

Рыбак Светлана Викторовна,
candidate of law, associate professor,
associate professor of the Department of Theory
and History of State and Law
of the Rostov Branch of the Russian Customs Academy,
Rostov-on-Don,
e-mail: Svetoch_2504@mail.ru

Рыбак Светлана Викторовна,
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры теории
и истории государства и права
Ростовского филиала Российской таможенной академии,
г. Ростов-на-Дону,
e-mail: Svetoch_2504@mail.ru

РОЛЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

THE ROLE OF LEGAL CULTURE AND LEGAL EDUCATION IN THE MECHANISM OF ENSURING RIGHTS AND FREEDOMS OF THE HUMAN BEING AND CITIZEN

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

12.00.01 – Theory and history of law and state; history of the concept of law and state

В статье исследуются актуальные проблемы механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в России. Ведущим элементом и одновременно фактором эффективного функционирования исследуемого механизма выступает правовая культура общества, личности, профессиональной группы. Сделан вывод, что для современного российского государства в целях формирования правовой культуры важным направлением деятельности является правовое воспитание граждан. Осуществлен категориальный анализ механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Выявлены роль и значение правовой культуры и правового воспитания в исследуемом механизме.

The article examines the actual problems of the mechanism of ensuring human and citizen rights and freedoms in Russia. The leading element and at the same time the factor of effective functioning of the mechanism under investigation is the legal culture of society, the individual, and the professional group. It is concluded that for the modern Russian state, in order to form a legal culture, the important direction of activity is the legal education of citizens. A categorical analysis of the mechanism for ensuring human and citizen the rights and freedoms is carried out. The role and importance of legal culture and legal education in the mechanism under investigation have been revealed.

Ключевые слова: права, свободы, человек, гражданин, механизм обеспечения, правовая культура, правовое воспитание, современное российское государство, Конституция Российской Федерации.

Keywords: rights, freedoms, man, citizen, mechanism of ensuring, legal culture, legal education, modern Russian state, the Constitution of the Russian Federation.

Введение

В условиях становления в России правового государства особое значение приобретают теоретические и практические вопросы обеспечения гарантированной реализации неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. П. И. Новгородцев, как и многие другие теоретики правового государства, подчеркивал, что именно этот правовой и политический институт должен не только провозглашать, но и реально обеспечивать права и свободы

человека [1]. Действительно, одного провозглашения в Конституции РФ и иных нормативных правовых актах основных прав и свобод человека и гражданина далеко недостаточно для успешного демократического реформирования, построения конкурентоспособной рыночной экономики, обеспечения на этой основе безопасности личности, общества и государства.

Права и свободы человека и гражданина в соответствии со ст. 18 Конституции РФ «...определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием».

Несмотря на значительный интерес к проблеме обеспечения прав и свобод человека и гражданина со стороны многих отечественных исследователей (Ардашкин В. Д., Витрук Н. В., Гойман В. И., Лукашева Е. А., Матузов Н. И., Мордовец А. С., Ростовщиков И. В., Рудинский Ф. М., Силюков В. Н., Стремоухов А. В. и многие др.), следует отметить, что в отечественной теории права она в целом довольно слабо разработана. В связи с обозначенной проблемой особую **актуальность** приобретает не только исследование всего круга вопросов, относящихся к характеристике механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина, но и условий (факторов) его эффективного функционирования, наиболее значимым из которых является правовая культура. В данном контексте указанная научная категория заслуживает значительного внимания.

Научная новизна статьи заключается в комплексном теоретическом осмыслении природы механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина и определении роли и значения в нем правовой культуры и правового воспитания, что соответствует идеи правового государства.

Целью статьи является исследование механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина и роли в нем правовой культуры и правового воспитания в условиях современного российского государства. В этой связи необходимо решить следующие **задачи**: во-первых, осуществить категориальный анализ механизма прав и свобод человека и гражданина; во-вторых, определить основные структурные элементы исследуемого механизма; в-третьих, выявить роль и значение правовой культуры в механизме прав и свобод человека и гражданина; в-четвертых, определить условия эффективного функционирования механизма прав и свобод

человека и гражданина. Достижение поставленной цели осуществляется посредством использования таких **методов**, как формально-юридический и системно-структурный анализ.

Основная часть

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина следует понимать как совокупность средств, направленных на создание наиболее благоприятных условий для наиболее эффективного функционирования объекта обеспечения. В этой связи особый научный интерес представляет категория «механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина».

Категория «механизм», на наш взгляд, весьма емкая, что позволяет охватить все явления обеспечения прав и свобод человека и гражданина, представить их не только в статичном, но и в динамичном виде, раскрыть структуру, последовательное расположение, взаимосвязь и взаимодействие элементов и стадий обеспечения.

Несмотря на многообразие подходов относительно категории «механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина», в целом ученые придерживаются единого мнения относительно того, что исследуемая категория является способом функционирования, системой взаимодействия различных средств и действий, связанных с осуществлением прав и свобод человека и гражданина. Это широкое понимание, а в узком смысле, по мнению А. С. Мордовца, следует понимать «юридические, правовые гарантии обеспечения прав и свобод граждан». Механизм обеспечения, как отмечает И. В. Ростовщиков, можно определить и как «...социально обусловленный и законодательно предусмотренный комплекс согласованных действий, прежде всего, личности — правообладателя, а также обязанных и других субъектов, с целью получения заинтересованной личностью блага, опосредованного правом (свободой)» [2]. Таким образом, механизм обеспечения прав и свобод гражданина представляет собой сложную целостную систему правовых средств и действий, направленных в целом на создание наиболее благоприятных условий для реализации прав и свобод [3]. Исследуемая категория, обладая сложной структурой, включает в себя как статическую (нормативно-правовая основа, специальные правовые средства и институты, субъектно-объектный состав), так и динамическую стороны (различные формы организационно-правовой деятельности и правовые отношения).

Последняя имеет особое значение, так как сама природа исследуемого механизма проявляется не статично, ибо речь идет о действии. Так, правотворческая деятельность обеспечивает исследуемому механизму нормативно-правовую основу, ориентированную на последующее применение, так как только в нем посредством правоотношений она приобретает смысл. Контрольно-надзорная деятельность направлена на стимулирование положительной, полезной для общества деятельности и предупреждение негативной. При этом крайне важно, чтобы каждый факт противоправного поведения не остался безнаказанным, невзирая на чины и ранги. Крайне важно распространять среди населения правовые взгляды, идеи и принципы законности и правопорядка.

Самым подвижным элементом исследуемого механизма, по словам В. И. Гоймана, является правоприменение, под которым автор понимает «...организующую деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью обеспечить адресатам правовых норм реализацию принадлежащих им прав и обязанностей, а также гарантированность заданным процессом» [4]. При этом правоприменение,

а равно как и правотворчество, являются важнейшими показателями правовой культуры общества вообще и профессиональной в частности.

Взаимодействие важнейших структурных элементов механизма обеспечения осуществляет правовая культура. Именно она является одновременно и условием его эффективного функционирования, и неотъемлемой составляющей. Правовая культура призвана объединить статическую и динамическую стороны исследуемого механизма. Более того, внутреннюю, духовную часть механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина, составляет именно правовая культура как всего общества в целом, так и должностных лиц, правоприменителей, уровень профессионализма которых в последнее время вызывает массу нареканий, а профессиональная деформация властных субъектов правоприменительной деятельности существует вопреки действующим правовым нормам [5].

Правовая культура, которая, по словам В. Л. Кулапова, является «юридическим богатством общества» [6] (вся юридическая действительность), воплощает в себе достижения правовой мысли и юридической практики. В этой связи основными направлениями повышения правовой культуры традиционно выступают совершенствование законодательства, правоприменительной практики, правомерного поведения и преодоление юридической безграмотности. Юридически грамотный человек, основывающий свой способ поведения на нормах права и морали, становится более защищенным не только по отношению к другим людям, но и по отношению к государству.

Средством формирования и повышения уровня правовой культуры выступает правовое воспитание, для которого также крайне важны качество законодательства и правоприменения. Следует особо подчеркнуть, что политика российского государства, направленная не только на правовое развитие россиян, но и на их духовное обновление и духовное возрождение может быть реализована посредством сложившейся в настоящее время системы правового воспитания. Именно правовоспитательная деятельность ориентирована на формирование правосознания и правовой культуры. На данное обстоятельство в свое время обратил внимание Б. А. Кистяковский, который подчеркивал необходимость «научить народ понимать свои права и уметь ими пользоваться» [7].

Обращая внимание на проблему духовно-нравственного возрождения российского общества и формирования нравственного потенциала российского государства, Президент РФ В. В. Путин неоднократно в своих выступлениях указывал на традиционные ментальные ценности россиян: коллективизм, веротерпимость, сострадание и др., которые формировались на протяжении столетий и определяли российский менталитет [8].

Для эффективного функционирования механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина необходим целый ряд благоприятных условий как внутреннего, так и внешнего происхождения. К числу таковых можно отнести следующие: во-первых, существенные экономические и социальные условия, которые в случае их несостоятельности неуклонно ведут к снижению показателей уровня жизни населения и росту социальной напряженности; во-вторых, отсутствие разобщенности в деятельности органов, организаций, общественных объединений и граждан, занимающихся правозащитной деятельностью в рамках государства; в-третьих, высокая степень ответственности лиц, наделенных государственно-властными полномочиями, за причинение

морального и материального вреда гражданам своими действиями; в-четвертых, высокий уровень правовой культуры и правового сознания как всей системы должностных лиц, осуществляющих обеспечение прав и свобод человека и гражданина, так и общества в целом; в-пятых, наличие у граждан не только необходимого уровня правовой грамотности, но и соответствующих правовых навыков правомерной самозащиты и самопомощи в случае нарушений прав и свобод человека и гражданина, в том числе и со стороны государства; в-шестых, определение содержания и методов правового воспитания населения, поиск путей повышения эффективности воздействия правовых мер на правовое сознание населения и повышение уровня его правовой культуры; в-седьмых, активизация международного сотрудничества Российской Федерации в гуманитарной сфере в рамках стратегически важных для нее интеграционных объединений и, прежде всего, в рамках Содружества Независимых Государств (далее — СНГ) и Евразийского экономического союза (далее — ЕАЭС) (формирование самостоятельной системы норм и институтов прав и свобод человека и в первую очередь при их нарушении, что фактически отсутствует даже на документальном уровне) и др. [9]. К этому следует добавить, что для государств — членов СНГ и ЕАЭС сотрудничество в сфере защиты прав и свобод человека выступает весьма важным фактором активизации интеграционных процессов.

Выводы и заключение

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в России является весьма емкой и недостаточно исследованной научной категорией. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина является определенным видом социальной системы, где особая роль принадлежит правовой культуре и правовому воспитанию. Их роль и значение как составной части исследуемого механизма и одновременно условия (фактора) его эффективного функционирования проявляется непосредственно в деятельности органов государственной власти и должностных лиц, в совершенствовании правотворческой и правоприменительной деятельности.

В этих условиях приоритеты российской правовой политики — это, прежде всего, актуальные для государства ориентиры его деятельности, которые, исходя из сложившихся реалий, должны быть направлены на формирование в российском обществе духовности, высокого уровня правосознания и правовой культуры. Необходимым инструментальным средством, которое обеспечит государству данную возможность и будет способствовать сохранению исконно российских духовных и нравственно-культурных традиций, что, в свою очередь, благоприятно отразится на сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, должен стать максимально адаптированный к российским реалиям правовоспитательный процесс.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Новгородцев П. И. Об общественном идеале. М. : Пресса, 1991. 640 с.
2. Ростовщиков И. В. Обеспечение и защита прав и свобод личности: вопросы теории и практики органов внутренних дел : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1997. С. 17.
3. Баранов П. П., Рыбак С. В. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан России : монография. Ростов-на-Дону : ЮИИ МВД России, 2001. 192 с.
4. Гойман В. И. Обеспечение реализации закона в современных условиях // Советское государство и право. 1991. № 12. С. 12–13.
5. Вопленко Н. Н., Рожков А. П. Правоприменительная практика: понятие, основные черты и функции. Волгоград, 2004. С. 89.
6. Кулапов В. Л. Проблемы теории государства и права : учебное пособие. Саратов, 2009. 428 с.
7. Кистьяковский Б. А. Права человека и гражданина // Вопросы жизни. 1905. № 1. С. 121.
8. Крыгина И. А., Рыбак С. В. Правовоспитательный процесс в контексте идеи толерантности в современных условиях : монография. Ростов-на-Дону : Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2012. 142 с.
9. Рыбак С. В. Международно-правовые проблемы государств-участников СНГ : учебник. СПб. : Интермедия, 2017. 336 с.

REFERENCES

1. Novgorodtsev P. I. On the social ideal. M. : Press, 1991. 640 p.
2. Rostovchikov I. V. Providing and protecting the rights and freedoms of the individual: issues of theory and practice of the internal affairs bodies : abstract of dissertation of the doctor of law. M., 1997. P. 17.
3. Baranov P. P., Rybak S. V. The activities of the internal affairs bodies to ensure the rights and freedoms of citizens of Russia : monograph. Rostov-on-Don : Russian Ministry of Interior Affairs, 2001. 192 p.
4. Goyman V. I. Ensuring the implementation of the law in modern conditions // Soviet state and law. 1991. No. 12. P. 12–13.
5. Voplenko, N. N., Rozhkov A. P. law Enforcement practice: definition, basic features and functions. Volgograd, 2004. P. 89.
6. Kulapov V. L. Problems of the theory of state and law : textbook. Saratov, 2009. 428 p.
7. Kistyakovskiy B. A. Human Rights and Citizen // Questions of life. 1905. No. 1. P. 121.
8. Krygina I. A., Rybak S. V. The legal process in the context of the idea of tolerance in modern conditions : monograph. Rostov-on-Don : Russian customs academy, Rostov branch, 2012. 142 p.
9. Rybak S. V. International legal problems of the CIS member states : textbook. SPb. : Intermedia, 2017. 336 p.

Как цитировать статью: Рыбак С. В. Роль правовой культуры и правового воспитания в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 2 (43). С. 301–303. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.43.248.

For citation: Rybak S. V. The role of legal culture and legal education in the mechanism of ensuring rights and freedoms of the human being and citizen // Business. Education. Law. 2018. No. 2 (43). P. 301–303. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.43.248.