

Таким образом, в странах с развитой рыночной экономикой накоплен богатый опыт регулирования рынка труда, адаптировать который к российским условиям не просто представляется возможным, но и будет целесообразным.

Литература:

1. Теория переходной экономики : учеб. пособие / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
2. Управление трудовыми ресурсами : учеб. пособие / под ред. Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонина. – М. : ИНФРА-М, 2008.
3. Федосеев В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учеб. пособие / В. В. Федосеев. – М. : Вузовский учебник, 2005.
4. Экономика труда : социально-трудовые отношения / под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова. – М. : Экзамен, 2002.
5. Экономика трудовых ресурсов : учеб. пособие / под ред. П. Э. Шлендера. – М. : Вузовский учебник, 2008.
6. Экономическая активность населения России (по результатам выборочных обследований) – 2008 : статистический сборник / под ред. А. Л. Кевеш [и др.] ; Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – М. : Росстат, 2008.
7. Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика : учеб. пособие / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ, 2004.
8. Экономическая теория : учебник / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

Панфёрова Ольга Владимировна,
аспирант кафедры экономики и управления,
преподаватель экономики Палласовского филиала
Волгоградского института бизнеса,
e-mail: pallas2008@yandex.ru

Проблемы и перспективы профессионального образования в малых городах и селах **Problems and Prospects of Vocational Education in Towns and Villages**

Проведен анализ особенностей выбора учебного заведения и специальности, выявлены проблемы качества обучения. Определены основные проблемы трудоустройства, с которыми сталкиваются выпускники малых городов и сел. Намечены перспективы непрерывного профессионального образования в малых городах и сельских районах региона.

The author makes an analysis of the choice of the educational establishment and a specialty. The paper discusses the problems of the quality of training. The presentation deals with the problems of employment the graduates of towns and villages face with. Here you can find prospects of continuing vocational education in towns and villages of the region.

Ключевые слова: профессиональное образование; контингент обучающихся; профессиональная деятельность.

Keywords: vocational education; training load; vocational activity.

Выбор профессиональной деятельности зависит от различных видов факторов и причин. Одной из основных причин является место проживания человека.

Неравенство возможностей в получении профессионального образования существовало всегда. Для большинства малых городов и сельской местности эта проблема является актуальной и критической, так как население сталкивается с трудностями поиска образовательного учреждения, расположенного недалеко от места проживания. Так, в Палласовском районе имеется лишь один филиал вуза (Палласовский филиал НОУ ВПО ВИБ), т.е. выбор очень ограничен. Поэтому для жителей главная задача заключается не в выборе

профессии с учетом своих интересов и способностей, а в возможности получить хоть какое-то образование.

Кроме этой существуют и другие проблемы, которые подтверждаются результатами проведенного опроса среди студентов Палласовского филиала НОУ ВПО ВИБ. Цель опроса – выявить основные причины, формирующие профессиональные интересы в малых городах и селах. Всего было опрошено 60 студентов различных курсов и специальностей, которые были разделены на три группы:

- А – студенты, проживающие в г. Палласовке;
- Б – студенты, проживающие в Палласовском районе;
- В – студенты, проживающие в других районах и областях.

Таблица 1

Основные причины поступления в Палласовский филиал НОУ ВПО ВИБ

Причины	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) получение диплома	26	43	20	53	4	27	2	29
б) нежелание уезжать из родного дома	6	10	6	16	-	-	-	-
в) по совету родителей или знакомых	18	30	9	24	6	40	3	42
г) отсутствие материальной возможности получить образование в другом городе	9	15	3	7	4	27	2	29
д) свой вариант ответа	1	2	-	-	1	6	-	-
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

Основной причиной поступления в Палласовский филиал НОУ ВПО ВИБ в общей совокупности является получение диплома – 43%, но студенты Палласовского и других районов основной причиной указали пожелания родителей и знакомых, 40% и 42% соответственно.

Таблица 2

Мотивы выбора конкретной специальности

Мотивы	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) имеется возможность трудоустроиться по этой специальности в нашем городе или районе	20	33	13	34	5	33	2	29
б) имеется интерес к выбранной специальности	30	50	18	47	7	47	5	71
в) есть желание обучаться по другой специальности, но в Палласовском филиале НОУ ВПО ВИБ она не реализуется	6	10	4	11	2	13	-	-
г) свой вариант ответа	4	7	3	8	1	7	-	-
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

Мотивы выбора конкретной специальности были однозначны, независимо от места проживания (табл. 2). Основным мотивом является интерес к специальности – 50%.

На самом деле филиал не имеет возможности предоставлять широкий круг специальностей, из-за этого возникают другие проблемы в профессиональных интересах.

Для студентов Палласовского и других районов на втором месте стоят материальные проблемы, которые не позволяют им получить образование в областном центре. Студенты, проживающие в г. Палласовке, среди прочих причин указали нежелание уезжать из родного города (16%). Но вместе с тем 72% опрошенных желают обучаться в областном центре.

Таблица 3

Хотели бы получать профессиональное образование в областном центре?

Варианты ответов	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) да	43	72	30	79	8	54	5	72
б) нет	14	23	8	21	5	33	1	14
в) затрудняюсь ответить	3	5	-	-	2	13	1	14
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

При выяснении вопроса: «Где качество образования выше?» – 23% опрошенных отметили свое родное учебное заведение. Среди основных причин были указаны следующие: из-за небольшого контингента обучающихся у преподавателей имеется возможность индивидуального подхода к каждому студенту, отсутствуют факты взяток и коррупции – 5%, преподавательский состав может с помощью конкретных методов обучения дать знания, необходимые для успешной профессиональной деятельности, с учетом специфики города и района.

Таблица 4

Где качество образования выше?

Варианты ответов	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) в Палласовском филиале НОУ ВПО ВИБ	14	23	8	21	3	20	3	43
б) в областном центре	31	52	20	53	8	53	3	43
в) свой вариант	15	25	10	26	4	27	1	14
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

Тем не менее 52% опрошенных утверждают, что качество образования в областном центре выше по причинам более мощной материально-технической базы, высокого профессионализма профессорско-преподавательского состава, широкий выбор специальностей, в силу чего студенты выбирают то, что соответствует их способностям.

15% отметили, что качество образования не зависит от места его получения, важным моментом является интерес к выбранной профессии, целеустремленность и другие личные качества, способствующие росту профессиональных знаний.

Несмотря на такие результаты опроса, существование Палласовского филиала НОУ ВПО ВИБ является значимым для нашего города и района. Имеется возможность получить среднее или высшее образование без отрыва от семьи, работы и родного города. Кроме того,

в филиале обучаются студенты близлежащих районов (Старополтавский, Николаевский, Быковский), областей (Саратовская, Астраханская) и республик (Казахстан, Украина), их доля составляет приличный процент от общего контингента обучающихся.

Проблемы материальной базы Палласовского филиала НОУ ВПО ВИБ постепенно решаются, улучшается качество обучения, но основные силы необходимо направить на вопросы будущего трудоустройства выпускников, расширять круг специальностей, которые действительно будут востребованы в нашем городе.

47% опрошенных желают трудоустроиться в областном центре по причине широких возможностей карьерного роста и востребованности в большом городе по сравнению с провинцией.

Таблица 5

Планы по трудоустройству

Варианты ответов	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) трудоустроиться в г. Палласовке	28	47	20	52	7	47	1	14
б) трудоустроиться по месту жительства	2	3	1	3	1	6	-	-
в) трудоустроиться в областном центре	28	47	16	42	7	47	5	72
г) свой вариант ответа	2	3	1	3	-	-	1	14
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

Студенты, которые приехали учиться к нам из Палласовского и других районов, не собираются возвращаться домой. Всего лишь двое из 53 опрошенных намерены трудоустроиться в своем селе (4%). Это говорит о том, что количество молодых специалистов в районе будет уменьшаться. Это приведет к сокращению предприятий в малых городах и селах, как следствие, снижению численности населения, а в отдаленной перспективе может привести к вымиранию предприятий.

Таблица 6

Испытываете ли вы тревогу по поводу трудоустройства?

Варианты ответов	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) да	43	72	27	71	13	87	3	43
д) нет	17	28	11	29	2	13	4	57
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

Очень большая доля студентов (72%) испытывают тревогу по поводу трудоустройства. Основные причины опасений невостребованности на рынке труда следующие:

– так как Палласовский филиал НОУ ВПО ВИБ единственное образовательное учреждение в Палласовском районе, то существует определенная насыщенность специалистами конкретных направлений профессионального образования;

– небольшое количество организаций, предприятий, учреждений для прохождения практики и трудоустройства;

– отсутствие стажа по специальности, что является основным требованием работодателей.

Намерения в получении высшего профессионального образования

Варианты ответов	ВСЕГО		Группа А		Группа Б		Группа В	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
а) продолжить обучение в Палласовском филиале НОУ ВПО ВИБ	18	30	14	37	4	27	-	-
б) продолжить обучение в областном центре	30	50	20	52	8	53	2	23
в) отсутствует возможность получения высшего профессионального образования	4	7	1	3	-	-	3	42
г) свой вариант ответа	8	13	3	8	3	20	2	29
ИТОГО	60	100	38	100	15	100	7	100

Исходя из проведенного анализа современного состояния села, требование экономики в качестве главного направления модернизации следует рассматривать модернизацию профессионального образования. К тому же специфика сельского образа жизни формирует необходимость универсального характера образования на селе.

Сельский образовательный социум будет представлять собой высокоэффективную систему многоуровневого непрерывного образования, если:

- содержание образования учитывает потребности человека, живущего в условиях сельской среды;

- образование соответствует образовательным потребностям различных

- профессиональных групп;

- образовательная деятельность всех субъектов образования нацелена на сохранение и развитие ценностного образовательного пространства.

Главным результатом модернизации профессионального образования на селе должно быть превращение человеческого потенциала в движущуюся силу развития, фактор возрождения российского села.

Литература:

1. Ващенко А. Н. Человеческие ресурсы России: актуальные аспекты развития профессионального образования в регионе / А. Н. Ващенко // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2009. – № 9.

Попова Наталья Владимировна,

к. э. н., доц. кафедры экономики и менеджмента

Пензенской государственной технологической академии,

e-mail: n1968p@yandex.ru

Сущность и стадии воспроизводства рабочей силы, ее использование на рынке труда The Essence and Stages of Labour Power Reproduction and its Use at the Labour Market

В статье рассматривается проблема воспроизводства рабочей силы, а именно стадий ее воспроизводства. При этом автор предлагает собственную классификацию стадий воспроизводства, выделяет группы факторов, влияющих на характер их протекания.