

РАЗДЕЛ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



***ПЕДАГОГИКА – НАУКА ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ,
АБСОЛЮТНО НЕ ДОПУСКАЮЩАЯ ДОГМЫ***

А.С. Макаренко



Бикеев И.И.,

д. ю. н., доцент,

директор Поволжского научного центра противодействия экстремизму и коррупции.

Кабанов П.А.,

д. ю. н., доцент,

Председатель комиссии по антикоррупционному образованию и антикоррупционной пропаганде
Республиканского совета по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан,
научный руководитель Поволжского научного центра противодействия экстремизму и коррупции.

E-mail: meon_nauka@mail.ru

Антикоррупционное образование в России: состояние и перспективы

Antikorrupcional formation in russia: State and the prospects

В статье на основе комплексного анализа состояния антикоррупционного образования в России авторы рассматривают состояние и актуальные проблемы нравственно-правовой культуры в современном обществе, эффективности антикоррупционной политики в стране, уровень развития антикоррупционных образовательных программ и соответствующих антикоррупционных технологий и механизмов. В статье рассматриваются авторские подходы и перспективы становления и развития антикоррупционного образования. Предлагается многоуровневая система антикоррупционного образования, в которой с разной степенью активности принимают участие государственные органы и учреждения, субъекты образовательной деятельности и институты гражданского общества, и, в частности, четыре варианта реализации соответствующих программ для различных категорий обучаемых.

In the article on the basis of the complex analysis of the state of the anticorruption formation in Russia the authors examine state and vital problems of moral- lawful culture in the contemporary society, the effectiveness of the anticorruption policy in the country, the level of the development of the anticorruption educational programs and corresponding anticorruption technologies and mechanisms. In the article it is examined author's approaches and prospects for formation and development of the anticorruption formation. Is proposed the multilevel system of the anticorruption formation, in which with the different degree of activity participate public organs and establishment, the subjects of educational activity and the institutes of civic community, and, in particular, four versions of the implementation of the corresponding programs for different categories of trainees.

Ключевые слова: образование, коррупция, антикоррупционное образование, противодействие коррупции, нравственно-правовая культура, антикоррупционная политика, антикоррупционная образовательная программа, антикоррупционные технологии, антикоррупционные механизмы

The keywords: formation, corruption, the anticorruption formation, opposition to corruption, moral- lawful culture, anticorruption policy, anticorruption the educational program, the anticorruption technologies, the anticorruption mechanisms

Антикоррупционное образование, хотя и не указанное в действующем федеральном антикоррупционном законодательстве¹ в качестве средств противодействия коррупции, является одним из наиболее эффективных и перспективных направлений противодействия коррупции в органах государственной власти, в том числе в правоохранительных органах и органах местного самоуправления. Об этом постоянно упоминают большинство специалистов в области противодействия коррупции, объясняя это тем, что для антикоррупционной деятельности необходимо подготовленные (хорошо обученные) кадровые ресурсы.² Кроме того, и самые широкие слои населения, на наш взгляд, должны иметь объективное представление об этом явлении и формах борьбы с ним. В то же время имеются отдельные пессимисты, отрицающие позитивное воздействие антикоррупционного образования на определенные социальные группы, в первую очередь, на государственных и муниципальных служащих.³

Однако государственные органы и их должностные лица должны, невзирая на критику, исполнять основные положения статьи 6 Конвенции ООН против коррупции, которые требуют от государств-участников расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции, а также специализированную подготовку персонала.⁴ Аналогичные положения заложены и в правовых документах Совета Европы, направленных на противодействие коррупции, например, в статье 20 Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию⁵

¹ Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228

² Кос Д. Опыт европейских стран в сфере создания и функционирования специального органа, ответственного за координацию государственных мер по противодействию и предотвращению коррупции // Россия – Европа. Вместе против коррупции: Материалы совместного проекта «Разработка законодательных и иных мер предупреждения коррупции в Российской Федерации» (RUCOLA-2). – М., 2008. – Часть 2. – С.180-181.

³ Белуза А. Отучим от коррупции. Дорого! // Известия. – 2009. – 31 июля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.izvestia.ru/board6/topic92151/?page=2> (дата обращения 20.09.2010)

⁴ Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 года // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2004. – С.51.

⁵ Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2004. – С.305.

и в п. 7 Резолюции Совта Европы о двадцати принципах борьбы с коррупцией,⁶ а также иных международно-правовых документах.⁷

О необходимости широкого использования антикоррупционного образования как универсального средства противодействия коррупции говорится в Указах Президента Российской Федерации, направленных на совершенствование системы государственной службы,⁸ противодействие коррупции,⁹ повышение качества юридического образования¹⁰ и совершенствование деятельности органов внутренних дел.¹¹ В них особое внимание главы государства обращено на обеспечение антикоррупционной составляющей при организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации и стажировки государственных служащих – дополнительного образования государственных и муниципальных служащих, а также повышение качества профессиональной подготовки специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции. Эти положения отразились и в ведомственных нормативных правовых актах Федеральной службы по образованию.¹² К тому же на формирование навыков активной антикоррупционной деятельности направлен и недавно принятый Министерством образования и науки России федеральный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция».¹³ И как никогда ранее представляются обоснованными высказывания

⁶ Двадцать принципов борьбы с коррупцией, приняты Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года на 101 сессии // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2004. – С.345.

⁷ Совещание экспертов по вопросу об оптимальных видах практики в области предупреждения коррупции и содействию возникновения культуры честности и неподкупности, проведенное в Дохе 9-11 февраля 2009 года: Записка Секретариата Конференции государств-участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции // Документ САС/COSP/2009/12

⁸ О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»: Указ Президента РФ от 10 марта 2009 года №261 // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 11. – Ст. 1277.

⁹ О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы: Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – 16. – Ст.1875

¹⁰ О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 мая 2009 года №599 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №22. – Ст. 2698.

¹¹ О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2009 года №1468 // Российская газета. – 2009. – 28 декаб.

¹² О введении в программы дополнительного профессионального образования антикоррупционной составляющей, предусматривающей изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности: Письмо Федерального агентства по образованию от 26 февраля 2009 года №ФАО-П-225/10-01-05 // Документ не был опубликован и находится в архиве авторов.

¹³ Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»): Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года №464 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – №26. – 28 июня.

отдельных высших должностных лиц современного российского государства о внедрении в учебный процесс образовательных учреждений различного уровня (от общего среднего до высшего профессионального) специальных курсов антикоррупционного содержания, например, такого как «Коррупция как угроза национальной безопасности России».¹⁴

Вместе с тем, в региональном антикоррупционном законодательстве ряда субъектов Российской Федерации антикоррупционное образование закреплено в качестве одного из инструментов профилактики коррупции. Например, статьей 12 Закона «О противодействии коррупции в Республике Татарстан» от 4 мая 2006 года №34-ЗРТ¹⁵ (в действующей редакции)¹⁶ дано понятие антикоррупционного образования как целенаправленного процесса обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанного на дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программах, реализуемых в образовательных учреждениях среднего общего и высшего профессионального образования для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, а также подготовки и переподготовки специалистов соответствующей квалификации. Аналогичные нормы об антикоррупционном образовании как инструменте противодействия коррупции имеются и в антикоррупционном законодательстве и других субъектов Российской Федерации: Чувашской Республики,¹⁷ Удмуртской Республики,¹⁸ Республики Мордовия,¹⁹ Калужской,²⁰ Нижегородской,²¹ Новгородс-

¹⁴ Егоров И. Безусловный взяточник. Готовятся новые меры борьбы с коррупцией, которые затронут и судей, и прокуроров: Интервью с заместителем председателя Совета Федерации Ю. Воробьевым // Российская газета. – 2010. – 22 июля.

¹⁵ О противодействии коррупции в Республике Татарстан: Закон Республики Татарстан от 4 мая 2006 года №34-ЗРТ//Ведомости Государственного Совета Татарстана. – 2006. – №5. – Ст.1464.

¹⁶ О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»: Закон Республики Татарстан от 19 января 2010 года №6-ЗРТ // Республика Татарстан. – 2010. – 22 янв.

¹⁷ О противодействии коррупции: Закон Чувашской Республики от 4 июня 2007 года №14;

¹⁸ О мерах по противодействию коррупционным проявлениям в Удмуртской Республике: Закон Удмуртской Республики от 20 сентября 2007 года №55-ПЗ // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.79-82.

¹⁹ О противодействии коррупции в Республике Мордовия: Закон Республики Мордовия от 8 июня 2007 года №54-3 // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.48-50.

²⁰ О противодействии коррупции в Калужской области: Закон Калужской области от 27 апреля 2007 года №305-03 // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.28-31.

²¹ О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 года №720-3 // «Нижегородские новости», N 51(3943), 20.03.2008

кой,²² Мурманской,²³ и Пензенской областей.²⁴

В Республике Татарстан организация антикоррупционного образования возлагается на уполномоченный орган исполнительной власти этого субъекта федерации – Министерство образования и науки Республики Татарстан. Оно осуществляется им во взаимодействии с субъектами антикоррупционной политики на базе образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан, в соответствии с законодательством России и республики.

По смыслу республиканского антикоррупционного законодательства основным организатором антикоррупционного образования является министерство образования и науки Республики Татарстан, а исполнителями – образовательные учреждения, находящиеся в ведении Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 октября 2006 года №516 «Об утверждении Республиканской программы по реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2006-2008 годы»²⁵ для формирования системы антикоррупционного образования в Республике Татарстан выработаны и предложены к исполнению взаимосвязанные и взаимозависимые меры по ее становлению и развитию на ближайшую перспективу. В этом правовом акте отражены основные мероприятия, их исполнители, сроки исполнения, механизмы контроля за их качественным и своевременным исполнением. В качестве одного из инструментов контроля за исполнением Программы выступает оценка качества антикоррупционного образования.

Полномочия Министерства образования и науки Республики Татарстан, определенные Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан»²⁶, позволяют в полном объеме формировать республиканскую (региональную и муниципальную) систему антикоррупционного образо-

вания за счет следующих мер: разработки и внедрения национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов; организации республиканской системы профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений и работников органов управления образованием; выработки предложений об осуществлении грантовой, стипендиальной и организационной поддержки общественно значимых проектов; обеспечения разработки на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ, учебных планов; организации проведения конференций, совещаний, выставок, конкурсов, фестивалей в сфере образования и науки; формирования государственного заказа на поставку продукции и услуг учреждениям образования, находящимся в ведении Министерства, на разработку, издание и поставку учебной литературы и учебно-наглядных пособий и т.д. (ст.3.3 Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан).

Выполняя возложенные на него обязанности по формированию антикоррупционного образования, Министерство образования и науки Республики Татарстан еще в апреле 2007 года предписало директорам учреждений начального и среднего профессионального образования включить в учебные планы и программы по предметам обществоведческого цикла темы, освещающие вопросы антикоррупционной политики.²⁷ А годом позже, во исполнение Республиканской программы по реализации Стратегии антикоррупционной политики, на базе этого субъекта реализации региональной антикоррупционной политики прошел Республиканский конкурс на лучшую учебно-методическую работу среди образовательных учреждений республики по антикоррупционной проблематике. В числе экспертов по оценке качества представленных на конкурс работ выступали представители Поволжского научного центра по противодействию экстремизму и коррупции, а также сотрудники филиала ВНИИ МВД России по Республике Татарстан. Результаты республиканского конкурса были обнародованы в республиканских средствах массовой коммуникации. Аналогичный конкурс несколько ранее проводился в Приморском крае под названием «Чистая совесть»,²⁸ а позже такие же конкурсы, но с иным наименованием (например, «Противодействие коррупции через образование») были проведены и других субъектах Российской Федерации.

Как результат планомерного формирования системы антикоррупционного образования в системе общего среднего, начального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации в Республике Татарстан было подготовлено и издано методическое пособие «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».²⁹ Данное пособие Министерством

22 О противодействии коррупции в органах государственной власти Новгородской области: Областной закон Новгородской области от 10 июля 2007 года №128-ОЗ // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.59-61.

23 О противодействии коррупции в Мурманской области: Закон Мурманской области от 26 октября 2007 года №898-01-ЗМО // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.51-53.

24 О противодействии коррупции в Пензенской области: Закон Пензенской области от 14 ноября 2006 года №1141-ЗПО (в редакции закона от 23 ноября 2009 года) // Ведомости Законодательного собрания Пензенской области. – 2006. – №36 (Часть 1). – С.81.

25 Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 октября 2006 года №516 «Об утверждении Республиканской программы по реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2006-2008 годы» //Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 2006. – №40. – Ст. 1047.

26 Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан» //Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 2009. – №19-20. – Ст. 0797.

27 Об организации антикоррупционного образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24 апреля 2007 года № 814/4 // Документ официально опубликован не был и находится в личном архиве авторов.

28 См.: Селезнева А. Со школьной скамьи – и в антикоррупцию?! // Арсеньевские вести. Краевая газета Приморья. – 2005. – 13 янв.

29 См.: Сафронова И.В., Фокеева И.М. Формирование анти-

образования и науки Республики Татарстан было рекомендовано к использованию в образовательной деятельности в учебных заведениях этого субъекта Российской Федерации.³⁰ Аналогичные учебно-методические разработки (программы, методические пособия) для системы общего и профессионального образования субъектов Российской Федерации появились в Санкт-Петербурге,³¹ Ульяновской области³² и ряде других регионов³³. Цель этих разработок – указать основные направления антикоррупционного образования в рамках гуманитарных дисциплин во взаимосвязи с требованиями государственных образовательных стандартов общего, начального и среднего профессионального образования.

Специализированными органами по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации особое внимание уделяется антикоррупционному образованию как одному из средств ранней профилактики коррупции. Привлекая заинтересованные организации и соответствующие институты гражданского общества для создания эффективной системы антикоррупционного образования, они инициируют разработку важнейших образовательных программ. Так, по инициативе Республиканского совета по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан решением Совета ректоров вузов и Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Республики Татарстан с 2007 года всем образовательным учреждениям высшего профессионального образования было рекомендовано разрабатывать и внедрять в образовательный процесс по всем реализуемым специальностям специальные курсы по антикоррупционной проблематике.

Необходимо отметить, что активное формирование антикоррупционного образования в Российской Федерации и её субъектах началось в 90-х годах прошлого, XX века в рамках вузовских образовательных программ, подготавливающих юристов в пределах учебной дис-

коррупционной нравственно-правовой культуры: Методическое пособие. – Казань: ИРО РТ, 2009.

30 Об использовании методического пособия «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры» и предоставлении ежеквартальной информации: Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 сентября 2009 года №7014/9 // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – С.131.

31 См.: Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации: Учебная программа для общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования / Сост. О.Л. Журавлева. – СПб.: СПбАППО, 2009; Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Журавлева; под общей ред. С.В. Жолована. – СПб.: СПбАППО, 2009; Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении: методические рекомендации / Е.Н. Барышников, Н.В. Григорян, Л.М. Беловицкая, М.В. Бойкина; под науч. ред. С.В. Жолована. – СПб.: СПбАППО, 2010.

32 См.: Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации. – Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010; Их же. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие. – Ульяновск, 2010.

33 См.: Антикоррупционное образование: Методическое пособие / Н.И. Стрельская, В.А. Лapidус, В.А. Сержина и др.; Под общ. ред. Н.И. Стрельской. – Мурманск, 2008.

циплины «Криминология»,³⁴ а также созданных на её базе междисциплинарных специальных курсов наук криминального цикла «Организованная преступность и меры борьбы с ней»,³⁵ «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»³⁶ и ряда других. Это обусловлено тем, что типовые образовательные программы высшего профессионального образования, рекомендованные учебно-методическим объединением университетов России по специальности «Юриспруденция», включали в себя соответствующие разделы.

В более позднее время, в начале текущего века, проблемы существования и распространения коррупции, а также особенности противодействия этому явлению стали преподаваться для других категорий обучающихся по специальностям «социология», «менеджмент организации», «государственное и муниципальное управление», «политология», «конфликтология» и ряду других в рамках учебных программ по курсу «Социология» в разделе «социология отклоняющегося поведения».

Разделы, посвященные особенностям проявления и распространения коррупции и мерам противодействия ей в рамках специальных и общепрофессиональных учебных дисциплин высшего профессионального образования, изучались и изучаются только в тех вузах, в которых имеются высококвалифицированные кадры, способные не только объяснить содержание этого явления, но и занимающиеся исследованиями в области формирования и реализации государственной политики, а также иной социальной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Первый этап интеграции антикоррупционного образования в систему высшего профессионального образования заключался именно во включении в образовательные программы высших учебных заведений разделов антикоррупционного содержания. Вторым этапом такой интеграции стало формирование и реализация в системе высшего профессионального образования специальных курсов антикоррупционной направленности. На федеральном уровне таковыми являются ведомственные спецкурсы по специальности «Юриспруденция». Для подготовки будущих сотрудников федеральных органов юстиции в учебные планы введена специальная дисциплина «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти».³⁷ Буду-

34 См., например: Лунеев В.В. Коррупция // Криминология: Учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. Г.М. Миньковского. – М.: Изд-во БЕК, 1998. – С.328-335; Волженкин Б.В. Коррупционная преступность // Учебник для юридических вузов / Под ред. проф. В.Н. Бурлакова, проф. В.П. Сальникова. – СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998. – С.316-337; Максимов С.В. Коррупционная преступность // Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 1999. – С.372-384 и др.

35 См.: Организованная преступность и меры борьбы с ней: Программа курса / Сост. Ф.Р. Сундуков. – Казань: КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, 1998.

36 См.: Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: Учебно-методический комплекс. – М.: МГЭИ, 1996.

37 См.: Астанин В.В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти: Учебно-методический комплекс. – М.: Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, 2009.

щие сотрудники органов внутренних дел в зависимости от выбранного ими образовательного учреждения МВД России обязаны изучать спецкурсы: а) «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел»³⁸, б) «Противодействие коррупционной преступности в государственной службе»³⁹, в) «Основы антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел»⁴⁰.

В образовательных учреждениях Министерства обороны России специалистами разработан и внедряется в учебный процесс специальный курс «Антикоррупционная политика в Вооруженных Силах Российской Федерации»,⁴¹ в котором подробно излагаются меры противодействия коррупции в этой сфере жизнедеятельности.

Специальные курсы антикоррупционного содержания разработаны и реализуются в других ведомственных федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Например, в Государственном университете – Высшей школе экономики на факультете права реализуется программа «Криминологические и экономические проблемы борьбы с коррупцией»⁴²

В настоящее время в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, уже разработаны, внедрены в образовательный процесс и обеспечены учебно-методическими разработками специальные курсы антикоррупционной направленности. Наиболее известным из них является спецкурс «Коррупция и антикоррупционная политика», разработанный одним из авторов настоящей работы. Для его внедрения в образовательный процесс высшего профессионального образования были опубликованы одноименные типовая (модельная) учебная программа⁴³, словарь-справочник⁴⁴, терминологический словарь⁴⁵ и библиографический справочник⁴⁶, получившие положительную оценку специалистов.

38 См.: Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел: Рабочая учебная программа / Сост. С.Я. Лебедев, В.А. Щербаков, Е.В. Кошелева. – М.: Московский университет МВД России, 2010;

39 См.: Магомедов А.А., Чирков Д.К. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: рабочая учебная программа. — М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2007.

40 См.: Голубых Н.В., Чалиников В.А. Основы антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел: рабочая учебная программа спецкурса. – Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2010.

41 См.: Корякин В.М. Коррупция в вооруженных силах: теория и практика противодействия. – М., 2008.

42 См.: Самовичев Е.Г. Криминологические и экономические проблемы борьбы с коррупцией: Программа дисциплины. – М.: ГУ-ВШЭ, 2007.

43 Кабанов П.А. Коррупция и антикоррупционная политика: типовая (модельная) программа курса // Актуальные проблемы экономики и права. – 2007. – №3. – С.193-196; Его же. Типовая (модельная) программа курса «Коррупция и антикоррупционная политика» // Следователь. – 2009. – №2. – С.26-29.

44 См.: Коррупция и антикоррупционная политика: словарь справочник / Под общ. ред. П.А. Кабанова. – М.: МедиаПресс, 2008.

45 См.: Коррупция и антикоррупционная политика: терминологический словарь / Под общ. ред. Г.И. Райкова, П.А. Кабанова, Д.К. Чиркова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: МедиаПресс, 2010.

46 См.: Бикмухаметов А.Э., Газимзянов Р.Р., Кабанов П.А. Коррупция и антикоррупционная политика: Библиографический справочник. – Казань, 2009.

Необходимо отметить, что в рамках высшего профессионального образования в большинстве образовательных учреждений разработаны и внедрены в учебный процесс специальные дисциплины антикоррупционной направленности для различных специальностей. Так, в Казанском государственном техническом университете для студентов-юристов разработан и преподаётся специальный курс «Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации», для реализации которого специалистами подготовлены не только учебно-методические разработки, но и одноименное учебное пособие⁴⁷. В Московском институте государственного и корпоративного управления для студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», реализовывался как факультативная дисциплина специальный курс «Борьба с коррупцией как система общественных отношений»⁴⁸. В Академии государственного и муниципального управления при Президенте Республики Татарстан для студентов, обучающихся по аналогичной специальности, реализовывался специальный курс «Антикоррупционная политика». По этой же специальности в Московской академии государственного и муниципального управления реализуется специальный курс «Основные понятия и методики противодействия коррупции».

Специальные курсы в системе высшего профессионального образования активно формируются и реализуются в отдельных зарубежных государствах постсоветского пространства. Например, в Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан студенты-магистраты, обучающиеся по специальности «Юриспруденция», изучают специальную дисциплину в объеме 90 часов «Антикоррупционная политика Республики Казахстан». В Республике Армения в Российско-Армянском (славянском) университете учебным планом подготовки в магистратуре по специальности «Юриспруденция» в рамках направления «уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» предусмотрено изучение специальной дисциплины «Проблемы противодействия коррупции» в объеме 180 часов⁴⁹.

Не смотря на наличие образовательных программ в вузах, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, повсеместное их внедрение в образовательный процесс в ближайшее время часто затруднено в силу недостаточности собственных высококвалифицированных кадров по формированию и реализации антикоррупционного образования в высшей школе. Необходимо их целенаправленная подготовка в рамках послевузовского профессионального образования в аспирантурах (адъюнктурах) и докторантурах высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений.

К сожалению, приходится констатировать, что за

47 См.: Нагуманова Л.Ф., Намазов Э.С. Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации: Учебное пособие. – Казань: Изд-во КГТУ, 2008.

48 Сорокина Л.А. Борьба с коррупцией как система общественных отношений // Антикоррупционер. – 2008. – №2. – С.11-12; Её же. Антикоррупционный иммунитет // Антикоррупционер. – 2008. – №3. – С.43-45.

49 См.: Цагикян С.Ш. Проблемы противодействия коррупции: Учебная программа. – Ереван, 2008.

весь период формирования и реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации подготовлено и защищено лишь сравнительно небольшое количество диссертационных исследований по антикоррупционной проблематике. Хотя следует отметить две качественные докторские работы отечественных специалистов в области права по антикоррупционной проблематике – это диссертации В.В. Астанина «Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты»⁵⁰ и А.В. Куракина «Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации»,⁵¹ а также одну докторскую диссертацию по социологии «Коррупция в переходном обществе: социологический анализ», выполненную С.В. Алексеевым⁵².

Однако антикоррупционное образование в субъектах Российской Федерации не охватывает только лишь образовательную деятельность в рамках начального, среднего, высшего профессионального и послевузовского образования, оно активно реализуется и в рамках дополнительного профессионального образования, что предусмотрено рядом нормативных правовых актов, направленных на реализацию региональной антикоррупционной политики.

Так, Республиканской программой по реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2009 – 2011 годы, утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 сентября 2008 года №693,⁵³ предусматривается разработка научно-методического обеспечения и проведение курсов повышения квалификации государственных и муниципальных служащих по направлению антикоррупционной деятельности и обучение государственных и муниципальных служащих по антикоррупционной тематике. Аналогичные положения встречаются в большинстве региональных программ по противодействию коррупции.

Считаем необходимым обратить внимание на то обстоятельство, что еще до принятия региональных антикоррупционных программ такое повышение квалификации осуществлялось во многих образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования с использованием собственных научных, учебных и учебно-методических разработок. Например, в Нижнекамском муниципальном институте при краткосрочном повышении квалификации по программе «Муниципальное управление» руководителей советов местного самоуправления

Нижнекамского муниципального округа в 2005 году, в ходе которого антикоррупционная тематика являлась одним из основных разделов образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Наибольшее количество слушателей курсов повышения квалификации получают дополнительное профессиональное образование по антикоррупционной проблематике в региональных образовательных учреждениях, подготавливающих и переподготавливающих государственных и муниципальных служащих. Это институты и академии государственной службы, в том числе и при главах субъектов Российской Федерации, а также другие образовательные учреждения. Например, в Российской академии государственной службы в качестве программы повышения квалификации государственных служащих используется 102 часовая курс «Антикоррупционные механизмы в сфере государственного управления». В Волго-Вятской академии государственной службы в марте 2009 года проходили повышение квалификации государственные и муниципальные служащие по программе «Противодействие коррупционным проявлениям». В Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина в апреле 2009 года реализовывалась программа «Антикоррупционные механизмы в деятельности органов власти: разработка и внедрение». Северо-западная академия государственной службы (филиал в г. Вологда) проводила повышение квалификации государственных служащих с 14 по 22 января 2010 года по программе «Антикоррупционные технологии в государственном управлении» в объеме 72 часа. В период с 12 по 16 ноября 2007 года Саратовским государственным социально-экономическим университетом реализовывалась программа повышения квалификации «Антикоррупционные механизмы в деятельности органов власти в контексте реализации административных реформ». Указанные образовательные учреждения по названным программам обучали государственных и муниципальных служащих без учета их профиля деятельности и иной специфики. Такое решение представляется неудачным, поскольку разделение слушателей на различные группы по вопросам реализации антикоррупционной политики весьма целесообразно.

Однако наибольшее количество специальных курсов по антикоррупционной политике при реализации программ дополнительного профессионального образования реализуют образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (образовательные центры) и факультеты повышения квалификации. Например, Академия безопасности и социальных программ более двух лет проводит повышение квалификации различных категорий обучающихся по программе «Профилактика и предупреждение коррупции в органах исполнительной власти субъектов РФ, муниципальных образований, предприятий, организаций и учреждений» в объеме 72 часа и в таком же объеме по специальной программе «Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов». В Московском областном учебном центре ГОУ ДПО «Нахабино» начинают реализацию специальной программы повышения квалификации «Формирование навыков применения методики

50 См.: Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: Дисс. ... д-ра юрид. наук. – М., 2009.

51 Куракин А.В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации: дисс. ... д-ра юрид. наук: 12.00.14: защищена 24.12.2008 /Куракин Алексей Валентинович. – Люберцы, 2008.

52 См.: Алексеев С.В. Коррупция в переходном обществе: социологический анализ: Автореф. дисс. ... д-ра социолог. наук. – Новочеркасск, 2008.

53 Стратегия антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2009 – 2011 годы, утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 сентября 2008 года №693 // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 2008. – №37. – Ст. 1548.

антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов».

Лидером по количеству разработанных и реализуемых антикоррупционных программ является Уральская государственная юридическая академия, которая имеет в своем арсенале и может реализовывать одновременно 5 программ повышения квалификации федеральных государственных служащих для их различных категорий. Это такие краткосрочные программы как: «Повышение антикоррупционной компетентности государственных гражданских служащих федеральных органов государственной власти»; «Повышение антикоррупционной компетентности военнослужащих»; «Повышение антикоррупционной компетентности государственных служащих правоохранительных органов»; «Этические антикоррупционные стандарты поведения на государственной службе»; «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: процедура и методика проведения». При этом на Урале это не единственный вуз, который разрабатывает и реализует антикоррупционные программы краткосрочного повышения квалификации. С успехом реализуют программу повышения квалификации «Методики противодействия коррупции в таможенных органах» сотрудники Уральского государственного экономического университета.

Как видно из наименований приведенных программ, большинство специализированных образовательных учреждений наравне с государственными и муниципальными служащими обучают навыкам реализации антикоррупционной политики и отдельных специальных субъектов – должностных лиц, на которых возложены функции по производству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Следует отметить, что в реализацию антикоррупционной политики вовлекаются не только чиновники различного уровня и различной ведомственной подчиненности, но и сами участники образовательного процесса. К сожалению, приходится констатировать, что повышение квалификации для этой категории субъектов антикоррупционной политики происходит крайне редко, спонтанно, а если и организовано, то за счет зарубежных фондов и учреждений. Можно заключить, что системно эта работа не осуществляется, не выработаны какие-либо общие подходы и стандарты, не учитывается в достаточной мере чужой как положительный, так и отрицательный опыт. А это, в свою очередь, снижает качество работы соответствующих специалистов.

По данным авторов, повышение в Российской Федерации квалификации преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования с момента начала активного формирования государственной антикоррупционной политики проходило лишь один раз в Казанском государственном университете им. В.И. Ленина-Ульянова в сентябре 2008 года, когда была реализована программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов «Коррупция и противодействие ей в сфере образовательной деятельности».

Еще хуже обстоит дело с повышением квалификации такой категорией активных участников антикоррупционной политики как журналисты. На сегодняшний день

в России подготовлено и издано лишь одно небольшое учебное пособие для их подготовки и переподготовки,⁵⁴ которое требует существенного обновления и дополнения с учетом требований международных рекомендаций к обучению журналистов.⁵⁵

Учитывая настойчивые предложения Президента Российской Федерации, направленные различным субъектами антикоррупционной политики, о формировании системы антикоррупционного образования, в 2009 году на базе Института экономики, управления и права (г. Казань) был создан специализированный Поволжский научный центр по противодействию экстремизму и коррупции, одной из основных задач которого и стало формирование такого образования. За годичный период деятельности этого центра его сотрудниками были подготовлены четыре специальные образовательные программы для повышения квалификации различных категорий обучающихся, в основном лиц, вовлеченных в реализацию антикоррупционной политики. Это такие программы как: 1) «Противодействие коррупции в процессе осуществления аудиторской деятельности»⁵⁶; 2) «Противодействие коррупции: вопросы реализации муниципальной антикоррупционной политики»⁵⁷; 3) «Противодействие коррупции: вопросы реализации ведомственной антикоррупционной политики»⁵⁸; 4) «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов».⁵⁹ Вторая и третья образовательные программы уже прошли апробацию с участием авторов настоящей работы в апреле текущего года при повышении квалификации специалистов муниципальных и ведомственных антикоррупционных комиссий, проведенного на базе Института экономики, управления и права (г. Казань).

В следующем 2010/2011 учебном году Поволжским научным центром противодействия экстремизму и коррупции планируется начало реализации образовательной программы «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов», тем более что его сотрудниками уже подготовлены для этих целей одноименный терминологический словарь⁶⁰ и научно-

54 См.: Кабанов П.А., Матковский С.В., Плюснин Н.В., Трунцевский Ю.В. Вызов коррупции: Противодействие коррупции журналистским сообществом: Учебное пособие. – М.: Юрист, 2003.

55 Совещание экспертов по вопросу об оптимальных видах практики в области предупреждения коррупции и содействию возникновения культуры честности и неподкупности, проведенное в Дохе 9-11 февраля 2009 года: Записка Секретариата Конференции государств-участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции // Документ САС/COSP/2009/12.

56 См.: Противодействие коррупции в процессе осуществления аудиторской деятельности»: Программа повышения квалификации аудиторов / сост. И.М. Гарипов, П.А. Кабанов. – Казань, 2009.

57 См.: Кабанов П.А., Юсупов И.М. «Противодействие коррупции: вопросы реализации муниципальной антикоррупционной политики»: Программа курса для обучения представителей муниципальных комиссий по реализации антикоррупционной политики. – Казань, 2010.

58 См.: Противодействие коррупции: вопросы реализации ведомственной антикоррупционной политики: Программа курса / Сост. И.М. Гарипов, П.А. Кабанов, И.М. Юсупов. – Казань, 2010.

59 См.: Кабанов П.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов (рабочая программа) // Следователь. – 2009. – №12.

60 См.: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под ред. П.А.

практический комментарий к федеральному закону «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».⁶¹ К тому же одним из авторов настоящей работы проведено экспериментальное обучение студентов третьих-четвертых курсов юридического факультета Коми республиканской академии государственной службы и управления по данной образовательной программе.

Изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что в Российской Федерации формируется многоуровневая система антикоррупционного образования, в которой с разной степенью активности принимают участие государственные органы и учреждения, субъекты образовательной деятельности и институты гражданского общества.

Основной проблемой антикоррупционного образования в субъектах Российской Федерации выступает небольшое количество высококвалифицированных специалистов, занимающихся на высоком методологическом уровне исследованием и преподаванием проблем противодействия коррупции. Поэтому их качественная и системная научная подготовка и переподготовка являются приоритетным направлением формирования и развития антикоррупционного образования в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Некачественные подготовка и переподготовка соответствующих специалистов способны вызвать крайне негативный эффект: уже их слушатели не будут способны преподносить знания и формировать навыки. Более того, они могут вызывать неприятие мер антикоррупционной политики своим отношением к предмету и уровнем проработки проблем. В пободных случаях все меры по совершенствованию антикоррупционного образования выльются в обычную кампанию, в которой все делается исключительно в целях отрапортовать о выполненных мероприятиях без обеспечения их надлежащего качества.

Кроме того, как представляется, для антикоррупционных образовательных программ исключительную важность имеют следующие обстоятельства: 1) в отношении кого они реализуются; 2) какая цель ставится перед программой. В этой связи применительно к рассматриваемому вопросу возможны следующие варианты, которые существенно могут корректировать содержание программ.

Первый вариант. Программа реализуется в отношении сотрудников правоохранительных органов и судов, а также иных субъектов противодействия коррупции, которые занимаются предупреждением, выявлением и раскрытием (расследованием) соответствующих коррупционных правонарушений. Указанные сотрудники, с одной стороны, находятся на переднем крае борьбы с соответствующими правонарушениями, а, с другой, сами в значительной степени подвержены рискам коррупционного разложения. Цель реализуемой в их отношении программы – содействовать решению указанных профессиональных задач. В таком случае в обра-

зовательных программах целесообразно делать акцент на изучение криминологических аспектов коррупции, признаков соответствующих правонарушений, анализ юридической практики и положительного опыта других подразделений (сотрудников) в сфере противодействия коррупции. Нарботанный специалистами отдельных образовательных учреждений высшего профессионального образования и отдельных субъектов Российской Федерации и описанный выше опыт, на наш взгляд, может быть использован и в этой сфере.

Второй вариант. Программа реализуется в отношении сотрудников правоохранительных органов и иных специальных субъектов противодействия коррупции и направлена на противодействие коррупционным правонарушениям с их стороны.

В этом случае наибольшее внимание рекомендуется обращать на раскрытие негативных последствий коррупции для населения, общества и государства, приводить примеры выявленных правонарушений, совершенных сотрудниками правоохранительных органов и иных должностных лиц, вовлеченных в реализацию антикоррупционной политики. Здесь необходимо показывать эффективный опыт борьбы с коррупцией в правоохранительной сфере и в сфере реализации антикоррупционной политики в регионах России и за рубежом.

Третий вариант. Программа реализуется в отношении значительной части населения с целью вовлечения его в реализацию национальной (ведомственной и межведомственной), региональной или муниципальной антикоррупционной политики.

При таком варианте основная направленность программы – формирование у граждан нетерпимого отношения к коррупции, выработка у них установки на то, чтобы и им самим не совершать соответствующих правонарушений и противодействовать совершению таких деяний другими лицами. Здесь в большей степени должна быть задействована просветительская функция антикоррупционного образования. По итогам реализации такой программы человек должен осознавать опасность коррупции, понимать ее сущность и причины, различать ее основные формы, знать, в какие органы публичной власти и институты гражданского общества ему следует обращаться в соответствующих случаях.

Четвертый вариант. Программа реализуется в отношении государственных и муниципальных служащих – объектов антикоррупционного воздействия.

В подобных случаях необходимо раскрывать механизмы антикоррупционной профилактики, её цели и задачи, этические основы добросовестного служения государству и обществу, а также описывать и разъяснять меры позитивного служебного поведения, а также вероятные позитивные последствия добросовестности на государственной и муниципальной службе. Дополнять такую информацию должны сведения об ответственности за отдельные правонарушения и примеры из практики об установленных и осужденных преступниках.

Любые образовательные программы следует направлять на то, чтобы у сотрудников правоохранительных органов и иных участников антикоррупционной деятельности, в том числе и – желательно – рядовых граждан, сформировалось четкое представление о коррупции как

Кабанова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2010.

61 См.: Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» / Под науч. ред. П.А. Кабанова. – Казань: Институт экономики, управления и права, 2009.

о негативном социальном явлении (зле). При этом наглядно показать, что она в целом существенно ухудшает жизнь всего народа, поскольку недополучают должное и необходимое наиболее слабо защищенные слои населения (дети, больные, пенсионеры и т.д.), да и любые другие наши сограждане. Общим для всех категорий обучающихся является то, что им следует представлять достоверную информацию об особенностях успешной борьбы с коррупцией в различных зарубежных государствах и отдельных российских регионах. Это необходимо делать для того чтобы не бытовала и не тиражировалась распространенная в современной России и активно отстаиваемая определенными социальными группами иллюзия о том, что коррупцию невозможно обуздать и что с ней следует смириться.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) // Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228
2. Кос Д. Опыт европейских стран в сфере создания и функционирования специального органа, ответственного за координацию государственных мер по противодействию и предотвращению коррупции // Россия – Европа. Вместе против коррупции: Материалы совместного проекта «Разработка законодательных и иных мер предупреждения коррупции в Российской Федерации» (RUCOLA-2). – М., 2008. – Часть 2. – С.180-181.
3. Белуза А. Отучим от коррупции. Дорого! // Известия. – 2009. – 31 июля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.izvestia.ru/board6/topic92151/?page=2> (дата обращения 20.09.2010)
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 года // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2004.
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2004.
6. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, приняты Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года на 101 сессии // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М, 2004.
7. Совещание экспертов по вопросу об оптимальных видах практики в области предупреждения коррупции и содействию возникновения культуры честности и неподкупности, проведенное в Дохе 9-11 февраля 2009 года: Записка Секретариата Конференции государств-участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции // Документ САС/COSP/2009/12
8. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»: Указ Президента РФ от 10 марта 2009 года №261 // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 11. – Ст. 1277.
9. О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы: Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – 16. – Ст.1875
10. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 мая 2009 года №599 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №22. – Ст. 2698.
11. О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2009 года №1468 // Российская газета. – 2009. – 28 декаб.
12. О введении в программы дополнительного профессионального образования антикоррупционной составляющей, предусматривающей изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности: Письмо Федерального агентства по образованию от 26 февраля 2009 года №ФАО-П-225/10-01-05 // Документ не был опубликован и находится в архиве авторов.
13. Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»): Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года №464 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – №26. – 28 июня.
14. Егоров И. Безусловный взяточник. Готовятся новые меры борьбы с коррупцией, которые затронут и судей, и прокуроров: Интервью с заместителем председателя Совета Федерации Ю. Воробьевым // Российская газета. – 2010. – 22 июля.
15. О противодействии коррупции в Республике Татарстан: Закон Республики Татарстан от 4 мая 2006 года №34-ЗРТ//Ведомости Государственного Совета Татарстана. – 2006. – №5. – Ст.1464.
16. О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»: Закон Республики Татарстан от 19 января 2010 года №6-ЗРТ // Республика Татарстан. – 2010. – 22 янв.
17. О противодействии коррупции: Закон Чувашской Республики от 4 июня 2007 года №14;
- О мерах по противодействию коррупционным проявлениям в Удмуртской Республике: Закон Удмуртской Республики от 20 сентября 2007 года №55-РЗ // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.79-82.
18. О противодействии коррупции в Республике Мордовия: Закон Республики Мордовия от 8 июня 2007 года №54-3 // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.48-50.

19. О противодействии коррупции в Калужской области: Закон Калужской области от 27 апреля 2007 года №305-ОЗ // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.28-31.
20. О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 года №720-3 // “Нижегородские новости”, N 51(3943), 20.03.2008
21. О противодействии коррупции в органах государственной власти Новгородской области: Областной закон Новгородской области от 10 июля 2007 года №128-ОЗ // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Част 1. – С.59-61.
22. О противодействии коррупции в Мурманской области: Закон Мурманской области от 26 октября 2007 года №898-01-ЗМО // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010. – Часть 1. – С.51-53.
23. О противодействии коррупции в Пензенской области: Закон Пензенской области от 14 ноября 2006 года №1141-ЗПО (в редакции закона от 23 ноября 2009 года) // Ведомости Законодательного собрания Пензенской области. – 2006. – №36 (Часть 1). – С.81.
24. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 октября 2006 года №516 «Об утверждении Республиканской программы по реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2006-2008 годы» //Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 2006. – №40. – Ст. 1047.
25. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан» //Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. – 2009. – №19-20. - Ст. 0797.
26. Об организации антикоррупционного образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24 апреля 2007 года № 814/4 // Документ официально опубликован не был и находится в личном архиве авторов.
27. Селезнева А. Со школьной скамьи – и в антикоррупцию?! // Арсеньевские вести. Краевая газета Приморья. – 2005. – 13 янв.
28. Сафронова И.В., Фокеева И.М. Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры: Методическое пособие. – Казань: ИРО РТ, 2009.
29. Об использовании методического пособия «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры» и предоставлении ежеквартальной информации: Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 сентября 2009 года №7014/9 // Противодействие коррупции: вопросы реализации антикоррупционной политики на ведомственном и муниципальном уровнях: Сборник нормативных актов / Сост. П.А. Кабанов. – Казань: «Познание», 2010.
30. Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации: Учебная программа для общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования / Сост. О.Л. Журавлева. – СПб.: СПБАППО, 2009
31. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Журавлева; под общей ред. С.В. Жолована. – СПб.: СПБАППО, 2009
32. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении: методические рекомендации / Е.Н. Барышников, Н.В. Григорян, Л.М. Беловицкая, М.В. Бойкина; под науч. ред. С.В. Жолована. – СПб.: СПБАППО, 2010.
33. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации. – Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010; Их же. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие. – Ульяновск, 2010.
34. Антикоррупционное образование: Методическое пособие / Н.И. Стрельская, В.А. Лapidус, В.А. Сержина и др.; Под общ. ред. Н.И. Стрельской. – Мурманск, 2008.
35. Лунеев В.В. Коррупция // Криминология: Учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. Г.М. Миньковского. – М.: Изд-во БЕК, 1998.
36. Волженкин Б.В. Коррупционная преступность // Учебник для юридических вузов / Под ред. проф. В.Н. Буракова, проф. В.П. Сальникова. – СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998.
37. Максимов С.В. Коррупционная преступность // Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 1999.
38. Организованная преступность и меры борьбы с ней: Программа курса / Сост. Ф.Р. Сундуров. – Казань: КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, 1998.
39. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: Учебно-методический комплекс. – М.: МГЭИ, 1996.
40. Астанин В.В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти: Учебно-методический комплекс. – М.: Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, 2009.
41. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел: Рабочая учебная программа / Сост. С.Я. Лебедев, В.А. Щербаков, Е.В. Кошелева. – М.: Московский университет МВД России, 2010;
42. Магомедов А.А., Чирков Д.К. Противодействие

коррупционной преступности в государственной службе: рабочая учебная программа. — М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2007.

43. Голубых Н.В., Чалиников В.А. Основы антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел: рабочая учебная программа спецкурса. — Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2010.

44. Корякин В.М. Коррупция в вооруженных силах: теория и практика противодействия. — М., 2008.

45. Самовичев Е.Г. Криминологические и экономические проблемы борьбы с коррупцией: Программа дисциплины. — М.: ГУ-ВШЭ, 2007.

46. Кабанов П.А. Коррупция и антикоррупционная политика: типовая (модельная) программа курса // Актуальные проблемы экономики и права. — 2007. — №3. — С.193-196;

47. Кабанов П.А. Типовая (модельная) программа курса «Коррупция и антикоррупционная политика» // Следователь. — 2009. — №2.

48. Коррупция и антикоррупционная политика: словарь справочник / Под общ. ред. П.А. Кабанова. — М.: МедиаПресс, 2008.

49. Коррупция и антикоррупционная политика: терминологический словарь / Под общ. ред. Г.И. Райкова, П.А. Кабанова, Д.К. Чиркова. — 5-е изд. перераб. и доп. — М.: МедиаПресс, 2010.

50. Бикмухаметов А.Э., Газимзянов Р.Р., Кабанов П.А. Коррупция и антикоррупционная политика: Библиографический справочник. — Казань, 2009.

51. Нагуманова Л.Ф., Намазов Э.С. Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации: Учебное пособие. — Казань: Изд-во КГТУ, 2008.

52. Сорокина Л.А. Борьба с коррупцией как система общественных отношений // Антикоррупционер. — 2008. — № 2.

53. Сорокина Л.А. Антикоррупционный иммунитет // Антикоррупционер. — 2008. — №3.

54. Цагикян С.Ш. Проблемы противодействия коррупции: Учебная программа. — Ереван, 2008.

55. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты : дисс. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08 : защищена 29.10.2009 / Астанин Виктор Викторович. — М., 2009.

56. Куракин А.В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации : дисс. ... д-ра юрид. наук : 12.00.14 : защищена 24.12.2008 / Куракин Алексей Валентинович. — Люберцы, 2008.

57. Алексеев С.В. Коррупция в переходном обществе: социологический анализ: Автореф. дисс. ... д-ра социолог. наук. — Новочеркасск, 2008.

58. Стратегия антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2009 – 2011 годы, утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 сентября 2008 года №693 //Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти. — 2008. — № 37. — Ст. 1548.

59. Кабанов П.А., Матковский С.В., Плюснин Н.В., Трунцевский Ю.В. Вызов коррупции: Противодействие коррупции журналистским сообществом: Учебное посо-

бие. — М.: Юрист, 2003.

60. Совещание экспертов по вопросу об оптимальных видах практики в области предупреждения коррупции и содействии возникновения культуры честности и неподкупности, проведенное в Дохе 9-11 февраля 2009 года: Записка Секретариата Конференции государств-участников Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции // Документ САС/COSP/2009/12.

61. Противодействие коррупции в процессе осуществления аудиторской деятельности»: Программа повышения квалификации аудиторов / сост. И.М. Гарипов, П.А. Кабанов. — Казань, 2009.

62. Кабанов П.А., Юсупов И.М. «Противодействие коррупции: вопросы реализации муниципальной антикоррупционной политики»: Программа курса для обучения представителей муниципальных комиссий по реализации антикоррупционной политики. — Казань, 2010.

63. Противодействие коррупции: вопросы реализации ведомственной антикоррупционной политики: Программа курса / Сост. И.М. Гарипов, П.А. Кабанов, И.М. Юсупов. — Казань, 2010.

64. Кабанов П.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов (рабочая программа) // Следователь. — 2009. — № 12.

65. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под ред. П.А. Кабанова. — Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2010.

66. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» / Под науч. ред. П.А. Кабанова. — Казань: Институт экономики, управления и права, 2009.