

Сибирякова Т.Б.,
к. биол.н., профессор
кафедры менеджмента
Волгоградского института бизнеса

Актуальность высшего экономического образования в условиях современной России

В статье излагаются основные результаты проведенных среди студентов Волгоградского института бизнеса социологических исследований о роли высшего экономического образования в условиях современной России.

In the article the author shows the main results of sociological researches of the opinion of the students about the role of the higher economic education in modern Russia.

Ключевые слова: экономическое образование, опрос, социальный статус, карьерный рост.

Важность высшего экономического образования обусловлена тем, что в стране продолжают серьезные экономические преобразования, которые обуславливают необходимость организаций в высококвалифицированных современных специалистах.

Повышение управляемости экономики в сложных современных условиях определяется формированием современных управленческих отношений. Рыночная экономика предъявляет требования к подготовке специалистов в высших учебных заведениях и базе конкретных знаний в области, как экономики, так и научного управления. Экономическая самостоятельность в менеджменте предоставляет простор руководителю для принятия управленческих решений. Насколько они будут эффективны и продуктивны, зависит и от качества его теоретических знаний в области экономики.

В целях выявления мнения молодежи о роли экономического образования в условиях современной России было проведено выборочное анкетирование студентов института бизнеса.²⁰

В опросе приняло участие 172 студента Волгоградского института бизнеса. Из них 42,4 % (73 человека) это лица мужского пола, а 57,6 % (99 человек) – женского. Возраст респондентов составил: 17-летних учащихся 15,7 %, лиц в возрасте от 18 до 19 лет – 46,5 %, а лиц 20 - 21 года – 37,8 %.

В ходе опроса было выявлено, что для 51,7 % опрошенных нами студентов экономическое образование играет в современной жизни нашей страны «очень значительную роль», для 47,1 % – значительную и лишь для 1,2 % респондентов считают, что данное образование не столь важно в России.

Ответы опрошенных студентов свидетельствуют о том, что 39,7% респондентов признают значительную роль высшего образования в своей жизни как граждан России, считая, что оно «способствует материальному благополучию» (21,0 %), «способствует повышению качества жизни» (18,7 %). Оставшиеся респонденты отмечают, что полученное высшее образование будет способствовать росту их социального статуса (15,9%) и повышению перспектив карьерного роста (по 15,9 %). Отдельные студенты 15,7 % видят в высшем образовании перспективы для личной жизни, а 12,8 % – повышение своего уровня культуры и широты кругозора.

Анализ ответов среди лиц мужского и женского пола привел к следующим выводам. Мужчины и женщины одинаково оценивают высокую значимость высшего образования и его связь с ростом материального благополучия (20,4 % мужчин, 21,4 % женщин).

Однако в последующем 18,1% мужчин на второе место по значимости относят повышение перспектив карьерного роста. И далее высшее образование способствует повышению качества жизни в целом для 17,6 % респондентов, влияет на рост социального статуса человека для 17,2 %, определяет перспективы личной жизни – 13,7 % опрошенным студентам-мужчинам, определяет уровень культуры и широту кругозора человека для 13,0%.

Для 19,7 % лиц женского пола высшее образование ассоциируется с возможностью повышения качества жизни в целом, 17,6 % определяет перспективы личной жизни, 14,7 % влияет на рост социального статуса человека. Интересно, что лишь для 13,9 % респондентов женского пола важна перспектива карьерного роста, и для 12,6 % оно определяет уровень культуры и широту кругозора человека.

В последующем было выявлено мнение студентов о том, как они понимают, что такое непрерывное образование.

²⁰ Исследования проводились в 2006 г. региональной криминологической лабораторией юридического факультета Волгоградского института бизнеса.

Большинство респондентов 56,4 % считают, что это «постоянное повышение квалификации»; 43,6% опрошенных студентов представляют непрерывное образование, как ступенчатое обучение, то есть: профильный класс – колледж – вуз – аспирантура – докторантура; 0,8 % студентов затруднились с ответом на этот вопрос.

Систему образования Волгоградского института бизнеса перспективной считают 80,2 % опрошенных студентов. При чем аргументируют это тем, что: «это образование дает возможность получить нужную профессию», «бизнес – основа современного общества», «с высшим образованием человеку проще выжить в обществе», «в настоящее время требуется высокий уровень знаний», «образование открывает перспективы в будущем», «образование обеспечивает карьерный рост». Неперспективной данную систему образования находят 11,6 % респондентов, остальные 7,0 % опрошенных затруднились с ответом на данный вопрос.

Следующая группа вопросов была посвящена выявлению мнения студентов о соответствии образования, получаемого в ВУЗе и педагогов, работающих в нем, современному уровню.

Так, 82,5% респондентов считают, что процесс образования в институте соответствует их представлениям об уровне. Обосновывают свое мнение респонденты следующими аргументами: «в вузе работают высококвалифицированные специалисты», «можно получить любые знания и узнать много нового», «система образования постоянно совершенствуется», «это очень перспективно, так как есть возможность получить нужную профессию, и она востребована».

При этом 82,0 % из них считают уровень педагогов высоким, на основании того, что «педагоги квалифицированы», «дают много нового по профессии», «постоянно повышают свою квалификацию, понимают студентов и преподают современно».

Вместе с тем 14,5 % опрошенных студентов считают, что общий уровень высшего образования в стране «еще очень низок и не является лучшим в современном мире», так как: «образование не доступно», «оно не играет большую роль, так как главное – это связи, «высшее образование – это не гарант хорошей работы» и т.д.

В ответе на вопрос: «Какие формы образования доступны сейчас в нашей стране?» опрошенные нами студенты выделили практически все виды учебных заведений, где можно получить образование, но многие считают: доступное образование – это бесплатное обучение, но «если есть деньги, то доступны все формы образования».

Таким образом, подводя итоги проведенного исследования, можно сказать, что большинство современной молодежи считает, что получение высшего экономического образования является обязательным и играет очень важную роль в дальнейшей жизни. Однако необходимо повышение общего уровня и доступности высшего образования в стране. Для того, чтобы вся система образования функционировала эффективно, необходимо на государственном уровне произвести преобразования, направленные на повышение уровня качества образования и соответствие его оплате за обучение, которые будут отвечать современным реальностям и требованиям.

Кузеванова А. Л.,

к. соц. н., доцент кафедры менеджмента
Волгоградского института бизнеса,
докторант кафедры культурологии
Волгоградского государственного
медицинского университета

Социокультурная адаптация бизнес-слоя в России

Статья посвящена анализу основных этапов и специфики формирования бизнес-слоя в современной России. Автор исследует основные проблемы социальной и культурной адаптации предпринимателей в российской общественной структуре.

Clause is devoted to the analysis of the basic stages and specificities of formation business-layer in modern Russia. The author investigates the basic problems of social and cultural adaptation of businessmen in the Russian public structure.

Ключевые слова: этика социального поведения, социокультурные образцы, гуманизация.

Формирование нового российского предпринимательства осуществлялось как бурный социальный процесс, который и сегодня еще не достиг стабилизационной фазы. Это связано со сменой общественного строя, при которой предпринимательский слой постепенно образует костяк тела среднего класса. Это обусловлено структурными причинами, поскольку социальная революция в России во многом совпала со сменой технологических эпох, и нас еще ждет бурное развитие предпринимательства в нетрадиционной сфере высоких (наукоемких) технологий. К тому же, как известно, экономические и конкурентные риски предпринимательской деятельности во всем мире