

Научная статья
УДК 332.14
DOI: 10.25683/VOLBI.2026.75.1620

Ksenia Aleksandrovna Novikova
Head of the Department
of Civil Service, Personnel,
Legal, and Organizational Affairs,
Ministry of industry and science
of the Sverdlovsk region
Ekaterinburg, Russian Federation
ksenija2011@yandex.ru

Ксения Александровна Новикова
начальник отдела
государственной службы, кадров,
правовой и организационной работы,
Министерство промышленности и науки
Свердловской области
Екатеринбург, Российская Федерация
ksenija2011@yandex.ru

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

5.2.3 — Региональная и отраслевая экономика

Аннотация. В статье представлен обзор подходов к определению роли экономики знаний как инструмента стратегического развития территории. В настоящее время, в период геополитического, экономического кризиса, значимую роль должны получить распространение знаний, информации, научных разработок и исследования в целях дальнейшего воспроизведения высокотехнологичной продукции, новых видов услуг, технологий и материалов. Поскольку Президентом РФ поставлены задачи по достижению технологического лидерства, развитию автоматизации, цифровизации и роботизации, необходимо создать систему тесного взаимодействия органов власти, образовательных, научно-исследовательских организаций, промышленных предприятий. Уже сейчас важно сформировать составляющие экономики знаний для успешной реализации установок руководства страны, для обеспечения конкурентоспособности территорий. Авторское представление о составляющих экономики знаний учитывает образование (распространение знаний), научные разработки и исследования, внедрение инноваций в производство. В статье обращено внимание на знания как на структу-

рированную информацию, которая участвует в дальнейшем производстве новых знаний, получения новых видов продукции, технологий, услуг. Инновации рассматриваются как «проводники» трансформации традиционных отраслей, повышения эффективности производства и создания условий для устойчивого роста экономики территорий. Приводятся статистические данные об уровне инновационной активности организаций субъектов Уральского федерального округа в целях определения динамика адаптации и стратегического регулирования территорий к условиям формирования экономики знаний. Развитие научного потенциала тесно связано с образовательным. Повышение качества человеческого капитала за счет внедрения цифровых технологий, искусственного интеллекта создает импульс для выработки стратегических ориентиров развития.

Ключевые слова: экономика знаний, стратегическое развитие, промышленное развитие, устойчивое развитие, территория, знание, инновации, образование, технологии, технологическое лидерство, цифровизация, человеческий капитал

Для цитирования: Новикова К. А. Экономика знаний как инструмент стратегического развития территорий // Бизнес. Образование. Право. 2026. № 2(75). С. 185—191. DOI: 10.25683/VOLBI.2026.75.1620.

Original article

KNOWLEDGE ECONOMY AS A TOOL FOR STRATEGIC TERRITORIAL DEVELOPMENT

5.2.3 — Regional and sectoral economy

Abstract. This scientific article provides an overview of approaches to defining the role of the knowledge economy as a tool for strategic territorial development. Currently, during the period of the geopolitical and economic crisis, the dissemination of knowledge, information, scientific developments, and research should play a significant role in order to further reproduce high-tech products, new types of services, technologies, and materials. As President of Russia has set the goal of achieving technological leadership and developing automation, digitalization, and robotization, it is necessary to create a system of close cooperation between government agencies,

educational institutions, research organizations, and industrial enterprises. It is already important to form the components of the knowledge economy in order to successfully implement the country's leadership goals and ensure the competitiveness of the territories. The author's understanding of the components of the knowledge economy takes into account education (knowledge dissemination), scientific development and research, and the introduction of innovations into production. The article focuses on knowledge as structured information that contributes to the further production of new knowledge, the creation of new types of products, technologies, and services. Innova-

tions are viewed as “guides” for transforming traditional industries, improving production efficiency, and creating conditions for sustainable economic growth in the territories. The author provides statistical data on the level of innovation activity in organizations of the Ural Federal District in order to determine the dynamics of adaptation and strategic regulation of territories to the conditions of the knowledge economy. The development of scientific potential is closely related to

education. Improving the quality of human capital through the introduction of digital technologies and artificial intelligence creates an impetus for developing strategic development guidelines.

Keywords: knowledge economy, strategic development, industrial development, sustainable development, territory, knowledge, innovation, education, technology, technological leadership, digitalization, human capital

For citation: Novikova K. A. Knowledge economy as a tool for strategic territorial development. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2026;2(75):185—191. DOI: 10.25683/VOLBI.2026.75.1620.

Введение

Актуальность. Современное пространственное развитие территорий невозможно представить без учета факторов, связанных с экономикой знаний. Этот феномен включает в себя не только накопление и распространение информации, но и способность эффективно использовать интеллектуальные ресурсы для создания новых продуктов, услуг и технологий. В условиях глобализации и цифровизации роль знаний выходит на первый план, формируя новые модели территориального развития.

Необходимость исследования экономики знаний обусловлена стремительными изменениями в структуре региональных экономик, когда традиционные факторы производства постепенно уступают место интеллектуальному капиталу. Для регионов это означает актуальность формирования конкурентных преимуществ через инновации и развитие человеческого потенциала. При этом важна не только технологическая модернизация, но и создание благоприятной среды для взаимодействия образовательных и научных учреждений, бизнеса и органов власти.

Таким образом, формирование экономики знаний имеет стратегического значения для территорий, развивающихся в направлении конкурентоспособности, саморазвития. Эффективность внедрения инноваций, новых материалов, технологий невозможно без человеческого, интеллектуального капитала и научного потенциала. Симбиоз данных факторов составляют контур экономики знаний. Именно поэтому новую экономику — экономику знаний — необходимо рассматривать с точки зрения стратегического инструмента развития территорий.

Изученность проблемы. Возрастающий интерес вызывает изучение экономики знаний, проблемы образования, внедрения инноваций и развитие человеческого и интеллектуального потенциала.

К вопросу значимости экономики знаний и ее влияния на устойчивое развитие обращались еще десятилетие назад. К примеру, академик Российской академии наук А. И. Татаркин и Е. В. Пилипенко [1] выделяли экономику знаний как особый инновационный вид развития территории, в котором преимуществом развития является передача знаний.

Современные точки зрения модифицируют знания как фактор формирования экономики знаний в получение образовательных компетенций.

С. И. Баженов [2] считает, что на современном этапе ключевыми факторами развития экономики знаний является образование и получение компетенций.

В. А. Трифионов, Е. В. Зенкина, Ю. В. Касьянова [3], Е. А. Горин [4] также считают, что в последние несколько лет наблюдается дисбаланс между подготовкой специалистов и спросом реального сектора экономики. Более

высокие компетенции получают представители искусства, креативной экономики, а обрабатывающие производства остаются в тени высококвалифицированной рабочей силы. Таким образом, исследователи сходятся во мнении, что для обеспечения технологического лидерства необходим переход к экономике знаний, где ключевую роль играют компетенции и знания для обрабатывающего сектора.

Иной подход предлагает Д. Е. Бекбергенева, которая связывает развитие экономики знаний с возрастающим спросом на инновации, внедрение новых технологий в целях достижения технологического лидерства. Поэтому экономику знаний можно охарактеризовать как экономику инновационного типа, ключевую роль в которой играют инновации [5, с. 27].

Зарубежные авторы и исследователи, участвующие в поиске подходов к развитию экономики знаний, обращаются к разработанному в 1990-е гг. Руководству Осло. В настоящее время действует редакция Руководства Осло 2018 г., которая акцентирует внимание на стратегических бизнес-инноваций, потоках знаний, факторах, влияющих на распространение инноваций, результатах инновационной деятельности. Об этом упоминается в материалах различных научных конференциях, рассматривающих вопросы инновационного развития.

На конференциях и конкурсах молодых ученых в 2026 г. в работах А. А. Федота [6] отмечается роль консолидации кооперативных связей между экономикой, образованием и инноваций. Будущее экономики зависит от сегодняшней молодежи, которую необходимо обучать новым принципам производственных процессов, использованию цифровых, автоматизированных процессов. Ю. Г. Ткачева [7] обращает внимание на личностный рост, самореализацию специалиста, его непрерывное обучение, что в совокупности обуславливает мобильность и конкурентные преимущества в условиях формирования экономики знаний.

Г. Б. Клейнер утверждает, что современная экономика основывается на интеллектуальном капитале предприятий и организаций, который складывается из квалифицированных кадров, умения принять на практике цифровые технологии, внедрять инновационные продукты [8, гл. 17].

Вопросам интеллектуального капитала уделяет внимание исследователь К. И. Шарова [9, с. 287], которая утверждает, что формирование экономики знаний основывается на развитии интеллектуальных преимуществ территории, где предприятия и организации внедряют искусственный интеллект, цифровизацию в производственные процессы, что способствует накоплению интеллектуального капитала и интеллектуализации общества в целом.

Смена модели роли человека, его знаний и умений трансформироваться под потребности современной экономики рассматривается в работах Е. Е. Жернова [10].

Экономика знаний является основным ресурсом формирования общественного богатства за счет трансформации знаний в новые знания. Следуют этой логики Е. В. Маркова, Т. В. Денисова, А. М. Ф. Аль-Дарабсе [11], которые под экономикой знаний понимают экономику, основанную на создании новых знаний.

Стратегический эффект формирования условий экономики знаний для устойчивого развития отмечается в работах М. М. Низамутдинова и В. В. Орешникова [12], С. И. Луценко [13].

С. А. Махочева, С. К. Шардан, А. А. Алоева [14], М. А. Канева и Г. А. Унтура [15] рассматривают эндогенный технический прогресс, связанный с внедрением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, расширением социального капитала (образование, получение компетенций), как процесс повышения конкурентоспособности территорий. Стратегии развития в таком случае, по их мнению, должны формироваться на базе взаимодействия экономических показателей, научного достижения и вклада человеческого капитала.

Таким образом, труды исследователей 2000-х гг. и современные взгляды на экономику знаний открывают новые горизонты и возможности для изучения экономических процессов, обеспечения устойчивого развития территорий, что особенно актуально в период текущих геополитических изменений и возрастающей роли человека, его знаний как отправной точки в инновационном развитии. Для целей научного исследования предлагается авторский подход, который учитывает несколько составляющих экономики знаний: образование (распространение знаний), научные разработки и исследования, внедрение инноваций в производство.

Целесообразность разработки темы настоящей статьи определяется представлением обзора подходов к изучению экономики знаний как инструмента стратегического развития территорий. Изучение формирования условий экономики знаний и адаптации территорий под современные вызовы позволит определить направления развития территории.

Сегодня, когда наблюдается экономическая и геополитическая турбулентность, а также в целях достижения установленных Президентом РФ национальных целей по обеспечению технологического лидерства, знания и инновации, выпуск новой высокотехнологичной продукции становятся системными инструментами в преодолении барьеров в процессе устойчивого развития территорий.

Научная новизна данной статьи состоит в предложении авторского представления о роли экономики знаний как инструмента стратегического развития территорий.

Целью исследования является представление обзора существующих подходов к определению роли экономики знаний как инструмента стратегического развития территорий.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

- рассмотреть подходы к определению экономики знаний, ее составляющих;
- проанализировать уровень инновационной активности организаций субъектов Российской Федерации;
- проанализировать сущность и влияние составляющих компонентов экономики знаний на развитие территорий;
- сформировать авторскую позицию об определении роли экономики знаний как инструмента стратегического развития территорий.

Теоретическую значимость настоящего исследования составляет обзор существующих подходов к определению роли экономики знаний как инструмента стратегического развития территорий в условиях установленных задач по достижению технологического лидерства. Результаты исследования могут быть полезны для дальнейшего изучения данного вопроса как для исследователей, так и для органов власти, ответственных за инновационное развитие территорий.

Практическая значимость работы состоит в предложении стратегических решений для устойчивого развития территорий в условиях экономики знаний.

Основная часть

Методология исследования. В целях подготовки настоящего научного исследования были применены методы наблюдения, сопоставления, системного подхода, анализ статистической информации. Статья носит междисциплинарный характер.

Результаты исследования. Экономика знаний является следующим этапом в развитии экономики после эпохи индустриализации. Ключевым фактором, благодаря которому экономика развивается, начинают выступать знания. Человеческий капитал отождествляется с интеллектуальным продуктом. Отличительной чертой новой экономики (экономики знаний) от инновационной экономики заключается в том, что в экономике знаний действует комплексная работа знаний, инноваций, научных достижений [16].

Знания перестают быть лишь поддержкой для инноваций, превращаясь в актив, имеющий рыночную стоимость и формирующий новый вид капиталовложений.

Сегодня знания представляют информацию, которая должна быть научно обоснованной и структурированной. Данная информация используется для дальнейшей выработки новых знаний, создания новых видов продукции и технологий, внедрения материалов и производственно-технологических решений.

Процесс воспроизводства знаний начинается с первичной обработки информации (в т. ч. во взаимодействии с личностными умственными характеристиками), далее начинается процесс трансформации в виде выполнения научно-исследовательских работ, аналитических материалов, которые создают фундамент для превращения приращенных и полученных знаний в качественно новый вид результата производственной деятельности [17, с. 73].

Инновации являются основой развития экономики знаний на региональном уровне, обеспечивая динамичное обновление производственных и социальных процессов через применение новых научно-технических достижений. В основе их значения лежит способность трансформировать традиционные отрасли, повышать эффективность производства и создавать условия для устойчивого роста региональной экономики. Особенно это проявляется в региональных системах, где внедрение инноваций способствует формированию новых технологических платформ и бизнес-моделей, ориентированных на знаниевую деятельность и интеллектуальные ресурсы.

Если проанализировать данные об уровне инновационной активности организаций, представленные Федеральной службой государственной статистики, к примеру, среди субъектов Уральского федерального округа, то за последние несколько лет форсированного развития в инновационном плане нет, а по отдельным территориям наблюдения снижение показателя или стагнация (см. табл.).

Уровень инновационной активности организаций субъектов Уральского федерального округа, %

Субъект	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Свердловская область	11,18	13,02	11,75	12,09	12,40	12,42
Курганская область	14,12	14,38	11,83	12,36	11,69	11,50
Челябинская область	11,40	13,21	12,07	12,61	14,21	14,5
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	7,39	6,62	5,97	5,74	5,83	5,75
Ямало-Ненецкий автономный округ	5,95	6,77	4,65	3,88	3,87	3,88
Тюменская область	12,18	12,82	11,54	10,02	10,68	11,0

Инвестиции в знания и инновационные технологии способствуют повышению качества основных факторов производства, формируя основу для долгосрочного роста регионального валового продукта. Важнейшим аспектом становится способность регионов эффективно использовать свои конкурентные преимущества, реинвестировать доходы и модернизировать инфраструктуру.

В этой части установки руководства страны отражены в Концепции технологического развития. Определены задачи органов власти субъекта Российской Федерации относительно их участие в создании эффективной системы подготовки будущих кадров, специалистов и инженеров, способных воспроизводить инновации, участвовать во всей цепочке генерации знаний, быть адаптивными к инновационному процессу, а значит, и к условиям экономики знаний.

Производственный процесс тесно связан с внедрением научных разработок и исследований в производственный процесс. Научно-производственная кооперация, рост затрат на исследования и разработки, результаты интеллектуальной собственности вносит вклад в развитие территории по пути новой экономики — экономики знаний.

При этом необходимо отметить, что для развития научного потенциала территории, развития научно-технологической кооперации необходимо наладить процесс вовлечения молодых специалистов, исследователей и разработчиков в обеспечение промышленного комплекса востребованным научным ресурсом, а также необходимы меры, стимулирующие развитие человеческого капитала в сегментах экономики, ориентированных на знание и процесс передачи знаний [3, с. 75].

В настоящее время ключом к устойчивому развитию является стратегическое планирование, направленное на человекоориентированность. Роль человека (разработчика, исследователя, носителя информации, выполняющего роль посредника между наукой и производством), его знаний и навыков усиливается особенно посредством предоставления дополнительных мер поддержки со стороны государства [17, с. 74].

Внедрение цифровых технологий только повышает роль знаний, науки и инноваций в стратегическом управлении территорией. Однако, формируются новые форматы и направления развития рынка труда.

Составление прогнозов и сценариев развития в условиях формирования экономики знаний влечет процесс познания и анализа закономерностей и нововведений, которые могут быть в будущем. Если принять за основу, что любая

территория обладает специфическим набором ресурсов, которые есть в наличии, которые могут быть воспроизведены и развиты, а также комплексный эффект от накопленного и возможного потенциала, то экономика знаний в данном случае является именно тем инструментом, который в долгосрочной перспективе дает необходимый синергетический эффект [12].

Выбранная траектория развития с учетом разработанных сценариев позволяет минимизировать риски принятия неэффективных управленческих решений, а также будет стимулировать к использованию человеческого и интеллектуального капитала, имеющегося на территории, развитию инновационного развития. Данные факторы будут стимулировать социально-экономическое развитие территории. Поскольку вышеуказанные факторы являются составляющими компонентами экономики знаний, конкурентоспособность территории будет также показывать положительную динамику.

Важным элементом стратегий является также использование современных информационных технологий и искусственного интеллекта, которые способствуют оптимизации процессов управления знаниями и ускоряют технологическую трансформацию региональных экономик. Интеграция цифровых инструментов в образование, науку и промышленность создает условия для диффузии инноваций и формирования новых высокотехнологичных сервисов и продуктов. Это усиливает влияние экономики знаний на повышение качества жизни и социального благополучия на территории [13].

При этом к 2050 г. мы столкнемся с рядом масштабных вызовов, связанных с геополитическим мироустройством, экологическими угрозами, социальными изменениями, что, в свою очередь, будет сопровождаться изменениями в подготовке кадров под потребности действующего на тот момент рынка.

Развитие экономики, развитие технологий проходит ряд преобразований. Если ранее мы говорили о промышленных революциях, позже наступила эра Индустрии 4.0 с повсеместным внедрением цифровых технологий, то сейчас текущую промреволюцию связывают с внедрением автоматизированных, роботизированных технологий в производство. Таким образом, в будущем цифровизация станет не опцией, а условием выживания в промышленности. Те, кто сумеет объединить технологии (искусственный интернет, интернет вещей, цифровые двойники) и людей (обучение, культура изменений), станут лидерами новой индустриальной эпохи — экономики знаний.

Современные стратегии ориентированы на приоритетное развитие человеческого капитала, который выступает как главный фактор экономики знаний. Это достигается через модернизацию системы образования, стимулирование непрерывного профессионального обучения [7] и развитие научной среды. Важная роль отводится интеграции образовательных учреждений с предприятиями, что способствует созданию инновационных кадровых резервов, способных быстро адаптироваться к технологическим изменениям и внедрять передовые разработки. Такой подход обеспечивает формирование высокого уровня компетенций и социального капитала, способствующего развитию инновационного потенциала территории [13].

Другими словами, ключевой элемент в подготовке лидеров экономики знаний состоит из нескольких слагаемых:

• **Начальная подготовка школьника, его профориентация, стремление к обучению и труду.** В этом плане нами проводятся разнообразные мероприятия: День открытых дверей на предприятиях (День без турникета), билет в будущее, Юный машиностроитель, проведение экскурсий в рамках промышленного туризма. В Свердловской области реализуется больше двадцати маршрутов на ведущие предприятия региона.

• **Обучение профессиональным навыкам и умениям** [5, с. 28]. Это уровень как организаций среднего профессионального, так и высшего образования, а также научной и исследовательской деятельности — именно они выступают драйверами инноваций и социальных преобразований.

• **Поддержка предприятий, организаций в дополнительной подготовке своих сотрудников, повышении квалификации.**

Внедрение новых технологий, искусственного интеллекта приведет в дальнейшем к трансформации рынка труда, реструктуризации занятости и требованиям к квалификации, знаниям специалистов [10, с. 7].

В условиях стремительных технологических изменений, цифровизации и междисциплинарности задач инженер должен уметь быстро осваивать новые знания, навыки и инструменты, а также гибко реагировать на перемены в отрасли [4].

Уже сейчас необходимо вводить в образовательный процесс различные дополнительные модули [6], осваивать онлайн-форматы обучения, программы, позволяющие в режиме дополненной реальности погружаться в технологический процесс.

Среди акселерационных инструментов уже используются и будут развиваться в дальнейшем хакатоны, интенсивы, стажировки, кейс-чемпионаты.

Социально-ориентированный подход в экономике знаний стимулирует развитие инклюзивных практик и снижает социальное неравенство за счет развития образовательных программ и социальных инициатив в рамках инновационной политики регионов [14; 15].

Таким образом, выявленные проблемы внедрения инноваций связаны с недостаточным финансированием, институциональной фрагментарностью и слабой интеграцией между наукой, бизнесом и государственной властью. Это обосновывает необходимость разработки стратегий, направленных на снятие барьеров, стимулирование частных инвестиций и формирование устойчивых инновационных систем. Социальная составляющая развития экономики знаний акцентирует внимание на роли

образовательных институтов и социальной политики в улучшении качества жизни и обеспечении устойчивости территорий.

На сегодняшний день ключевой стратегией развития территории должно стать адаптация и формирование экономики знаний на территории для дальнейшего перспективного развития. Использование человеческих ресурсов и инноваций, технологий, внедрение научных разработок в производство увеличивает потенциал территории для удовлетворения потребностей населения, преодоления экономических и геополитических вызовов.

Экономика знаний становится действенным инструментом, участвующим в стратегическом управлении территорией, при котором управленческие решения базируются на консолидации органов власти, образования, науки и технологических компаний. Со стороны государства поддержка достигается смягчением барьеров и разработкой новых форм стимулирования для кооперации всех участников процесса трансформации территорий к новой экономике. Комплексная работа в этих направлениях дает синергетический эффект для развития территорий в условиях формирования экономики знаний.

Заключение

Целью настоящего исследования являлось представление обзора существующих подходов, а также выработка авторского определения роли экономики знаний как инструмента стратегического развития территорий. Автором статьи делается вывод, что экономика знаний включает в себя несколько компонентов (знания, наука, инновации), которые участвуют в процессе повышения социально-экономического потенциала и создают контур для долгосрочного развития, повышения конкурентоспособности территории.

Кроме того, синергетический эффект дает взаимодействие всех участников стратегического развития территории на пути к новой экономике. Ими являются государство (органы власти), создающее условия для развития человеческого, интеллектуального и научного потенциала, образовательные организации, научные организации и технологические компании.

Данное исследование имеет прикладной характер в части возможности использования его как основу для эффективного управленческого решения в целях развития и обеспечения конкурентоспособности территории и дальнейшего изучения вопроса по данной тематике. В последующих исследованиях автор продолжит изучать экономику знаний как инструмент развития территорий.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Татаркин А. И., Пилипенко Е. В. Становление экономики знаний // Наука. Общество. Человек : информ. вестн. Ур. отд-ния РАН. Екатеринбург : УрО РАН. 2006. С. 20—30.
2. Баженов С. И. Экономика знаний как институциональная основа экономики высокотехнологичных производств // Экономика высокотехнологичных производств. 2020. Т. 1. № 4. С. 173—182. DOI: 10.18334/evp.1.4.111215.
3. Трифонов В. А., Зенкина Е. В., Касьянова Ю. В. Экономика знаний в региональной и мировой экономике: Теория, методики оценки, факторы развития // Beneficium. 2025. № 1(54). С. 68—79.
4. Горин Е. А. Экономика знаний и новые кадры для промышленности // Экономическое возрождение России. 2024. № 1(79). С. 37—48. DOI: 10.37930/1990-9780-2024-1-79-37-48.
5. Бекбергенева Д. Е. Подходы к содержанию и точки роста экономики знаний в цифровизации региональной экономики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 3-1(61). С. 27—29.
6. Федота А. А. Синергия экономики и педагогики: инвестиции в человеческий капитал как основа устойчивого развития // Молодой ученый года 2026 : сб. ст. XXII Междунар. науч.-исследоват. конкурса. Пенза : Наука и Просвещение, 2026. С. 67—70.

7. Ткачева Ю. Г. Потенциал личности как интегральный ресурс специалиста: междисциплинарный анализ в контексте инновационной экономики // Материалы пула научно-практических конференций : VII Междунар. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы техники, технологии и образования» ; X Междунар. науч.-практ. конф. «Современные процессы в пищевых производствах и инновационные технологии обеспечения качества пищевых продуктов» ; VII Междунар. науч.-практ. конф. «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства». Керчь : Керч. гос. мор. технол. ун-т, 2026. С. 1053—1056.
8. Мезоэкономика России: стратегия разбега : моногр. / под ред. чл.-кор. РАН Г. Б. Клейнера. М. : Научная библиотека, 2022. 808 с.
9. Шарова К. И. Интеллектуальный капитал и искусственный интеллект в экономике знаний // Проектное управление социально-экономическим развитием региона : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Липецк : ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2025. С. 284—288.
10. Жернов Е. Е. Необходимости смены модели человека в экономической теории экономики знаний // Экономика и управление инновациями. 2024. № 3(30). С. 4—13. DOI: 10.26730/2587-5574-2024-3-4-13.
11. Маркова Е. В., Денисова Т. В., Аль-Дарабсе А. М. Ф. Экономика знаний как ключевой ресурс формирования общественного богатства // Проблемы и перспективы экономических отношений предприятий авиационного кластера : сб. науч. тр. IV Всерос. науч. конф. Ульяновск : УлГТУ, 2020. С. 71—75.
12. Низамутдинов М. М., Орешников В. В. Методические и практические аспекты задачи моделирования и сценарного прогнозирования развития территориальной системы муниципального уровня // Экономический анализ: теория и практика. 2017. Т. 16. № 7. С. 1204—1216. DOI: 10.24891/ea.16.7.1204.
13. Луценко С. И. По направлению к экономике знаний // Цифровая экономика. 2021. № 3(15). С. 70—75. DOI: 10.34706/DE-2021-03-05.
14. Махашева С. А., Шардан С. К., Алоева А. А. влияние экономики знаний и интеллектуальных сред обитания на конкурентоспособность региона // Экономические науки. 2024. № 241. С. 459—468. DOI: 10.14451/1.241.459.
15. Канева М. А., Унтура Г. А. Модели оценки влияния экономики знаний на экономический рост и инновации регионов / отв. ред. В. И. Суслов. Новосибирск : Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2021. 256 с.
16. Новикова К. А. Экономика знаний как источник развития потенциала территории // Молодежная наука России: перезагрузка : материалы XI Всерос. форума : в 2 ч. Екатеринбург : Ур. ин-т — фил. РАНХиГС, 2013. Ч. 2. С. 41—44.
17. Новикова К. А. Человеческий капитал: фактор развития потенциала территории // Развитие регионов России на современном этапе: основные тренды и вызовы : коллектив. моногр. / под общ. ред. Н. К. Шеметовой. М. : Дело, 2025. С. 74—81.

REFERENCES

1. Tatarin A. I., Pilipenko E. V. The formation of the knowledge economy. *Nauka. Obshchestvo. Chelovek = Science. Society. Man. Information bulletin of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences*. Ekaterinburg, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences publ., 2006:20—30. (In Russ.)
2. Bazhenov S. I. Knowledge economy as an institutional basis for the economy of high-tech industries. *Ekonomika vysokotekhnologichnykh proizvodstv = High-tech Enterprises Economy*. 2020;1(4):173—182. (In Russ.) DOI: 10.18334/evp.1.4.111215.
3. Trifonov V. A., Zenkina E. V., Kasyanova Yu. V. Knowledge Economy in the Regional and World Economy: Theory, Assessment Methods, Development Factors. *Beneficium*. 2025;1(54):68—79. (In Russ.)
4. Gorin E. A. Knowledge economy and new personnel for the industry. *Ekonomicheskoe vrozozhdenie Rossii = Economic revival of Russia*. 2024;1(79):37—48. (In Russ.) DOI: 10.37930/1990-9780-2024-1-79-37-48
5. Bekbergeneva D. E. Approaches to the content and growth points of the knowledge economy in the digitalization of the regional economy. *Ekonomika i biznes: teoriya i praktika = Journal of Economy and Business*. 2020;3-1(61):27—29. (In Russ.)
6. Fedota A. A. Synergy of economics and pedagogy: investments in human capital as a foundation for sustainable development. *Molodoi uchenyi goda 2026 = Young scientist of 2026. Collection of articles of the XXII International research competition*. Penza, Nauka i Prosveshchenie, 2026:67—70. (In Russ.)
7. Tkacheva Yu. G. Individual potential as an integral resource of a specialist: interdisciplinary analysis in the context of innovative economy. *Proceedings of the pool of scientific and practical conferences. VII International scientific and practical conference “Actual problems of engineering, technology and education”. X International scientific and practical conference; “Modern processes in food production and innovative technologies for ensuring food quality”. VII International scientific and practical conference “Modern trends in the integration of science, education and national farms”*. Kerch, Kerch State Maritime Technological University publ., 2026:1053—1056 (In Russ.)
8. Meso-economics of Russia: The Strategy of takeoff. Monograph. G. B. Kleiner (ed.). Moscow, Nauchnaya biblioteka, 2022. 808 p (In Russ.)
9. Sharova K. I. Intellectual capital and artificial intelligence in the knowledge economy. *Proektnoe upravlenie sotsial'no-ekonomicheskim razvitiem regiona = Project management of socio-economic development of the region. Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference*. Lipetsk, Lipetsk State Pedagogical P. Semenov-Tyan-Shansky University publ., 2025:284—288. (In Russ.)
10. Zhernov E. E. On the need to change the human model in the economic theory of the knowledge economy. *Ekonomika i upravlenie innovatsiyami = Economics and innovation management*. 2024;3(30):4—13. (In Russ.) DOI: 10.26730/2587-5574-2024-3-4-13.

11. Markova E. V., Denisova T. V., Al-Darabseh A. M. F. Economy of knowledge as a key resource for forming public wealth. *Problemy i perspektivy ekonomicheskikh otnoshenii predpriyatii aviatsionnogo klastera = Problems and prospects of economic relations of enterprises of the aviation cluster. Collection of scientific papers of the IV All-Russian scientific conference*. Ulyanovsk, Ulyanovsk State Technical University publ., 2020:71—75. (In Russ.)

12. Nizamutdinov M. M., Oreshnikov V. V. Modeling and scenario forecasting of territorial system development at the municipal level: methodological and practical considerations. *Ekonomicheskii analiz: teoriya i praktika = Economic Analysis: Theory and Practice*. 2017;16(7):1204—1216. (In Russ.) DOI: 10.24891/ea.16.7.1204.

13. Lutsenko S. I. In a direction to knowledge economy. *Tsifrovaya ekonomika = Digital Economy*. 2021;3(15):70—75. (In Russ.) DOI: 10.34706/DE-2021-03-05.

14. Makhosheva S. A., Shardan S. K., Aloeva A. A. The impact of the knowledge economy and intelligent environments on the competitiveness of the region. *Ekonomicheskije nauki = Economic sciences*. 2024;241:459—468. (In Russ.) DOI: 10.14451/1.241.459.

15. Kaneva M. A., Untura G. A. Models for assessing the impact of the knowledge economy on economic growth and innovation in regions. V. I. Suslov (ed.). Novosibirsk, IEPP SB RAS publ., 2021. 256 p. (In Russ.)

16. Novikova K. A. Knowledge economy as a source for developing potential of a territory. *Molodezhnaya nauka Rossii: perezagruzka = Youth science in Russia: A Reboot. Proceedings of the XI All-Russian forum*. Ekaterinburg, Ural Institute – Branch of RANEPА publ., 2013;2:41—44. (In Russ.)

17. Novikova K. A. Human capital: a factor in developing the potential of a territory. *Razvitie regionov Rossii na sovremennoy etape: osnovnye trendy i vyzovy = Development of Russian regions at the present stage: key trends and challenges. Collective monograph*. N. K. Shemetova (ed.). Moscow, Delo, 2025:74—81. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 07.04.2026; одобрена после рецензирования 03.05.2026; принята к публикации 04.05.2026.
The article was submitted 07.04.2026; approved after reviewing 03.05.2026; accepted for publication 04.05.2026.