

Обзорная статья**УДК 379.82****DOI: 10.25683/VOLBI.2024.67.989****Сао Ифань**

Postgraduate of the Institute of Foreign Languages,
field of training 44.06.01 — Education and pedagogical sciences,
Peoples' Friendship University of Russia
named after Patrice Lumumba
Moscow, Russian Federation
caoyifan626@gmail.com

Цао Ифань

аспирант института иностранных языков, направление подготовки
44.06.01 — Образование и педагогические науки,
Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы
Москва, Российская Федерация
caoyifan626@gmail.com

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ АНАЛИЗ ДОСУГА РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ — ВИЗУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ VOSviewer

5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Аннотация. *Досуг подростков важен для их развития и адаптации в обществе. Настоящее исследование посвящено исследовательскому анализу досуга российских подростков с использованием метода визуального анализа на основе VOSviewer. Проведен анализ академических исследований молодежного досуга в России с использованием метода визуального анализа VOSviewer, что позволило отметить стабильный рост числа публикаций с 2017 по 2023 г. Оценено количество статей, опубликованных ведущими авторами, такими как Е. А. Беленькая, Е. В. Харьковская, С. В. Маркелова, Ю. А. Парфенов, Е. В. Мирошниченко, А. С. Фомина. Проведенный анализ роли молодежного досуга в социокультурном развитии подростков выявил важность этих исследований для улучшения качества жизни молодежи и социального прогресса, а также привнес в внимание изменений в обществе, технологических новшеств и других факторов, влияющих на их досуг.*

Исследование социализации и культурно-досуговой деятельности детей и подростков требует комплексного под-

хода и внимания к их потребностям и интересам. Начиная с социальной, психологической, поведенческой и других точек зрения, это исследование изучает молодежный досуг и развитие, а также обсуждает текущие проблемы молодежного досуга. Оно будет иметь определенное руководящее значение для улучшения качества досуга молодежи.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки более целенаправленных программ досуговой деятельности для подростков, а также для углубленного изучения факторов, влияющих на их досуговые предпочтения. Предложенный подход к визуальному анализу с использованием VOSviewer открывает новые возможности для исследования досуговых практик российских подростков и вносит вклад в развитие области социологии досуга и молодежной культуры.

Ключевые слова: *VOSviewer, молодежь, научные статьи, досуговая деятельность, самореализация, социокультурная среда, социализация, визуализация, анализ сетей, исследовательские горячие точки*

Для цитирования: Цао Ифань. Исследовательский анализ досуга российских подростков — визуальный анализ на основе VOSviewer // Бизнес. Образование. Право. 2024. № 2(67). С. 472—478. DOI: 10.25683/VOLBI.2024.67.989.

Review article

RESEARCH ANALYSIS OF RUSSIAN TEENAGERS' LEISURE — VISUAL ANALYSIS BASED ON VOSviewer

5.8.1 — General pedagogy, history of pedagogy and education (pedagogical sciences)

Abstract. *Adolescents' leisure is important for their development and adaptation in society. The present study is devoted to the exploratory analysis of Russian teenagers' leisure using the VOSviewer-based visual analysis method. The number of academic research on youth leisure shows an upward trend from year to year, and the annual publication volume of academic articles on youth leisure in Russia from 2017 to 2023 remains at over 50 publications. The number of articles published by the majority of active authors, such as E. A. Belenkaya, E. V. Kharkovskaya, S. V. Markelova, Y. A. Parfenov and A. S. Fomina, was counted. The study of youth leisure is of great importance, as leisure contributes to the comprehensive development of young people, improves the quality of life of people and promotes social progress. When analyzing the period from 2004 to 2023,*

it is important to consider changes in the sociocultural environment, technological innovations and other factors.

The study of socialization and cultural and leisure activities of children and adolescents requires a comprehensive approach and attention to their needs and interests. Starting from social, psychological, behavioral and other perspectives, this study examines youth leisure and development and discusses current youth leisure issues.

The proposed approach to visual analysis using VOSviewer opens new opportunities for the study of leisure practices of Russian teenagers and contributes to the development in the field of sociology of leisure and youth culture.

Keywords: *VOSviewer, youth, scientific articles, leisure activities, self-realization, sociocultural environment, socialization, visualization, network analysis, research hot spots*

For citation: Cao Yifan. Research analysis of Russian teenagers' leisure — visual analysis based on VOSviewer. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2024;2(67):472—478. DOI: 10.25683/VOLBI.2024.67.989.

Введение

Актуальность рассматриваемой проблемы заключается в том, что понимание досуга российских подростков играет важную роль в их социокультурном развитии и благополучии. Есть необходимость в изучении этой темы, поскольку досуг подростков может оказывать влияние на их поведение, здоровье и общественную адаптацию. Исследования помогут лучше понять проблематику досуга российских подростков и задать основу для дальнейшего визуального анализа на основе *VOSviewer*. Досуг подростков является важным аспектом их жизни, влияющим на их развитие, здоровье и благополучие [1; 2]. В последние десятилетия российские исследователи уделяли внимание изучению досуговых предпочтений и активностей подростков [3; 4]. В данном исследовании мы предлагаем провести анализ горячих точек исследования досуга российских подростков за период с 2004 по 2023 г. с использованием инструмента визуального анализа сетей — *VOSviewer*. В целом данное исследование может принести ценные результаты в понимании важности досуговой деятельности для развития подростков, их социализации и формирования социокультурной среды, в которой они вырастают. Досуг относится к различным видам деятельности, которыми люди занимаются в свободное время [5—7]. В повседневной жизни досуг — это своего рода потребность. С момента зарождения человечества оно испытывало потребность в досуге. Молодежь нуждается в досуге, но молодые люди не могут наслаждаться досугом бесконечно [8]. С точки зрения психологии развития, досуговая деятельность подростков имеет следующие аспекты:

Необходимость удовлетворения социального взаимодействия и духовных потребностей молодежи.

Необходимость удовлетворения эстетических потребностей молодежи.

Необходимость удовлетворения потребности молодых людей в самореализации и самопревосхождении.

Изученность проблемы. Сегодня многие эксперты и ученые в области досуговой деятельности подростков изучили характеристики и условия проведения молодежного досуга, а именно:

1. *Изучение и оценка состояния здоровья подростков* [9]. Полученные результаты показали увеличение лиц с избыточным весом и ожирением среди современной молодежи. Рекомендуются не превышать трех часов в день использования электронных устройств в учебной и досуговой деятельности.

2. *Влияние информатизации образования* [10]. Российская система образования имеет высокую степень цифрового развития. Цифровые образовательные ресурсы и сервисы широко используются. Однако цифровая среда может негативно воздействовать на образ жизни и поведение детей и подростков, приводя к различным негативным последствиям для здоровья.

3. *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся* [11]. Меры проводятся для преодоления негативных эффектов цифровой среды на детей и подростков. Консультирование широко используется для помощи учащимся в выполнении проектов и достижении успеха.

4. *Социальная деятельность* [12]. Досуговая деятельность рассматривается в рамках теории активности, акцентирующей внимание на активном образе жизни. Пассивное времяпрепровождение может способствовать формированию неконструктивного поведения у подростков.

Целесообразность разработки темы. Разработка темы «Исследовательский анализ досуга российских подростков»

остаётся целесообразной, поскольку с использованием инструментов визуального анализа, таких как *VOSviewer*, возможно выявить ключевые тенденции, обобщить и систематизировать существующие данные и выделить новые перспективы для дальнейших исследований в данной области.

Научная новизна. Данное исследование представляет собой первый комплексный анализ досуга российских подростков с применением метода визуального анализа на основе программы *VOSviewer*. Использование данного инструмента позволяет выявить новые тематические кластеры и визуализировать связи между ними, что позволит расширить понимание о структуре и динамике досуговой активности подростков. Таким образом, данное исследование вносит вклад в развитие методологии и практики анализа досуга подростков, предлагая новый подход к исследованию данной проблематики.

Цель исследования — провести комплексный анализ досуга российских подростков, выявить основные тенденции и сформулировать рекомендации для улучшения качества их досуговой активности.

Задачи исследования:

1. Выполнить визуальный анализ данных о досуге российских подростков с использованием *VOSviewer* для выявления основных тематических кластеров и деятельности молодежи в этой области.

2. Идентифицировать основные направления и тематики в досуговой активности подростков на основе проведенного анализа и выявленных кластеров.

3. Оценить влияние досуга российских подростков на социокультурное развитие, учитывая ключевые выводы исследования.

Теоретическая значимость исследования выражается в возможности увидеть досуг подростков в контексте более широких теоретических рамок, что позволит лучше понять его влияние на различные аспекты жизни молодежи и выявить ключевые тенденции в этой области. Анализ результатов поможет расширить нашу теоретическую базу и научное понимание молодежного поведения и развития.

Практическая значимость работы заключается в возможности разработать целенаправленные программы и мероприятия, способствующие улучшению досуговой активности подростков и их социокультурной адаптации. Выводы исследования могут быть важны для специалистов в области молодежной работы, помогая создавать эффективные программы поддержки и развития молодежи.

Таким образом, исследование имеет как теоретическую, так и практическую значимость, т. к. не только дополняет теоретическую базу, но и предоставляет ценные рекомендации и инсайты для улучшения досуговой деятельности подростков в России, принимая во внимание рекомендации экспертов о более конкретном выражении теоретической значимости.

Основная часть

Методология исследования:

1. Сбор и анализ существующих исследований по досугу подростков.

2. Составление базы данных для визуального анализа в программе *VOSviewer*.

3. Предварительная обработка данных и формирование тематических кластеров.

4. Проведение анализа с использованием методов визуального отображения информации.

5. Интерпретация результатов и формулирование выводов для дальнейших рекомендаций.

Для анализа мы собрали и проанализировали статьи, посвященные досугу российских подростков, опубликованные с 2004 по 2023 г. Затем мы использовали программное обеспечение *VOSviewer* для визуализации ключевых тем, авторов и связей между ними на основе данных из исследований.

Стратегия поиска: поиск проводится с ключевым словом «досуговая деятельность» на *eLibrary.ru*. Условия поиска:

- 1) область поиска — в названии публикации;
- 2) область поиска — в ключевых словах;
- 3) тип публикации — материалы конференций;
- 4) тип публикации — диссертации;
- 5) период публикации — с 1 января 2003 г. по 22 февраля 2024 г.

Всего было извлечено 667 публикаций.

Сопоставление данных визуального анализа *VOSviewer*: в этом исследовании используются данные считывания из менеджера документов *EndNote*, поэтому исследование организовано и обработано в соответствии с форматом данных *EndNote*. Конкретный формат выглядит следующим образом:

- %0: указывает тип данных;
- %A: указывает на автора;
- %+ : указывает единицу измерения автора;
- %T: указывает название данных;
- %J: указывает название публикации;
- %D: указывает год публикации;
- %K: указывает ключевые слова;
- %X: представляет собой сводку данных.

Этапы обработки данных: первый шаг — открыть программное обеспечение *VOSviewer*; второй шаг — выбрать «Создать» на панели; на третьем шаге выбрать тип данных. Выбрать «Создать карту на основе библиографических данных»; на четвертом шаге выбрать источник данных. Считать данные из файлов *reference manager*; пятый шаг — выбрать файлы. Выбрать *EndNote*, а затем загрузить данные в файлы *EndNote*; шестой шаг — выбрать тип анализа и метод подсчета. Выбрать анализ на соавторство или совпадение (ключевые слова) и выбрать метод подсчета: полный подсчет; на седьмом шаге выбрать порог. Минимальное количество вхождений ключевого слова: 5. Из 1 518 ключевых слов 56 соответствуют пороговому значению; восьмой шаг — выбрать количество ключевых слов. Для каждого из 56 ключевых слов будет рассчитана общая сила совпадающих ссылок с другими ключевыми словами. Будут выбраны ключевые слова с наибольшей общей силой ссылок, количество выбираемых ключевых слов: 56; девятый шаг — проверка выбранных ключевых слов. Отображение результатов обработки данных; десятый шаг — завершение. Представление визуального анализа. Версия программного обеспечения: Версия 1.6.19 (0).

Результаты. Наши результаты позволили идентифицировать горячие темы и направления исследований в области досуга российских подростков за рассматриваемый период. Мы обнаружили эволюцию интересов и акцентов исследователей, а также выявили ключевых ученых, чья работа имели значительное влияние в данной области.

Прежде всего, мы провели статистический анализ количества публикаций за разные периоды. Из рис. 1 нетрудно увидеть, что академические исследования молодежного досуга демонстрируют тенденцию к росту из года в год. С 2017 по 2023 г. количество научных статей о молодежном досуге в Россия оставалось на уровне более 50 ежегодно.

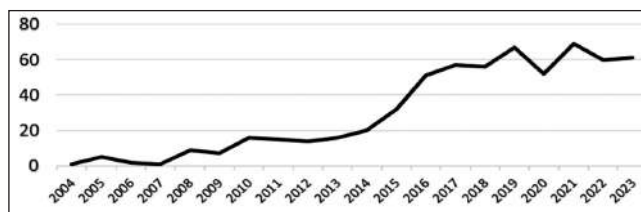


Рис. 1. Количество публикаций, посвященных молодежному досугу, в 2004—2023 гг.

Во-вторых, было подсчитано количество публикаций наиболее активных авторов, среди них: Е. А. Беленькая, Е. В. Харьковская, С. В. Маркелова, Ю. А. Парфенов, Г. В. Зярянская, Е. В. Мирошниченко, А. С. Фомина — эти ученые опубликовали множество исследований, с большим объемом статей. Результаты приведены в табл. 1.

Таблица 1

Статистика публикационной активности авторов по актуальным темам в сфере досуга

№	Автор	Число публикаций
1	Е. А. Белецкая	5
2	Е. В. Харьковская	5
3	С. В. Маркелова	4
4	Ю. А. Парфенов	4
5	Г. В. Зярянская	4
6	Е. В. Мирошниченко	4
7	А. С. Фомина	4
8	О. Ю. Милушкина	3
9	Н. А. Скоблина	3
10	А. А. Татаринчик	3
11	О. В. Иевлева	3
12	В. Г. Белов	3
13	Т. А. Безенкова	3
14	Е. В. Олейник	3
15	В. Р. Кучма	3
16	И. И. Степанова	3
17	Т. П. Гаврилова	3
18	Д. В. Едышев	3
19	Т. В. Зуева	3
20	Г. Д. Исмагилова	3
21	Н. Н. Калашникова	3
22	Е. А. Кредзинская	3
23	Л. С. Лихачева	3
24	М. И. Ляшенко	3
25	Н. В. Погорелова	3
26	А. А. Сапаров	3
27	Ю. В. Соловьева	3

Был выполнен визуальный анализ преобразованного файла по ключевым словам с помощью *VOSviewer*. В процессе анализа было показано, что из 1 518 ключевых слов 56 соответствуют пороговым ключевым словам, промежуточная частота которых больше или равна 5, что можно увидеть в табл. 2.

Таблица 2

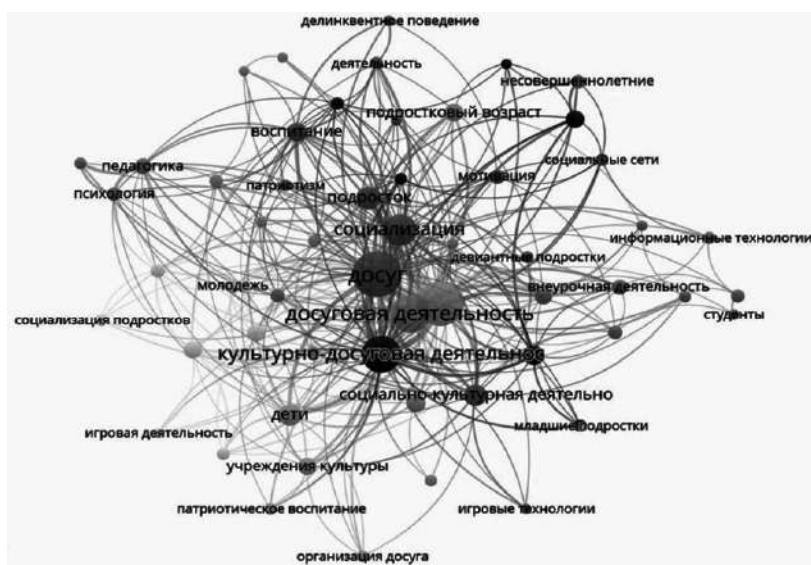
Окончание табл. 2

Статистика ключевых слов *RU* исследований по актуальным темам в сфере досуга

№	Ключевое слово	Число вхождений	Общая сила связей
1	досуг	123	251
2	подростки	117	204
3	досуговая деятельность	81	124
4	культурно-досуговая деятельность	77	113
5	социализация	53	87
6	дети	23	53
7	социально-культурная деятельность	24	50
8	подросток	27	49
9	воспитание	18	48
10	девиантное поведение	19	34
11	свободное время	12	34
12	творчество	14	33
13	культура	15	32
14	педагогика	12	31
15	учреждения культуры	15	28
16	молодежь	11	27
17	психология	9	27
18	деятельность	7	25
19	профилактика	15	24
20	внеурочная деятельность	11	23
21	игра	9	23
22	подростковый возраст	16	23
23	дополнительное образование	18	21
24	образование	9	19
25	мотивация	10	18
26	отдых	7	16
27	психолого-педагогическое сопровождение	6	15
28	развитие	5	15

№	Ключевое слово	Число вхождений	Общая сила связей
29	личность	7	14
30	педагог	7	14
31	детский оздоровительный лагерь	8	13
32	программа	5	12
33	ценностные ориентации	6	12
34	здоровый образ жизни	9	11
35	квест	6	11
36	социальные сети	6	11
37	воспитательный процесс	5	10
38	делинквентное поведение	5	10
39	несовершеннолетние	8	10
40	организация	6	10
41	патриотическое воспитание	6	10
42	младшие подростки	7	9
43	патриотизм	6	9
44	игровые технологии	5	8
45	культурно-досуговые учреждения	5	8
46	организация досуга	6	8
47	социализация подростков	6	8
48	игровая деятельность	5	7
49	информационные технологии	6	7
50	культурно-досуговая деятельность	5	7
51	семья	5	7
52	школьники	8	7
53	девиантные подростки	6	6
54	культура досуга	5	5
55	студенты	5	5
56	дети и подростки	6	4

Далее была составлена карта встречаемости ключевых слов в исследовании досуговой активности (рис. 2).

Рис. 2. Карта встречаемости ключевых слов в исследовании досуговой активности *RU*

В представлении плотности важность ключевых слов определяется глубиной цвета. Чем темнее цвет, тем больше плотность ключевого слова и тем больше количество; и наоборот, чем меньше плотность, тем меньше количество. На основе анализа данных о плотности ключевых слов в горячих точках были получены данные о российском досуге за 2010—2015 гг. в рамках ежегодного анализа и исследований: *делинквентное поведение, деятельность, воспитание, мотивация*.

Наиболее популярные ключевые слова с 2015 по 2020 г.: *деятельность, личность, воспитание, социализация, молодежь, подростки, творчество, культура, социально-культурная деятельность, учреждения культуры*.

Самые популярные слова в период с 2020 г. по настоящее время в сочетании с литературными исследованиями для обобщения и систематизации содержания соответствующих актуальных тем: *психолого-педагогическое сопровождение, педагогика, психология, квест, несовершеннолетние, профилактика, социальные сети, подростки, информационные технологии*.

Исследование досуговых предпочтений подростков [13]: анализ результатов исследования показывает, что у подростков много свободного времени, одна часть которого используется для компьютерных игр, а другая — для общения в социальных сетях. Подростки также проводят время за просмотром развлекательных каналов (ТНТ, СТС, Муз-ТВ) и прослушиванием музыки; в то же время они не читают и не интересуются образовательными телепрограммами [14]. Поскольку сфера досуга может оказывать созидательное и деструктивное воздействие, коррекция досуговой деятельности молодежи может повысить эффективность их социализации, усвоения норм и формирования положительных качеств.

Развитие дополнительного образования детей [15]: эффективное сочетание блоков различной функциональной направленности в единый крупный центр досуга и развлечений; способность быстро адаптироваться к постоянно меняющимся потребностям молодого поколения являются важной и необходимой чертой современного общества. Яркие и оригинальные архитектурные образы зданий центров образования для школьников способствуют активному творческому развитию личности ребенка; внутренние пространства детских досуговых и развлекательных центров требуют особого подхода. Они должны быть логически взаимосвязаны, иметь понятную структуру и в то же время быть привлекательными с точки зрения дизайна [16]; необходимо обеспечить удобные и ухоженные платформы для общения и знакомство с новыми людьми внутри центра; необходимо создать полноценную доступную безбарьерную среду для досуга и развития детей с ограниченными возможностями.

Выводы

Из проведенного исследования досуга российских подростков следует, что анализ данных с использованием *VOSviewer* позволил выявить основные тематические кластеры и направления деятельности молодежи. Это позволило установить эволюцию интересов и акцентов исследователей в данной области, а также выделить ключевых ученых, чьи работы оказали значительное влияние на исследования.

Статистический анализ количества публикаций показал тенденцию к увеличению числа научных статей о молодежном досуге в России с каждым годом, что свидетельствует

о повышенном интересе к этой проблематике. Анализ ключевых слов позволил выявить актуальные темы и направления, отражающие разнообразие интересов в области досуга подростков.

Дополнительно, из проведенного исследования стало ясно, что досуг российских подростков играет важную роль в их социокультурном развитии. Обращение к делинквентному поведению, деятельности, воспитанию и мотивации позволило выделить те аспекты досуговой активности, которые оказывают наибольшее влияние на развитие молодежи.

Изучение популярных ключевых слов и их изменения с течением времени позволяет сделать вывод о динамике интересов и приоритетов в области досуга российских подростков. Также выявлены новые тенденции, такие как увеличение важности тем психолого-педагогического сопровождения, интеграции информационных технологий и профилактики.

Таким образом, результаты анализа досуга российских подростков с использованием *VOSviewer* позволяют сделать ценные выводы о текущем состоянии и развитии данной области, а также выделить направления для дальнейших исследований и улучшения качества досуговой активности подростков в России.

Заключение

Выводы данного исследования о досуге российских подростков позволяют увидеть следующие ключевые аспекты:

- Академические исследования по досугу российских подростков растут стабильно с 2017 по 2023 г. Это свидетельствует о повышенном интересе к данной теме в научном сообществе.
- Следует обратить особое внимание на эволюцию ключевых тем и направлений исследований, выявленных с помощью *VOSviewer*, чтобы понять изменения в предпочтениях и акцентах исследователей в данной области.
- Следует отметить, что изучение досуговых предпочтений и социализации подростков играет важную роль в их развитии. Коррекция досуговой деятельности может способствовать формированию положительных качеств и повышению эффективности социализации молодежи.
- Особое внимание также уделено развитию дополнительного образования детей через центры досуга и развлечений, организованные в соответствии с потребностями и интересами молодежи, способствуя их творческому развитию и социализации.

Таким образом, данная работа вносит значительный вклад в развитие теоретической и прикладной науки, представляя важные данные для улучшения программ досуговой деятельности для подростков в России и выявляя ключевые аспекты исследования в области молодежного досуга.

Рекомендации

Для улучшения качества досуговой активности российских подростков рекомендуется активно привлекать молодежь к современным формам досуга, таким как интерактивные развлечения, шоу-программы, творческие мастер-классы и другие инновационные и разнообразные виды отдыха.

Проведение анкетирования и обсуждений среди подростков позволит узнать их предпочтения и потребности в досуговых мероприятиях, что поможет адаптировать программы подросткового досуга под их запросы и интересы.

Развитие сетевых ресурсов и платформ для организации совместных мероприятий и обмена опытом между подростками будет способствовать их социальной активности и взаимодействию.

Эти принятые меры могут способствовать улучшению качества и разнообразия досуговой активности подростков в России и обеспечить более успешную социализацию молодежи.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гендин А. М., Сергеев М. И. Студенты о здоровом образе жизни: желаемая ситуация и реальная действительность // Теория и практика физической культуры. 2007. № 7. С. 15—19.
2. Юмукян А. В. Особенности состояния здоровья и образа жизни юношей-подростков на современном этапе развития общества // Вестник Российского государственного медицинского университета. 2012. № 1. С. 75—79.
3. Латова Н. В. Досуговые предпочтения российских специалистов как фактор наращивания человеческого потенциала // Социологический журнал. 2022. № 1. С. 80—100. DOI: 10.19181/socjour.2022.28.1.8839.
4. Пелин О. Исследование досуговых предпочтений школьников в теории и практика педагогики // Перспективы науки. 2015. № 11. С. 40—44.
5. Цветкова И. В. Типология студенческой молодежи по видам досуга // Карельский научный журнал. 2017. Т. 6. № 3. С. 160—164.
6. Седова Н. Н. Досуговая активность граждан // Социологические исследования. 2009. № 12. С. 56—68.
7. Воронина А. Б. Анимация, анимационная деятельность: сущность понятий // Ученые записки Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. Серия: География. 2012. Т. 25. № 3. С. 49—55.
8. Надехина Ю. П., Колчин А. А., Крюкова Е. В. Место и роль досуга в повседневной жизни московских студентов в условиях развития информационного общества // Цифровая социология. 2022. Т. 5. № 2. С. 78—86. DOI: 10.26425/2658-347X-2022-5-2-78-86.
9. Оценка рисков здоровью школьников и студентов при воздействии обучающих и досуговых информационно-коммуникационных технологий / О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина, С. В. Маркелова и др. // Анализ риска здоровью. 2019. № 3. С. 135—143. DOI: 10.21668/health.risk/2019.3.16.
10. Кучма В. Р., Поленова М. А., Степанова М. И. Информатизация образования: медико-социальные проблемы, технологии обеспечения гигиенической безопасности обучающихся // Гигиена и санитария. 2021. Т. 100. № 9. С. 903—909. DOI: 10.47470/0016-9900-2021-100-9-903-909.
11. Бакаева И. А., Гордилова И. В., Косикова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учеб. пособие. Ростов н/Д. : Изд-во Юж. фед. ун-та, 2022. 144 с.
12. Белов В. Г., Парфенов Ю. А., Федоренко В. В., Проскурнина М. В. Досуговая деятельность как проявление социальной активности // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2010. № 3(61). С. 14—20.
13. Безенкова Т. А., Андрусак Н. Ю., Олейник Е. В. Исследование досуговых предпочтений подростков как показателя оценки качества социально-культурной деятельности (на примере г. Магнитогорска) // Современные наукоемкие технологии. 2017. № 12. С. 79—83.
14. Харламов М. Ю. Специфика конфликта поколений в медиапространстве // Вестник Сибирской государственной геодезической академии. 2013. № 4. С. 165—172.
15. Буйлова Л. Н., Бакурадзе А. Б. Перспективные модели развития дополнительного образования детей и механизмы их реализации // Про_ДОД. 2016. № 3. URL: <https://prodod.moscow/archives/1154>.
16. Семенская Ю. А. Актуальность и особенности проектирования современных детских досугово-развлекательных центров в Санкт-Петербурге и Ленинградской области // Наукоеведение. 2017. Т. 9. № 6. URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/54TVN617.pdf>.

REFERENCES

1. Gendin A. M., Sergeev M. I. Students about a healthy lifestyle: the desired situation and reality. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury = Theory and Practice of Physical Culture*. 2007;7:15—19. (In Russ.)
2. Yumukyan A. V. Features of the state of health and lifestyle of adolescent boys at the present stage of society development. *Vestnik Rossiiskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta = Bulletin of Russian State Medical University*. 2012;1:75—79. (In Russ.)
3. Latova N. V. Leisure Preferences of Russian Specialists as a Factor of Human Potential Building. *Sotsiologicheskii zhurnal = Sociological Journal*. 2022;28(1):80—100. (In Russ.) DOI: 10.19181/socjour.2022.28.1.8839.
4. Pelin O. The study of leisure preferences of schoolchildren in the theory and practice of pedagogy. *Perspektivy nauki = Science prospects*. 2015;11:40—44. (In Russ.)
5. Tsvetkova I. V. Typology of student youth by types of leisure. *Karel'skii nauchnyi zhurnal = Karelian scientific journal*. 2017;6(3):160—164. (In Russ.)
6. Sedova N. N. Leisure activity of citizens. *Sotsiologicheskie issledovaniya = Sociological Studies*. 2009;12:56—68. (In Russ.)
7. Voronina G. Animation, animation activities: essence of the concepts. *Uchenye zapiski Tavricheskogo nacional'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo. Seriya: Geografiya = Scientific Notes of Taurida National V. I. Vernadsky University. Series: Geography Sciences*. 2012;25(3):49—55. (In Russ.)

8. Nadekhina Yu. P., Kolchin A. A., Kryukova E. V. The place and role of leisure in the Moscow students' everyday life in the context of the information society development. *Tsifrovaya sotsiologiya = Digital Sociology*. 2022;5(2):78—86. (In Russ.) DOI: 10.26425/2658-347X-2022-5-2-78-86.
9. Milushkina O. Yu., Skoblina N. A., Markelova S. V. et al. Assessing health risks for schoolchildren and students caused by exposure to educational and entertaining information technologies. *Analiz riska zdorov'yu = Health Risk Analysis*. 2019;3:135—143. (In Russ.) DOI: 10.21668/health.risk/2019.3.16.
10. Kuchma V. R., Polenova M. A., Stepanova M. I. Informatization of education: medical and social problems, technologies for hygienic safety students training. *Gigiena i sanitariya = Hygiene and Sanitation*. 2021;100(9):903—909. (In Russ.) DOI: 10.47470/0016-9900-2021-100-9-903-909.
11. Bakaeva I. A., Gordikova I. V., Kosikova L. V. Psychological and pedagogical support of students in the digital educational environment. Textbook. Rostov-on-Don, Southern Federal University publ., 2022. 144 p. (In Russ.)
12. Belov V. G., Parfyonov Ju. A., Fedorenko V. V., Proskurnina M. V. Leisure activity as manifestation of social activity. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta*. 2010;3(61):14—20. (In Russ.)
13. Bezenkova T. A., Andrusyak N. Yu., Oleinik E. V. The study of leisure preferences of adolescents as an indicator of assessing the quality of socio-cultural activities (on the example of Magnitogorsk). *Sovremennye naukoemkie tekhnologii = Modern high technologies*. 2017;12:79—83. (In Russ.)
14. Kharlamov M. Yu. Generation gap features in media environment. *Vestnik Sibirskoi gosudarstvennoi geodezicheskoi akademii = Vestnik of SSUGT*. 2013;4:165—172. (In Russ.)
15. Builova L. N., Bakuradze A. B. Promising models for the development of additional education for children and mechanisms for their implementation. *Pro_DOD*. 2016;3. (In Russ.) URL: <https://prodod.moscow/archives/1154>.
16. Semenskaya Yu. A. Actuality and design features of modern children's leisure and entertainment centers in Saint Petersburg and the Leningrad region. *Naukovedenie*. (In Russ.) 2017;9(6). URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/54TVN617.pdf>.

Статья поступила в редакцию 28.02.2024; одобрена после рецензирования 25.03.2024; принята к публикации 18.04.2024.
The article was submitted 28.02.2024; approved after reviewing 25.03.2024; accepted for publication 18.04.2024.