

## Научная статья

УДК 799.3

DOI: 10.25683/VOLBI.2024.66.872

Svetlana Mikhailovna Vorobyova

Senior Lecturer of the Department of Physical Education,  
Moscow Aviation Institute  
(National Research University)  
Moscow, Russian Federation  
svechitos@gmail.com

Светлана Михайловна Воробьева

старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»,  
Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)  
Москва, Российская Федерация  
svechitos@gmail.com

## ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ МОТИВОВ СТУДЕНТОВ ПРИ ОТБОРЕ В СЕКЦИЮ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЫ

5.8.5 — Теория и методика спорта

**Аннотация.** В пулевой стрельбе важен первичный отбор кандидатов, т. к. результативность зависит от комплекса физических и психических качеств отбираемого кандидата и его мотивации. Актуальным является продолжение научного поиска таких факторов, которые во время отбора указали бы на высокую перспективность будущего стрелка-спортсмена. В настоящем исследовании проводится изучение мотивов, которые могли бы указать на перспективность кандидата в пулевой стрельбе. Исследование проводится в рамках вузовской спортивной секции среди студентов, занимающихся этим видом спорта. Всего в исследовании принимают участие 48 чел. — студенты, набранные в секцию пулевой стрельбы (стрельба из малокалиберной и пневматической винтовки). Во время приема в секцию они заполняют анкету, указывая свои мотивы поступления в секцию. Через два года в зависимости от их результативности и заинтересованности в пулевой стрельбе они делятся на три группы: слабой,

средней и высокой мотивации. Затем каждая группа соотносится с мотивами, указанными в анкете два года назад. По итогам исследования, сложно выделить мотив, который однозначно указал бы на перспективность отбираемого кандидата. Тем не менее отмечается, что среди студентов, в дальнейшем показавших высокую заинтересованность и результативность в пулевой стрельбе, при первичном отборе чаще присутствовало желание посещения соревнований и достижения спортивных результатов, при этом был снижен интерес к оружию как таковому. При этом необходимо учитывать исключения из этого обобщения. Полученные результаты могут повысить качество первичного отбора в его комплексном сочетании.

**Ключевые слова:** студенты, спортсмены, стрелки, пулевая стрельба, мотивы, первичный спортивный отбор, мотивация, перспективность кандидатов, вузовская спортивная секция, анкета, спортивные результаты, факторы успешности

**Для цитирования:** Воробьева С. М. Изучение перспективности мотивов студентов при отборе в секцию пулевой стрельбы // Бизнес. Образование. Право. 2024. № 1(66). С. 250—254. DOI: 10.25683/VOLBI.2024.66.872.

## Original article

## STUDYING THE PROSPECTS OF STUDENT MOTIVES DURING THE PRIMARY SELECTION IN SHOOTING SPORT

5.8.5 — Theory and methodology of sports

**Abstract.** The primary selection in shooting sport is important, because the sport results depend on the combination of physical skills, psychological characteristics and motivation of candidates. The scientific search for factors, which during the primary selection could indicate the high prospects of candidates, is relevant. In this article the author is studying motives, which indicate the high prospects of a candidate in shooting sport. The author conducts the research among 48 students involved in a university shooting sport club (small-bore and air rifles). When these students join the club, they fill in a questionnaire and indicate their motives for entering shooting sport. Two years later they are divided into three groups depending on their sport results and interest in shooting sport: small, medium and high motivation. Each group correlates with motives from

the questionnaire, which the students answered 2 years ago. According to the results of the study, it is difficult to identify a motive that would unambiguously indicate the prospectivity of the selected candidate. Nevertheless, it is noted that among the students who later showed high interest and performance in bullet shooting, the desire to attend competitions and achieve sports results was more often present during the initial selection, while the interest in weapons as such was less expressed. The exceptions to this generalization must be taken into account. The results of this research can increase the quality of the complex primary selection.

**Keywords:** students, athletes, shooters, shooting sport, motives, primary sport selection, motivation, prospects of candidates, sport university club, questionnaire, sport results, factors of success

**For citation:** Vorobyova S. M. Studying the prospects of student motives during the primary selection in shooting sport. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2024;1(66):250—254. DOI: 10.25683/VOLBI.2024.66.872.

## Введение

**Актуальность.** При подготовке студентов-спортсменов в рамках вузовской спортивной секции и формировании основного и резервного составов студенческой сборной команды тренер-преподаватель вынужден ориентироваться на определенные временные рамки [1]. Согласно проведенному исследованию, пик студенческой спортивной активности в секции пулевой стрельбы приходится на 1-й и 2-й годы обучения в секции, и очень мал процент студентов, кто занимается стрельбой на протяжении 4—6 лет обучения в вузе [2]. Если тренер-преподаватель имеет целью воспитание студентов для успешного их выступления на соревнованиях, то такие временные рамки создают определенные трудности. За короткий промежуток времени тренер-преподаватель должен качественно подготовить новичка-спортсмена и вывести его на приемлемый уровень результатов.

В связи с этим особую важность приобретает процедура отбора в спортивную секцию таких студентов, кто сумеет быстро достигнуть высоких результатов [3]. При этом, с одной стороны, новичок-спортсмен должен обладать набором физических и психологических качеств, которые позволят ему успешно освоить вид спорта [4—6]. С другой стороны, у него должен быть интерес, позволяющий ему достаточное количество времени уделять тренировкам [7].

Субъективный опыт автора показывает, что часто в спортивной секции занимаются студенты, кто имеет набор нужных для пулевой стрельбы качеств, но не имеет достаточной мотивации для развития в этом виде спорта. При этом встречаются студенты, которые, не имея нужного набора качеств, но имея сильную мотивацию, добиваются спортивных успехов за счет усиленных тренировок. Таким образом, актуальной задачей представляется разработка системы отбора, при которой возможно будет выявлять студентов с высоким уровнем мотивации к виду спорта. Актуальность данного исследования определяется разработкой одной из сторон этого вопроса.

**Изученность.** И. И. Кочетов и Е. С. Палехова указывают на важность наличия при отборе у кандидатов сформированной мотивации. В разработанной ими комплексной системе отбора в пулевую стрельбу и биатлон одним из факторов успешности указана мотивация «желание достичь спортивных высот»: чем выше желаемый уровень достижений, тем успешнее может оказаться кандидат [8]. В исследовании Г. Н. Германова, Е. Г. Цукановой, И. А. Сабировой и А. И. Ляпина отмечается, что для спортсменов высокой квалификации достижение успеха является базовой целью [9]. О важности наличия устойчивой мотивации к достижению высоких результатов на начальном этапе в стрелковых видах спорта также говорят К. С. Дунаев, Ю. Н. Сивкова, С. В. Левин, они же указывают на нежелание участвовать в соревнованиях как на отрицательный фактор успешного отбора кандидатов [10]. На мотивацию как один из факторов отбора в стрелковых видах спорта указывают А. Я. Корх [11], Л. М. Вайнштейн [12], В. В. Фарбей [13], В. А. Репин [14]. При этом С. М. Воробьева и В. В. Донских отмечают большое разнообразие мотивов кандидатов, желающих начать занятия пулевой стрельбой, доминирующим мотивом является процессуальный (имеющий опыт стрелковой деятельности) [15].

**Целесообразность разработки темы** заключается в необходимости расширения научных знаний относительно перспективности для дальнейшей спортивной деятельности мотивов, проявляемых кандидатами при поступлении в секцию пулевой стрельбы.

**Научная новизна** исследования состоит в определении начальных мотивов студентов, входящих в вузовскую секцию пулевой стрельбы, по которым возможно предположить перспективность кандидатов в данном виде спорта. Впервые соотнесены начальные мотивы студентов-стрелков с их дальнейшими результативностью и заинтересованностью в пулевой стрельбе.

**Цель** исследования — соотнести успешных в спортивном плане студентов-стрелков с их первичной мотивацией, проявленной во время приема в секцию.

**Задачи** исследования: 1) провести среди принимаемых в секцию студентов анкетный опрос об их мотивах прихода в пулевую стрельбу; 2) проследить их дальнейшие спортивные успехи и заинтересованность в виде спорта на протяжении нескольких лет; 3) проанализировать полученные данные и сделать выводы.

**Теоретическая значимость.** Результаты исследования посредством практического эксперимента дополняют имеющиеся научные знания о перспективности начальной мотивации отбираемых в секцию пулевой стрельбы кандидатов и могут использоваться для дальнейшей разработки системы комплексного качественного отбора.

**Практическая значимость.** Полученные результаты могут использоваться тренерами-преподавателями при принятии решения о приеме в секцию пулевой стрельбы того или иного кандидата.

## Основная часть

**Методология.** Исследование проводилось на базе тира Московского авиационного института (национального исследовательского университета), г. Москва, где проходят студенческие занятия в секции пулевой стрельбы.

При проведении исследования использовался метод анкетирования. Анкета была составлена на базе указанных выше литературных источников. Анкета включала в себя три вопроса, позволяющих идентифицировать кандидата (ФИО, учебная группа, дата рождения), и два вопроса полузакрытого типа для выбора кандидатом мотивов прихода в секцию (первый включал перечень общих мотивов, второй — перечень «спортивных» мотивов, в обоих вопросах был возможен свой вариант ответа).

Для статистической обработки полученных данных использовалась программа *Microsoft Excel*.

В исследовании приняли участие 48 студентов, начавших занятия пулевой стрельбой (малокалиберная и пневматическая винтовка) в секции вуза. До поступления в вузовскую секцию они пулевой стрельбой не занимались (либо имели минимальные начальные навыки). Во время набора в секцию они заполняли анкету с вопросами полузакрытого типа, указывая мотивы, которые привели их в секцию. Набранные студенты занимались в секции на протяжении двух лет. Спустя два года, в соответствии со спортивной результативностью и проявленным интересом, студенты были условно разделены на три группы:

— группа слабой мотивации (23 чел.) — студенты, которые за 2 года обучения либо покинули секцию пулевой стрельбы, либо имеют плохую ее посещаемость, отсутствует выполнение разрядных нормативов и присвоение спортивных разрядов;

— группа средней мотивации (17 чел.) — студенты, выполнившие II разряд и посещающие тренировки в количестве, необходимом для получения семестрового зачета;

– группа высокой мотивации (8 чел.) — студенты, выполнившие II или I разряд и регулярно посещающие тренировки и соревнования по пулевой стрельбе, их спортивная деятельность выходит за рамки просто учебной для получения зачета.

В каждой группе были выделены в процентном соотношении изначальные мотивы прихода в секцию, указанные студентами в анкете два года назад.

**Результаты.** Результаты анкетирования, проведенного среди исследуемых студентов два года назад, представлены в таблице.

Из представленных результатов сложно выделить ведущий мотив, который однозначно указывал бы на перспективность кандидата в пулевой стрельбе. Тем не менее выделяются следующие особенности. Студенты —стрелки группы высокой мотивации проявляли при поступлении в секцию наименьший интерес к оружию (25 %), по сравнению с группами средней (47,05 %) и низкой (56,52 %) мотивации. Более низкий инте-

рес к оружию в группе высокой мотивации при этом сочетается с большим желанием научиться стрелять, что указывает на неравнозначность этих двух интересов — к оружию как таковому и к стрелковой деятельности. Во втором случае речь идет, скорее, о психической склонности студентов к определенному типу деятельности. Стремление студента заниматься пулевой стрельбой на основе интереса к стрелковому процессу в большей степени раскрывает его психологические особенности — здесь важно понять, какой именно тип стрелкового процесса ему интересен. Пулевая стрельба, в отличие от некоторых других стрелковых видов, предполагает монотонность, предрасположенность к статическим нагрузкам, способность длительно переносить отсутствие двигательной активности, погружение «в самого себя», рефлексии, концентрацию, контроль эмоций — эти качества должны рассматриваться в сочетании с мотивом интереса к стрелковой деятельности. Выделение же студентами интереса к оружию в отдельный мотив подразумевает его меньшую процессуальность.

**Начальные мотивы студентов, желающих заняться пулевой стрельбой, при поступлении в секцию в соответствии с дальнейшим делением на группы мотивации, %**

Мотивы	Группа		
	слабой мотивации	средней мотивации	высокой мотивации
Интерес к оружию	56,52	47,05	25,00
Желание научиться стрелять	52,17	47,05	62,50
Наличие опыта в других видах стрельбы	47,82	82,35	75,00
Развитие психофизических качеств	60,86	47,05	62,50
Наличие начального опыта в пулевой стрельбе	8,69	—	—
Занимались родственники	26,08	17,64	12,50
По совету друзей	13,04	5,88	12,50
За компанию с друзьями	4,34	5,88	—
Коллективистский мотив (комфортный коллектив, новые знакомства)	52,17	52,94	50,00
Обучение полезному умению	47,82	35,29	37,50
Желание узнать новый вид спорта	34,78	35,29	25,00
Получение разряда или медали	47,82	52,94	62,50
Посещение соревнований	39,13	23,52	62,50
Чемпионство на соревнованиях	26,08	17,64	25,00
Достижение спортивных успехов	39,13	41,17	87,50

В группах средней и высокой мотивации больше студентов, имеющих опыт в других видах стрельбы (82,35 и 75 % соответственно), по сравнению с группой низкой мотивации (47,82 %). Знакомство с любой стрелковой деятельностью (не обязательно спортивной) может в дальнейшем положительным образом повлиять на интерес к пулевой стрельбе. Попробовав себя в другом виде стрелковой деятельности, студент с большей определенностью может указать на свое желание продолжать развиваться в этом направлении, в т. ч. в виде занятий пулевой стрельбой. Однако наличие студентов с другим стрелковым опытом в группе низкой мотивации (пусть и в меньшем количестве) указывает на то, что пулевая стрельба не всегда оправдывает студенческие ожидания. Важно различать разные виды стрелкового спорта — при отборе тренер может ориентироваться на склонности студентов к монотонной работе и рефлексии либо к понимаемым студентами того, что представляет собой конкретно процесс пулевой стрельбы, и их готовность к участию в этом процессе даже при отсутствии необходимых качеств.

Наибольший интерес представляют мотивы, связанные непосредственно со спортивной деятельностью. Теоретически, перспективность кандидатов должна определяться их устоявшейся мотивацией к спортивным достижениям, однако представленный анализ указывает на имеющиеся сложности и противоречия. В группе высокой мотивации 87,5 % студентов при поступлении в секцию два года назад выразили желание достичь спортивных успехов — это сильно выделяется на фоне показателей групп средней (41,17 %) и низкой (39,13 %) мотивации. Тем не менее студенты, желающие достичь спортивных успехов, имеются во всех трех группах. Это затрудняет первичный отбор — желание кандидата достичь спортивных успехов не гарантирует, что в дальнейшем он будет к ним стремиться. Кандидаты, желавшие достигнуть спортивных успехов, получить спортивный разряд, посетить соревнования, но затем покинувшие секцию или имеющие плохую посещаемость, изначально либо пытались понравиться тренерам, не проявляя искренности в ответах, либо на их дальнейшую деятельность повлияли другие

факторы, сделавшие невозможным достижение ими изначально желаемого. Кроме того, в группе высокой мотивации наличествуют 12,5 % студентов-стрелков, кто не выражал такого желания во время первичного отбора, а в итоге стал усердно заниматься. В группе высокой мотивации имеются и студенты, кто изначально также не выражал желания посещать соревнования. Таких студентов во время отбора необходимо выявлять не по их мотивам, а по другим психофизическим факторам, предполагающим перспективность. Изначально такой студент сам может не понимать, будет ли ему интересен вид спорта и соревнования, но в силу своих качеств он заинтересуется пулевой стрельбой в процессе тренировок — случай, когда мотивацию формирует предрасположенность.

О желании чемпионства на соревнованиях во время первичного отбора говорят от 17,64 до 26,08 % студентов во всех трех группах — этот мотив распределен равномерно. В группе высокой мотивации немного выше процент студентов (62,5 %), желающих получить спортивный разряд или медаль на соревнованиях, по сравнению с двумя другими группами. Выделяется в группе высокой мотивации желание студентов посетить соревнования (62,5 %) — в группах средней и низкой мотивации этот показатель ниже (23,52 и 39,13 % соответственно). Вероятно, перспективного студента можно определить по сочетанию двух мотивов — посещение соревнований и достижение спортивных успехов, — а не по простому желанию получить медаль, стать чемпионом. Спортивные достижения подразумевают упорный труд, и необходимо выделять среди кандидатов тех, кто это понимает. В анкету специально включались варианты ответов с немного разной «окраской» схожего мотива. Указание кандидатом на желание достижения успехов без желания посещения соревнований может говорить о том, что он хотел бы достигнуть успехов легким путем, поэтому трудности, с которыми он в дальнейшем столкнется на тренировках, его оттолкнут.

Недостаток необходимых психофизиологических качеств, предполагающих предрасположенность к пулевой стрельбе, студент может компенсировать мотивацией — желанием развиваться в виде спорта. Студент начнет развивать физические качества (координацию, выносливость и т. д.), работать с собственной психологией (приемы психологической саморегуляции, методы преодоления волнения, развитие усидчивости, выдержки и т. д.) для того, чтобы компенсировать недостаток нужных способностей. Такого студента может помочь выявить сочетание указанных выше мотивов: достижение спортивных успехов как стремление к развитию и желание посещать соревнования как готовность работать с самим собой и меняться.

Отдельно необходимо обратить внимание на то, что в группу высокой мотивации в итоге попали лишь 8 студентов из изначально принятых в секцию 48 чел. Это еще раз указывает на многофакторность развития в виде спорта и необходимость многоступенчатого отбора. Поиск положительных «факторов успешности» и их применение при первичном отборе может увеличить количество отби-

раемых перспективных кандидатов, причем речь не столько о результативности, сколько о проявляемом в дальнейшем интересе.

Нужно отметить, что в группе слабой мотивации имеются 8,69 % студентов, кто занимался в школе начальной подготовкой именно в пулевой стрельбе (без выполнения разрядов или с выполнением III разряда / юношеских разрядов), однако в секции на занятиях не проявил большого интереса. Наличие начальных навыков в этом виде спорта не дает гарантии дальнейшей перспективности кандидата. Либо истинная мотивация таких студентов при поступлении в секцию — продолжение занятий чем-то знакомым исключительно для получения семестрового зачета. У таких студентов, как и у тех, кто не имеет опыта занятий пулевой стрельбой, необходимо смотреть на сочетание мотивации и психофизических качеств — часто оказывается, что в дальнейшем более высокие результаты показывают студенты без опыта занятий пулевой стрельбой, но имеющие необходимые мотивацию и качества, либо стремящиеся эти качества развивать.

### Выводы

При опросе студентов во время первичного отбора сложно выделить один мотив, который однозначно указал бы на перспективность кандидата. Это может быть обусловлено, например, отсутствием искренности у кандидатов, неопределенностью, неустойчивостью или изменчивостью их мотивов. Тем не менее сочетание определенных мотивов может предполагать успешность кандидата в виде спорта. Согласно представленным обобщенным результатам, наибольшую перспективность в пулевой стрельбе имеют кандидаты, сочетающие в себе желание посещения соревнований и достижения спортивных успехов и низкий интерес к оружию. Но необходимо учитывать исключения: в группе высокой мотивации наличествуют студенты, не соответствующие данной характеристике, а в группе низкой мотивации наличествуют студенты, данной характеристике соответствующие. Таким образом, качественным становится комплексный вариант отбора, при котором указанный набор мотивов рассматривается в сочетании с другими важными для пулевой стрельбы психофизическими качествами. При отборе с учетом мотивации становится возможным повысить успешность такого отбора, в большей степени обращая внимание на кандидатов, кто имеет указанное выше сочетание мотивов, и уже из них рассматривать кандидатуры с нужными психофизическими качествами. При отсутствии нужного сочетания мотивов отбор можно провести только по психофизическим качествам, однако необходимо учитывать, что без интереса к виду спорта эти способности не получат должного развития — если только тренеру не удастся сформировать нужную мотивацию в процессе тренировок либо такая мотивация не сформируется у студента самостоятельно на основе его изначально психологической предрасположенности к этому типу спортивной работы.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Маргазин В. А., Петрова Н. Ю. Особенности подготовки стрелка из лука в вузе // Ярославский педагогический вестник. 2011. Т. 2. № 2. С. 127—129.
2. Воробьева С. М., Донских В. В. Анализ численности студентов-спортсменов, покидающих секцию пулевой стрельбы в вузе и остающихся в ней (в многолетнем периоде) // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 5(102). С. 16—19. DOI: 10.24412/1991-5497-2023-5102-16-19.
3. Витун Е. В., Витун В. Г. Анализ предрасположенности к определенному виду спорта у студентов на основе спортивной генетики // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 4(53). С. 472—476. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.456.

4. Коновалов В. Л., Старостина А. В., Кишкин А. И. Влияние упражнений, направленных на развитие силовой выносливости, на результативность стрелков // *KANT*. 2020. № 1(34). С. 254—259.
5. Скорук Е. А., Бабушкин Г. Д. Факторы, влияющие на результативность стрельбы из пистолета // *Психопедагогика в правоохранительных органах*. 2015. № 3(62). С. 17—21.
6. Ковалев В. Н., Рябинина С. К., Кудрявцев М. Д., Садырин С. Л. Комплексная технология спортивного отбора и ориентации студентов вузов в учебные физкультурные специализации с учетом индивидуальных особенностей // *Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки*. 2021. Т. 14. № 2. С. 226—240. DOI: 10.17516/1997-1370-0714.
7. Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. М. : ДОСААФ, 1982. 245 с.
8. Кочетов И. И., Палехова Е. С. «Дневник тренера»: разработка комплексной системы отбора (на примере биатлона и пулевой стрельбы) // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. 2011. № 1. С. 36—39.
9. Германов Г. Н., Цуканова Е. Г., Сабирова И. А., Ляпин А. И. Соотносимость методик в изучении мотивов к занятиям спортом высококвалифицированных спортсменов // *Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта*. 2022. № 1(203). С. 511—517. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.1.p511-517.
10. Дунаев К. С., Сивкова Ю. Н., Левин С. В. Отбор юных спортсменов для занятия биатлоном // *Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта*. 2016. № 9(139). С. 42—46.
11. Корх А. Я. Спортивная стрельба : учеб. для ин-тов физ. культуры. М. : Физкультура и спорт, 1987. 255 с.
12. Вайнштейн Л. М. Путь на Олимп. М. : Физкультура и спорт, 2005. 161 с.
13. Фарбей В. В. Отбор биатлонистов с учетом модельных характеристик двигательных способностей на этапах становления спортивного мастерства // *Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта*. 2023. № 9(223). С. 482—486. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p482-487.
14. Репин В. А. Методические основы подбора стрелков-спортсменов в группу спортивного совершенствования // *Вестник Волгоградской академии МВД России*. 2009. № 4(11). С. 170—173.
15. Воробьева С. М., Донских В. В. Детальное изучение мотивов студентов, желающих заняться пулевой стрельбой в вузе // *Научное мнение*. 2022. № 9. С. 129—133. DOI: 10.25807/22224378\_2022\_9\_129.

## REFERENCES

1. Margazin V. A., Petrova N. U. Special features of training an archer at higher educational institutions. *Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik = Yaroslavl Pedagogical Bulletin*. 2011;2(2):127—129. (In Russ.)
2. Vorobyova S. M., Donskikh V. V. Analysis of a number of student-athletes who leave or remain at a university shooting club (long-term time). *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya = The world of science, culture and education*. 2023;5(102):16—19. (In Russ.) DOI: 10.24412/1991-5497-2023-5102-16-19.
3. Vitun E. V., Vitun V. G. Analysis of students' predisposition to a certain sport based on sports genetics. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law*. 2020;4(53):472—476. (In Russ.) DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.456.
4. Konovalov V. L., Starostina A. V., Kishkin A. I. The influence of exercises aimed at development of strength endurance on the shooters efficiency. *KANT*. 2020;1(34):254—259. (In Russ.)
5. Skoruk Ye. A., Babushkin G. D. Factors which affect pistol marksmanship. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh = Psychopedagogy in law enforcement agencies*. 2015;3(62):17—21. (In Russ.)
6. Kovalev V. N., Ryabinina S. K., Kudryavtsev M. D., Sadyrin S. L. Integrated technology of university students' sports selection and orientation in physical education specializations tailored to individual characteristics. *Zhurnal Sibirskogo federal'nogo universiteta. Gumanitarnye nauki = Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences*. 2021;14(2):226—240. (In Russ.) DOI: 10.17516/1997-1370-0714.
7. Itkis M. A. Special training of the shooter. Moscow, Volunteer Society for Cooperation with the Army, Aviation, and Navy publ., 1982. 245 p. (In Russ.)
8. Kochetov I. I., Palekhova E. S. "Trainer's diary": development of integrated system of selection (on example of biathlon and shooting sports). *Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka = Physical culture: upbringing, education, training*. 2011;1:36—39. (In Russ.)
9. Germanov G. N., Tsukanova E. G., Sabirova I. A., Lyapin A. I. Ratio of methods in studying motives to sports highly qualified athletes. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2022;1(203):511—517. (In Russ.) DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.1.p511-517.
10. Dunaev K. S., Sivkova Yu. N., Levin S. V. Selection of young athletes to biathlon. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2016;9(139):42—46. (In Russ.)
11. Korh A. Ya. Sport shooting. Textbook for institutes of physical culture. Moscow, Fizkul'tura i sport, 1987. 255 p. (In Russ.)
12. Vainshtein L. M. Way to Olympus. Moscow, Fizkul'tura i sport, 2005. 161 p. (In Russ.)
13. Farbey V. V. Selection of biathlonists taken into account model characteristics of motor abilities at the stages of sports skills development. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2023;9(223):482—486. (In Russ.) DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.09.p482-487.
14. Repin V. A. Methodic basis of selecting sport shooters for a sport development group. *Vestnik Volgogradskoi akademii MVD Rossii = Volgograd Academy of the Russian Internal Affairs Ministry's Digest*. 2009;4(11):170—173. (In Russ.)
15. Vorobyova S. M., Donskikh V. V. Detailed study of motivation of students – shooters to shooting sport in university. *Nauchnoe mnenie = The Scientific Opinion*. 2022;9:129—133. (In Russ.) DOI: 10.25807/22224378\_2022\_9\_129.

Статья поступила в редакцию 16.11.2023; одобрена после рецензирования 27.11.2023; принята к публикации 29.12.2023.  
The article was submitted 16.11.2023; approved after reviewing 27.11.2023; accepted for publication 29.12.2023.