

Научная статья

УДК 796.071

DOI: 10.25683/VOLBI.2023.62.525

Spartak Gennadiyevich Alexandrov

Candidate of Pedagogy,

Associate Professor of the Department

of Corporate and Public Administration,

Krasnodar Branch of the Plekhanov Russian University of Economics

Krasnodar, Russian Federation

spartak-2010@mail.ru

Спартак Геннадиевич Александров

канд. пед. наук,

доцент кафедры корпоративного и государственного управления,

Краснодарский филиал Российского

экономического университета им. Г. В. Плеханова

Краснодар, Российская Федерация

spartak-2010@mail.ru

Dmitry Vitalievich Belinsky

Candidate of Pedagogy,

teacher of physical education,

Krasnodar College of Commerce and Economics

Krasnodar, Russian Federation

belinskij@inbox.ru

Дмитрий Витальевич Белинский

канд. пед. наук,

преподаватель физ. воспитания,

Краснодарский торгово-экономический колледж

Краснодар, Российская Федерация

belinskij@inbox.ru

ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВСАДНИКОВ 10—12 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННЫХ КОННЫХ ПРОБЕГАХ

5.8.5 — Теория и методика спорта

Аннотация. В современных дистанционных конных пробегах победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции спортсменом на лошади. Обязательным условием соревнований является сохранение физиологических показателей лошадей в оптимальных границах. Конные пробеги направлены на развитие выносливости лошади-стайера и мастерство всадника в правильном распределении физических возможностей лошади при прохождении дистанций.

Не все тренерские кадры спортшкол уделяют достаточное внимание развитию специальных физических качеств у начинающих юных «всадников-пробегников», делая акцент на функциональные и двигательные способности лошадей. Это вызывает уменьшение качества «прохождения длинной дистанции».

Всё это определяет актуальность исследования. Необходимо разработать авторскую программу по повышению двигательной подготовленности всадников-подростков в условиях конноспортивного клуба Кабардино-Балкарской Республики Российской Федерации на практических тренировках.

Существует потребность в поиске эффективных подходов к решению проблемы повышения качества подготовки

юных наездников в конном спорте. До настоящего времени недостаточно использован потенциал физических упражнений на двигающейся лошади для совершенствования специальной физической подготовленности всадников-подростков 10—12 лет на этапе спортивной подготовки. В процессе исследования проанализирована соответствующая литература, научные и программно-методические материалы. Предложен комплекс разнообразных физических упражнений на лошади, способствующих совершенствованию специальной физической подготовки всадников-подростков на тренировочном этапе. Проведены педагогическое наблюдение и эксперимент. Получены новые данные, конкретизирующие подходы, призванные усовершенствовать тренировочный процесс в конном спорте. Сформулированы соответствующие заключения и выводы, подтверждающие правильность реализации задач данного исследования.

Ключевые слова: конный спорт, специальная физическая подготовка, всадники, «спортивная пара», конные пробеги, дистанционные пробеги, тренировочная (спортивная) подготовка, тренировочный процесс, дети 10—12 лет, верховая езда

Для цитирования: Александров С. Г., Белинский Д. В. Применение специальных физических упражнений в подготовке всадников 10—12 лет, специализирующихся в дистанционных конных пробегах // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 1(62). С. 286—291. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.62.525.

Original article

THE USE OF SPECIAL PHYSICAL EXERCISES IN THE PREPARATION OF RIDERS AGED 10—12 YEARS, SPECIALIZING IN DISTANCE EQUESTRIAN RUNS

5.8.5 — Theory and methodology of sports

Abstract. In modern distance equestrian runs, the winner is determined by the shortest time it takes an athlete on horseback to cover the distance. A prerequisite for the competition is the preservation of the physiological parameters

of the horse within the norm. Horse runs are aimed at developing the endurance of a stayer horse, and the skill of the rider in the correct distribution of the physical capabilities of the horse over the distance.

Not all coaching staff at sports schools pay sufficient attention to the development of special physical qualities in novice young trial riders, focusing more on the physiological capabilities and indicators of the horse, which entails a poorer performance when passing longer distances. All this determines the relevance of the research. It is necessary to develop the author's program on improvement of motor preparation of teenage riders in conditions of equestrian club of the Kabardino-Balkarian Republic of the Russian Federation during practical trainings.

There is a need to search for effective approaches to solving the problem of improving the quality of special training of young riders in equestrian sports. Up to the present time the potential of special physical exercises on a moving horse for improvement of special physical preparation of teenage riders of 10–12 years old at the stage of sports training is insufficiently used

For citation: Alexandrov S. G., Belinsky D. V. The use of special physical exercises in the preparation of riders aged 10–12 years, specializing in distance equestrian runs. *Business. Education. Law*, 2023, no. 1, pp. 286–291. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.62.525.

Введение

Конный спорт настоящего времени представляет многообразие дисциплин, отличных друг от друга как в правилах, так и в требованиях к подготовке спортивной пары, в применении различной конной амуниции и экипировки всадника. Протяженность дистанций и их длительное преодоление «пробежной спортивной парой» обязывает всадника проявлять выносливость и волю. Конные пробеги в России прогрессивно развиваются, и с каждым годом мы наблюдаем положительную динамику роста в количестве проведённых соревнований от муниципального до международного статуса. Значительно возросла массовость спортсменов-пробежников и успешно финиширующих лошадей [1–4].

Актуальность выбранной темы. Физподготовка всадников, специализирующихся на «конных пробегах», и, особенно, её специальный раздел, играет одну из ключевых ролей. Здесь важен системный подход. В конном спорте нет гендерного преимущества, и целью работы каждого тренера является равное повышение результативности выступления спортсменов, в особенности возрастных групп 10–12 лет. Определяющее число тренерских кадров, осуществляющих подготовку юных спортсменов в «дистанционных пробегах», считают, что на тренировках достаточно регулярно практиковать продолжительную верховую езду. По их мнению, этого будет достаточно для подготовки всадников к пробегам на средние и длинные дистанции [5–7].

Научная новизна. Учебно-тренировочный процесс по специальной физической подготовке всадников-подростков к «дистанционным пробегам» дополнен комплексом специальных физических упражнений верхом на лошади.

Изученность проблемы. Осуществлён поиск и изучение специализированной научной литературы по конному спорту, учебно-методических и программно-нормативных материалов по особенностям подготовки юных «всадников-стайеров» (Д. Я. Гуревич, 2000; И. Л. Коган, 2009; С. Мьюир, 2010; В. Д. Данильчук, С. Г. Александров, 2019). Их анализ позволил выявить весь арсенал применяемых средств и форм специальной физической подготовки детей и подростков. Отмечается важность тренировки на разных аллюрах лошади, а также овладение разными видами посадки в седле, применение средств управления лошастью. В целом, признаётся важность использования различных комплексов гимнастических упражнений на лошади, что в значительной мере будет способствовать становлению

In the course of the research, the relevant specialized literature, scientific and program-methodical materials were analyzed. A pedagogical study and experiment were conducted. A set of physical exercises was proposed that contributes to the improvement of special physical training of adolescent riders at the training stage of preparation. Pedagogical observation and experiment were carried out. New experimental data were obtained, specifying the approaches designed to improve the training process in equestrian sport. Relevant conclusions are formulated, confirming the correctness of the implementation of the objectives of this study.

Keywords: equestrian sports, special physical training, riders, “sports pair”, equestrian runs, distance runs, training (sports) training, training process, children 10–12 years old, horse riding

и развитию «специфизподготовки» юных всадников с учётом сенситивных периодов развития. Особо необходимо совершенствовать физические качества, координацию движений и «вестибулярную устойчивость». В то же время следует учитывать и особенности подготовки лошади к соревнованиям на стайерские дистанции, важность постоянного прямого контакта с ней [8–12].

Целесообразность разработки темы. До настоящего времени остаётся недостаточно разработанной проблема организации специфизподготовки подростков в пробегах на длинные дистанции.

Объект исследования: тренировочный процесс по специфизподготовке детей 10–12 лет, специализирующихся в продолжительных конных пробегах.

Предмет исследования: формы и средства улучшения специальной физической подготовленности юных всадников в «стайерских пробегах» на тренировочном этапе подготовки.

Цель исследования: повысить результативность специальной физподготовки детей 10–12 лет в конном спорте на тренировочном этапе.

Гипотеза исследования: предполагалось, что внедрение в тренировочный процесс всадников-стайеров 10–12 лет физических упражнений верхом на лошади обеспечит повышение уровня их специальной физической подготовленности.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы и методические подходы к повышению эффективности специальной физподготовленности в пробегах у спортсменов-конников 10–12 лет.
2. Разработать и применить в тренировочном процессе методику повышения эффективности развития специальной физической подготовки в пробегах у спортсменов 10–12 лет.
3. Проверить эффективность применения разработанной методики в группах на тренировочном этапе в условиях конноспортивного клуба.

Теоретическая значимость: полученные результаты дополняют теорию и методику конного спорта данными об эффективности внедрения в тренировочный процесс всадников-подростков методики специальной физической подготовки в конных пробегах.

Практическая значимость: результаты исследования применимы тренерами для развития специальной физической подготовки всадников в конных пробегах.

Методы исследования: анализ специализированных научно-методических и программно-нормативных материалов по конному спорту, педагогическое наблюдение, тестирование и эксперимент, статобработка массива данных.

Организация и проведение исследования. Исследование организовано на базе конноспортивного клуба «Гуэрэн» (КСК «Гуэрэн») в Кабардино-Балкарии, село Нартан. Сформированы две группы всадников-пробежников в возрасте 10—12 лет, выполнивших нормативы не ниже II юношеского разряда. Общее количество спортсменов 24 человека: по 12 — в экспериментальной и контрольной группах, соответственно. Исследование проводилось в три этапа: на первом (февраль — апрель 2021 г.) — изучение и анализ источниковой базы исследования, разработка авторской методики, подбор контрольных испытаний, формирование групп эксперимента; II этап (май — декабрь 2021 г.) — педагогическое наблюдение и эксперимент, проведение контрольных испытаний; III этап (январь — март 2022 г.) — обработка и анализ данных, формулирование выводов и рекомендаций.

Методологическая основа исследования базировалась на рассмотрении тренировочного процесса в конном спорте по фундаментальным научно-педагогическим, структурно-логическим и системно-функциональным основаниям [13].

Основная часть

Результаты исследования и их обсуждение. Длительное присутствие всадника в седле при преодолении дистанции обладает особой важностью в процессе спортивной тренировки в конном спорте. Назрела необходимость в разработке методики развития специальных физических качеств с уклоном на совершенствование выносливости, гибкости и силы, координации, вестибулярной устойчивости и быстроты.

Основной состав всадников-стайеров подростков — занимающиеся, выполнившие требования норматива II юношеского спортивного разряда [14].

Существующие возрастные границы, этапы подготовки юных всадников могут изменяться в зависимости от индивидуальных особенностей и физического развития. При выполнении комплексов специальных физических упражнений требуется учитывать индивидуальные возрастные морфофункциональные особенности организма занимающихся [15].

В длительных конных пробегах юным всадникам надлежит обладать различными видами посадки, применять их в зависимости от особенностей движения лошади, с учётом её физиологических показателей. Владение арсеналом средств управления лошастью в продолжительных конных пробегах, управление поводом, шенкелем и корпусом — важные составляющие, зависящие от силы мышц рук, ног, спины и бёдер всадника.

Правильные седловка и чистка лошади относятся к специальным способностям специальной физической подготовки «спортсмена-пробежника». Умения в расседлывании и седлании лошади необходимы при прохождении ветеринарного контроля перед соревнованиями. Кроме того, важен навык конника оперативно диагностировать ЧСС лошади фонендоскопом и секундомером.

Педагогическое наблюдение, проведённое в рамках исследования, конкретизировало содержание учебно-тренировочной и состязательной деятельности юных «пробежников» на этапе тренировочной подготовки на дистанции

в 20 км. Сопровождение контрольной и экспериментальной групп всадников осуществлялось посредством видеофиксации в параллельно двигающихся автомобилях с последующим анализом типичных ошибок.

Предложенный подход включал комплекс выполняемых гимнастических упражнений верхом на лошади в условиях манежа:

1. Исходное положение (ИП): сесть в седло, выпрямить ноги, стопы потянуть вниз с разведением рук в стороны; на править лошадь шагом 10—20 сек., после переседеть в комфортную посадку, сохраняя прямое положение корпуса; постепенно увеличивать продолжительность езды и число повторений.

2. ИП: глубокая посадка в седло, в движении выпрямить ноги, пятки вниз, руки вытянуты перед собой; выполнить наклон к ушам лошади, не отрываясь от седла, с последующим возвратом в исходное положение.

3. ИП: глубокая посадка в седло, в движении вытянуть руки в стороны, ладони вниз; выполнить поворот в сторону так, чтобы одна ладонь находилась над шеей, а другая над крупом лошади; плавно опустить ладонь над крупом лошади за седло, вернуться в исходное положение.

4. ИП: глубокая посадка в седло, размесить повод на шее лошади; опустить руки вдоль тела, послать лошадь тазом и поясницей, с последующим движением по манежу на разных аллюрах (шаге, рыси); тело расслаблено.

5. ИП: глубокая посадка в седло, тело расслабленно, руки вытянуты в стороны; выполнять круговые движения в кистях, а затем и локтях, попеременно вперед и назад; опустить руки.

В ходе педагогического эксперимента в тренировочный процесс «всадников-пробежников» экспериментальной группы дополнительно к основной программе в практические тренировки включён комплекс гимнастических упражнений на движущейся по манежу лошади. Выявлен базовый уровень специальной физподготовки всадников-стайеров 10—12 лет. Экспериментально проверена эффективность предложенного подхода.

В ходе педагогического тестирования оценены показатели технической подготовленности участников исследования (по десятибалльной шкале).

Оценивались: посадка всадника (классическая, облегчённая, полевая) в движении разными аллюрами (шагом, рысью, галопом); положение корпуса, рук, ног, общая «раскрепощённость» и согласованность движений; «переходы между посадками» («ритм», «равновесие», положение корпуса и конечностей); управление лошастью поводом (положение кистей рук, их согласованность с предплечьями и плечом, «раскрепощённость», контакт с лошастью); управление лошастью при помощи собственного веса, изменяя положение корпуса («посыл», «равновесие», «баланс», согласованность «центра тяжести» всадника над «центром тяжести» лошади); «управление шенкелем» (общее положение ног, пяток, носков, «посыл лошади»); чистка лошади (оптимальность соотношения «быстрота-качество»); седловка лошади (оптимальность соотношения «быстрота-качество»).

В начале эксперимента для оценки базового уровня специальной физической подготовки «всадников-пробежников» проведено контрольное тестирование в группах.

Для контрольных испытаний отобраны основные компоненты езды верхом, спецумения и навыки, необходимые в пробегах на длинные дистанции (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение показателей испытуемых групп при выполнении оцениваемых компонентов в начале эксперимента

№ п/п	Тесты, оцениваемые компоненты	Экспер. гр., М ± m	Контр. гр., М ± m	t-критерий Стьюдента	Достоверность, Р
1	Посадка (классическая) при движении шагом	4,39 ± 0,11	4,51 ± 0,08	0,66	≥ 0,05
2	Посадка (облегчённая) при движении рысью	5,12 ± 0,09	4,99 ± 0,11	0,68	≥ 0,05
3	Посадка (полевая) при движении галопом	4,28 ± 0,12	4,29 ± 0,10	0,67	≥ 0,05
4	Переходы между посадками	5,55 ± 0,08	5,59 ± 0,09	0,23	≥ 0,05
5	Управление лошастью (поводом)	4,23 ± 0,07	4,37 ± 0,07	0,65	≥ 0,05
6	Управление лошастью (корпусом, собственным весом)	4,46 ± 0,11	4,39 ± 0,11	0,58	≥ 0,05
7	Управление лошастью (шенкелем)	4,65 ± 0,06	4,58 ± 0,09	0,92	≥ 0,05
8	Чистка лошади	5,11 ± 0,13	5,03 ± 0,12	0,69	≥ 0,05
9	Седловка лошади	4,58 ± 0,14	4,55 ± 0,11	0,56	≥ 0,05

Проанализирован уровень специальной физической подготовки всадников-пробегников экспериментальной и контрольной групп. Средние оценки практически всех компонентов меньше 6 баллов, что не дотягивает до оценки «удовлетворительно» и говорит о существенных недостатках специальной физической подготовки.

Основные ошибки в посадке у всадников: нестабильное положение корпуса и напряжение рук, поднятые пятки.

Основные ошибки в применении «средств управления» лошастью: некорректное положение кистей рук, их несогласованность с предплечьями и плечами. Минимальные оценки участников эксперимента зафиксированы за управление поводом и полевую посадку (на галопе). Для обследованных данные показатели явились минимальными из-за неумения эффективно использовать средства управления лошастью в результате недостаточных силовых способностей.

Средние показатели всадников-подростков экспериментальной, как и контрольной группы, за использование средств управления лошастью составили менее 6 баллов. Это свидетельствует о примерно равных исходных показателях

специальной технической подготовленности конников в начале эксперимента.

В то же время присутствовали погрешности в посадке. Поднятые вверх пятки мешали обследованным правильно использовать шенкель для посылы лошади; напряжённость и нестабильное положение рук не позволяли эффективно пользоваться поводом для управления и посылы лошади.

Таким образом, различия в результатах тестирования контрольной и экспериментальной групп статистически не значимы, уровень специальной подготовки всадников примерно одинаковый.

Анализ сравнения выявленных параметров уровня овладения навыками в верховой езде, специфических «конных» умений и навыков, осуществляемых в продолжительных конных пробегах контрольной группы (табл. 2) показал, что за время педагогического эксперимента произошли статистически незначительные улучшения.

Педагогически эксперимент позволяет утверждать, что преобладание опытного подхода обеспечивает значимый прирост показателей, в сравнении с контрольной группой (табл. 3, 4).

Таблица 2

Сравнение показателей контрольной группы при выполнении оцениваемых компонентов в начале и по итогам эксперимента

№ п/п	Тесты, оцениваемые компоненты	Контрольная группа		t-критерий Стьюдента	Достоверность, Р	Прирост, %
		Начало, М ± m	Итог, М ± m			
1	Посадка (классическая) при движении шагом	4,51 ± 0,09	5,51 ± 0,11	7,07	≥ 0,05	21,21
2	Посадка (облегчённая) при движении рысью	5,00 ± 0,10	6,00 ± 0,10	7,06	≥ 0,05	20,00
3	Посадка (полевая) при движении галопом	4,24 ± 0,11	5,23 ± 0,08	8,91	≥ 0,05	23,47
4	Переходы между посадками	5,57 ± 0,08	6,52 ± 0,06	12,13	≥ 0,05	16,99
5	Управление лошастью (поводом)	4,25 ± 0,05	5,25 ± 0,05	14,142	≥ 0,05	23,53
6	Управление лошастью (корпусом, собственным весом)	4,45 ± 0,11	5,46 ± 0,09	7,08	≥ 0,05	21,99
7	Управление лошастью (шенкелем)	4,55 ± 0,12	5,59 ± 0,14	7,07	≥ 0,05	22,02
8	Чистка лошади	5,01 ± 0,07	6,02 ± 0,11	7,05	≥ 0,05	21,02
9	Седловка лошади	4,50 ± 0,10	5,50 ± 0,10	7,071	≥ 0,05	22,22

Таблица 3

Сравнение показателей экспериментальной группы при выполнении оцениваемых компонентов в начале и по итогам эксперимента

№ п/п	Тесты, оцениваемые компоненты	Экспериментальная группа		t-критерий Стьюдента	Достоверность, Р	Прирост, %
		Начало, М ± m	Итог, М ± m			
1	Посадка (классическая) при движении шагом	4,41 ± 0,11	6,21 ± 0,13	12,73	≤ 0,05	40,90
2	Посадка (облегчённая) при движении рысью	5,10 ± 0,10	7,70 ± 0,10	18,38	≤ 0,05	50,98

Окончание табл. 3

№ п/п	Тесты, оцениваемые компоненты	Экспериментальная группа		t-критерий Стьюдента	Достоверность, Р	Прирост, %
		Начало, М ± m	Итог, М ± m			
3	Посадка (полевая) при движении галопом	4,32 ± 0,12	6,54 ± 0,09	15,53	≤ 0,05	51,13
4	Переходы между посадками	5,63 ± 0,09	7,66 ± 0,06	28,27	≤ 0,05	35,68
5	Управление лошастью (поводом)	4,20 ± 0,05	6,60 ± 0,16	14,31	≤ 0,05	57,14
6	Управление лошастью (корпусом, собственным весом)	4,55 ± 0,13	6,48 ± 0,08	14,15	≤ 0,05	44,33
7	Управление лошастью (шенкелем)	4,74 ± 0,07	6,73 ± 0,11	28,26	≤ 0,05	42,21
8	Чистка лошади	5,11 ± 0,14	7,12 ± 0,14	14,12	≤ 0,05	38,85
9	Седловка лошади	4,60 ± 0,16	6,50 ± 0,16	8,397	≤ 0,05	41,30

Таблица 4

Сравнение показателей испытуемых групп при выполнении оцениваемых компонентов в конце эксперимента

№ п/п	Тесты, оцениваемые компоненты	Экспер. гр. М ± m	Контр. гр. М ± m	t-критерий Стьюдента	Достоверность, Р
1	Посадка (классическая) при движении шагом	6,22 ± 0,11	5,55 ± 0,13	4,73	≤ 0,05
2	Посадка (облегчённая) при движении рысью	7,70 ± 0,10	6,00 ± 0,10	11,48	≤ 0,05
3	Посадка (полевая) при движении галопом	6,53 ± 0,12	5,26 ± 0,11	10,67	≤ 0,05
4	Переходы между посадками	7,64 ± 0,09	6,57 ± 0,08	13,72	≤ 0,05
5	Управление лошастью (поводом)	4,20 ± 0,05	5,25 ± 0,05	8,15	≤ 0,05
6	Управление лошастью (корпусом, собственным весом)	6,68 ± 0,08	5,43 ± 0,11	7,29	≤ 0,05
7	Управление лошастью (шенкелем)	7,12 ± 0,07	5,58 ± 0,14	9,55	≤ 0,05
8	Чистка лошади	6,51 ± 0,11	6,00 ± 0,08	7,44	≤ 0,05
9	Седловка лошади	6,40 ± 0,16	5,50 ± 0,10	5,29	≤ 0,05

Заключение и выводы

Проведённый в начале педагогического эксперимента сравнительный анализ показателей юных спортсменов-конников контрольной и опытной групп не обозначил статистически достоверного преобладания ($p \geq 0,05$). Подростки-конники в обеих группах имеют примерно равный уровень физподготовленности.

По истечении эксперимента, сравнение показателей владения всадниками-подростками основами техники верховой езды, специальных умений и навыков в «продолжительных конных пробегах» в контрольной и экспериментальной группах продемонстрировало значимое статистически достоверное преобладание результатов подростков, вовлечённых в экспериментальную программу ($p \leq 0,05$). Результаты эксперимента обнаружили статистическое преимущество применения исследовательского подхода к повышению

эффективности специальной физподготовленности в опытной группе всадников-стайеров 10—12 лет.

На основе анализа научно-методической литературы выявлено следующее:

1. В тренировочном процессе всадников 10—12 лет, специализирующихся в дистанционных пробегах, на тренировочном этапе подготовки не используются комплексы гимнастических упражнений в манеже.

2. Основными средствами повышения результативности спортивных пар в дистанционных пробегах является уровень владения всадником компонентами верховой езды, средствами управления лошастью, специфическими умениями и навыками, применяемыми в дистанционных пробегах.

3. Применение авторского комплекса упражнений по результатам итогового тестирования можно считать эффективным.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Агафонова М. Е. Методическое сопровождение тренировочного процесса в конном спорте : метод. пособие. Минск : БГУФК, 2012. 212 с.
- Александров С. Г., Гантемиров Х. А. Народные ингушские игры и состязания, используемые в физическом воспитании студентов вузов: подходы и решения // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. Вступление. Путь в науку. 2022. Т. 12. № 2(38). С. 148—160.
- Белинский Д. В., Бения Д. В. Теория и методика избранного вида спорта: конный спорт. Краснодар : КГУФКСТ, 2018. 212 с.
- Clarke Stephen, Froemming Angelika, Dr. Moritz Volker, Withages Mariethe, Zang Linda. Dressage Handbook. Guidelines for Judges / Stephen Clarke / Federation Equestre Internationale, Switzerland, 2007. Pp. 11—17.
- Александров С. Г., Белинский Д. В. Эффективность авторской методики подготовки всадников 12—14 лет к соревнованиям по конкур // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 2(59). С. 284—288.
- Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью / П. Вуд: пер. с англ. М. И. Стёпкина. М. : ООО «Аквариум-Принт», 2004. 321 с.
- Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. М. : Астрель, 2005. С. 28—32.
- Коган И. Л. Посадка и работа корпуса всадника. Точки управления движением энергии // Золотой мустанг, 2009. № 1. С. 12—25.

9. Мьюир Сара. Верховая езда. Иллюстрированное практическое руководство. М. : Аванта, 2010. 256 с.
10. Гуревич Д. Я. Справочник по конному спорту и коневодству. М. : Центрполиграф, 2000. 325 с.
11. Практическое руководство по конному спорту. Том II. Специализированная подготовка лошадей и всадников (выездка, конкур, троеборье) / пер. с нем. И. Л. Когана. М. : Кварта-Н, 2012. 243 с.
12. Данильчук В. Д., Александров С. Г. К вопросу о применении самобытных казачьих конных состязаний, игр и упражнений в физической подготовке студенческой молодежи Кубани // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения: Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза : ПГТУ, 2019. С. 60—63.
13. Нероденко В. В. Биологические основы спортивной тренировки в конном спорте. Черкассы : Янтарь-Черкассы, 2009. 412 с.
14. ЕВСК по конному спорту. URL: <https://minsport.gov.ru> (дата обращения: 12.12.2022 г.).
15. Соколов А. П. Конный спорт: Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. М. : 1984. 229 с.

REFERENCES

1. Agafonova M. E. *Methodological support of the training process in equestrian sports: textbook*. Minsk, BGUFK, 2012. 212 p. (In Russ.)
2. Alexandrov S. G., Gantemirov H. A. Ingush folk games and competitions used in physical education of university students: approaches and solutions. *Bulletin of the Plekhanov Russian University of Economics. Introduction. The path to science*. 2022, vol. 12, no. 2(38), pp. 148—160. (In Russ.)
3. Belinsky D. V., Benia D. V. *Theory and methodology of the chosen sport: equestrian sport*. Krasnodar, KGUFKST, 2018. 212 p. (In Russ.)
4. Clarke Stephen, Froemming Angelika, Dr. Moritz Volker, Withages Mariethe, Zang Linda. *Dressage Handbook*. Guidelines for Judges. Federation Equestre Internationale, Switzerland, 2007, pp. 11—17.
5. Alexandrov S. G., Belinsky D. V. The effectiveness of the author's methodology for preparing riders 12—14 years old for show jumping competitions. *Business. Education. Law*, 2022, no. 2(59), pp. 284—288. (In Russ.)
6. Wood P. *The art of riding: In harmony with the horse*; translated from English by M. I. Stepkin. Moscow, Akvarium-Print, 2004. 321 p. (In Russ.)
7. Miklem U. *Horse riding. The complete guide*. Moscow, Astrel, 2005. Pp. 28—32. (In Russ.)
8. Kogan I. L. Landing and work of the rider's body. Points of energy movement control. *Golden Mustang*, 2009, no. 1. pp. 12—25. (In Russ.)
9. Muir Sarah. *Horse riding. Illustrated practical guide*. Moscow, Avanta, 2010. 256 p. (In Russ.)
10. Gurevich D. Ya. *Handbook of equestrian sports and horse breeding*. Moscow, Tsentrpoligraf, 2000. 325 p. (In Russ.)
11. *Practical guide to equestrian sports. Volume II. Specialized training of horses and riders (dressage, show jumping, triathlon)*; translated from German by I. L. Kogan. Moscow, Kvart-N, 2012. 243 p. (In Russ.)
12. Danilchuk V. D., Alexandrov S. G. On the use of original Cossack equestrian competitions, games and exercises in physical training of Kuban students. *Russia and the world community: problems of demography, ecology and public health: collection of articles of II international scientific and practical conference*. Penza, PGU, 2019. Pp. 60—63. (In Russ.)
13. Nerodenko V. V. *Biological bases of sports training in equestrian sports*. Cherkassy, Yantar'-Cherkassy, 2009. 412 p. (In Russ.)
14. *Unified all-Russian sports classification on equestrian sport*. (In Russ.) URL: <https://minsport.gov.ru> (accessed: 12.12.2022).
15. Sokolov A. P. *Equestrian sport: A lesson program for children's and youth sports schools of the Olympic reserve and schools of higher sports skill*. Moscow, 1984. 229 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 16.12.2022; одобрена после рецензирования 19.12.2022; принята к публикации 25.12.2022.
The article was submitted 16.12.2022; approved after reviewing 19.12.2022; accepted for publication 25.12.2022.

Научная статья

УДК 378.147

DOI: 10.25683/VOLBI.2023.62.519

Dmitry Valeryevich Vasev

Candidate of Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Directing and Acting Skills,
Perm State Institute of Culture
Perm, Russian Federation
vasevdima@mail.ru

Дмитрий Валерьевич Васев

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры режиссуры и мастерства актера,
Пермский государственный институт культуры
Пермь, Российская Федерация
vasevdima@mail.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5.8.7 — Методология и технология профессионального образования

Аннотация. В статье поднята проблема владения культурой чтения. Читать умеют все: от школьников и сту-

дентов до специалистов, а культурой чтения, для которой характерны четко поставленная цель, выбор источников,