

УДК 329.78

ББК 74.48

DOI: 10.25683/VOLBI.2018.44.338

Novikov Sergey Vyacheslavovich,
candidate of economics, associate professor
of the department «Management and marketing
of high-tech industry»
of Moscow aviation institute
(national research university),
Moscow,
e-mail: sv@mai.ru

Kazakova Ekaterina Olegovna,
senior lecturer of the department
«Public administration and social technologies»
of Moscow aviation institute
(national research university),
Moscow,
e-mail: kate-kazakova@yandex.ru

Merzlikin Alexey Aleksandrovich,
senior lecturer of the department of «Physical education»
of Moscow aviation institute
(national research university),
Moscow,
e-mail: leha89036649314@gmail.com

Новиков Сергей Вячеславович,
канд. экон. наук, доцент
кафедры «Менеджмент и маркетинг
высокотехнологичных отраслей промышленности»
Московского авиационного института
(национальный исследовательский университет),
г. Москва,
e-mail: sv@mai.ru

Казакова Екатерина Олеговна,
ст. преподаватель кафедры
«Государственное управление и социальные технологии»,
Московского авиационного института
(национальный исследовательский университет),
г. Москва,
e-mail: kate-kazakova@yandex.ru

Мерзликин Алексей Александрович,
ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание»
Московского авиационного института
(национальный исследовательский университет),
г. Москва,
e-mail: leha89036649314@gmail.com

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ ПОДХОДОВ ГОСУДАРСТВА И ВУЗОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

CONCEPTUAL ANALYSIS OF POLICY APPROACHES OF THE STATE AND UNIVERSITIES TO FORMATION OF THE HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS

13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
13.00.05 – Theory, method and arrangement of social-culture activity

Выявлена важная роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студентов, являющегося одной из составляющих человеческого капитала личности,— фактора развития современных государств. Представлен обзор мер, реализуемых на государственном уровне для популяризации систематической физической активности и приобщения к здоровому образу жизни граждан России и, в частности, студенчества как достаточно активной части молодежи. Среди ключевых выделены реализации государственных программ, а также приоритетных проектов по популяризации физической культуры. Отдельно уделено внимание деятельности студенческих спортивных объединений, растущая популярность которых выступает одним из основных индикаторов успешности проводимой ими политики. Изложены некоторые подходы формулирования приоритетных направлений государственной молодежной политики для образовательных учреждений, а также предложения для методик оценки эффективности мероприятий в области молодежной политики, дополнительного образования детей и формирования здорового образа жизни в образовательных организациях. В частности, предложено использование социологических опросов среди студентов российских вузов, посвященных оценке удовлетворенности проводимыми спортивными мероприятиями. Представлены результаты двух пилотных опросов, проводившихся в 2017 году и подтвердивших гипотезу об конгруэнтности подобного инструментария не только

для оценки качества самих мероприятий, но и для ответственности воспитательной работы с обучающимися в целом. По результатам мониторинга программ развития деятельности студенческих объединений за 2016–2017 годы сделан вывод о приоритетности данного направления в воспитательной работе вузов, а также его высокой востребованности у студентов.

The article determines the important role of physical culture and sports in the formation of the healthy lifestyle among students, which is one of the components of the human capital of the individual – a factor in the development of modern states. The article presents an overview of measures implemented at the state level to promote systematic physical activity and introduction to a healthy lifestyle of Russian citizens, and in particular students, as the active part of young people. Implementation of state programs and priority projects on promoting of physical culture is distinguished among the key ones. Attention is paid to activity of students' sport associations which growing popularity acts as one of the main indicators of success of the policy pursued by them. Some approaches to formulation of the priority directions of the state youth policy for educational institutions, as well as proposals of the methods of evaluation of effectiveness of measures in the field of the youth policy, additional education of children, as well as the formation of a healthy lifestyle at educational institutions are presented. In particular, use of sociological polls among students of the Russian higher educational institutions devoted to assessment

of satisfaction with the held sporting events is offered. Results of two pilot surveys conducted in 2017 and confirmed hypothesis of congruence of similar tools not only for assessment of quality of actions but also effectiveness of educational work with students in general are presented in the article. According to the results of monitoring programs of development of student associations for 2016–2017, the conclusion is made about the priority of this direction in the educational work of universities, as well as its high demand among students.

Ключевые слова: государство, высшие учебные заведения, воспитательная работа, формирование здорового образа жизни, физическая культура, студенчество, студенческий спорт, студенческие объединения, государственная поддержка, субсидирование, молодежь, развитие личности, человеческий капитал, программа.

Keywords: state, higher educational institutions, educational work, formation of healthy lifestyle, physical culture, students, student sports, student associations, state support, subsidies, youth, personality development, human capital, program.

Общее представление ситуации

Становление информационного общества и соответствующее ему усиленное развитие науки выдвинули на передний план проблему формирования человеческого капитала, определяющего креативность и инновационность национальных экономик. В связи с этим современный вуз должен представлять собой не только площадку для осуществления образовательного процесса обучающихся, научных открытий, но и развитое пространство для формирования, аккумулирования и развития человеческого капитала контингента молодых людей.

Человеческий капитал, как известно, является интегративным понятием, появившимся в научном дискурсе во второй половине XX века благодаря работам американских экономистов Теодора Шульца и Гэри Бэкера [1; 2]. Несмотря на то что это понятие изначально связывалось исключительно в контексте способностей к труду (повышения производительности труда сотрудников), современное его содержание гораздо шире и включает в себя интеллектуальные способности и знания, качество жизни, качественный и производительный труд, а также состояние здоровья.

В связи с этим передовые образовательные учреждения высшей школы уделяют пристальное внимание формированию особенного воспитательного пространства в своих рамках, направленного на формирование здорового образа жизни обитающих в студенческой среде и его сохранения на перспективу.

Ориентированность молодежи в целом и студентов в частности на ведение здорового образа жизни зависит от множества условий. Это и объективные общественные, социально-экономические условия, позволяющие вести здоровый образ жизни в основных сферах жизнедеятельности, и система ценностных отношений, направляющая сознательную активность молодых людей в русло именно этого образа жизни.

Введение

Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни в студенческой среде обусловлена, прежде всего, критическим состоянием физического и духовного развития молодого поколения. Программа профилактики,

в том числе по формированию здорового образа жизни, не может строиться только по принципу запретов, устрашения или отрицания. Тем не менее во многих из них большее внимание уделяется работе по профилактике алкоголизма, наркомании, но не популяризации физической активности, несмотря на то что именно физическая активность является важнейшей составной частью здорового образа жизни, а в системе профилактики физическая культура играет главенствующую роль [3; 4; 5; 6].

Популяризация физической активности в контексте целостной системы формирования здорового образа жизни у обучающихся всех форм образовательных учреждений в недостаточной мере освещена в социологической и педагогической науке. Основной акцент при этом был сделан на развитие массового спорта [7; 8], а также на совершенствование спортивной деятельности в молодежных сообществах, что дополнительно актуализирует вопрос о теоретической разработке данной тематики.

Обозначенная проблема не имеет пока достаточного научного освещения. Имеющийся объём данных сформирован в большей степени из работ педагогов-практиков, непосредственно занимающихся физической культурой в образовательных учреждениях различного вида и представляющих собой обобщение накопленного практического опыта, зачастую уже не отвечающего современным условиям и требованиям социального воспитания [9; 10; 11; 12].

Отдельно следует отметить постепенное возрастание объема исследований современных социологов, затрагивающих проблемы популяризации здорового образа жизни среди российской молодежи [13; 14]. Однако комплексных исследований, учитывающих не только специфику работы с молодыми людьми, но и организационно-управленческий и оценочно-результативный компоненты, до сих пор крайне мало. В превосходной степени это следует констатировать по отношению к студенчеству.

Научная новизна связана с качественным анализом нормативно-правовых документов, регламентирующих практику работы государственных и общественных структур по популяризации физической культуры и формированию здорового образа жизни в молодежной и студенческой среде.

Целью исследования является сбор нового эмпирического материала, описывающего имеющуюся в современной России систему популяризации физической культуры и спорта среди молодежи, в частности студенчества, для формирования рекомендаций по оптимизации воспитательной работы высших учебных заведений по данному направлению. Исходя из этого, **задачи** исследования выглядят следующим образом: 1) научная идентификация предпринимавшихся мер в рамках данного направления государственной политики; 2) обобщение опыта образовательных организаций по реализации воспитательной работы в области популяризации здорового образа жизни в студенческой среде; 3) получение новых имплицативных данных по удовлетворенности студентов проводимыми мероприятиями в области популяризации здорового образа жизни.

Теоретическая значимость исследования связана с непосредственным привнесением и локализацией в области социолого-культурных исследований и управления понятийного аппарата, инструментария и построения теории организации, системного анализа, прежде всего, в части ресурсной и результатной интерпретации человеческого

потенциала сообществ и организаций с учётом их управляемого генезиса. Соответственно представлено видение поведенческой модели формирующих группировок, участвующих в специализированном управлении субъектов.

Практическая значимость заключается в формулировании на основе полученных данных мер, повышающих эффективность иницилируемой и регламентируемой государственными органами и органами управления и проводимой высшими образовательными учреждениями воспитательной работы.

Основная часть

В современном обществе физическая культура выполняет функции одного из важных агентов формирования здорового образа жизни, позволяя индивиду в процессе физкультурной деятельности также отрабатывать социальные роли и обрести требующийся ему социальный опыт. Физическая культура соединяет воедино социальное и биологическое в человеке, служит действенным механизмом сохранения социального общественного и индивидуального здоровья.

Забота о развитии физической культуры и спорта — одна из важнейших составляющих социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Взаимосвязь физической активности и успешного развития личности, выявленная на практике, подкрепляется также и на теоретическом уровне. Значительная роль физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения, поддержании высокого уровня работоспособности доказана многочисленными исследованиями российских и зарубежных ученых. Игровые занятия позволяют воспроизводить участие в социальной, образовательной и производственной средах.

Важная обусловленность сегодняшнего состояния физического воспитания молодежи заключается и в том, что в нашем обществе не сформирована культура бережения здоровья, подлинная физическая культура [15]. Это породило, в частности, остаточный принцип финансирования массовой, физической культуры, небрежное отношение населения к своему здоровью, физической закалке. Здоровье и физическая культура, как следствие этого, не стали приоритетным направлением культурно-воспитательной деятельности с детьми и подростками [16].

В связи со всем вышеизложенным особенно важным представляется формирование единой системы государственных мер по поддержанию здоровья, нацеленных на вовлечение в физическую культуру всех молодых граждан [17; 18].

Следует отметить, что указанное направление было поставлено на особый контроль со стороны государства. Подтверждением этому является наличие приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (2017–2025), ориентированного на «...увеличение числа граждан, ответственно относящихся к своему здоровью и ведущих здоровый образ жизни, в том числе тех, кто систематически занимается физической культурой и спортом, снижение потребления табака, совершенствование законодательства в области рекламы, связанного с алкоголем, табаком, нерациональным питанием» [19].

На федеральном уровне также принята государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» на 2013–2020 годы, выделяющая в качестве основных задач [20]:

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни, а также создание соответствующей инфраструктуры;

- создание условий и проведение на высоком организационном уровне чемпионата мира по футболу ФИФА 2018 года, Кубка конфедераций ФИФА 2017 года, а также обеспечение эффективного использования спортивных объектов в постсоревновательный период;

- повышение качества оказания государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере физической культуры и спорта, а также улучшение кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта;

- обеспечение успешного выступления российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях и совершенствование системы подготовки спортивного резерва.

Поскольку именно первая задача напрямую связана со студенческой средой, обратимся подробнее к запланированным механизмам ее реализации. В частности, предлагается развитие студенческого спорта посредством расширения сети спортивных клубов на базе образовательных организаций высшего и профессионального образования; создания студенческих спортивных лиг и центров спортивной подготовки студенческих сборных команд на базе федеральных государственных организаций высшего образования; организации и проведения спортивных соревнований, в том числе всероссийских, среди студентов; посредством популяризации студенческого спорта среди населения и проведения тренировочных сборов студенческих команд.

Таким образом, к концу реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» на 2013–2020 годы, то есть через два года, планируется повышение числа студентов, занимающихся физкультурой и спортом, до 80 % (в 2013 году — 47 %).

Реализация данного направления программы достаточно успешна. Так, в восьми федеральных округах Российской Федерации создано 64 региональных отделения Российского студенческого спортивного союза — общероссийской общественной организации, являющейся полномочным представителем России в Международной федерации студенческого спорта (FISU) и Европейской ассоциации студенческого спорта (EUSA) и координирующей деятельность спортивных клубов и физкультурных организаций более чем 600 высших учебных заведений страны [21]. Их усилиями созданы: Национальная студенческая футбольная лига, Ассоциация студенческого баскетбола, Студенческая хоккейная лига, а также десятки региональных лиг.

Российские высшие учебные заведения в целом достаточно массово включены в работу по популяризации спорта в студенческой среде. Ассоциация студенческих спортивных клубов России объединяет более 160 спортивных клубов вузов по всей стране [22]. В дополнение к ним существуют различные спортивные клубы и секции, не получившие статус формальных объединений, но активно занимающиеся популяризацией спорта и здорового образа жизни среди студентов. Так, в МГУ имени М. В. Ломоносова действует 9 спортивных секций, в РГСУ — 15, в МАИ — более 50.

Методология авторского исследования

Следует отметить, что расширение спектра создаваемых спортивных секций и клубов происходит во многом благодаря инициативности студенческих объединений, активно участвующих в повышении физической активности своих единомышленников. Подтверждением этому могут служить результаты проведенной авторами по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации научно-исследовательской работы по анализу отчетов о реализации программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования [23; 24].

Основными направлениями исследования были следующие:

— корректировка системы показателей (индикаторов), измеряющих эффективность мероприятий молодежной политики, дополнительного образования детей и формирования здорового образа жизни в образовательных организациях;

— сбор данных о проведенных мероприятиях в сфере молодежной политики, дополнительного образования детей и молодежи и формирования здорового образа жизни в образовательных организациях;

— анализ и мониторинг эффективности проведения по поручениям Минобрнауки России мероприятий, направленных на развитие молодежной политики, дополнительное образование детей и формирование здорового образа жизни в среде детей и молодежи;

— проведение выборочного социологического опроса участников мероприятий с целью выявления удовлетворенности качеством мероприятия.

Конкурс программ развития деятельности студенческих объединений проводится по 10 направлениям, одним из которых является «спорт и здоровый образ жизни», включающее развитие спортивно-массовой работы со студентами, пропаганду здорового образа жизни и профилактику зависимостей и заболеваний [25].

Таким образом, для каждого из направлений были выбраны следующие методы:

— анализ документов и нормативно-правовых актов, регламентирующих оценку эффективности реализуемой молодежной политики;

— анализ документов — таблиц отчетности, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений;

— анализ документов — отчетов по итогам реализации мероприятий в рамках обозначенных поручений, а также контент-анализ опубликованных в печатных и электронных СМИ материалов о них;

— анкетирование, разработанное авторами с целью исследования удовлетворенности студентов проводимой образовательными учреждениями популяризации здорового образа жизни и физической активности.

Проведенная научно-исследовательская работа охватывала анализ всей деятельности образовательных учреждений в области молодежной политики, дополнительного образования и формирования здорового образа жизни. В рамках описываемого в настоящей статье исследования представляет интерес исключительно деятельность по популяризации здорового образа жизни среди студентов, поэтому представленные результаты характеризуют только часть полученных результатов.

Анкетирование было направлено на изучение:

- качества информационного охвата студентов;
- мотивов участия и посещения исследованных мероприятий;
- уровня организации мероприятий;
- личного итога участия и посещения мероприятия для студентов;
- вероятности включения в социально значимую деятельность студенческих объединений.

Результаты

В рамках указанной ранее научно-исследовательской работы были получены следующие результаты.

Во-первых, был отмечен рост общего числа проводимых мероприятий (от 1 612 в 2016 году до 2 400 в 2017-м). Рост был выявлен сравнением соответствующих отчетных периодов в 2016 и 2017 годах по числу мероприятий [23].

Во-вторых, направление «спорт и здоровый образ жизни» сохраняет свои лидерские позиции на протяжении всего времени реализованного мониторинга. В первом полугодии 2016 года мероприятия по данному направлению составляли 17,3 % от общего числа мероприятий (при максимальной доле в 18,5 %); в 2017 году процент остался практически неизменным — 17 %. Лидерами по числу мероприятий данного направления стали вузы Уральского и Дальневосточного федеральных округов. Наименьшая же доля мероприятий этого направления была проведена в Северо-Западном федеральном округе (без г. Санкт-Петербурга) — 3,4 %. Рассматривая результаты второго полугодия, стоит отметить, что обозначившиеся в первом полугодии тенденции сохранились: 15 % мероприятий данного направления в 2016 году и 16,8 % в 2017-м (максимальный результат среди всех направлений во втором полугодии). Лидером по числу мероприятий вновь стал Дальневосточный федеральный округ (рост в пять раз). Серьезное сокращение внимания к этому направлению во втором полугодии было выявлено в Центральном федеральном округе (23,2 % в 2016 году и 11,7 % в 2017-м).

В-третьих, разработанное авторами и проведенное анкетирование позволило выявить и описать степень удовлетворенности студентов качеством проводимых спортивных мероприятий. В рамках научно-исследовательской работы было проанализировано два спортивных мероприятия: финал Открытого чемпионата по автмотноборью (составной этап Всероссийской лиги технических видов спорта) Белгородского государственного технологического университета имени В. Г. Шухова (БГТУ) и Спартакиада «Сила в движении» Московского авиационного института (МАИ). По каждому из мероприятий выборка составила 200 человек, что позволяет оценить её как репрезентативную.

Респонденты БГТУ отметили в качестве положительных характеристик мероприятия реальное получение новых знаний, необычный формат и актуальную тематику. Среди негативных факторов указывались недостаточное совпадение ожиданий с реальной программой мероприятия и неудовлетворенность непосредственной организацией, что не позволило оценить как «высокую» степень общей удовлетворенности качеством данного мероприятия.

Респонденты МАИ отметили в качестве положительных характеристик мероприятия желание участвовать в нем на систематической основе и возможность проявить себя в чем-то новом. Среди негативных факторов указывались недостатки организационного процесса, приведшие

к разочарованию в участии, а также привлечение административного ресурса к обеспечению массовости мероприятия. Таким образом, данное мероприятие также получило в целом среднюю оценку удовлетворенности качеством со стороны опрошенных студентов.

Выводы

Опираясь на вышеизложенное, можно обоснованно констатировать, что государство в целом и высшие учебные заведения в частности уделяют значительное внимание формированию здорового образа жизни и популяризации физкультуры и спорта в молодежной и студенческой среде, предоставляя достаточные возможности и средства для самореализации в данной области. Однако непосредственная реализация разрабатываемых мероприятий остается на весьма посредственном уровне, что существенно негативным образом влияет на оказываемый ими воспитательный эффект.

Проведенное анкетирование свидетельствует, что, несмотря на высокие показатели охвата мероприятиями по формированию здорового образа жизни и популяриза-

ции физической культуры среди студентов, удовлетворенность ими у данного контингента остается достаточно низкой. Это, с одной стороны, актуализирует необходимость проведения подобных социологических опросов среди обучающихся для выявления их потребностей и интересов, а с другой — должен стать отправным моментом для разработки принципиально нового методологического и прикладного подходов к организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях. В частности, в качестве ее ключевого принципа может быть предложен обязательный учет мнения студенческого сообщества при планировании материально-технического и организационного сопровождения воспитательной работы.

Соответственно, уделяя данным констатациям большее внимание, целесообразно перманентно совершенствовать методику управленческого воздействия данным процессом, что существенно увеличит как качественные, так и количественные характеристики мероприятий в области молодежной политики, дополнительного образования детей, а также формирования здорового образа жизни в образовательных организациях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории : пер с англ. / сост., науч. ред. Р. И. Капелюшников. М. : ГУ ВШЭ, 2003. 672 с.
2. Becker G., Tomes N. Human Capital and the Rise and Fall of Families // *Journal of Labor Economics*. 1986. Vol. 4. No. 1.
3. Кравченко Т. М. Формирование здорового образа жизни студентов в вузе: на примере Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева : дис. ... канд. пед. наук. М., 2004. 139 с.
4. Уланов Д. В. Социальное управление формированием здорового образа жизни : дис. ... канд. социол. наук. М., 2006. 164 с.
5. Завьялов А. В. Формирование здорового образа жизни молодежи в современной России : дис. ... канд. социол. наук. М., 2013. 129 с.
6. Перфильева И. В. Образовательная модель профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта : дис. ... канд. пед. наук. Волгоград, 2006. 172 с.
7. Шорохова Л. Б. Социальные и педагогические аспекты управления пропагандой физической культуры и спорта на примере муниципального образования : дис. ... канд. пед. наук. Набережные Челны, 2008. 232 с.
8. Калдариков Э. Н. Модель развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации на основе прогностических соразмерных целевых индикаторов: на примере Республики Калмыкия : дис. ... канд. пед. наук. Волгоград, 2013. 141 с.
9. Филиппова С. О. Физическая культура в системе образования дошкольников : дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2002. 518 с.
10. Бушуева В. О. Формирование здорового образа жизни у старшеклассников : дис. ... канд. пед. наук. Пятигорск, 2002. 156 с.
11. Янбухтин Т. А. Формирование культуры здорового образа жизни старших подростков в детских спортивно-оздоровительных объединениях по месту жительства : дис. ... канд. пед. наук. М., 2011. 159 с.
12. Алабужев А. Е. Организационно-педагогические условия повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности : дис. ... канд. пед. наук. Ижевск, 2004. 196 с.
13. Куликов С. П. Студенческое самоуправление в новой России: история развития и современное состояние в контексте политической социализации молодежи // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2011. № 8–1. С. 117–120.
14. Куликов С. П. Воспитательная работа как механизм повышения электоральной активности студенческой молодежи // *Вестник РМАТ*. 2015. № 1. С. 103–108.
15. Артамонова Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура. М. : Владос, 2015. 322 с.
16. Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: монография. М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015. 336 с.
17. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. М. : Академия, 2013. 397 с.
18. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи / В. П. Губа, О. С. Морозов, В. В. Парфененков. М.: Советский спорт, 2013. 208 с.
19. Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 года №) [Электронный ресурс]. Доступно на официальном сайте Правительства России. URL: <http://static.government.ru/media/files/Soj3PKR09Ta9BAuW30bsAQpD2qTAI8vG.pdf> (дата обращения: 02.07.2018).

20. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [Электронный ресурс] // СПС «ГАРАНТ». URL: <http://base.garant.ru/77668952/> (дата обращения: 02.07.2018).
21. Деятельность РССС [Электронный ресурс] // Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз». Официальный сайт. URL: <http://studsport.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
22. Ассоциация студенческих спортивных клубов России [Электронный ресурс]. Официальный сайт. URL: <http://studsportclubs.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
23. Оценка эффективности реализуемых программ и проектов в области молодежной политики дополнительного образования детей, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях (шифр: 27.4341.2017/НМ): отчет о НИР (заключ.) / МАИ (НИУ); рук. С. В. Новиков, исполн. Е. О. Казакова [и др.]. М., 2017. 500 с.
24. Казакова Е. О., Куликов С. П., Новиков С. В. Молодежная политика вузов: проблемы целеполагания и оценки результатов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 11. С. 35–39.
25. Zolotukhina E. B., Bakharev V. V., Kapustina I. V., Novikov S. V., Lygina N. I. Sales management of the chain retail establishments // International Journal of Applied Business and Economic Research. 2017. T. 15. № 11. С. 19–27.

REFERENCES

1. Becker G. Human behavior: economic approach. The chosen works according to the economic theory: translation from English / compiler, scientific editor R. I. Kapelyushnikov. M. : State University Higher School of Economics, 2003. 672 p.
2. Becker G., Tomes N. Human Capital and the Rise and Fall of Families // Journal of Labor Economics. 1986. Vol. 4. No. 1.
3. Kravchenko T. M. Formation of a healthy lifestyle of students in higher education institution: on the example of the Moscow agricultural academy of K. A. Timiryazev : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. M., 2004. 139 p.
4. Ulanov D. V. Social management of formation of a healthy lifestyle : dissertation of the candidate of sociological sciences. M., 2006. 164 p.
5. Zavyalov A. V. Formation of a healthy lifestyle of youth in modern Russia : dissertation of the candidate of sociological sciences. M., 2013. 129 p.
6. Perfiljeva I. V. Educational model of prevention of drug addiction of teenagers and youth means of physical culture and sports : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. Volgograd, 2006. 172 p.
7. Shorokhova L. B. Social and pedagogical aspects of management of promotion of physical culture and sport on the example of municipal unit : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. Naberezhnye Chelny, 2008. 232 p.
8. Kaldarikov E. N. Model of development of physical culture and sport in the territorial subject of the Russian Federation on the basis of predictive proportional target indicators: on the example of the Republic of Kalmykia : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. Volgograd, 2013. 141 p.
9. Filippova S. O. Physical culture in an education system of preschool children : dissertation of the doctor of pedagogical sciences. St. Petersburg, 2002. 518 p.
10. Bushuyeva V. O. Formation of a healthy lifestyle of senior school children : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. Pyatigorsk, 2002. 156 p.
11. Yanbukhtin T. A. Formation of culture of a healthy lifestyle of the senior teenagers in children's sports associations at the place of residence : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. M., 2011. 159 p.
12. Alabuzhev A. E. Organizational and pedagogical conditions of increase in efficiency of sports activity in rural areas : dissertation of the candidate of pedagogic sciences. Izhevsk, 2004. 196 p.
13. Kulikov S. P. Student government in new Russia: history of development and the current state in the context of political socialization of youth // Historical, philosophical, political and jurisprudence, cultural science and art criticism. Questions of the theory and practice. 2011. No. 8–1. P. 117–120.
14. Kulikov S. P. Educational work as mechanism of increase in electoral activity of student's youth // Bulletin of the Russian International Academy of Tourism. 2015. No. 1. P. 103–108.
15. Artamonova L. L. Medical and adaptive and improving physical culture. M. : Vldos, 2015. 322 p.
16. Baronenko V. A., Rapoport L. A. Health and physical culture of the student : monograph. M. : Alpha M : Infra-M, 2015. 336 p.
17. Zheleznyak Yu. D. Bases of scientific and methodical activity in physical culture and sport. M. : Academia, 2013. 397 p.
18. Scientific-practical and methodical principles of physical education of students / V. P. Guba, O. S. Morozov, V. V. Parfenenkov. M.: Sovetsky Sport, 2013. 208 p.
19. The passport of the priority project «Formation of a Healthy Lifestyle» approved by presidium of Council under the President of the Russian Federation for strategic development and priority projects (the protocol of July 26, 2017 No. 8) [Electronic resource]. Available on the official website of the Government of Russia. URL: <http://static.government.ru/media/files/Soj3PKR09T-a9BAuW30bsAQpD2qTAI8vG.pdf> (date of viewing: 02.07.2018).
20. Resolution of the Government of the Russian Federation of April 15, 2014 of No. 302 «On Approval of the State Program of the Russian Federation» Development of Physical Culture and Sport» [Electronic resource] // RLS «Garant». URL: <http://base.garant.ru/77668952/> (date of viewing: 02.07.2018).
21. Activities of the Russian Student Sports Union [Electronic resource] // All-Russian public organization «Russian Student Sports Union». Official site. URL: <http://studsport.ru/> (date of viewing: 02.07.2018).
22. Association of Students' Sports Clubs of Russia [Electronic resource]. Official site. URL: <http://studsportclubs.ru/> (date of viewing: 02.07.2018).

23. Assessment of efficiency of the implemented programs and projects in the field of the youth policy of additional education of children, formation of a healthy lifestyle at the educational organizations: (code: 27.4341.2017/HM): report on research (conclusion) / MAI (NIU); head S. V. Novikov, performers E. O. Kazakova [et al.]. M., 2017. 500 p.

24. Kazakova E. O., Kulikov S. P., Novikov S. V. Youth policy of higher education institutions: problems of goal-setting and assessment of results // Humanitarian, social and economic and social sciences. 2017. No. 11. P. 35–39.

25. Zolotukhina E. B., Bakharev V. V., Kapustina I. V., Novikov S. V., Lygina N. I. Sales management of the chain retail establishments // International Journal of Applied Business and Economic Research. 2017. Vol. 15. No. 11. P. 19–27.

Как цитировать статью: Новиков С. В., Казакова Е. О., Мерзликин А. А. Концептуальный анализ программных подходов государства и вузов к формированию здорового образа жизни контингента студентов // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 3 (44). С. 436–442. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.44.338.

For citation: Novikov S. V., Kazakova E. O., Merzlikin A. A. Conceptual analysis of policy approaches of the state and universities to formation of the healthy lifestyle of students // Business. Education. Law. 2018. No. 3 (44). P. 436–442. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.44.338.

УДК 796.088
ББК 60.83

DOI: 10.25683/VOLBI.2018.44.369

Yurchenko Alexander Leonidovich,
candidate of pedagogical sciences,
associate professor of the department of physical education,
of Financial University
under the Government of the Russian Federation,
Moscow,
e-mail: yurchenko-al@mail.ru

Юрченко Александр Леонидович,
канд. пед. наук,
доцент кафедры «Физическое воспитание»
Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
г. Москва,
e-mail: yurchenko-al@mail.ru

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА (НА ПРИМЕРЕ Г. МОСКВЫ)

SOCIAL AND ECONOMIC PROJECT FOR REGULATION OF OPERATION OF THE PHYSICAL AND SPORT COMPLEX (ON THE EXAMPLE OF MOSCOW)

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

13.00.04 – Theory and method of physical training, sport training,
health-promoting and adaptive physical culture

Состояние сферы физической культуры и спорта в последние годы характеризуется некоторыми положительными тенденциями. В стране реализуется ряд государственных, региональных и муниципальных программ, предназначенных для расширения возможностей граждан по удовлетворению потребностей в занятиях физической культурой и спортом. Вместе с тем не решен спектр проблем, требующих разработки нестандартных методик и форм массовой физкультурно-спортивной работы, привлекательных для людей различного уровня физической подготовленности, возрастных групп и материальных возможностей в первую очередь трудоспособного населения, особенно молодежи. Предметом исследования выступили механизмы взаимодействия власти, бизнес-сообщества и граждан в сфере эксплуатации физкультурно-спортивного комплекса. Установлено, что существование и развитие субъектов рассматриваемой системы находится в тесной взаимосвязи. Изменения в одной структуре неизбежно отражаются на функционировании остальных элементов. На сегодня не в полной мере использован синергетический потенциал взаимодействия территориальных органов исполнительной власти, общественности и представителей социально ответственного бизнеса. Разработка проекта

по конкретизации направлений взаимодействия трехсторонней системы эксплуатации физкультурно-спортивного комплекса может поспособствовать увеличению числа граждан, регулярно занимающихся физической активностью, расширению материальных возможностей граждан для своего стабильного физического совершенствования и послужить базой для создания любительских физкультурно-спортивных объединений. В ходе проведения исследования с использованием социологических и аналитических методов установлено, что общей целью действий органов исполнительной власти и бизнес-сообщества является качественное улучшение состояния здоровья и повышение производительности труда граждан, зависимое от эффективности процесса физического совершенствования населения. В результате исследования классифицированы субъекты рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, разработан проект механизма взаимодействия этих субъектов, расширяющий возможности по эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного комплекса г. Москвы. Предлагаемая схема взаимодействия заинтересованных сторон сможет обеспечить более качественное решение задач по удовлетворению населением потребностей в занятиях физической культурой и спортом.