

Юшкина Е.А.,
преподаватель кафедры
теории и практики межкультурных
коммуникаций, научный сотрудник
Волгоградского института бизнеса

Круглый стол
«Какой я хотел бы видеть научно-исследовательскую работу студента
Волгоградского института бизнеса»
для студентов-исследователей Волгоградского института бизнеса

В рамках круглого стола студенты-исследователи и преподаватели обсудили реально существующие условия учебной исследовательской работы и предлагали пути её совершенствования.

Within the limits of a round table students-researchers and teachers have discussed really existing conditions of educational research work and offered ways of its improvement.

Ключевые слова: наука, культуры интеллектуального труда, конкурентоспособность студентов, научно-исследовательской деятельности.

Круглый стол на тему «Какой я хотел бы видеть научно-исследовательскую работу студента Волгоградского института бизнеса», имеющий целью выяснить представления студентов о процессе учебной исследовательской деятельности, был организован **Каминским Е.И.**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии Волгоградского института бизнеса и состоялся 24 апреля 2008 г. На круглом столе присутствовали студенты экономического, юридического факультетов и факультета дизайна 1-5 курсов – студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой. В качестве консультантов присутствовали Донника Д.Д., к.ф.н., профессор кафедры педагогики и психологии, и автор предоставленного материала.

Работа строилась на обсуждении вопросов, которые формулировал председатель круглого стола Каминский Е.И. Прежде всего студенты делились своим пониманием сущности такого явления, как наука, рассуждали о её целях и задачах, о том, какое место отведено студенческой исследовательской деятельности в большой науке. Вопрос «Зачем я занимаюсь наукой?» вывел студентов на обсуждение проблемы неоднозначного отношения к научной деятельности учащихся. В качестве причин неприятия этой деятельности студенты сами назвали, с одной стороны, агрессивное непонимание её сущности (как следствие частого отсутствия культуры интеллектуального труда в семьях) и, с другой стороны, спорный вопрос престижности занятия наукой (в материальном плане государство слабо поддерживает исследователей даже на самом высоком уровне).

Однако студенты-участники круглого стола высказали убеждённость в необходимости научной работы. Было отмечено, что полноценная научно-исследовательская деятельность как одна из наиболее эффективных форм обучения, играет огромную роль в формировании духовных, интеллектуальных личностных качеств, т.е. в формировании конкурентоспособности студентов далеко не только на рынке труда, но и в сложной, многообразной жизни общества в целом. Более того, ведение научно-исследовательской работы с первого курса даёт возможность заложить серьёзную научную основу для дипломного проекта и шире – для кандидатской диссертации.

При очевидной перспективности научно-исследовательской деятельности был отмечен факт низкой заинтересованности этим видом деятельности среди студентов.

Для того, чтобы исправить данную ситуацию и расширить круг студентов-исследователей ВИБ, студентами были предложены следующие меры:

- формирование мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности посредством стимуляции, в т.ч. материальные поощрения (премии, внутренние студенческие гранты) и повышение статуса (не только занесение достижений в портфолио студента, но и более публичные формы: наличие доски почёта, небольшие привилегии и т.п.);
- обратить большее внимание на средства пропаганды научно-исследовательской деятельности среди студентов (это не только внутренние газеты и объявления, но и роль личности преподавателя ВИБ);
- необходимо сформировать подход к науке с позиций бизнеса: довести научно-практические разработки студентов и преподавателей ВИБ до конкурентоспособного уровня и представлять их на рынке интеллектуальной собственности в пользу авторов разработок и ВИБ.

Подводя итоги работы круглого стола, председатель Каминский Е.И. поблагодарил всех присутствующих за активное участие в обсуждении актуальных вопросов и заключил, что уровень самосознания студентов ВИБ достаточно высок для того, чтобы стать залогом действительной реализации всего предложенного. Председатель заметил, что борьба за количество студентов-исследователей не должна осуществляться в ущерб качества их работ, что система научно-исследовательской деятельности в Волгоградском институте бизнеса требует большого объема работы по усовершенствованию не только от профессорско-преподавательского состава вуза, но и главным образом от учащихся ВИБ: преподаватели могут только создать благоприятные условия для работы студентов, но в основе всего должна лежать инициатива и новаторские идеи студентов.

Заявленная тема, по отзывам участников, требует продолжения работы над ней, поэтому организацию круглых столов в рамках данной проблемы планируется сделать систематической.