

**12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****12.00.00 LAW SCIENCES**УДК 343.8  
ББК 67.409

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.51.210

**Shcherbakov Andrey Vasilyevich,**  
Candidate of Law, Associate Professor,  
Head of the Department of Organization of the Regime and Operational-search Activity in the UIS,  
Pskov Branch of the Academy of the FPS Russia;  
Russian Federation, Pskov,  
e-mail: Andrey-Sherbakov-1973@yandex.ru

**Щербаков Андрей Васильевич,**  
канд. юрид. наук, доцент,  
начальник кафедры организации режима и оперативно-розыскной деятельности в УИС,  
Псковский филиал Академии ФСИН России,  
Российская Федерация, г. Псков,  
e-mail: Andrey-Sherbakov-1973@yandex.ru

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ****EDUCATIONAL AND SOCIAL WORK AS AN IMPORTANT SECURITY FACTOR IN PLACES OF DEPRIVATION OF LIBERTY**

12.00.11 — Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность  
12.00.11 — Court activity; prosecutor activity; right-protection activity and law enforcement activity

*Уголовно-исполнительная система занимает важное место в правоохранительном механизме государства, осуществляет в рамках установленных государством правовых форм, при помощи специфических юридических и организационных средств и методов, пенитенциарную деятельность, сопряженную с реализацией мер государственного принуждения и необходимую для поддержания и обеспечения порядка (правового, политического, социального). Одновременно она является социальным институтом, играющим особую роль в системе социального контроля, и тем самым выступает важнейшим компонентом системы социальной организации (общества) в целом. В этой связи уголовно-исполнительная система, испытывая на себе влияние социума и происходящих в нем и в государстве изменений, в свою очередь, оказывает влияние на социум, государство, его граждан.*

*В статье рассматривается проблема обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы (далее — УИС) и акцентируется внимание на воспитательно-профилактической и социально-психологической работе с осужденными как важном факторе в обеспечении ее безопасности. Рассмотренные примеры современной отечественной пенитенциарной практики по вопросам воспитательно-профилактической и социально-психологической работы с осужденными помогают автору найти предложения по развитию пенитенциарного законодательства и совершенствованию воспитательной и социальной работы с осужденными, а также обозначить проблемные вопросы организационно-правового характера.*

*Статья подготовлена по результатам проведенных научных исследований, с учетом законодательных и ведомственных нормативных актов, опыта деятельности сотрудников, занимающихся вопросами воспитательно-профилактической и социально-психологической направленности, непосредственно связанных с обеспечением безопасности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.*

*Автор надеется, что подготовленная работа будет интересна профессорско-преподавательскому составу, научным и практическим работникам, курсантам, студентам, адъюнктам, аспирантам образовательных организаций ФСИН России.*

*Однако в целом, как полагает автор, необходим комплексный подход, предполагающий дальнейшее совершенствование системы форм и методов воспитательно-профилактической и социально-психологической работы, проводимой с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы.*

*The penal system occupies an important place in the law enforcement mechanism of the state, implements in the parameters established by the state legal forms, with the help of specific legal and organizational means and methods, penitentiary activities associated with the implementation of state coercion measures and necessary to maintain and ensure order (legal, political social). At the same time, it is a social institution that plays a special role in the system of social control, and, thus, acts as an important component of the system of social organization (society) as a whole. In this regard, the penal system, experiencing the influence of society and the changes taking place in it and in the state, in turn, has an impact on society, the state, its citizens.*

*The article discusses the problem of ensuring the security of the penal system (hereinafter - the penal system) and focuses on educational, preventive and socio-psychological work with prisoners, as an important factor in ensuring its safety. The considered examples of modern domestic penitentiary practice on the issues of educational, preventive and socio-psychological work with prisoners help the author to find suggestions for the development of penal legislation and improve educational and social work with prisoners, as well as to identify problematic issues of an organizational-legal nature in this part.*

*The article was prepared based on the results of scientific research, taking into account legislative and departmental regulatory*

*acts, the experience of employees involved in educational, preventive and socio-psychological issues that are directly related to ensuring the safety of organs and institutions of the penal system.*

*The author hopes that the prepared work will be interesting to the teaching staff, scientific and practical workers, cadets, students, adjuncts, graduate students of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia.*

*However, in general, as the author believes, a comprehensive approach is required, which implies further improvement of the system of forms and methods of educational, preventive and socio-psychological work carried out with prisoners sentenced to sentences.*

*Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, воспитательно-профилактическая и социально-психологическая работа с осужденными, осужденные, исправление, психологическая помощь, безопасность, безопасность общества, пенитенциарная безопасность.*

*Keywords: criminal Executive system, educational and preventive and socio-psychological work with convicts, convicts, correction, psychological assistance, security, public safety, penitentiary security.*

### Введение

Деятельность органов и учреждений УИС многоаспектна и имеет своим назначением не только исполнение приговоров судов, но и обеспечение внутренней и внешней безопасности. Основным средством обеспечения этой безопасности является исправление осужденных и деятельность органов и учреждений, исполняющих наказания, в сфере предупреждения совершения ими новых преступлений, что соответствует целям уголовно-исполнительного законодательства и предопределяет специфику деятельности УИС в данном направлении. **Актуальность** темы нашего исследования возрастает в силу следующих обстоятельств. Во-первых, в настоящее время наблюдается омоложение и ухудшение криминологических характеристик контингента осужденных, отбывающих наказания в исправительных учреждениях, что проявляется в том числе в различных формах деструктивного поведения, предпринимаемых попытках дезорганизации исправительных учреждений, а также в посягательствах на работников УИС (угрозах в их адрес). Во-вторых, в современных условиях требуется принятие ряда законодательных и организационно-правовых мер, направленных на повышение стимулирующей роли воспитательно-профилактических и социально-психологических мероприятий, ориентированных на исправление и ресоциализацию осужденного, выступающих, в свою очередь, важными показателями безопасности уголовно-исполнительной системы.

При этом очевидно, что исправление осужденных не может быть достигнуто без необходимых воспитательно-профилактических средств, кроме того, обозначенная цель предполагает активное и продуманное использование социально-психологических средств, ориентированных на преодоление асоциальных мировоззренческих и поведенческих установок осужденных, формирование у них социально полезной правопослушной мотивации.

Принимая во внимание обозначенный в настоящем исследовании правоохранный характер деятельности органов и учреждений УИС, тезис об органичной взаимосвязи пенитенциарной и национальной безопасности, правомерно говорить о цели — о том, что воспитательно-профилактическая и социально-психологическая работа

с осужденными должна быть направлена непосредственно на обеспечение безопасности УИС и в целом государственной и общественной безопасности России.

Различные аспекты **изучаемой** проблемы получили отражение в трудах представителей правовой науки и других отраслей знания. Теоретические основы общественной безопасности, составной частью которой выступает безопасность уголовно-исполнительной системы, разработаны в исследованиях А. Б. Антонова, В. Г. Балашова, М. М. Бабаева, А. В. Безрукова, А. И. Васильева, В. Г. Вишнякова, И. Н. Глебова, В. В. Гордиенко, Б. Б. Казака, И. Б. Кардашовой, А. Ю. Кирьянова, В. Н. Кониная, Г. З. Мансурова, В. Д. Могилевского, Е. Н. Рахмановой, В. П. Сальникова, С. В. Степашина, А. А. Тер-Акопова, Р. Г. Халиуллина и др.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что указанной проблемой занимались специалисты не только в области юриспруденции, но также в областях педагогики управления, психологии управления, организации правоохранительной деятельности, политологии, философии и других общественных наук, среди которых Т. М. Бабаев, В. В. Виноградов, М. Г. Дебольский, Д. Е. Дикопольцев, Н. Н. Ивашко, Н. В. Каргина, М. В. Киселёв, В. Б. Коробов, В. Ф. Лелюх, А. И. Ушатинов, А. Г. Чириков и др.

Работы указанных ученых и специалистов-практиков имеют важное теоретическое и практическое значение и учитывались при подготовке настоящего исследования.

В ходе исследования проанализированы нормы федерального законодательства, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, имеющие отношение к теме исследования. Исследование проводилось с использованием сравнительно-правового метода отечественного опыта в части пенитенциарной деятельности и пенитенциарной безопасности.

**Научная новизна** обусловлена самой постановкой проблемы, а также тем, что автором осуществлено изучение вопросов воспитательной и социальной работы как важного фактора в обеспечении безопасности уголовно-исполнительной системы

Обоснованы предложения в рамках приоритетных направлений современного развития уголовно-исполнительной системы России и повышения эффективности обеспечения ее безопасности в части, касающейся: правовых и организационных вопросов воспитательно-профилактической и социально-психологической работы с осужденными, с учетом значимости взаимодействия органов и учреждений, исполняющих наказания, с другими элементами правоохранительного механизма и повышения роли социально-психологической составляющей.

**Теоретическая значимость** проведенного исследования заключается в том, что автором разработаны следующие теоретические положения: во взаимосвязи с организацией правоохранительной деятельности уголовно-исполнительной системы и обеспечением ее безопасности предметно обозначены и классифицированы факторы воспитательной и социальной работы, оказывающие влияние на ее безопасность (включая угрозы безопасности УИС).

Исследованные автором проблемы и полученные результаты имеют значение для развития теории управления и уголовно-исполнительного права, криминологии. Изложенные выводы и предложения направлены на повышение эффективности встроенной в правоохранительный механизм уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее функционирования на приемлемом уровне безопасности.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке и совершенствовании нормативных правовых актов в части, касающейся организационных и правовых вопросов безопасности уголовно-исполнительной системы, подготовке научных публикаций по изучаемым и смежным проблемам, при подготовке кадров для уголовно-исполнительной системы России.

Обоснован комплекс мер по совершенствованию организационно-правовых основ воспитательно-профилактической и социально-психологической работы с осужденными.

Изучение и обобщение специальной литературы [1, с. 138—141] и эмпирических данных позволяет вести речь о двух основных исходных подходах к пониманию проблемы воспитательно-профилактической и социально-психологической работы с осужденными во взаимосвязи с потребностями обеспечить безопасность УИС.

Первое. Данная работа осложняется неблагоприятной пенитенциарной средой, искажением в ней традиционных ценностных ориентаций, под влиянием асоциальной субкультуры, прессинга со стороны окружения. Соответственно, здесь возрастает роль психологического сопровождения осужденных, психокоррекционной работы с ними [2, с. 31—34], во взаимосвязи с проводимым в рамках соответствующего учреждения комплексом воспитательных и профилактических мер, в том числе касающихся профилактики пенитенциарной преступности.

Второе. Воспитательно-профилактическая и социально-психологическая работа с осужденными предполагает дифференцированный подход, принимая во внимание гендерные и возрастные признаки, криминологическую характеристику осужденного, включающую, в свою очередь, характеристику совершенного им преступления, характер и меру наказания, криминальный опыт, личностные особенности и поведение во время отбывания наказания. В этой связи в специальной литературе не без оснований выделяются специфические особенности организации воспитательно-профилактической работы и психокоррекции осужденных женщин [3, с. 129—134], несовершеннолетних [4, с. 108—111], лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы [5, с. 66], осужденных, склонных к демонстративно-шантажному поведению [6, с. 259—261], осужденных лидеров преступной среды [7, с. 150—169]. Кроме того, немаловажную роль при определении методов и форм социально-психологической и воспитательно-профилактической работы играет этап в отбывании наказания осужденным.

### Основная часть

Современная работа органов и учреждений УИС России, исполняющих наказания, ведется в том числе с использованием новых форм и методов исправительного воздействия на осужденных, в пользу чего можно привести ряд примеров.

Так, в соответствии с распоряжением ФСИН России [8] в 2014 г. в пяти исправительных колониях общего и строгого режимов была апробирована модель центра исправления осужденных. Проведенный мониторинг реализации данного эксперимента обнаружил ряд положительных тенденций, в частности, проявившихся: в снижении среднемесячного показателя применения физической силы и специальных средств к осужденным; в увеличении количества осужденных, которым условия отбывания наказания были улучшены; в сокращении количества осужденных, переведенных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ; в минимизации демонстративно-шантажных актов поведения, членовредительства.

В целом данная модель признана эффективной, в связи с чем эксперимент расширен и реализуется во многих исправительных учреждениях.

В литературе не без оснований отмечена взаимосвязь создания подобных центров с вопросами повышения безопасности УИС [9, с. 43—45].

В рамках программы ресоциализации осужденных женщин в 2012 г. в ФКУ ИК-12 УФСИН России по Хабаровскому краю был создан Центр социально-психологической реабилитации и подготовки осужденных женщин к освобождению [10, с. 103—104].

Очевидно, что внедряемая в работу УИС система «социальных лифтов» также позитивно ориентирована в части воспитательно-профилактической и социально-психологической работы с осужденными.

В настоящее время наблюдается активизация сотрудничества ФСИН России с институтами гражданского общества, а именно общественными советами, созданными при каждом территориальном органе ФСИН и включающими в свой состав представителей общественных объединений, в том числе правозащитных, благотворительных и религиозных, педагогов, медицинских работников и журналистов; в 81 территориальном органе ФСИН России введены должности помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими; значительную поддержку осужденным в плане постпенитенциарной адаптации оказывают сотрудники групп социальной защиты [11, с. 11—12]. Во взаимосвязи с потребностями выявления среди осужденных лиц, склонных к различным формам деструктивного поведения, во всех учреждениях УИС вновь прибывшие осужденные проходят психодиагностическое обследование.

Заслуживает внимания используемый в исправительных учреждениях Псковской области опыт широкого подключения педагогических, психологических и стимулирующих средств, в том числе связанных с организацией кружковой работы по различным направлениям, пропагандой идей здорового образа жизни, проведением мероприятий в рамках нравственного и патриотического воспитания осужденных [12, с. 295—300].

Характеризуя нормативно-правовое регулирование рассматриваемого инструмента обеспечения безопасности УИС, следует в первую очередь указать на содержащиеся в Уголовно-исполнительном кодексе РФ положения, согласно которым: воспитательная работа отнесена к числу основных средств исправления осужденных (ч. 2 ст. 9); осужденные имеют право на психологическую помощь, оказываемую сотрудниками психологической службы и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи (ст. 6.1); сотрудники уголовно-исполнительных инспекций ведут с осужденными, отбывающими наказание в виде исправительных работ, воспитательную работу (ч. 3 ст. 39); сотрудники уголовно-исполнительных инспекций проводят воспитательную работу с осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (ч. 6 ст. 47.1); администрация исправительного центра проводит воспитательную работу с осужденными, отбывающими наказание в виде принудительных работ (ч. 1 ст. 60.11); воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление и организуется в рамках работы исправительного учреждения, проводится дифференцированно, в том числе с учетом индивидуальных черт осужденного и обстоятельств совершенного им преступления, участие в ней учитывается при определении статуса осужденного (ст. 109—110).

В целом позитивно оценивая приведенные примеры современной отечественной пенитенциарной практики и действующие по вопросам воспитательно-профилактической работы и социально-психологического сопровождения осужденных законодательные положения, следует обозначить в этой части проблемные вопросы организационно-правового характера.

Прежде всего в настоящее время отсутствует концептуальное правовое оформление системы воспитательно-профилактических и социально-психологических мер во взаимосвязи с оценкой степени исправления осужденного, предупреждением пенитенциарной преступности и иных правонарушений, и в целом обеспечением безопасности УИС.

Следует обратить внимание на то, что вопросы организации воспитательной работы получили нормативно-правовое отражение применительно к исправительным учреждениям, что, по всей видимости, объясняется спецификой их функционирования и режима отбывания в них наказания, особенностями спецконтингента, значимостью воспитательно-профилактических мероприятий для пенитенциарной безопасности.

В этой связи в принятых на различных уровнях нормативных правовых актах отражены аспекты материально-технической обеспеченности организации воспитательной работы [13], а также непосредственно ее организации в рамках исправительного учреждения [14].

При этом на практике обнаруживаются недостатки как самой организации данной работы, так и соответствия ее материально-технической обеспеченности нормативным установлениям.

Следует особо подчеркнуть значимость организации воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, повышающуюся в настоящее время с учетом расширения практики назначения альтернативных наказаний и ухудшения криминологических характеристик осужденных к таким наказаниям.

Между тем действующее законодательство явно не учитывает указанные аспекты. Так, в утвержденной приказом Минюста России Инструкции по организации наказаний без изоляции от общества [15] отсутствуют определение, формы осуществления и методы проведения воспитательной работы с осужденными.

Следует в полной мере согласиться с высказанным в специальной литературе суждением о том, что на сегодня имеется острая необходимость методического обеспечения и правовой регламентации организации воспитательно-профилактической и социально-психологической работы с осужденными без изоляции от общества, принимая во внимание межотраслевой подход, принципы и методы права, педагогики и психологии, организации и управления.

Кроме того, нужно учитывать ряд обстоятельств, среди которых: значимость помощи со стороны администрации организаций и трудовых коллективов, в которых работают осужденные; значимость необходимой информации об осужденных, позволяющей определить наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы в каждом конкретном случае.

Проблема совершенствования нормативно-правовых основ организации и деятельности уголовно-исполнительных инспекций носит остро востребованный характер. Здесь, очевидно, следует прислушаться к мнению специалистов, глубоко изучивших данную проблематику и указывающих на ряд мер законодательного и организационно-правового характера, в числе которых: внесение изменений в законодательные акты, посвященные организации

законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, организации местного самоуправления в части содействия органам, исполняющим наказания без изоляции от общества; внесение изменения в Уголовный кодекс РФ в части закрепления обстоятельств, характеризующих личность виновного; издание межведомственного нормативно-правового акта, регламентирующего вопросы взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с иными правоохранительными органами в вопросах профилактики правонарушений среди лиц, отбывающих наказания без изоляции от общества; разработка и реализация программ содействия занятости осужденных к наказаниям без изоляции от общества; создание службы пробации в рамках Минюста России.

В специальной литературе обращается внимание на то, что при общей законодательной констатации права осужденного на психологическую помощь тем не менее законодательно не определены понятия психологической помощи и ее виды, в законе не рассматриваются как юридически значимые факты обстоятельства активного участия осужденных на преодолении негативных установок и формирование социально значимой мотивации личности.

Исходя из доктринальных разработок в этой части [16, с. 3—8] правомерно вести речь о следующих основных направлениях психологического сопровождения осужденных, рассматриваемых во взаимосвязи с обеспечением безопасности УИС и требующих в определенной части нормативно-правового отражения: психологическая помощь осужденному в связи с оказанием ему содействия в преодолении стрессовой ситуации, вызванной самим фактом совершения преступления и факторами, находящимися во взаимосвязи с событием преступления, а также по поводу адаптации к условиям отбывания наказания; коррекция криминально значимых личностных свойств осужденного и проведение психологических мероприятий, направленных на содействие возвращению осужденного к законопослушному образу жизни, также психологическое сопровождение его постпенитенциарной адаптации; психотерапевтическое направление работы с осужденными, имеющими наркотическую и алкогольную зависимость, психические аномалии, ВИЧ-инфицированными; психодиагностическая работа, выявление при помощи психологического профиля среди осужденных лиц, склонных к различным формам деструктивного поведения, связанная с этим профилактика; социально-психологическое сопровождение осужденных с устойчивыми криминально-криминогенными мировоззренческими и поведенческими установками, в том числе лидеров преступной среды, связанная с этим профилактика.

По всей видимости, перечисленные направления включают в себя психологическую помощь. Вместе с тем содержание указанных направлений не обязательно совпадает с тем пониманием, который вкладывается в это понятие в ч. 6.1. ст. 12 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, в том числе и потому, что в названной законодательной норме речь идет исключительно о праве осужденного, реализуемом им исключительно добровольно, а применительно к профилактике пенитенциарной преступности психологическая составляющая по вполне понятным причинам может носить конфиденциальный характер и не сопровождаться согласием осужденного.

Как представляется, значимость психологического компонента в исправлении осужденного, выступающего, в свою очередь, важным условием обеспечения безопасности УИС,

не получила должного отражения в действующем уголовно-исполнительном законодательстве. Социально-психологическая работа, направленная на содействие осужденному в преодолении искаженных ценностных ориентаций и противоправных поведенческих установок, его ресоциализацию, очевидно, должна рассматриваться в контексте воспитательно-профилактической работы, о чем свидетельствует и положение ч. 2 ст. 110 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Соответственно, активное участие осужденного в психокоррекции, иных психологических мероприятиях, ориентированных на его ресоциализацию, должно учитываться для вопросов дифференциации условий содержания.

### Заключение

Подводя итог, как полагает автор, следует дополнить ч. 3 ст. 87 Уголовно-исполнительного кодекса РФ указанием на значимость учета участия осужденных в психокоррекционных мероприятиях во взаимосвязи с оценкой возможности прогрессивного изменения для них условий содержания, изложив ее в следующей редакции «Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие по основаниям, предусмотренным статьями 120, 122, 124, 127, 130 и 132 настоящего Кодекса, производится по решению комиссии исправительного учреждения, в состав которой входят специалисты в области психологии, социологии, педагогики, и в работе которой могут принимать участие представители органов местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, —

представители общественных наблюдательных комиссий. Комиссия принимает во внимание обстоятельства участия осужденного в воспитательных мероприятиях, в том числе на основе психолого-педагогических методов, программ ресоциализации, оценивает их во взаимосвязи с поведением осужденного, его отношением к труду и другим формам социально полезной занятости. Принимая во внимание указанные обстоятельства, комиссия исправительного учреждения решает также вопрос о переводе осужденных, находящихся в тюрьме, с общего вида режима на строгий и со строгого на общий».

Следует также иметь в виду, что рассматриваемые средства могут быть в полной мере эффективными при условии других составляющих исправления осужденного и его ресоциализации. Автор в полной мере разделяет высказываемую в литературе критику современного состояния организации труда, обучения, иных форм социально полезной занятости осужденных, а также в целом солидарен с конструктивными предложениями по оптимизации правовых и организационных основ данных направлений обеспечения безопасности УИС [17, с. 125—132].

В целом, как полагает автор, необходим системный подход, предполагающий дальнейшее совершенствование системы форм и методов воспитательно-профилактической и социально-психологической работы, проводимой с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы, и определение методов и форм указанных направлений работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ушатиков А. И., Власова Ю. В. Российские методы психокоррекции осужденных // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации) : сб. тез. выступлений и докладов участников (г. Рязань, 21—23 ноября 2017 г.) : в 8 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2017. Т. 4. Материалы Международной науч.-практич. конф. «Воспитательная, социальная и психологическая работа в уголовно-исполнительной системе» : в 2 ч. 2017. Ч. 1. 2017. С. 138—141.
2. Баламут А. Н. Психотерапевтическое направление работы с различными категориями осужденных: проблемы организационно-методического обеспечения // II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (Рязань, 25—27 ноября 2015 г.): в 8 т. Т. 5. Материалы Международной науч.-практич. конф. «Совершенствование воспитательной, социальной и психологической работы в УИС: интеграция теории и практики». 2015. С. 31—34.
3. Кириллова Т. В., Минжаева А. М. Специфические особенности воспитательной работы с осужденными женщинами // II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (Рязань, 25—27 ноября 2015 г.): в 8 т. Т. 5. Материалы Международной науч.-практич. конференции «Совершенствование воспитательной, социальной и психологической работы в УИС: интеграция теории и практики». 2015. С. 129—134.
4. Дикопольцев Д. Е. Особенности психокоррекционной работы с несовершеннолетними осужденными // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 7-2(91). С. 108—111.
5. Сучкова Е. Л. Психологическая коррекция ценностно-смысловой сферы осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы: методические рекомендации. Вологда, 2015. С. 66.
6. Осипова О. Ю. Психологические особенности осужденных, склонных к демонстративно-шантажному поведению, и рекомендации по работе с ними // II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (Рязань, 25—27 ноября 2015 г.): в 8 т. Т. 5. Материалы Международной науч.-практич. конф. «Совершенствование воспитательной, социальной и психологической работы в УИС: интеграция теории и практики». 2015. С. 259—261.
7. Психологические основы исправления осужденных / под науч. ред. Ю.М. Антоняна. Тверь, 2016. С. 184.
8. Распоряжение ФСИН России от 29.05.2014 № 105-р «О проведении эксперимента по апробации модели Центра исправления осужденных исправительного учреждения».
9. Майстренко Г. А. Безопасность сотрудников уголовно-исполнительной системы как государственная форма защиты и пути ее решения // Российский следователь. 2016. № 6. С. 43—45.
10. Иванова О. С. Программа ресоциализации женщин, осужденных к длительным срокам лишения свободы // II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (Рязань, 25—27 ноября 2015 г.): в 8 т. Т. 5. Материалы Международной науч.-практич. конф. «Совершенствование воспитательной, социальной и психологической работы в УИС: интеграция теории и практики». 2015. С. 103—104.
11. Корниенко Г. А. Современное состояние и перспективы развития уголовно-исполнительной системы // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-

исполнительного кодекса Российской Федерации) : сб. тез. выступлений и докладов участников (г. Рязань, 21—23 ноября 2017 г.): в 8 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2017. Т. 1. Материалы пленарного заседания. 2017. С. 11—12.

12. Макаркина О. Е. Современная практика воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях Псковской области // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации) : сб. тез. выступлений и докладов участников (г. Рязань, 21—23 ноября 2017 г.): в 8 т. Рязань : Академия ФСИН России, 2017. Т. 4. Материалы Международной науч.-практич. конф. «Воспитательная, социальная и психологическая работа в уголовно-исполнительной системе» : в 2 ч. 2017. Ч. 1. 2017. С. 295—300.

13. Постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» // Российская газета. 12.08.1997. № 154.

14. Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 23.08.2012) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 06.03.2006. № 10.

15. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. 14.08.2009. № 151.

16. Поздняков В. М. Актуальные проблемы пенитенциарной психологии как науки и области психопрактики // Юридическая психология. 2015. № 2. С. 3—8.

17. Гаманенко Л. И., Кузнецов В. И. Профессиональное образование в местах лишения свободы как средство ресоциализации осужденных и их социальной адаптации после освобождения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2. С. 125—132.

## REFERENCES

1. Ushatkov A. I., Vlasova Yu. V. Russian methods of psychocorrection of convicts. *III international penitentiary forum "Crime, punishment, correction" (for the 20th anniversary of the entry into force of the Criminal Executive code of the Russian Federation): collection of theses and reports of participants (Ryazan, 21–23 Nov. 2017): in 8 vol.* Ryazan, Academy of the Federal penitentiary service of Russia, 2017. Vol. 4. Materials of the Int. sci. and pract. conf. "Educational, social and psychological work in the criminal Executive system": in 2 parts. 2017. Part 1. 2017. Pp. 138—141. (In Russ.)
2. Balamut A. N. Psychotherapeutic direction of work with different categories of convicts: problems of organizational and methodological support. *II international penitentiary center "Crime, punishment, correction" (Ryazan, 25–27 Nov. 2015): in 8 vol.* 5. Proceedings of the International scientific and practical conference "Improving educational, social and psychological work in UIS: integration of theory and practice". 2015. Pp. 31—34. (In Russ.)
3. Kirillova T. V., Minzhaeva A. M. Specific features of educational work with convicted women. *II international penitentiary center "Crime, punishment, correction" (Ryazan, 25–27 Nov. 2015): in 8 vol.* 5. Proceedings of the International scientific and practical conference "Improving educational, social and psychological work in UIS: integration of theory and practice". 2015. Pp. 129—134. (In Russ.)
4. Dikopoltsev D. E. The Peculiarities of psycho-correction work with the convicted minors. *Modern science: Problems and prospects*, 2016, no. 7-2, pp. 108—111. (In Russ.)
5. Suchkova E. L. *Psychological correction of the value-semantic sphere of convicts serving their first sentence in the form of imprisonment: methodological recommendations.* Vologda, 2015. 66 p. (In Russ.)
6. Osipova O. Yu. Psychological features of convicts who are prone to demonstrative blackmail behavior and recommendations for working with them. *II international penitentiary center "Crime, punishment, correction" (Ryazan, 25–27 Nov. 2015): in 8 vol.* 5. Proceedings of the International scientific and practical conference "Improving educational, social and psychological work in UIS: integration of theory and practice". 2015. Pp. 259—261. (In Russ.)
7. Antonyan Yu. M. (ed.) *Psychological bases of prisoners.* Tver, 2016. P. 184. (In Russ.)
8. Order of the Federal penitentiary service of Russia dated 29.05.2014 No. 105-R "On conducting an experiment to test the model of the center for correction of convicts in a correctional institution".
9. Maistrenko G. A. Security of employees of the criminal Executive system as a state form of protection and ways to solve it. *Russian investigator*, 2016, no. 6, pp. 43—45. (In Russ.)
10. Ivanova O. S. Program of resocialization of women sentenced to long terms of imprisonment. *II international penitentiary center "Crime, punishment, correction" (Ryazan, 25–27 Nov. 2015): in 8 vol.* 5. Proceedings of the International scientific and practical conference "Improving educational, social and psychological work in UIS: integration of theory and practice". 2015. Pp. 103—104. (In Russ.)
11. Kornienko G. A. Current state and prospects of development of the criminal Executive system. *III international penitentiary forum "Crime, punishment, correction" (for the 20th anniversary of the entry into force of the Criminal Executive code of the Russian Federation): theses and reports of participants (Ryazan, 21-23 Nov. 2017): in 8 vol.* Ryazan, Academy of the Federal penitentiary service of Russia, 2017. Vol. 1. Proceedings of the plenary session. 2017. Pp. 11—12. (In Russ.)
12. Makarkina O. E. Modern practice of educational work with prisoners sentenced to imprisonment in correctional institutions of the Pskov region. *III international penitentiary forum "Crime, punishment, correction" (for the 20th anniversary of the entry into force of the Criminal Executive code of the Russian Federation): collection of theses and reports of participants (Ryazan, 21–23 Nov. 2017): in 8 vol.* Ryazan, Academy of the Federal penitentiary service of Russia, 2017. Vol. 4. Materials of the International scientific and practical conference "Educational, social and psychological work in the criminal Executive system": in 2 parts. Part 1. 2017. Pp. 295—300. (In Russ.)

13. Resolution Of the government of the Russian Federation of 02.08.1997 No. 974 “On approval of standards for creating a material and technical base for organizing educational work with convicts in correctional institutions”. *Rossiyskaya Gazeta*, 12.08.1997, no. 154.

14. Order of the Ministry of justice of Russia of 30.12.2005 No. 259 (as amended on 23.08.2012) “On approval of the Regulations on the detachment of convicts of the correctional institution of the Federal penitentiary service”. *Bulletin of normative acts of Federal Executive authorities*, 06.03.2006, no. 10.

15. Order of the Ministry of justice of the Russian Federation of 20.05.2009 No. 142 (as amended on 22.08.2014) “On approval of Instructions for the organization of execution of punishments and measures of a criminal legal nature without isolation from society”. *Rossiyskaya Gazeta*, 14.08.2009, no. 151.

16. Pozdnyakov V. M. Actual problems of penitentiary psychology as a science and the field of psychological practice. *Legal psychology*, 2015, no. 2, pp. 3—8. (In Russ.)

17. Gamanenko L. I., Kuznetsov V. I. Professional education in places of deprivation of liberty as a means of re-socialization of convicts and their social adaptation after release. *Vestnik of Perm University. Legal science*, 2015, no. 2, pp. 125—132.

**Как цитировать статью:** Щербаков А. В. Воспитательная и социальная работа как важный фактор обеспечения безопасности в местах лишения свободы // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 2 (51). С. 221–227. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.51.210.

**For citation:** Shcherbakov A. V. Educational and social work as an important security factor in places of deprivation of liberty. *Business. Education. Law*, 2020, no. 2, pp. 221–227. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.51.210.

УДК 343.131  
ББК 67.410.213

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.51.212

**Vlasov Vladimir Igorevich**,  
Secretary of the Court Session of the Department for Provision of Legal Proceedings in Civil and Administrative Cases, Fourth Cassation Court of General Jurisdiction (Krasnodar city), Russian Federation, Krasnodar,  
e-mail: bekir@list.ru

**Власов Владимир Игоревич**,  
секретарь судебного заседания отдела обеспечения судопроизводства по гражданским и административным делам, Четвертый кассационный суд общей юрисдикции (г. Краснодар), Российская Федерация, г. Краснодар,  
e-mail: bekir@list.ru

## СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ» И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА НА ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

### THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF “JUDICIAL CONTROL”, AND SOME ISSUES OF THE COURT OPERATION ARRANGEMENT IN PRE-TRIAL CRIMINAL PROCEEDINGS

12.00.11 — Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность  
12.00.11 — Judicial activity, prosecutorial activity, human rights and law enforcement

В настоящей статье рассматривается понятие «судебный контроль», его предмет, содержание и виды в современном юридическом понимании.

В уголовно-процессуальной сфере отмечены следующие виды судебного контроля: дача судом органу предварительного следствия и дознания судебного решения для принятия процессуального принуждения и производства следственного и иного процессуального действия в целях обеспечения конституционных прав гражданина; в соответствии с ч. 5 ст. 165 УПК РФ суд с участием прокурора осуществляет контроль за законностью в неотложных ситуациях произведенного следственного действия без судебного решения и выносит постановление о его законности или незаконности; в соответствии со ст. 125 УПК РФ рассматривает жалобы на неправомерные действия или бездействие должностных лиц органов предварительного следствия и дознания в процессе досудебного производства по уголовным делам. Исходя из этого, судебный контроль на досудебном производстве по уголовным делам возможно определить как предварительный и последующий. Следовательно, предварительный и последующий судебный контроль выступает в качестве предмета, он закреплен в определенном перечне

статей УПК РФ, в которых предусмотрены порядок, условия и процедура его осуществления. Более широкое понимание предмета судебного контроля включает обжалование в суд постановления органа предварительного следствия и дознания, а также прокурора, по вопросам решения, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении в порядке ст. 144 и 145 УПК РФ, прекращения либо приостановления производства уголовного дела, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного процесса либо затруднить доступ граждан к правосудию (ч. 3 ст. 29, ч. 1 ст. 125 УПК РФ). Итак, в уголовно-процессуальном законодательстве есть три формы судебного контроля, научное совершенствование которых и есть содержание данной статьи.

This article discusses the concept of “judicial control”, its subject, content and types in the modern legal sense.

In the criminal procedure sphere, the following types of judicial control were noted: the court giving the preliminary investigation and inquiry the body for taking procedural coercion and conducting investigative and other procedural actions in order to ensure the constitutional rights of a citizen; in accordance