

4. Bogdanova E. FSBU5/2019 «Inventories»: issues of transition and comparison with IFRS (IAS) 2 «Inventories». (In Russ.) URL: <https://www.ade-solutions.com/msfo/articles/fsbu-5-2019-zapasy-voprosy-perekhoda-i-sravnienie-s-msfo-ias-2-zapasy/> (accessed: 05.02.2023).
5. Alieva M. K., Isakova M. N. History of application and stages of development of IFRS in Russia. *Nauka: obshchestvo, ekonomika, pravo = Science: society, economics, law*. 2020;2:109—115. (In Russ.)
6. On approval of Accounting Regulations (together with the Accounting Regulations «Accounting Policy of the organization» (PBU 1/2008)), «Accounting Regulations «Changes in estimated values» (AR 21/2008)). Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 06.10.2008 No. 106n. ConsultantPlus. (In Russ.) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81164/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/) (accessed: 02.02.2023).
7. Zharov D. V. New FSBU 5/2019 «Inventories»: we read consciously and between the lines. *Molodoi uchenyi = Young scientist*. 2020;48(338):320—325. (In Russ.)
8. Polonskaya O. P., Ovsienko A. A., Kulak A. A. Basic issues of inventory accounting in accordance with the new federal standard. *EGI*. 2021;1(33):253—258. (In Russ.)
9. On approval of the federal accounting standard 5/2019 «Inventories». Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 15.11.2019 No. 180n *ConsultantPlus*. (In Russ.) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_348523/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/) (accessed: 02.02.2023).
10. Accounting Regulations “Accounting of material and production stocks PBU 5/01”. Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 09.06.2001 No. 44n. *ConsultantPlus*. (In Russ.) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32619/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32619/) (accessed: 02.02.2023).
11. International Accounting Standard 2 «Inventories». URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/ias-2-inventories.pdf> (accessed: 02.02.2023).
12. Soldatkina O. A. Inventory accounting in accordance with IFRS (IAS) 2 and FSBU 5/2019. *Ekonomika i predprinimatel'stvo = Economics and entrepreneurship*. 2020;5:1097—1101. (In Russ.)
13. Soldatkina O. A. Actual issues of formation of information on stocks according to Russian and international requirements. *Vestnik Khabarovskogo gosudarstvennogo universiteta: ekonomika i pravo = Bulletin of Khabarovsk State University: Economics and Law*. 2020;1–2:37—43. (In Russ.)
14. Bursulaya T. D. Accounting risk when choosing accounting policy. (In Russ.) URL: <https://www.audit-it.ru/articles/account/basis/a82/1019306.html> (accessed: 08.02.2023).
15. Shvyreva O. I., Kruglyak V. R. The influence of methods of accounting and valuation of reserves on the relevance of financial information. *Delovoi vestnik predprinimatel'nykh organizatsiy = Entrepreneur's Business Bulletin*. 2020;1(1):80—85. (In Russ.)
16. Sotnikova L. V. Inventory accounting as a key audit issue. *Auditor*. 2021;7(10):24—32. (In Russ.)
17. Kruglyak Z. I., Shvyreva O. I. Setting up risk-based inventory accounting. *Institutsional'nye preobrazovaniya APK Rossii v usloviyakh global'nykh vyzovov : Sbornik tezisov po materialam V Mezhdunarodnoi konferentsii = Institutional transformations of the agro-industrial complex of Russia in the context of global challenges: collection of abstracts based on the materials of the V International conference*. Krasnodar, 2020:70. (In Russ.)
18. Lesnova Yu. V. Inventory accounting and audit in the conditions of COVID-19. *Korporativnaya finansovaya otchetnost'. Mezhdunarodnye standarty = Corporate financial reporting. International Standards*. 2021;2(152):49—53. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 21.03.2023; одобрена после рецензирования 23.03.2023; принята к публикации 26.03.2023.  
The article was submitted 21.03.2023; approved after reviewing 23.03.2023; accepted for publication 26.03.2023.

## Научная статья

УДК 332.144

DOI: 10.25683/VOLBI.2023.63.619

**Aleksandr Viktorovich Lomonosov**

Head of the Information Center,  
Novosibirsk State University  
of Economics and Management  
Novosibirsk, Russian Federation  
a.v.lomonosov@nsuem.ru

**Александр Викторович Ломоносов**

руководитель информационного центра,  
Новосибирский государственный университет  
экономики и управления  
Новосибирск, Российская Федерация  
a.v.lomonosov@nsuem.ru

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА)

5.2.3 — Региональная и отраслевая экономика

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности емкости рынка услуг высшего образования на примере Сибирского федерального округа. Отмечено влияние миграции молодых людей, связанной с выбором профессиональной образовательной траектории. Рассчитаны коэффици-

енты перехода школьников со средней школы в старшую на основе статистических наблюдений: Кемеровская область (0,384), Омская область (0,455), Иркутская область (0,521), Новосибирская область (0,539), Томская область (0,576), Республика Хакасия (0,477), Республика Алтай

(0,488), Республика Тыва (0,62), Алтайский край (0,482) и Красноярский край (0,559). В качестве информационной базы использованы сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 за период 2018—2022 гг. Министерства просвещения Российской Федерации. На основе полученных данных сформирована прогнозная модель и составлен прогноз о количестве выпускников старшей школы до 2032 г. – прирост на 35,4 % по России в целом и 33,6 % в региональном срезе по Сибирскому федеральному округу. Лидером по динамике в округе зафиксирована Республика Хакасия с прогнозом в 45,9 %, Республика Алтай показала наименьшее расчётное значение с приростом в 23 %. В выводах отмечены особенности Кемеровской области – раннее профессиональное самоопределение

у школьников запускает процесс образовательной миграции уже после девятого класса. В силу высокого процента школьников, которые продолжают обучение в старшей школе, Республики Тыва может быть рассмотрена как потенциальный донор для высших учебных заведений при условии социального партнерства. Красноярский край и Новосибирская область – лидеры по населению, а также обладатели двух самых крупных населенных пунктов в регионе, являются центрами притяжения молодых людей.

**Ключевые слова:** Сибирский федеральный округ, высшее образование, миграция, образовательная миграция, старшая школа, среднее образование, абитуриенты, высшие учебные заведения, Кемеровская область, Республика Тыва, Новосибирская область, Красноярский край

**Для цитирования:** Ломоносов А. В. Особенности формирования регионального рынка высшего образования (на примере Сибирского федерального округа) // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 2(63). С. 76—80. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.63.619.

## Original article

### PECULIARITIES OF SHAPING THE REGIONAL HIGHER EDUCATION MARKET (ON THE EXAMPLE OF THE SIBERIAN FEDERAL DISTRICT)

#### 5.2.3 — Regional and sectoral economy

**Abstract.** The article considers the peculiarities of the capacity of the higher education services market on the example of the Siberian Federal District. The influence of migration of young people associated with the choice of professional educational trajectory is noted. The coefficients of transition of schoolchildren from secondary school to high school are calculated on the basis of statistical observations: Kemerovo Region (0.384), Omsk region (0.455), Irkutsk Region (0.521), Novosibirsk Region (0.539), Tomsk Region (0.576), Republic of Khakassia (0.477), Republic of Altai (0.488), Republic of Tyva (0.62), Altai Krai (0.482) and Krasnoyarsk Krai (0.559). As a database, information of the federal statistical observation form No. OO-1 for the period 2018—2022 of the Ministry of Education of the Russian Federation was used. Based on the data obtained, a forecast model was formed and a forecast was made about the number of high school graduates until 2032 with an increase of 35.4 % in Russia as a whole and 33.6 % in the regional section of the Siberian

Federal District. The Republic of Khakassia is the district's leader in dynamics with a forecast of 45.9 %, the Republic of Altai shows the lowest calculated value with an increase of 23 %. The conclusions note the peculiarities of the Kemerovo region — earlier professional self-determination among schoolchildren triggers the process of educational migration after the ninth grade, as well as the Republic of Tyva - due to the high percentage of schoolchildren who continue their studies in high school, the region can be considered as a potential donor for higher education institutions, provided social partnership. The Krasnoyarsk Territory and the Novosibirsk Region are leaders in population, as well as the owners of the two largest settlements in the region and centers of attraction for young people.

**Keywords:** Siberian Federal District, higher education, migration, educational migration, high school, secondary education, applicants, higher education institutions, Kemerovo region, Republic of Tyva, Novosibirsk region, Krasnoyarsk Territory

**For citation:** Lomonosov A. V. Peculiarities of shaping the regional higher education market (on the example of the Siberian Federal District). *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2023;2(63):76—80. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.63.619.

#### Введение

**Актуальность.** Мегалополисы традиционно являются центром притяжения молодых людей. После 2009 г., когда прием в высшие учебные заведения студентов стал обязательным по результатам Единого государственного экзамена, проблема усилилась. Стоит отметить еще один фактор, который повлиял на миграционную активность молодежи, — ликвидацию неэффективных вузов в России за 2013—2019 гг. В наибольшей степени последствия от реализации мер государственной политики, направленных на повышение качества высшего образования, испытали малые города [1].

**Степень изученности.** Сибирский федеральный округ по результатам мониторинга за 2022 г. занимает значимую долю в системе высшего образования: 9,5 % по количеству образовательных организаций, в которых обучается 11,5 % всех студентов Российской Федерации [2]. При этом неоднородность регионов по ресурсам позволяет дифференцировать их и по географическому движению молодых лю-

дей. Исследователи Н. К. Габдрахманов, Н. Ю. Никифорова, О. В. Лешуков в своей работе подробно рассмотрели вопрос образовательной миграции молодежи в России [3] и выделили пять видов регионов по показателям образовательной и послевузовской миграции: регионы-магниты (по Сибирскому федеральному округу – Новосибирская область), регионы-транзиты (Томская область, Омская область), замкнутые регионы (Республика Алтай, Республика Тыва, Кемеровская область), регионы-экспортеры (Республика Хакасия), пограничные регионы (Алтайский край, Иркутская область, Красноярский край).

Процесс миграции молодых людей напрямую влияет на емкость рынка высшего образования. При этом нужно учитывать, что у выпускника 9 класса есть возможность продолжить обучение в школе или использовать «обходной маневр», и через освоение программы среднего профессионального образования поступить в высшее учебное заведение по внутренним вступительным испытаниям. Данная

особенность рассмотрена в исследовании К. А. Адамович [4], которая отмечает, что спад доли девятиклассников, окончивших затем старшую школу, наиболее заметен при анализе региональных выборов.

Вопрос оттока молодых кадров стоит в повестке многих региональных администраций, который выражается в местных программах поддержки. Так, в 2022 г. внесены поправки в областной закон «О развитии агломераций в Ростовской области»: ряд выпускников донских вузов смогут получить ипотеку под 1 % годовых [5]. В Башкирии министр образования инициировал создание республиканского реестра студентов, уехавших на учебу в другие регионы [6]. В Свердловской области руководством региона инициирован проект «Кампус», который делает акцент на финансовую поддержку: стипендии, компенсация процентов по кредитам на образование, а также затрагивает вопрос улучшения условий жизни студентов [7]. Стоит отдельно отметить опыт Дальнего Востока — подведомственные учреждения региона направляют информационный вектор о местном рынке труда на школьников [8].

**Целесообразность.** Концентрация внимания на школьников в стратегическом для региона вопросе миграции оправдан. Получив основное общее образование, перед человеком возникает первый серьезный образовательный выбор — начать получать профессиональное образование или продолжить обучение в образовательной организации с перспективой через два года сдать Единый государственный экзамен и поступить в высшее учебное заведение.

**Цель исследования** выявить региональные особенности перехода школьников на получение среднего общего образования по субъектам Сибирского федерального округа и спрогнозировать динамику потенциальных абитуриентов до 2032 г.

**Теоретическая значимость** состоит в анализе и систематизации данных, относящихся к абитуриентам Сибирского федерального округа, с выявлением особенностей в региональном аспекте.

**Практическая значимость.** Рассчитанные коэффициенты перехода школьников в старшую школу позволяют сделать прогноз абитуриентов, а высшим учебным заведениям ориентироваться при выстраивании стратегий.

**Методология.** В качестве информационной базы использованы сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 за период 2018—2022 гг. Министрства Просвещения Российской Федерации [9]. Свод данных произведен на основе интегрированного отчета городских и сельских школ, который включает в себя численный состав школьников в каждом классе по регионам Сибирского федерального округа и России в целом, которые обучаются в государственных и негосударственных образовательных учреждениях.

### Основная часть

Рассчитаны коэффициенты поступления выпускников 9 класса на программы среднего общего образования по регионам Сибирского федерального округа как отношение текущего числа десятиклассников к числу девятиклассников в предыдущем году. Показатель усреднен в рамках периода наблюдения. Данные представлены на рис. 1.

Регионы можно разделить на две группы относительно среднего показателя по Российской Федерации. Школьники Республики Тыва охотнее своих сверстников из других регионов Сибирского федерального округа продолжают обучение и поступают в 10 класс. Выпускники основного общего образования предпочитают иные образовательные траектории.



Рис. 1. Процент поступления выпускников 9 класса на программы среднего общего образования

Полученные результаты позволили сформировать прогнозную модель по расчету выпускников с аттестатом о среднем общем образовании до 2032 г. Использованы коэффициенты перехода школьников в 10 класс. На рис. 2 представлено количество выпускников, а также приведен показатель по Российской Федерации в целом (для отображения информации применен коэффициент 1/42).

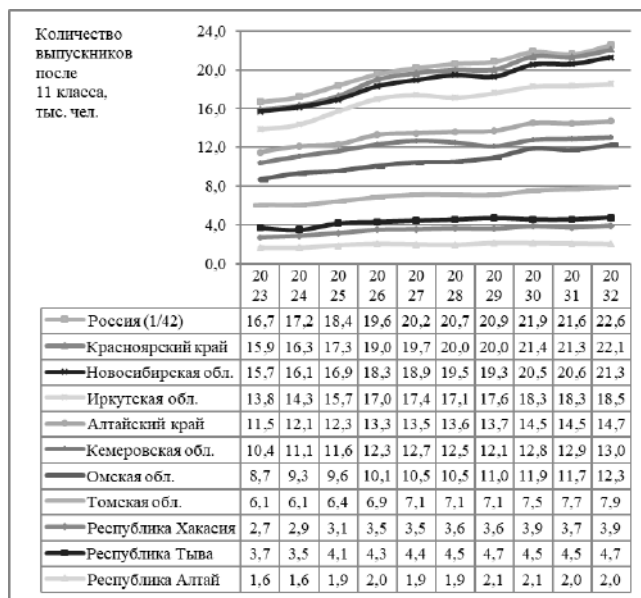


Рис. 2. Прогноз выпускников 11 класса по регионам Сибирского федерального округа 2023—2032 гг.

За десятилетний период ожидается прирост выпускников 11 классов на 35,4 % по России в целом. В региональном срезе по Сибирскому федеральному округу показатель достиг 33,6 %. Лидером по динамике в округе зафиксирована Республика Хакасия с прогнозом в 45,9 %. Республика Алтай показала наименьшее расчётное значение с приростом в 23 %.

Для высших учебных заведений отмеченная тенденция является позитивным фактором процесса формирования студенческого клиентского капитала [10]. Увеличение емкости рынка высшего образования позволяет вузам пересмотреть стратегию набора абитуриентов на первый уровень высшего образования. С 1 марта 2022 г. в силу вступили изменения



в федеральный закон «Об образовании» в части аккредитации образовательной деятельности [11], где особое место отведено качеству обучающихся, которые осваивают образовательные программы: средний балл Единого государственного экзамена, выполнение академического плана, успешное завершение образовательного уровня, востребованность подготовленного специалиста.

Сибирский федеральный округ представлен 115 организациями высшего образования, включая 45 филиалов, четыре национальных исследовательских университета и один федеральный. Особенность региона заключается в том, что преобладает изучение технических наук, включая инженерное дело и технологии, а также наук об обществе. На эти две категории приходится более 60 % обучающихся студентов на 2022 г.

### Выводы и заключение

В заключении можно выделить региональную особенность по Сибирскому федеральному округу с позиций миграционной активности молодежи:

– раннее профессиональное самоопределение у школьников Кемеровской области запускает процесс миграции уже после девятого класса и делает его более плавным; как следствие, он не выражается в пиковых значениях после 11 класса и позволяет отнести область к «замкнутым регионам» [3]. При этом регион содержит комбинацию факторов, которые формулируют потенциальные мигранты: отсутствие перспек-

тив для личностного и профессионального роста, недостаток интересных рабочих мест для успешного трудоустройства, стремление жить в более крупных и комфортных городах, невысокие заработки, плохая экология, плохие условия для культурного развития, низкий уровень жизни [12], что является серьезным вызовом для регионального руководства;

– в силу высокого процента школьников, которые продолжают обучение в старшей школе (62 %), Республика Тыва может быть рассмотрена как потенциальный донор для высших учебных заведений, при этом должны выстраиваться социальные партнерства в массовой целевой контрактной подготовке не только за счет бюджетных ассигнований для государственных организаций, но и для коммерческого сектора через альтернативные финансовые инструменты поддержки студентов [13];

– Красноярский край и Новосибирская область — лидеры по населению, а также обладатели двух самых крупных населенных пунктов в регионе — являются центрами притяжения молодых людей [14; 15].

В целом рассчитанная положительная динамика естественного прироста абитуриентов дает возможности высшим учебным заведениям ориентироваться на соседние регионы при определении стратегических задач, а также задуматься о вопросе позиционирования высшего образовательного учреждения на рынке региональных образовательных услуг.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Габдрахманов Н. К., Карачурина Л. Б., Мкртчян Н. В., Лешуков О. В. Образовательная миграция молодежи и оптимизация сети вузов в разных по размеру городах // Вопросы образования. 2022. № 2. С. 88—116.
2. Характеристика системы высшего образования в РФ // Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. URL: <https://monitoring.miscedu.ru/?m=vpo> (дата обращения: 19.02.2023).
3. Габдрахманов Н. К., Никифорова Н. Ю., Лешуков О. В. «От волги до Енисея...»: образовательная миграция молодежи в России // Современная аналитика образования. 2019. № 5(26). С. 4—42.
4. Адамович К. А. Образовательные траектории российских учащихся после 9-го класса в 2000—2017 гг.: типы региональных ситуаций и предикторы различий // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 1. С. 116—142.
5. Областной закон от 29.06.2022 г. № 704-ЗС «О развитии агломераций в Ростовской области» // Официальный портал Правительства Ростовской области. URL: <https://www.donland.ru/documents/15972> (дата обращения: 18.02.2023).
6. Почему после учебы молодежь не спешит в свои регионы // RG.RU. URL: <https://rg.ru/2019/12/04/reg-pfo/pochemu-posle-ucheby-molodezh-ne-speshit-v-svoi-regiony.html> (дата обращения: 21.02.2023).
7. Евгений Куйвашев подписал указ о создании Уральского фонда поддержки студенчества «Кампус» // Официальный сайт Правительства Свердловской области. URL: <https://midural.ru/news/list/document203340> (дата обращения: 20.02.2023).
8. Билет в Будущее // Агентство по развитию человеческого капитала Сахалинской области. URL: <https://archksakhalin.ru/nashi-proekty/upravlenie-kareroi/bilet-v-budushchee> (дата обращения: 21.02.2023).
9. Общее образование // Министерство просвещения Российской Федерации. Официальный сайт. URL: [https://edu.gov.ru/activity/statistics/general\\_edu](https://edu.gov.ru/activity/statistics/general_edu) (дата обращения: 21.02.2023).
10. Ломоносов А. В. Оценка стоимости клиентского капитала высшего учебного заведения (на примере Новосибирского государственного университета экономики и управления) // Сибирская финансовая школа. 2022. № 1(145). С. 72—80.
11. Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111290001?index=0&rangeSize=1> (дата обращения: 21.02.2023).
12. Морозова Е. А., Кочнева О. П. Миграционные настроения молодежи Кемеровской области — Кузбасса // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2021. Т. 6. № 3. С. 326—338.
13. Ломоносов А. В., Рогожина А. Д. Образовательный кредит как фактор студенческого клиентского капитала // Финансовые рынки и банки. 2021. № 11. С. 63—67.
14. Макарецев А. А. Проблемы развития городов-миллионников обсудили в Новосибирске // Муниципальное имущество: экономика, право, управление. 2018. № 3. С. 29—31.
15. Попова Т. А. Влияние среднедушевых доходов на норму сбережений домохозяйств в Российской Федерации // Инновации и инвестиции. 2022. № 9. С. 110—113.

## REFERENCES

1. Gabdrakhmanov N. K., Karachurina L. B., Mkrtchyan N. V., Leshukov O. V. Educational migration of youth and optimization of the network of universities in cities of different sizes. *Voprosy obrazovaniya = Questions of education*. 2022;2:88—116. (In Russ.)
2. Characteristics of the higher education system in the Russian Federation. Information and analytical materials on the results of monitoring the activities of educational institutions of higher education. (In Russ.) URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo> (accessed: 19.02.2023).
3. Gabdrakhmanov N. K., Nikiforova N. Yu., Leshukov O. V. “From the Volga to the Yenisei ...”: educational migration of youth in Russia. *Sovremennaya analitika obrazovaniya = Modern analytics of education*. 2019;5(26):4—42. (In Russ.)
4. Adamovich K. A. Educational trajectories of Russian students after the 9th grade in 2000-2017: types of regional situations and predictors of differences. *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny = Monitoring of public opinion: economic and social changes*. 2022;1:116—142. (In Russ.)
5. On the development of agglomerations in the Rostov Region. Regional law No. 704-ZS of 29.06.2022. *Ofitsial'nyi portal Pravitel'stva Rostovskoi oblasti = Official portal of the Government of the Rostov region*. (In Russ.) URL: <https://www.donland.ru/documents/15972> (accessed: 18.02.2023).
6. Why young people do not return to their regions after studying. *RG.RU*. (In Russ.) URL: <https://rg.ru/2019/12/04/reg-pfo/pochemu-posle-ucheby-molodezh-ne-speshit-v-svoi-regiony.html> (accessed: 21.02.2023).
7. Evgeny Kuivashev signs a decree on the establishment of the Ural Student Support Fund “Campus”. *Ofitsial'nyi sait Pravitel'stva Sverdlovskoi oblasti = Official website of the Government of the Sverdlovsk region*. (In Russ.) URL: <https://midural.ru/news/list/document203340> (accessed: 20.02.2023).
8. Ticket to the future. *Agentstvo po razvitiyu chelovecheskogo kapitala Sakhalinskoi oblasti = Agency for Human Capital Development of the Sakhalin region*. (In Russ.) URL: <https://archksakhalin.ru/nashi-proekty/upravlenie-kareroi/bilet-v-budushchee> (accessed: 21.02.2023).
9. General education. *Ministerstvo prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii. Ofitsial'nyi sait = Official site of the Ministry of Education of the Russian Federation*. (In Russ.) URL: [https://edu.gov.ru/activity/statistics/general\\_edu](https://edu.gov.ru/activity/statistics/general_edu) (accessed: 21.02.2023).
10. Lomonosov A. V. Valuation of the client capital of a higher education institution (on the example of Novosibirsk State University of Economics and Management). *Sibirskaya finansovaya shkola = Siberian Financial School*. 2022;1(145):72—80. (In Russ.)
11. On Approval of accreditation indicators for educational programs of higher education. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation No. 1094 of 25.11.2021. *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii = The official Internet portal of legal information*. (In Russ.) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111290001?index=0&rangeSize=1> (accessed: 21.02.2023).
12. Morozova E. A., Kochneva O. P. Migration moods of the youth of the Kemerovo region — Kuzbass. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Politicheskie, sotsiologicheskie i ekonomicheskie nauki = Bulletin of Kemerovo State University. Series: political, sociological and economic sciences*. 2021;6(3):326—338. (In Russ.)
13. Lomonosov A. V., Rogozhina A. D. Educational credit as a factor of student client capital. *Finansovye rynki i banki = Financial markets and banks*. 2021;11:63—67. (In Russ.)
14. Makartsev A. A. Challenges for the development of cities with a population of over one million people were discussed in Novosibirsk. *Munitsipal'noe imushchestvo: ekonomika, pravo, upravlenie = Municipal property: economics, law, management*. 2018;3:29—31. (In Russ.)
15. Popova T. A. The influence of per capita income on the rate of household savings in the Russian Federation. *Innovatsii i investitsii = Innovations and investments*. 2022;9:110—111. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 10.03.2023; одобрена после рецензирования 06.04.2023; принята к публикации 14.04.2023.  
The article was submitted 10.03.2023; approved after reviewing 06.04.2023; accepted for publication 14.04.2023.

## Научная статья

УДК 338.24

DOI: 10.25683/VOLBI.2023.63.627

## Илья Андреевич Балакин

postgraduate of the program “Accounting, statistics”  
Department of Business Analytics,  
Financial University  
under the Government of the Russian Federation  
Moscow, Russian Federation  
[ilya.balakin.96@bk.ru](mailto:ilya.balakin.96@bk.ru)

## Илья Андреевич Балакин

аспирант программы «Бухгалтерский учет, статистика»  
Департамента бизнес-аналитики,  
Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации  
Москва, Российская Федерация  
[ilya.balakin.96@bk.ru](mailto:ilya.balakin.96@bk.ru)

## МОДЕЛЬ АНАЛИЗА И ВЫБОРА ЦЕЛЕВОЙ КОМПАНИИ ДЛЯ ФИНАНСИРУЕМОГО ВЫКУПА

## 5.2.3 — Региональная и отраслевая экономика

**Аннотация.** Сделки финансируемого выкупа (LBO), способствуя приобретению бизнеса с привлечением заемных средств, актуальны во все времена. Но в современных

условиях углубления кризисных явлений, ужесточения санкций и массового ухода зарубежных компаний и инвесторов из страны их актуальность значительно возрастает.