affairs of Russia, 2016. 328 p. (In Russ.).
5. Babina V. S. The Problem of health of students. *Young scientist*, 2015, no. 11, pp. 572—575. (In Russ.). URL: <https://moluch.ru/archive/91/19414/>
6. Khalilova L. I. Motor activity and its influence on the health of students. Institute of the international educational programs of St. Petersburg Polytechnic University. (In Russ.). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvigatel'naya-aktivnost-i-eyo-vliyanie-na-zdorovie-studentov>
7. Tretyakov A. A., Drogomeretsky V. V., Agoshkov V. V. Analysis of the relationship between the level of somatic health of students and the motor activity. *Modern problems of science and education*, 2014, no. 3. (In Russ.). URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=13613>
8. Hart P. D. Multivariate Analysis of Vertical Jump Predicting Health-related Physical Fitness Performance. *American Journal of Sports Science and Medicine*, 2018. 6(4), pp. 99—105. DOI: 10.12691 / ajssm-6-4-1
9. Korovin S. S., Kalimullin R. R. Organization and implementation of the system of integrated control in the practice of physical education. *Business. Education. Law*, 2019, no. 1, pp. 407—415. (In Russ.). DOI: 10.25683/ VOLBI. 2019.46.176
10. Diary of self-control. (In Russ.). URL: <https://www.zdobra.ru/lechebnaya-gimnastika/dnevnik-samokontrolya.html>
11. Methods of control over the functional state of the body. (In Russ.). URL: https://studme.org/159311064123/meditsina/metody_samokontrolya_funktsionalnym_sostoyaniem_organizma
12. Clinostatic test. (In Russ.). URL: https://studopedia.ru/11_108321_klinostaticheskaya-proba.html
13. Research methods and assessment of the autonomic nervous system. (In Russ.). URL: <http://neurodoc.ru/diagnostika/instrumentalnaya/issledovanie-vns.html>
14. Rufe test: indications, test method, calculation and interpretation of the index. (In Russ.). URL: <https://sosudinfo.ru/serdce/proba-rufe/http://gstu.local/lib>
15. Assessment of results of the timed expiratory capacity: respiratory test norms. (In Russ.). URL: <https://appteka.ru/entsiklopediya/proba-genchi>

Как цитировать статью: Брюнин А. В., Бронникова Л. Н. Самоконтроль как эффективное средство повышения общей физической подготовленности студентов и курсантов // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 388–393. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.104.

For citation: Bryunin A.V., Bronnikova L. N. Self-control as an effective means of increasing the overall physical fitness of students and cadets. *Business. Education. Law*, 2020, no. 1, pp. 388–393. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.104.

УДК 796.01:159.9
ББК 75я73

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.102

Volkova Lyudmila Mikhailovna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Professor,
Professor of the Department of Physical
and Psycho-Physiological Training,
Saint-Petersburg State University
of Civil Aviation,
Russian Federation, Saint-Petersburg,
e-mail: volkovalm@bk.ru

Волкова Людмила Михайловна,
канд. пед. наук, профессор,
профессор кафедры физической
и психофизиологической подготовки,
Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации,
Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
e-mail: volkovalm@bk.ru

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ АВИАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

THE NEED FOR PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF AVIATION OCCUPATION FOR MASTERING PROFESSION IN MODERN CONDITIONS

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования
13.00.08 — Theory and methods of professional education

В исследовании обосновывается, что существующая система профессионального обучения будущих специалистов гражданской авиации требует пристального внимания.

В работе рассматриваются факторы, влияющие на необходимость профессионально-прикладной физической подготовки студентов авиационного профиля к освоению профессии

в современных условиях. В статье обосновывается, что уровень психофизиологической подготовки выпускника вуза к предстоящей профессиональной деятельности приобретает не только личное, но и социально-экономическое значение.

Выявлены особенности подготовки студентов вуза по специальностям «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» и «Аэронавигация». Определены направления профессионально-прикладной физической подготовки студентов авиационного профиля с целью преимущественного развития тех качеств и навыков, от развития которых будет зависеть овладение квалификацией, повышение работоспособности, обеспечение профессионального долголетия. Особое внимание в работе уделено психофизической подготовке будущих специалистов, включая требования к статической и динамической вестибулярной устойчивости; психологической диагностике стрессочувствительности; оценке пространственной ориентации; раскрытию неадекватности адаптационных реакций организма, включая выявление лиц с симптомами укачивания в полете.

В статье показана роль технологии моделирования условий комплексного проявления психофизических качеств в формировании профессионала в авиации. Создаваемые модели образуют основу подготовки к выполнению профессиональных задач. Апробация разработанных методов свидетельствует: в 2 раза сократилось время определения пространственного положения при создании преднамеренной пространственной дезориентации, в 2,5 раза сократилось время принятия решения на продолжение деятельности при выходе из сложного положения, что является существенным резервом безопасности в экстремальных условиях полета.

The study confirms that the existing system of professional training of future civil aviation professionals requires close attention. The paper considers the factors influencing the need for professional and applied physical training of students of aviation occupation for mastering profession in modern conditions.

The article substantiates that the level of psychophysiological preparation of a University graduate for the forthcoming professional activity acquires not only personal, but also socio-economic importance. Features of training of students of higher education institution in the specialties "Operation of aircrafts and organization of air traffic" and "Air navigation" are revealed. The directions of professionally-applied physical training of students of aviation occupation with the aim of emphasizing those qualities and skills, development of which will depend on the mastery of skills, increase efficiency, ensure professional longevity. Special attention is paid to psychophysical training of future specialists, including requirements for static and dynamic vestibular stability; psychological diagnosis of stress sensitivity; evaluation of spatial orientation; revealing the inadequacy of adaptive reactions of the body, including the identification of persons with symptoms of motion sickness in flight.

The article shows the role of technology of modeling of the conditions of complex manifestations of psychophysical qualities in formation of a professional in aviation. The created models form the basis of preparation for performance of professional tasks. Approbation of the developed methods testifies: time of definition of spatial position was 2 times reduced at creation of deliberate spatial disorientation, time of decision-making on continuation of activity at an exit from a difficult situation that is an essential safety reserve in extreme conditions of flight was reduced in 2.5 times.

Ключевые слова: физическая культура, студент, авиация, вестибулярная устойчивость, стресс, безопасность, пилот, бортпроводник, диспетчер, ориентация.

Keywords: physical culture, student, aviation, vestibular stability, stress, safety, pilot, flight attendant, dispatcher, orientation.

Введение

Актуальность. Современная авиационная деятельность с высокой интенсивностью труда неизбежно связана с большим напряжением умственных, физических, психических сил работающих. Перечисленные качества нуждаются в постоянном развитии, так как чем прогрессивнее технология деятельности, тем более совершенным должен быть человек, занятый в этой деятельности [1, 2]. В соответствии с ФГОС высшее образование формирует как общекультурные, так и профессиональные компетенции, которые определяют степень готовности к исполнению будущей профессиональной деятельности.

Целесообразность разработки темы. В ФГОС важная роль отводится физической культуре, которая способствует повышению работоспособности, развитию профессионально-важных качеств, повышению сопротивляемости организма будущих специалистов к воздействию негативных факторов среды, обеспечивая энергетическую базу для профессиональной готовности. Известно, что адаптация человека к условиям труда без специальной подготовки может длиться от 1 года до 5—7 лет, при специальной подготовке этот срок значительно сокращается [3].

Изученность проблемы. Компонент, который чаще всего отмечается при определении надежности специалиста гражданской авиации, — профессиональная готовность к действиям в особых ситуациях. Однако разработка средств профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), способных увеличить диапазон функциональных возможностей человека, расширить арсенал физической работоспособности, обеспечить адаптацию к факторам трудовой деятельности, нуждается в дальнейшем внимании и некоторой реорганизации [4].

Значимость работы. По статистике Международной организации гражданской авиации, 80—85 % авиационных происшествий происходит по причинам «человеческого фактора» [5—7]. Сегодня уровень психофизиологической подготовки выпускника вуза для предстоящей профессиональной деятельности приобретает важное социально-экономическое значение. Очень актуально это для работы специалистов, от которых зависит не только их жизнь, но и жизнь других людей. К таким видам деятельности относятся сложные профессии летного и наземного авиационного персонала гражданской авиации.

Новизна. В работе определены аспекты необходимости ППФП студентов авиационного профиля при освоении профессии по группе специализаций «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» и «Аэронавигация». Студенты этих направлений подготовки проходят не только медицинское освидетельствование врачебно-летной экспертной комиссии, но и психофизиологический отбор и должны соответствовать современным требованиям авиационной деятельности.

Цель исследования — выявить факторы, влияющие на необходимость ППФП студентов авиационного профиля при освоении профессии в современных условиях.

Задачи исследования:

1) проанализировать научные взгляды на категорию ППФП с позиции экстремальности деятельности специалистов авиационного профиля;

2) выявить особенности психофизической подготовки будущих пилотов, бортпроводников и диспетчеров в современных условиях деятельности.

Методология

Методы исследования — анализ психолого-педагогической, специальной авиационной литературы, анкетирование, тестирование, опрос, математическая статистика. Исследование проводилось на кафедре физической и психофизиологической подготовки Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации (СПбГУ ГА).

Результаты

Ввиду того, что труд представляет собой основной источник благосостояния человечества, он находится под пристальным вниманием различных отраслей науки, обосновывающих необходимость ППФК. Поведенный анализ позволил выявить основные факторы, влияющие на необходимость ППФП студентов авиационного профиля при освоении профессии в современных социально-экономических условиях деятельности.

1. Развитие авиационной техники, внедрение автоматизированных систем не только приводят к улучшению условий труда пилотов, специалистов наземных служб, но и делают труд более сложным. Совершенствование техники предъявляет повышенные требования как к специальным знаниям, так и к психофизической подготовке специалистов авиации, растут требования к вниманию, скорости, точности реакции, вестибулярной устойчивости и т. д.

Проведенный анализ результатов вестибулярной устойчивости (рис. 1) студентов за 3 года обучения в СПбГУ ГА, использующих разработанную методику ППФП, свидетельствует о достоверных изменениях в показателях как динамической вестибулярной устойчивости (проба Яроцкого, тесты Фукуды, Меньшикова), так и статической вестибулярной устойчивости (пробы Ромберга, Бирюк).

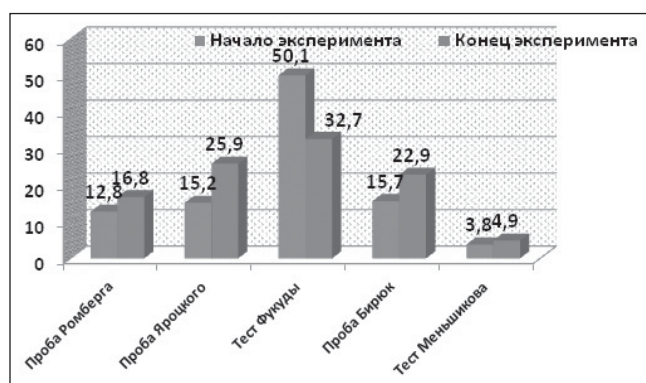


Рис. 1. Динамика параметров вестибулярной устойчивости студентов

2. В современных условиях мировой напряженности, постоянной террористической угрозы значительно возрастает число стрессовых ситуаций [8], и профессиональная готовность находится в жесткой зависимости от психоэмоциональной устойчивости. Проведенная в исследовании психодиагностика стрессочувствительности студентов показывает, что будущие пилоты, бортпроводники и диспетчеры, занимаясь ППФП, проявляют отменную степень самообла-

дания и отвечают нормативным требованиям (показатель стресса 31,7 баллов), выявлена и достаточная мотивированность студентов в выборе конструктивных способов борьбы со стрессом (занятия спортом, физическая активность).

3. Своеобразны условия труда специалистов гражданской авиации, им приходится работать при различных метеоусловиях на высоте 8—15 тыс. м, что требует разносторонней физической подготовленности, развития выносливости, ловкости и гибкости для свободного передвижения в салоне самолета.

Для многих специальностей в авиации сегодня повышены требования к сфере пространственной ориентации. В рамках исследования была использована методика оценки пространственной ориентации студентов «Глазомер на углы». Обработка результатов (рис. 2) свидетельствует, что студенты демонстрируют слабые исследуемые качества, так больше 6 пар совпадений углов никто из студентов не смог определить. В связи с этим считаем, что в вузах гражданской авиации необходима дальнейшая работа по развитию пространственной ориентации студентов, которая имеет большое значение в их профессиональной деятельности.

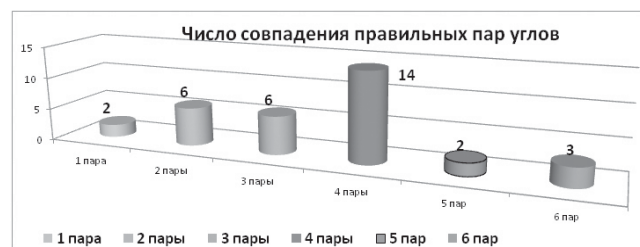


Рис. 2. Диагностика пространственной ориентации студентов

4. Сегодня в профессиях гражданской авиации, особенно в профессиях диспетчерского профиля, отмечается снижение двигательной активности. Гиподинамия отрицательно сказывается на здоровье, работоспособности, закаленности организма, в целом на выполнении профессиональных обязанностей специалистов авиации [9, 10], однако объем двигательной активности может быть значимо увеличен при направленном применении средств ППФК.

5. Создание маневренных гражданских самолетов остро ставит вопрос о необходимости жесткой системы контроля физического состояния человека для обеспечения безопасности. Оценка физического состояния специалистов летных и наземных служб позволяет своевременно выявить возможную неадекватность адаптационных реакций организма, получить данные о наличии недопустимых состояний специалиста. Подтверждением последнего является выявленный высокий процент студентов, у которых на летной практике наблюдаются симптомы укачивания в полете (рис. 3). Полученные данные позволяют своевременно рекомендовать комплекс специальных мероприятий по реабилитации и профилактике отклонений в состоянии здоровья средствами ППФП.

6. Сегодня большое значение в формировании профессионала авиации приобретает моделирование условий комплексного проявления психофизических качеств [11, 12]. Например, во время вестибулярных раздражений предлагается выполнять координированные действия с мячом, при выполнении упражнений принимать дополнительную информацию (в зоне периферического зрения) и в соответствии с ней перестраивать двигательные акты. Апробация разработанных средств ППФП показала убедительный результат: в 2 раза сократилось время определения пространственного положения при создании преднамеренной пространственной

дезориентации, в 2,5 раза сократилось время принятия решения при выходе из сложного положения. Это существенный резерв безопасности в экстремальных условиях.



Рис. 3. Укачивание в полете студентов — будущих пилотов

Заключение

Проведенные исследования свидетельствуют о крайней значимости на современном этапе использования ППФП студентов — будущих специалистов гражданской авиации. Основная направленность занятий заключается в увеличении диапазона психофизиологических возможностей человека, расширении адаптации организма к факторам авиационной деятельности [13, 14], а высокий уровень развития качеств будет способствовать быстрейшему овладению квалификацией, обеспечению профессионального долголетия. Результаты аналогичных исследований показывают, что при системном использовании средств ППФП можно на 20—40 % повысить эффективность операторов, продлить профессиональное долголетие на 2—3 года, снизить аварийность по человеческому фактору в 1,5—2 раза [15].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Голубев А. А., Волкова Л. М., Евсеев В. В. Коммуникации, безопасность в гражданской авиации // Технологии PR и рекламы в современном обществе. СПб., 2017. С. 36—38.
2. Шалупин В. И., Родионова И. А., Романюк Д. В. Динамика показателей умственной и физической работоспособности студентов факультетов авиационных систем и комплексов (ФАСК) // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 4. С. 76.
3. Волкова Л. М., Голубев А. А. Психофизиологические средства физической культуры для формирования профессионализма будущих специалистов авиации // Медико-биологические аспекты физической подготовки и спорта в Вооруженных силах РФ. 2017. С. 41—46.
4. Евсеев В. В., Половников П. В., Волкова Л. М. Физическое воспитание: инновационный путь развития // Инновационные технологии в воспитательной работе вуза. СПб., 2014. С. 13—21.
5. Капшанов Э. Ф., Пашута В. Л. Исследование уровня вестибулярной устойчивости и координационных способностей летного состава // Ученые записки университета П. Ф. Лесгафта, 2017. № 145. С. 96—101.
6. Tiziana R., Monica P., Calogero I. Stress-related diseases: significant influence on the quality of life at workplaces // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 2016. Vol. VIII. No. 4. Pp. 29—38.
7. John A. Wise, V. David Hopkin, Daniel J. Garland. Handbook of Aviation Human Factors (Second Edition). CRC Press, 2016. 704 p.
8. Paulo N., Bublitz C. Pow(d)er to the People. Voter Manipulation, Legitimacy, and the Relevance of Moral Psychology for Democratic Theory // Neuroethics, 12152. 2016, Pp. 1—17.
9. Журбина А. Д., Шалупин В. И., Антипас В. В. Средства и методы повышения эффективности управления работоспособностью студентов вузов гражданской авиации // Инновации в гражданской авиации. 2016. № 3. С. 111—117.
10. Шалупин В. И., Письменский И. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов МГТУ ГА // Научный вестник. 2015. № 213(3). С. 81—84.
11. Raitina M., Yurmazova T., Plankina M., Raitin M. The backbone of research in modern education in the context of the competence approach // SHS Web of Conferences. Published online: 15 June 2016. Pp. 8—17.
12. Yager Z., Gray T., Curry C., McLean S.A. Body dissatisfaction, excessive exercise, and weight change strategies used by first-year undergraduate students: comparing health and physical education and other education students // Journal of Eating Disorders. 2017. Vol. 5. doi: 10.1186/s40337-016-0133-z
13. Зуйкова Е. Г., Бушма Т. В. Формы организации учебных занятий по физической культуре в вузе // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры. СПбПУ, 2018. С. 31—34.
14. Митенкова Л. В. Использование компьютерного моделирования в образовательном процессе // Неделя науки СПбПУ. 2016. С. 51—53.
15. Шалупин В. И. Физическая культура как важное средство формирования психических качеств и повышения уровня профессиональной работоспособности студентов ГА // Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества. 2016. 308 с.

REFERENCES

1. Golubev A. A., Volkova L. M., Evseev V. V. Communications, security in civil aviation. *Technologies of PR and advertising in modern society*. Saint Petersburg, 2017. Pp. 36—38. (In Russ.).
2. Shalyapin V. I., Rodionova I. A., Romanyuk D. V. Dynamics of indicators of mental and physical performance of students of faculties of aviation systems and complexes (FASC). *Modern problems of science and education*, 2019, no. 4, p. 76. (In Russ.).
3. Volkova L. M., Golubev A. A. Psychophysiological means of physical culture for the formation of professionalism of future aviation specialists. *Medico-biological aspects of physical training and sport in the Armed forces of the Russian Federation*, 2017, pp. 41—46. (In Russ.).

4. Evseev V. V., Polovnikov P. V., Volkova L. M. Physical education: innovative way of development. *Innovative technologies in the educational work of the University*. Saint Petersburg, 2014. Pp. 13—21. (In Russ.).
5. Kapsharov E. F., Pashuta V. L. Investigation of the level of vestibular stability and coordination abilities of flight personnel. *Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft*, 2017, no. 145, pp. 96—101. (In Russ.).
6. Tiziana R., Monica P., Calogero I. Stress-related diseases: significant influence on the quality of life at workplaces. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 2016, vol. VIII, no. 4, pp. 29—38.
7. John A. Wise, V. David Hopkin, Daniel J. Garland. *Handbook of Aviation Human Factors* (Second Edition). CRC Press, 2016. 704 p.
8. Paulo N., Bublitz C. Pow(d)er to the People. Voter Manipulation, Legitimacy, and the Relevance of Moral Psychology for Democratic Theory. *Neuroethics*, 12152, 2016, pp. 1—7.
9. Zhurbina A. D., Shalyapin V. I., Antipas V. V. Means and methods of improving the efficiency of management of performance of students of universities of civil aviation. *Innovations in civil aviation*, 2016, no. 3, pp. 111—117. (In Russ.).
10. Shalupin V. I., Pishinsky I. A. Professional-applied physical training of students of MSTU GA. *Scientific Bulletin*, 2015, no. 213, pp. 81—84. (In Russ.).
11. Raitina M., Yurmazova T., Plankina M., Raitin M. The backbone of research in modern education in the context of the competence approach. *SHS Web of Conferences*. Published online: 15 June, 2016. Pp. 8—17.
12. Yager Z., Gray T., Curry C., McLean S. A. Body dissatisfaction, excessive exercise, and weight change strategies used by first-year undergraduate students: comparing health and physical education and other education students. *Journal of Eating Disorders*, 2017, vol. 5. doi: 10.1186/s40337-016-0133-z
13. Zuikova E. G., Bushma T. V. Forms of organization of training sessions in physical culture at the University. *Strategic directions of reforming the University system of physical culture*. SPBPU, 2018. Pp. 31—34. (In Russ.).
14. Mitenkova L. V. The use of computer modeling in the educational process. *Week of science of SPbSPU*, 2016, pp. 51—53. (In Russ.).
15. Shalupin V. I. Physical culture as an important means of forming mental qualities and improving the level of professional performance of students GA. *Civil aviation at the present stage of development of science, technology and society*, 2016. 308 p. (In Russ.).

Как цитировать статью: Волкова Л. М. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки студентов авиационного профиля к освоению профессии в современных условиях // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 393–397. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.102.

For citation: Volkova L. M. The need for professional and applied physical training of students of aviation occupation for mastering profession in modern conditions. *Business. Education. Law*, 2020, no. 1, pp. 393–397. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.102.

УДК 378.1
ББК 74.4

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.109

Mishunenkova Olga Vladimirovna,
Candidate of Pedagogy,
Senior Lecturer, Department of Foreign Languages,
Lomonosov Moscow State University,
Russian Federation, Moscow,
e-mail: mishunenkova@inbox.ru

Мишуненкова Ольга Владимировна,
канд. пед. наук,
старший преподаватель,
МГУ им. Ломоносова,
Российская Федерация, г. Москва,
e-mail: mishunenkova@inbox.ru

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF PERSONNEL FOR THE DIGITAL ECONOMY

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

13.00.08 – Theory and methodology of professional education

Статья посвящена проблеме применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании специалистов для цифровой экономики. Автор раскрывает практическую направленность аутентичных ресурсов современных цифровых технологий в обучении иностранному языку, которые активизируют учебную деятельность студентов, включают их в цифровую образовательную среду, содействуют формированию коммуникативной компетенции. В статье представлены варианты успешной практики применения информационных технологий в профессиональном образовании студентов

экономического факультета. Автор показывает цифровую технологию профессионального обучения иностранному языку “My English Lab” и анализирует возможности ее использования в образовательном процессе. В статье обосновано применение виртуальных ресурсов в образовательном процессе, прежде всего учебных цифровых платформ, которые дополняют печатные версии учебных пособий и позволяют закрепить пройденный материал; ресурсов сайтов Британского совета и зарубежных издательств (Pearson, Cambridge University Press, Macmillan) для дополнения учебной программы, а также мобильных приложений для