

Научная статья

УДК 796.332

DOI: 10.25683/VOLBI.2024.66.877

Rimma Vasiljevna Smorodinova

senior lecturer of the Center
for the Development of Physical Culture and Sports,
Mari State University
Yoshkar-Ola, Russian Federation
rimmasmorodinova@mail.ru

Римма Васильевна Смородинова

ст. преподаватель центра развития
физической культуры и спорта,
Марийский государственный университет
Йошкар-Ола, Российская Федерация
rimmasmorodinova@mail.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДВОРОВОГО ФУТБОЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

5.8.5 — Теория и методика спорта

Аннотация. Актуальность исследования воспитательного потенциала дворового футбола в современных условиях связана с тем, что в последние годы неуклонно снижается объем двигательной активности населения и, как следствие, — интерес к занятиям физической культурой и спортом. Чрезмерное увлечение компьютерами, переход от личного общения к общению, опосредованному техническими средствами, затрудняют социализацию и адаптацию детей и подростков в обществе. Мы считаем, что данные проблемы могут быть преодолены через использование воспитательного потенциала дворового футбола. Изученность данной проблемы нельзя считать достаточной в силу того, что исследовательский интерес к данной проблематике в научных публикациях прослеживается лишь в последние 5—8 лет. Целью исследования является изучение основных тенденций воспитательного потенциала дворового футбола в условиях современного города. Исследование построено на изучении опыта проведения тре-

нировочной и соревновательной деятельности в области дворового футбола и проведении анкетного опроса детей и подростков, оценивающего динамику их отношения к занятиям дворовым футболом в частности и спортом в целом, особенности формирования межличностных отношений в процессе занятий дворовым футболом и ряд других аспектов. Были получены эмпирические результаты, свидетельствующие о росте мотивации детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, о формировании у детей и подростков привычки к активному двигательному досугу, о формировании у детей и подростков коммуникативных навыков и стремления к личному общению со сверстниками в результате участия в тренировочной и соревновательной деятельности по дворовому футболу.

Ключевые слова: воспитание, воспитательный потенциал, физическое воспитание, двигательная активность, социализация, футбол, дворовый футбол, подвижные игры, межличностное общение, двигательный досуг

Для цитирования: Смородинова Р. В. Воспитательный потенциал дворового футбола в современных условиях // Бизнес. Образование. Право. 2024. № 1(66). С. 299—303. DOI: 10.25683/VOLBI.2024.66.877.

Original article

EDUCATIONAL POTENTIAL OF YARD FOOTBALL IN MODERN CONDITIONS

5.8.5 — Theory and methodology of sports

Abstract. The relevance of the study of the educational potential of yard football in modern conditions is associated with the fact that in recent years the volume of motor activity of the population and, as a consequence, the interest in physical education and sports is steadily decreasing. Excessive fascination with computers, the transition from personal communication to communication mediated by technical means, complicate the socialization and adaptation of children and adolescents in society. We believe that overcoming these problems can be achieved using the educational potential of yard football. The study of this problem cannot be considered sufficient due to the fact that research interest in this problem in scientific publications has been traced only in the last 5—8 years. The purpose of the research is to study the main trends in the educational potential of yard football in the conditions of a modern city. The research is based on the

study of the experience of conducting training and competitive activities in the field of yard football, a questionnaire survey of children and adolescents assessing the dynamics of their attitude to playing yard football in particular and sports in general, the peculiarities of the formation of interpersonal relationships in the process of playing yard football and a number of other aspects. Empirical results were obtained indicating an increase in the motivation of children and adolescents to physical education and sports, the formation of active leisure habits in children and adolescents, the formation of communication skills in children and adolescents and the desire for personal communication with peers as a result of participation in training and competitive activities in yard football.

Keywords: upbringing, educational potential, physical education, motor activity, socialization, football, yard football, outdoor games, interpersonal communication, active leisure

For citation: Smorodinova R. V. Educational potential of yard football in modern conditions. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2024;1(66):299—303. DOI: 10.25683/VOLBI.2024.66.877.

Введение

Актуальность исследования связана с тем, что футбол является самым популярным видом спорта во всем мире. Многие дети и подростки занимаются футболом в клубах и секциях, взрослые активно болеют за любимые команды. В настоящее время, как показано в статье Е. В. Пономаренко, в нашей стране работает множество футбольных секций, записаться в которые может практически любой ребенок или подросток [1]. Это особо значимо на фоне того, что подвижные игры (в том числе футбол), как указывает Е. А. Ефимова, оказывают значительное комплексное влияние на развитие не только физических качеств детей и подростков, но и на их морально-нравственное развитие, а также на их социализацию и развитие личности [2]. Тем не менее, осознавая большую роль футбола как средства физического, личностного и морально-нравственного воспитания подрастающего поколения, занятия футболом в современных условиях оказываются недостаточно доступными для большинства детей и подростков в силу следующих обстоятельств:

- начало XXI в. ознаменовалось глобальной информатизацией и технологизацией всех сфер жизни человека, и большинство детей и подростков в современных условиях организуют свой досуг при помощи компьютеров, смартфонов, игровых приставок и т. п., не имея мотивации к активному двигательному досугу, что продемонстрировано в статье М. Н. Шепетюка с соавторами [3];

- занятия в футбольных секциях имеют платный характер, требуют затрат на приобретение формы и поездки на соревнования — далеко не все родители имеют для этого финансовые возможности, поэтому не записывают своих детей в футбольные секции;

- часто футбольные клубы, школы, секции, как показано в публикации Д. В. Абрамовича, А. И. Завьялова, Д. Г. Миндиашвили и В. Ю. Лебединского, могут находиться на достаточном удалении от места проживания детей и подростков, и далеко не у всех родителей есть возможность сопровождать своих детей на тренировки, тратя на это по несколько часов 3—4 и более раз в неделю [4].

В связи с этим в современных условиях становится актуальной проблема поиска средств привлечения подрастающего поколения к занятиям футболом и в целом к занятиям спортом, к повышению двигательной активности. Мы считаем, что таким средством является дворовый футбол.

Изученность проблемы использования дворового футбола как средства воспитания подрастающего поколения в настоящее время не высока. Если в середине XX в., как продемонстрировано в исследовании Д. А. Борисевича, дворовый футбол был неотъемлемой частью досуга детей и подростков практически на всей территории нашей страны [5], то в последние десятилетия организация подвижных игр на придомовых территориях, привлечение детей и подростков к активному двигательному досугу стали проблематичными. И в последние 5—8 лет в научных изданиях стали появляться публикации о необходимости организации занятий дворовым футболом и большим воспитательном потенциале подобных занятий. В частности, в работах С. В. Ивановой [6], М. Н. Шепетюка [3], В. В. Шпет [7] показано большое значение для воспитания подрастающего поколения организации физкультурно-спортивной деятельности по месту проживания детей и подростков. В публикациях ряда авторов описан положительный опыт организации занятий дворовым футболом в различных регионах нашей страны:

в Сочи, как показано в исследовании В. В. Шпет [7], в Новгородской области, как показано в статье Д. А. Борисевича [5], в Ростовской области, по данным А. С. Волкова [8], в Ульяновске, как показала И. Н. Тимошина с соавторами [9], в Республике Марий Эл, как продемонстрировано в исследовании Р. Ю. Суханова [10], в Волгоградской области, по данным В. А. Харченко и И. В. Половодова [11]. О значении занятий дворовым футболом в физическом, морально-нравственном, личностном воспитании и социализации писали Е. А. Ефимова [2], А. С. Волков [8], С. А. Абдулкаримов [12], И. Ю. Головина [13]. Реальный опыт разработки и проведения конкретных мероприятий в области дворового футбола продемонстрирован в публикациях В. В. Шпет [7], Р. Ю. Суханова [10], А. А. Кукушкина [14] и др. Глобальные и локальные проблемы дворового футбола были обобщены И. В. Новиковой [15].

Целесообразность разработки темы определяется следующими факторами:

- в настоящее время становятся особо актуальными вопросы физического воспитания детей и подростков, обеспечения их активного двигательного досуга;

- возрождение дворового футбола способно решить проблему максимального охвата подрастающего поколения возможностью осуществления необходимого уровня двигательной активности;

- к настоящему времени еще недостаточно разработаны организационно-методические и теоретические вопросы дворового футбола.

Научная новизна исследования состоит:

- в обобщении педагогического опыта, накопленного в нашей стране в области организации мероприятий по дворовому футболу в различных регионах;

- рассмотрении и эмпирическом подтверждении потенциала дворового футбола как средства не только физического воспитания, но и воспитания личностных качеств и мотивации;

- разработке и апробировании программы подготовки и проведения городского чемпионата по дворовому футболу;

- формулировании методических рекомендаций по организации занятий дворовым футболом с учетом современных условий.

Цель исследования — продемонстрировать воспитательный потенциал дворового футбола в современных условиях. В рамках достижения цели решались следующие исследовательские задачи:

- проведение мероприятий по дворовому футболу в реальных условиях городской среды;

- определение основных направлений воспитательного потенциала занятий дворовым футболом;

- формулирование методических рекомендаций по занятиям дворовым футболом.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные в нем результаты расширяют имеющиеся в теории физического воспитания знания о воспитательном потенциале дворового футбола.

Практическая значимость исследования основана на том, что полученные в нем результаты могут стать основой для разработки методического обеспечения организации практики дворового футбола.

Основная часть

Методология. При проведении исследования воспитательного потенциала дворового футбола в современных

условиях были применены методы теоретического анализа, педагогического эксперимента, контрольных испытаний и анкетирования. Применение метода теоретического анализа обосновывается тем, что именно в теоретических источниках по теме исследования изложен накопленный в практике физического воспитания и спорта опыт по теме исследования, позволяющий выявить недостаточно изученные аспекты; использование педагогического эксперимента — тем, что, в соответствии с актуальной научной парадигмой, является наиболее точным и информативным методом получения научного знания; необходимость использования анкетного опроса — тем, что данный метод позволяет самостоятельно формулировать вопросы, которые помогут изучить именно те аспекты, которые интересуют исследователя. Контрольные испытания были проведены в виде специальных тестов для оценки физической подготовленности участников исследования на разных этапах педагогического эксперимента. Были применены тесты: бег 30 м — для оценки скоростных способностей участников исследования; прыжок в длину с места — для оценки скоростно-силовых способностей участников исследования; челночный бег 3×10 м — для оценки координационных способностей участников исследования. Целесообразность применения в исследовании указанных тестов обосновывается тем фактом, что именно они позволяют оценить потенциал дворового футбола и как средства физического воспитания.

Исследование состояло из четырех частей. В *теоретической части* исследования были проанализированы имеющиеся в широком доступе теоретические материалы (в т. ч. описание передового педагогического опыта) по вопросам дворового футбола. *Организационно-методическая часть* исследования была посвящена разработке конкретных педагогических мероприятий, определению критериев оценки, подбору/разработке диагностических средств (опросника), формированию выборки исследования, решению прочих организационных вопросов. *Экспериментальная часть* исследования предполагала проведение педагогического эксперимента по реализации и оценке эффективности мероприятий по дворовому футболу. В *аналитической части* исследования проводился анализ и обобщение проведенной исследовательской работы и формирование методических рекомендаций.

Исследование проводилось в период с июня по август 2023 г. в г. Йошкар-Оле силами местных детских футбольных клубов при поддержке Министерства спорта Республики Марий Эл и местных властей. В рамках педагогического эксперимента был организован чемпионат по дворовому футболу. Проведение чемпионата по дворовому футболу предполагало два этапа: тренировочный (июнь—июль) и соревновательный (август). В исследовании приняли участие 50 чел. — детей и подростков от 8 до 12 лет, принявших участие в чемпионате по дворовому футболу. Участники исследования на констатирующем этапе педагогического эксперимента выполнили контрольные испытания, на формирующем этапе педагогического эксперимента приняли участие в тренировочной и соревновательной деятельности по дворовому футболу, а на контрольном этапе педагогического эксперимента повторно выполнили контрольные испытания и прошли опрос при помощи анкетирования. Поскольку большое значение подвижных игр в целом и футбола в частности как средства физического воспитания подрастающего поколения уже неоднократно было подтверждено в многочисленных отечественных

и зарубежных исследованиях, в данном исследовании мы обратили внимание также и на изучение воспитательного потенциала дворового футбола в других областях.

Результаты исследования указали на большой интерес детей и подростков к дворовому футболу: тренировки, проводимые тренерами детских футбольных клубов («Чемпионика», «Юниор» и др.) на спортивных площадках школ города, привлекали внимание большого количества детей и подростков (как мальчиков, так и девочек) в качестве как занимающихся, так и наблюдателей. В итоге было сформировано 15 команд, принявших участие в чемпионате.

В начале и конце педагогического эксперимента, на констатирующем и контрольном его этапах, с участниками исследования были проведены контрольные испытания в виде тестов: бег 30 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3×10 м. Динамика результатов контрольных тестов в процессе педагогического эксперимента показана в табл. 1.

Таблица 1

**Динамика результатов контрольных испытаний
в процессе педагогического эксперимента
(средние арифметические)**

Тест	Результат		Прирост показателя	
	Констатирующий этап	Контрольный этап	ед.	%
Бег 30 м (с)	7,27	6,79	0,48	7
Прыжок в длину с места (см)	113,7	116,2	2,5	2
Челночный бег 3×10 м (с)	9,6	8,95	0,65	7

Данные, приведенные в табл. 1, указывают на то, что в процессе организованных тренировочных занятий по дворовому футболу у детей и подростков, принявших участие в исследовании, произошел прирост основных, наиболее значимых для занятий футболом физических способностей: скоростные способности улучшились в среднем по группе на 0,48 с (что составляет 7%), скоростно-силовые способности улучшились в среднем на 2,5 см (что составляет 2%) и координационные способности участников исследования улучшились в среднем на 0,65 с (что составляет 7%). Зафиксированные эмпирические факты прироста показателей физических способностей участников исследования в процессе педагогического эксперимента свидетельствуют об эффективности занятий дворовым футболом как средства физического воспитания детей и подростков в современных условиях.

Участникам чемпионата по дворовому футболу во время соревнований было предложено ответить на вопросы краткой анкеты. Результаты опроса приведены в табл. 2.

Анализ результатов анкетирования показал, что среди детей и подростков, не занимающихся в секциях футбола, в настоящее время не сформирована практика игры в футбол во дворах, для большинства респондентов это абсолютно новый вид досуга. При этом большинство опрошенных, получивших опыт участия в занятиях дворовым футболом, проводимых профессиональными тренерами, сформировали у себя интерес и мотивацию к дальнейшим занятиям спортом, в т. ч. в спортивных секциях. Кроме того, проведение мероприятий в рамках чемпионата по дворовому футболу способствовало развитию межличностного общения

и коммуникативных навыков детей и подростков. Более того, наблюдения за детьми и подростками во время чемпионата по дворовому футболу показали слаженную работу команд, наличие у игроков «командного духа», целеустремленность ребят в достижении победы, стремление к взаимоподдержке и взаимопомощи.

Таблица 2

Результаты анкетирования (в %)

Вопрос	Ответ	
	Да (согласен)	Нет (не согласен)
Занимались ли Вы ранее футболом в секциях?	0	100
Часто ли Вы раньше играли в футбол во дворе?	10	90
Хотите ли Вы начать заниматься спортом в секциях?	84	16
Интересно ли Вам было на тренировках по футболу?	100	0
Будете ли Вы играть в футбол во дворе после чемпионата?	100	0
Появились ли у Вас новые друзья во время тренировок?	78	22
Стало ли Вам легче общаться с ребятами?	80	20

Тем не менее, несмотря на полученный положительный опыт организации педагогических мероприятий, связанных с проведением чемпионата по дворовому футболу, открытыми остаются вопросы о нормативно-правовом обеспечении данных мероприятий в рамках финансирования работы тренеров, создания материально-технической базы для занятий дворовым футболом на различных территориях и т. п., а также вопросы методического обеспечения занятий дворовым футболом с учетом специфики контингента занимающихся и условий проведения учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности.

На основе проведенного исследования мы можем сформулировать ряд методических рекомендаций:

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Пономаренко Е. В. Родителям юных футболистов о их любимой игре // Символ науки. 2016. № 10-2(22). С. 155—161.
2. Ефимова Е. А. О месте подвижных игр в жизни современных детей // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 11-4(42). С. 108—113.
3. Современные подходы к организации занятий физической культурой по месту жительства (на примере г. Алматы) / М. Н. Шепетюк, А. А. Науразбаева, С. Бибосын и др. // Теория и методика физической культуры. 2019. № 4(58). С. 97—104.
4. Абрамович Д. В., Завьялов А. И., Миндиашвили Д. Г., Лебединский В. Ю. Занятия физической культурой по месту жительства как приемлемая альтернатива школьным спортивным секциям // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 9-3. С. 471—474.
5. Борисевич Д. А. «Кожаный мяч» и развитие детского футбола в СССР (на примере Новгородской области) // Ключевские чтения — 2020. Народ и власть : материалы Междунар. науч. конф. молодых ученых : сб. науч. тр. / отв. ред. В. И. Воронин. М. : Спутник+, 2021. С. 418—421.
6. Иванова С. В., Манжелей И. В. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства на муниципальном уровне // Теория и практика физической культуры. 2013. № 2. С. 42—47.
7. Шпет В. В., Овчинников Ю. Д., Якунина В. А. Проект «Энергия лета» — социальная инициатива волонтеров в реальной действительности // Волонтер. 2019. № 4(32). С. 81—89.
8. Волков А. С. Проблематика развития и значение дворового футбола в Ростовской области // Colloquium-Journal. 2019. № 20-4(44). С. 25—26. DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10647.
9. Тимошина И. Н., Назаренко Л. Д., Мещеряков А. В. Активная двигательная деятельность — условие укрепления здоровья и продолжительности жизни // Теория и практика физической культуры. 2020. № 2. С. 18—20.
10. Суханов Р. Ю. Проведение чемпионата детских дворовых команд по футболу // Студенческая наука и XXI век. 2020. Т. 17. № 1—2. С. 436—438.

– проведение занятий по дворовому футболу должно носить регулярный характер;

– важно проведение своевременного информирования потенциального контингента занимающихся дворовым футболом, используя информационные возможности школ и учреждений дополнительного образования, размещая информацию вблизи мест проведения тренировочных занятий;

– при планировании содержания и объема тренировочных нагрузок важно учитывать низкий уровень физической подготовленности и невысокую мотивацию к физической активности современных детей и подростков.

Заключение

В проведенном исследовании было показано, что, помимо большой роли футбола (в т. ч. дворового) в физическом воспитании детей и подростков, занятия дворовым футболом также имеют большой воспитательный потенциал как средство физического воспитания детей и подростков, формирования интереса и мотивации детей и подростков к организации активного двигательного досуга, как средство морально-нравственного воспитания подрастающего поколения (развития взаимопомощи, взаимоподдержки), средства формирования и развития коммуникативной сферы личности детей и подростков, воспитания положительных личностных качеств. Таким образом, можно сделать выводы:

– о большом воспитательном потенциале занятий дворовым футболом в современных условиях;

– необходимости организации работы по внедрению практики дворового футбола в различных районах города и других населенных пунктах;

– важности разработки нормативно-правового сопровождения и методического обеспечения мероприятий по занятиям дворовым футболом.

Мы считаем, что в основу дальнейших исследований в данной области должна быть положена разработка конкретных методически обоснованных мероприятий по развитию практики дворового футбола.

11. Харченко В. А., Половодов И. В. Проблематика развития и значение дворового футбола в Волгоградской области // Автономия личности. 2020. № 3(23). С. 89—93.
12. Абдулкаримов С. А. Футбольное движение: триумф мягкой силы // Этнографическое обозрение. 2021. № 3. С. 168—184. DOI: 10.31857/S086954150015501-1.
13. Головинова И. Ю., Авертисян А. Р. Влияние спорта на формирование растущего организма // Наука-2020. 2022. № 2(56). С. 154—159.
14. Кукушкин А. А., Гакаме Р. З. Детский футбольный фестиваль — твой шанс // Вестник спортивной истории. 2020. № 2(21). С. 38—44.
15. Новикова И. В. Глобальные и локальные проблемы российского дворового футбола // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2008. Т. 4. № 1. С. 256—263.

REFERENCES

1. Ponomarenko E. V. Parents of young football players about their favorite game. *Simvol nauki = Symbol of Science*. 2016; 10-2(22):155—161. (In Russ.)
2. Efimova E. A. About the place of outdoor games in the life of modern children. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal = International Research Journal*. 2015;11-4(42):108—113. (In Russ.)
3. Shepetyuk M. N., Naurazbaeva A. A., Bibosyn S. et al. Modern approaches to the organization of physical culture classes at the place of residence (on the example of Almaty). *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury = Theory and Practice of Physical Culture*. 2019;4(58):97—104. (In Russ.)
4. Abramovich D. V., Zavyalov A. I., Mindiashvili D. G., Lebedinsky V. Yu. Physical culture classes at the place of residence as an acceptable alternative to school sports sections. *Sovremennye naukoemkie tekhnologii = Modern high technologies*. 2016;9-3:471—474. (In Russ.)
5. Borisovich D. A. “Leather ball” and the development of children’s football in the USSR (on the example of the Novgorod region). *Klyuchevskie chteniya — 2020. Narod i vlast' = Klyuchevsky readings - 2020. The people and the government. Proceedings of the International Scientific Conference of Young Scientists. Collection of scientific papers*. V. I. Voronin (ed.). Moscow, Sputnik+, 2021:418—421. (In Russ.)
6. Ivanova S. V., Manzhelei I. V. Organization of physical culture and sports work at the place of residence at the municipal level. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury = Theory and Practice of Physical Culture*. 2013;2:42—47. (In Russ.)
7. Shpet V. V., Ovchinnikov Yu. D., Yakunina V. A. The project “Energy of summer” - a social initiative of volunteers in real life. *Volonter = Volunteer*. 2019;4(32):81—89. (In Russ.)
8. Volkov A. S. Problematics of development and the importance of yard football in the Rostov region. *Colloquium-Journal*. 2019;20-4(44):25—26. (In Russ.) DOI: 10.24411/2520-6990-2019-10647.
9. Timoshina I. N., Nazarenko L. D., Meshcheryakov A. V. Active motor activity is a condition for improvement of health and life expectancy. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury = Theory and Practice of Physical Culture*. 2020;2:18—20. (In Russ.)
10. Sukhanov R. Yu. Holding the championship of children’s yard football teams. *Studencheskaya nauka i XXI vek*. 2020;17(1—2):436—438. (In Russ.)
11. Kharchenko V. A., Polovodov I. V. Problematics of development and significance of yard football in the Volgograd region. *Avtonomiya lichnosti*. 2020;3(23):89—93. (In Russ.)
12. Abdulkarimov S. Football Movement: A Triumph of Soft Power. *Etnograficheskoe obozrenie*. 2021;3:168—184. (In Russ.) DOI: 10.31857/S086954150015501-1.
13. Golovinova I. Yu., Avertisyan A. R. The influence of sports on the formation of a growing organism. *Nauka-2020*. 2022;2(56):154—159. (In Russ.)
14. Kukushkin A. A., Gakame R. Z. Children’s football Festival – your chance. *Vestnik sportivnoi istorii = Herald of Sports History*. 2020;2(21):38—44. (In Russ.)
15. Novikova I. V. Global and local problems of Russian yard football. *Vestnik Saratovskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta = Vestnik Saratov State Technical University*. 2008;4(1):256—263. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.11.2023; одобрена после рецензирования 15.12.2023; принята к публикации 29.12.2023.
The article was submitted 15.11.2023; approved after reviewing 15.12.2023; accepted for publication 29.12.2023.