

Научная статья**УДК 796.071****DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.336****Spartak Gennadievich Alexandrov**

Candidate of Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Accounting and Analysis,
Krasnodar Branch
of Plekhanov Russian University of Economics
Krasnodar, Russian Federation
spartak-2010@mail.ru

Спартак Геннадиевич Александров

канд. пед. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа,
Краснодарский филиал
Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова
Краснодар, Российская Федерация
spartak-2010@mail.ru

Dmitry Vitalievich Belinskiy

Candidate of Pedagogy,
Teacher of Physical Education,
Krasnodar College of Commerce and Economics
Krasnodar, Russian Federation
belinskij@inbox.ru

Дмитрий Витальевич Белинский

канд. пед. наук,
преподаватель физического воспитания,
Краснодарский торгово-экономический колледж
Краснодар, Российская Федерация
belinskij@inbox.ru

О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ВЕРХОВОЙ ЕЗДЕ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ УПРАВЛЕНИЯ ЛОШАДЬЮ

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Аннотация. Подготовка спортсмена-конника включает в себя общую и специальную физическую, техническую, тактическую, теоретическую, психологическую и морально-нравственную подготовку.

Полноценная физическая подготовка спортсменов-конников происходит за счет влияния особенностей проявления сложнокоординационных способностей в одних видах работы на другие (эффект взаимовлияния). Хорошие координационные способности в сочетании с другими физическими качествами определяют уровень спортивных результатов.

Существует потребность в поиске эффективных подходов к подготовке юных спортсменов в конном спорте, и в частности в верховой езде.

В процессе исследования проанализирована литература по организации тренировочного процесса в верховой езде детей и подростков, соответствующие научные и программно-методические материалы, рассматривающие вопросы организации тренировочного процесса в верховой езде.

Проведено соответствующее педагогическое исследование и педагогический эксперимент. Предложен комплекс физических упражнений, способствующий развитию навыков управления лошадью при верховой езде.

Процесс спортивной тренировки в экспериментальной группе обучаемых основывался на разработанном подходе, заключающемся во внедрении специальных упражнений по развитию навыков управления лошадью. Занятия в контрольной группе осуществлялись согласно традиционной методике.

Полученные в ходе педагогического эксперимента математические результаты продемонстрировали высокую эффективность предложенного подхода, заключающегося в применении специальных физических упражнений, способствующих повышению тренировочного процесса в освоении юными спортсменами навыков верховой езды. Занимающиеся по экспериментальной программе показали математически достоверный прирост по тестам технической подготовленности.

Выявлено достоверное преобладание показателей экспериментальной группы над контрольной, что доказывает эффективность предложенного подхода к организации физической подготовки юных спортсменов-конников.

Ключевые слова: конный спорт, «Личный приз», спортсмены-конники 14–15 лет, тренировочный процесс, физические упражнения, физическая подготовка, техническая подготовка, навыки управления лошадью, педагогическое исследование, педагогический эксперимент

Для цитирования: Александров С. Г., Белинский Д. В. О повышении эффективности тренировочного процесса в верховой езде путем внедрения комплекса упражнений по развитию навыков управления лошадью // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 3 (60). С. 375—379. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.336.

Original article

ON IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF THE TRAINING PROCESS IN HORSEBACK RIDING, BY INTRODUCING A SET OF EXERCISES FOR THE DEVELOPMENT OF HORSE CONTROL SKILLS

13.00.04 — Theory and methodology of physical education, sports training, recreational and adaptive physical culture

Abstract. The training of an equestrian athlete includes general and special physical, technical, tactical, theoretical, psychological and moral training. Full-fledged physical training

of equestrian athletes occurs due to the influence of the peculiarities of the manifestation of complex coordination abilities in some types of work on others (the effect of mutual influence).

Good coordination abilities combined with other physical qualities determine the level of athletic performance. There is a need to find effective approaches to the training of young athletes in equestrian sports and, in particular, in horse riding.

In the course of the research, the literature on the organization of the training process in horse riding for children and adolescents, relevant scientific and program-methodical materials considering the organization of the training process in horse riding were analyzed. The corresponding pedagogical research and pedagogical experiment were carried out.

A set of physical exercises was proposed aimed at the development of horse control skills when riding. The process of sports training in the experimental group of trainees was based on the developed approach, which consisted in the introduction of special exercises for the development of horse control skills.

For citation: Alexandrov S. G., Belinskiy D. V. On improving the effectiveness of the training process in horseback riding, by introducing a set of exercises for the development of horse control skills. *Business. Education. Law*, 2022, no. 3, pp. 375—379. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.336.

Введение

В подготовке спортсмена выделяют следующие этапы: начальный, тренировочный, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Продолжительность тренировочного этапа составляет три-четыре года в зависимости от общей и специальной физической подготовки занимающегося.

Подготовка спортсмена-конника включает в себя общую и специальную физическую, техническую, тактическую, теоретическую, психологическую и морально-нравственную подготовку. Спортсмен от новичка до мастера проходит сложный многолетний тренировочный процесс. Анатомо-морфофункциональные и психологические особенности занимающихся определяют эффективное освоение приобретаемых навыков техники верховой езды. Пластичность нервной системы обучающихся позволит успешно воспитать координационные способности, силу, выносливость, гибкость, быстроту и точность двигательных реакций.

Полноценная физическая подготовка спортсменов-конников происходит за счет влияния особенностей проявления сложнкоординационных способностей в одних видах работы на другие (эффект взаимовлияния). Высокие координационные способности в сочетании с воспитанием физических качеств определяют уровень спортивных результатов конников.

Актуальность. На начальном этапе освоения умений в верховой езде спортсмены-конники должны освоить элементарные навыки управления лошастью на различных аллюрах и стандартный набор элементов езды. Тренировочный этап спортсменов по конному спорту предусматривает укрепление посадки, повышение координационных качеств организма, овладение разносторонней техникой и тактикой управления спортивной лошастью. На данном этапе возрастает роль специальной подготовки спортсменов в специализациях конного спорта.

Тренировочный процесс по верховой езде направлен на укрепление посадки, развитие чувства равновесия, формирование устойчивых навыков управления лошастью и синхронного взаимодействия с нею в движениях. Также повышаются требования к развитию специальной физической, тактической и психологической подготовленности юных конников. Увеличивается объем манежной езды,

Classes in the control group were carried out according to the traditional methodology. The mathematical results obtained during the pedagogical experiment demonstrated high efficiency of the proposed approach, which consisted in the use of special physical exercises enhancing the training process in the development of young athletes' riding skills.

Those engaged in the experimental program showed a mathematically reliable increase in technical readiness tests. A significant predominance of the indicators of the experimental group over the control group was revealed, which proves the effectiveness of the proposed approach to the organization of physical training of young athletes.

Keywords: equestrian sports, “Personal prize”, equestrian athletes aged 14—15, training process, physical exercises, physical training, technical training, horse control skills, pedagogical research, pedagogical experiment

специальных гимнастических упражнений на лошади, упражнений вольтижировки.

Уровень развития физических качеств спортсмена-конника и навыков управления лошастью должен быть подчинен требованиям правильной посадки и целесообразной техники.

Одним из недостатков спортсменов-конников является отсутствие хорошей посадки, что связано с недостаточной физической подготовкой всадника.

Данную проблему можно решить комплексом упражнений, направленных на развитие физической подготовленности спортсменов-конников.

Конный спорт предъявляет повышенные требования к развитию физических качеств спортсмена-конника. Существует потребность в поиске эффективных подходов к подготовке юных спортсменов в конном спорте. Целесообразность повышения эффективности занятий конным спортом с занимающимися 14—15 лет определяется существующей ситуацией, при которой тренировочные занятия по существующей программе не позволяют решить весь комплекс задач, стоящих перед обучаемыми и тренерским составом.

Научная новизна. Предложен комплекс специальных физических упражнений, способствующих повышению эффективности организации тренировочного процесса в верховой езде.

Изученность проблемы. Вопросы повышения эффективности тренировочного процесса юношей в конном спорте рассматривались в трудах российских (С. Г. Александров, Д. В. Белинский, А. Ю. Стойлов, Ю. Д. Овчинников, Д. В. Бения) [1—3] и зарубежных (Салли Свифт, Сюзанна фон Дитце) [4, 5] исследователей. В данных исследованиях рассмотрены общие подходы к организации учебно-тренировочного процесса. При этом не акцентировано внимание на специальных физических упражнениях, призванных повысить эффективность тренировки в верховой езде.

Целесообразность разработки темы. В Российской Федерации в целом и на Кубани в частности назрела потребность в создании условий для совершенствования тренировочного процесса в конном спорте, поиске новых подходов к совершенствованию подготовки спортсменов-юношей [6, 7].

Объект исследования — особенности тренировочного процесса юных спортсменов по конному спорту на тренировочном этапе.

Предмет исследования — специальная физическая подготовка спортсменов-конников 14—15 лет в верховой езде.

Гипотеза: предполагалось, что применение разработанного комплекса упражнений, направленного на развитие навыков управления лошадью в конном спорте на тренировочном этапе, повысит уровень подготовки юных спортсменов в верховой езде.

Цель исследования — повысить эффективность тренировочного процесса в конном спорте за счет внедрения комплекса упражнений, направленных на развитие навыков управления лошадью в верховой езде.

Задачи исследования:

1. Изучить особенности подготовки спортсменов-конников в верховой езде на тренировочном этапе.
2. Рассмотреть средства развития физической подготовки всадников.
3. Разработать комплекс упражнений, направленный на развитие навыков управления лошадью в верховой езде на тренировочном этапе.
4. Проанализировать эффективность применения комплекса упражнений, внедренного в тренировочный процесс юных конников.

Теоретическая значимость. Результаты исследования дополняют теоретические данные по конному спорту информацией об эффективности внедрения в тренировочный процесс юных всадников комплекса упражнений, направленного на развитие навыков управления лошадью на тренировочном этапе.

Практическая значимость. Разработанный комплекс упражнений, направленный на развитие навыка управления лошадью, может использоваться в учебно-тренировочном процессе юных спортсменов в конном спорте в детско-юношеских спортивных школах и центрах спортивной подготовки по конному спорту.

Основная часть

Организация и проведение исследования. На I этапе (сентябрь — октябрь 2020 г.) определена тема исследования, проведен анализ литературы, изучена организация тренировочного процесса конников, выдвинута гипотеза, определены цель и актуальность темы, задачи, методы исследования.

На II этапе (с ноября 2020 по апрель 2021 г.) отобраны участники исследования (по 12 юношей 14—15 лет в экспериментальной и контрольной группах соответственно), осуществлены процедуры тестирования и внедрения разработанного комплекса упражнений в тренировочный процесс (педагогический эксперимент происходил на протяжении шести месяцев). На III этапе (май 2021 г.) проведен анализ и обсуждение результатов исследования.

Методологическая основа исследования базировалась на рассмотрении тренировочного процесса в конном спорте по фундаментальным научно-педагогическим, структурно-логическим и системно-функциональным основаниям.

Результаты исследования и их обсуждение. Разработан комплекс упражнений для развития общей и специальной физической подготовки конника, направленный на развитие навыка управления лошадью в конном спорте на тренировочном этапе: приседания на одной ноге (со сменой ног); приседания с мячом между ногами; сжимания мяча, зажатого между коленей, лежа на спине; перемещения ног с пятки на носок в полуприседе; «Ласточка»; приседания «Плие» из стойки на носках; «Гимнастический мостик».

Определена эффективность применения комплекса упражнений, направленных на развитие навыка управления лошадью в конном спорте на тренировочном этапе [8—11].

Проведено тестирование спортсменов-конников контрольной и экспериментальной группы в возрасте 14—15 лет в освоении навыка управления лошадью на тренировочном этапе по схеме езды «Личный приз» [12, 13], на базе Спортивной школы олимпийского резерва г. Нальчика (табл. 1).

В начале эксперимента результаты тестирования экспериментальной и контрольной групп статистически не отличались по всем оцениваемым критериям ($p > 0,05$) (табл. 2).

Средняя оценка групп по критерию «Аллюр»: прирост показателя в экспериментальной группе составил 0,4 балла, в контрольной группе 0,36 балла ($p < 0,05$). Средняя оценка групп по критерию «Импульс»: результаты прироста в экспериментальной группе на 0,5 балла, а в контрольной группе 0,18 балла ($p < 0,05$). Средняя оценка групп по критерию «Повиновение»: значительный прирост показателя в экспериментальной группе на 0,56 балла; контрольная группа показала прирост на 0,08 балла ($p < 0,05$).

Таблица 1

Результаты тестирования навыка управления лошадью спортсменами-конниками экспериментальной и контрольной групп на тренировочном этапе до эксперимента

Оценивается	Группа	$Z \pm qx$	p
Аллюр (свобода и равномерность походки лошади)	ЭГ	$6,70 \pm 0,37$	$> 0,05$
	КГ	$6,60 \pm 0,24$	
Импульс (стремление двигаться вперед, направленная энергия, вырабатываемая задними ногами лошади)	ЭГ	$6,12 \pm 0,33$	$> 0,05$
	КГ	$6,52 \pm 0,27$	
Повиновение (послушание, готовность выполнять требования всадника)	ЭГ	$6,40 \pm 0,37$	$> 0,05$
	КГ	$6,34 \pm 0,24$	
Базовая посадка (согласованное положение частей и звеньев тела всадника на лошади)	ЭГ	$6,90 \pm 0,37$	$> 0,05$
	КГ	$6,91 \pm 0,31$	
Положение всадника (центрированное и сбалансированное нахождение на лошади ровно по центру седла)	ЭГ	$5,90 \pm 0,24$	$> 0,05$
	КГ	$6,10 \pm 0,24$	

Примечания:

1. ЭГ — экспериментальная группа, КГ — контрольная группа.
2. Оценка показателей осуществлялась экспертной группой судей из трех человек (по 10-балльной шкале).

Результаты тестирования навыка управления лошастью спортсменами-конниками экспериментальной и контрольной групп на тренировочном этапе после эксперимента

Оценивается	Группа	$Z \pm qx$	p
Аллюр (свобода и равномерность походки лошади)	ЭГ	7,11 ± 0,29	< 0,05
	КГ	6,97 ± 0,25	
Импульс (стремление двигаться вперед, направленная энергия, вырабатываемая задними ногами лошади)	ЭГ	6,89 ± 0,26	< 0,05
	КГ	6,38 ± 0,28	
Повиновение (послушание, готовность выполнять требования всадника)	ЭГ	6,91 ± 0,25	< 0,05
	КГ	6,42 ± 0,24	
Базовая посадка (согласованное положение частей и звеньев тела всадника на лошади)	ЭГ	7,39 ± 0,32	< 0,05
	КГ	6,94 ± 0,31	
Положение всадника (центрированное и сбалансированное нахождение на лошади ровно по центру седла)	ЭГ	7,11 ± 0,20	< 0,05
	КГ	6,29 ± 0,24	

Примечания:

1. ЭГ — экспериментальная группа, КГ — контрольная группа.
2. Оценка показателей осуществлялась экспертной группой судей из трех человек (по 10-балльной шкале).

Средняя оценка групп по критерию «Посадка всадника»: прирост результата в экспериментальной группе на 0,2 балла; в контрольной группе незначительный прирост на 0,04 балла ($p < 0,05$). Средняя оценка групп по критерию «Положение всадника»: прирост результата в экспериментальной группе на 1,2 балла и контрольной группы на 0,2 балла ($p < 0,05$).

Таким образом, в ходе проведенного исследования можно отметить прирост результатов в экспериментальной и контрольной группе по критериям оценки аллюра, импульса, повиновения лошади, посадки и положения всадника. При этом в контрольной группе прирост по всем пяти показателям составил 0,86 балла ($p > 0,05$), а в экспериментальной статистический прирост произошел на 2,86 балла ($p < 0,05$).

Выводы

1. В конном спорте техническое мастерство определяется разносторонностью и рациональностью воздействия всадника на лошадь. Тренировочный этап по верховой езде направлен на укрепление посадки, развитие чувства равновесия, формирование устойчивых навыков управления лошастью и синхронного взаимодействия с нею в движениях.
2. На тренировочном этапе специальная физическая подготовка дополняется общей подготовкой, в которой средствами развития выступают упражнения из других

видов спорта, с использованием и без использования спортивного инвентаря.

3. Доказана эффективность предложенного комплекса упражнений, направленных на развитие навыка управления лошастью в верховой езде на тренировочном этапе.

Практические рекомендации

На основании полученных в ходе проведения исследования результатов тренеру по конному спорту целесообразно планировать учебно-тренировочный процесс с учетом возможности спортсмена и каждой лошади, руководствоваться соотношением средств тренировочного процесса, а также постоянно расширять и совершенствовать навык управления лошастью, достигая гармонии с ней, непрерывно от роста функциональных возможностей организма. Выделять физическую подготовленность всадника и оценивать ее по контрольным нормативам. Уделять внимание технической подготовке с учетом двигательных навыков и возможностей лошади. При составлении комплексов упражнений тренер по конному спорту должен учитывать подготовленность спортсменов, подборка и дозировка упражнений производится индивидуально по каждому всаднику. Оценка технической подготовки производится по сложности и правильности выполнения элементов в выездке, прохождения маршрута и тактических решений всадника в конкуре [14].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Александров С. Г., Белинский Д. В. Конный спорт в России: история и современность // Инновационные технологии — инновационной экономике : материалы IV междунар. науч.-практ. конф. Краснодар, 2015. С. 170—173.
2. Стойлов А. Ю., Овчинников Ю. Д. Русская школа верховой езды // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 54(3). С. 65—68.
3. Белинский Д. В., Бения Д. В. Теория и методика избранного вида спорта: конный спорт. Краснодар : КГУФКСТ, 2018. 212 с.
4. Свифт С. Как достичь совершенства в верховой езде: навыки центрированной верховой езды. М. : Аквариум, 2007. 135 с.
5. Фон Дитце С. Равновесие в движении. Посадка всадника / Пер. с нем. М., 2016. 246 с.
6. Данильчук В. Д., Александров С. Г. К вопросу о применении самобытных казачьих конных состязаний, игр и упражнений в физической подготовке студенческой молодежи Кубани // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. Пенза : ПГТУ, 2019. С. 60—63.
7. Павельев И. Г., Белинский Д. В. Специфика организации тренировочного процесса в конном спорте // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. 2018. № 1. С. 181—183.
8. Лысенко В. В., Павельев И. Г. Метрологические основы измерений в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов. Краснодар : КГУФКСТ, 2018. 470 с.
9. Александров С. Г., Белинский Д. В. История, теория и методика физической культуры и отдельных видов спорта : практикум для студентов вузов. Краснодар : Краснодарский кооператив. ин-т, 2018. 116 с.

10. Александров С. Г., Белинский Д. В. Физическая культура и спорт : сб. лекций. Ч. 2 : учеб.-метод. пособие. Краснодар : Краснодарский фил. Рос. экон. ун-та им. Г. В. Плеханова, 2020. 207 с.
11. Белинский Д. В., Грязева Т. Н. Конный спорт: специальная подготовка лошади : учеб.-метод. пособие. Краснодар : КГУФКСТ, 2018. 212 с.
12. Годик М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М. : Физкультура и спорт, 2010. 289 с.
13. Стойлов А. Ю., Овчинников Ю. Д. Биомеханические качества в конных играх горцев // Вопросы педагогики. 2018. № 6(2). С. 81—85.
14. Белинский Д. В. Средства управления лошадей и их согласование на занятиях по верховой езде // Физическая культура и спорт : материалы науч.-практ. конф. Краснодар : КГУФКСТ, 2013. С. 40—41.

REFERENCES

1. Alexandrov S. G., Belinsky D. V. Equestrian sport in Russia: history and modernity. In: *Innovative technologies for innovative economy. Materials of IV international scientific and practical conference*. Krasnodar, 2015. Pp. 170—173. (In Russ.)
2. Stoilov A. Yu., Ovchinnikov Yu. D. Russian Riding School. *Tendentsii razvitiya nauki i obrazovaniya*, 2019, no. 54, pp. 65—68. (In Russ.)
3. Belinsky D. V., Benia D. V. *Theory and methodology of the chosen sport: equestrian sport*. Krasnodar, KGUFKST, 2018. 212 p. (In Russ.)
4. Swift S. *How to achieve perfection in horseback riding: Skills of centered riding*. Moscow, Aquarium, 2007. 135 p. (In Russ.)
5. Von Dietze S. *Balance in motion. Rider Boarding*. Trans. from German. Moscow, Aquarium, 2016. 246 p. (In Russ.)
6. Danilchuk V. D., Alexandrov S. G. On the issue of the use of original Cossack equestrian competitions, games and exercises in the physical training of Kuban students. In: *Russia and the world community: problems of demography, ecology and public health. Collection of articles of II international scientific and practical conference*. Penza, PGU, 2019. Pp. 60—63. (In Russ.)
7. Paveliev I. G., Belinsky D. V. Specifics of the organization of the training process in equestrian sports. *Resursy konkurentosposobnosti sportsmenov: teoriya i praktika realizatsii*, 2018, no. 1, pp. 181—183. (In Russ.)
8. Lysenko V. V., Paveliev I. G. *Metrological bases of measurements in physical culture and sports. Textbook for universities*. Krasnodar, KGUFKST, 2018. 470 p. (In Russ.)
9. Alexandrov S. G., Belinsky D. V. *History, theory and methodology of physical culture and individual sports. Workshop for university students*. Krasnodar, Krasnodarskii kooperativ. in-t, 2018. 116 p. (In Russ.)
10. Alexandrov S. G., Belinsky D. V. *Physical culture and sport. Collection of lectures. Part 2. Teaching guide*. Krasnodar, Krasnodarskii fil. Ros. ehkon. un-ta im. G. V. Plekhanova, 2020. 207 p. (In Russ.)
11. Belinsky D. V., Gryazeva T. N. *Equestrian sport: special horse training. Teaching guide*. Krasnodar, KGUFKST, 2018. 212 p. (In Russ.)
12. Godik M. A. *Control of training and competitive loads*. Moscow, Physical culture and sport, 2010. 289 p. (In Russ.)
13. Stoilov A. Yu., Ovchinnikov Yu. D. Biomechanical qualities in equestrian games of mountaineers. *Voprosy pedagogiki*, 2018, no. 6, pp. 81—85. (In Russ.)
14. Belinsky D. V. Horse control tools and their coordination in riding lessons. *Physical culture and sport: materials of a scientific and practical conference*. Krasnodar, KGUFKST, 2013. Pp. 40—41. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 09.07.2022; одобрена после рецензирования 13.07.2022; принята к публикации 20.07.2022.
The article was submitted 09.07.2022; approved after reviewing 13.07.2022; accepted for publication 20.07.2022.

Научная статья

УДК 37.02

DOI: 10.25683/VOLBI.2022.60.345

Asya Sergeevna Yagubova

Candidate of Pedagogy,
Associate Professor of the Department of the English Language,
Faculty of International Relations,
North-Ossetian State University
named after K. L. Khetagurov
Vladikavkaz, Republic of North Ossetia-Alania,
Russian Federation
nosbox@mail.ru

Ася Сергеевна Ягубова

канд. пед. наук,
доцент кафедры английского языка,
факультет международных отношений,
Северо-Осетинский государственный университет
имени К. Л. Хетагурова
Владикавказ, Республика Северная Осетия — Алания,
Российская Федерация
nosbox@mail.ru

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Аннотация. В статье рассматривается обучение аудированию студентов первого курса факультета иностранных языков. Данный вид речевой деятельности, являясь са-

мым сложным из всех видов, составляет основу общения на иностранном языке. Аудирование включает восприятие звучащей речи на слух и ее понимание. Обучение аудированию