

МОТИВАЦИИ К НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Ануфриева Е.В.,
к.ф.н., зав. кафедрой философии,
истории, социологии, зав. аспирантурой
Волгоградского института бизнеса

Трудности подготовки иногородних аспирантов

Раскрываются факторы, значительно затрудняющие процесс подготовки аспирантов, проживающих в сельских районах и малых городах региона.

Factors which complicate preparation of post-graduate students from rural areas and small cities of region reveal institute.

Ключевые слова: аспирант, социокультурный потенциал, социокультурные факторы.

Результаты социологических исследований и опросов руководителей органов местного самоуправления показывают недостаток квалифицированных научных кадров, работающих как в системе образования, так и в различных отраслях рыночного хозяйства. В настоящее время доступность послевузовского образования для жителей малых городов и сельских районов России с каждым годом становится все шире. Многие ВУЗы предлагают поступить в аспирантуру на коммерческой основе и по ее успешному окончанию и защите диссертации получить законную научную степень.

Материальные проблемы, необеспеченность научной литературой, слабая материально-техническая база, недостаток средств на проведение исследований, трудности с публикацией результатов научной работы в центральных российских и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором – вот далеко не полный список трудностей, которые наиболее часто отмечаются аспирантами всех форм обучения. Если же речь идет об аспирантах, которые поступают в заочную аспирантуру в городе, а сами проживают в сельской местности или в области, то количество этих трудностей растет в геометрической прогрессии.

Материальная обеспеченность аспирантов (наряду с мотивацией и способностями к научной деятельности) – важный фактор успешного освоения аспирантской программы. Стоит отметить, что аспиранты в материальном отношении менее обеспечены, чем студенты. Связанно это с тем, что многие из них вынуждены совмещать учебу с подработками, которые, как правило, не связаны с наукой и не оставляют времени на диссертационное исследование. Для аспирантов проживающих в малых городах и сельских районах региона вопрос материального обеспечения стоит очень остро, т.к. значительную часть средств бюджета необходимо тратить на поездки к научному руководителю и в библиотеки, на покупку и ксерокопирование литературы. При этом техническое оснащение компьютерной техникой, возможностями информационных технологий в сельских районах до сих пор находятся на низком уровне.

Немаловажными составляющими успеха будущей защиты является общий социокультурный потенциал аспирантов. Социокультурные факторы понимаются как совокупность и уровень личностных качеств, развитых образованием, семейным воспитанием и самовоспитанием, благодаря которым индивид способен к адаптации в различных сферах жизни общества. Среди них можно назвать такие, как свободное владение иностранным языком, профессионально владение компьютером, коммуникативные способности, многочисленные социальные связи, высокий культурный уровень, интеллигентность. В силу объективных причин довольно часто социокультурный потенциал аспирантов из сельских районов отличается от тех, кто постоянно проживает в городе.

Решая объективные трудности своего обучения, аспиранты зачастую не справляются с субъективными, например, такими, как снижение уровня мотивации к концу курса обучения.

Значительную часть названных трудностей удается решать используя потенциал системы непрерывного, многоуровневого бизнес-образования малых городов и сельских районов Волгоградского региона, в частности, предоставление льгот по оплате за обучение, бесплатного проживания в общежитии, предоставление неограниченных возможностей в использовании информационных ресурсов, дополнительные занятия по иностранному языку, содействие в публикации результатов научного исследования в журналах, рекомендованных ВАК РФ (частично компенсируя затраты на публикации), бесплатная стажировка в учебных заведениях Южно-Российского университета.