

Научная статья**УДК 0037****DOI: 10.25683/VOLBI.2023.64.693****Alina Evgenievna Pyankova**

postgraduate, specialty of training 5.8.1 — General pedagogy, history pedagogy and education,
Altai State University
Barnaul, Russian Federation
alinaryankova@mail.ru

Алина Евгеньевна Пьянкова

аспирант, направление подготовки 5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования,
Алтайский государственный университет
Барнаул, Российская Федерация
alinaryankova@mail.ru

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ

5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Аннотация. В настоящее время можно отметить, что воспитание детей — одна из самых актуальных и значимых тем, которая требует постоянного развития и совершенствования. В этом процессе немаловажную роль играют советники по воспитанию, которые помогают родителям выбрать правильный подход к воспитанию своих детей. Советник по воспитанию — это высококвалифицированный специалист, который помогает родителям и педагогам эффективно формировать личность обучающегося. Он заботится о его развитии, создает благоприятные условия для его роста и готовит к будущему успеху. Должностные обязанности такого специалиста представляют собой комплексный подход к развитию личности обучающегося, который включает в себя планирование и проведение индивидуальных консультаций, анализ текущего состояния организации воспитательной работы, разработку методических материалов и многое другое. Должностные обязанности советника определяются спецификой учреждения, в котором он работает. Однако основными задачами являются:

создание благоприятного психологического климата для обучающихся; организация кружковой работы и мероприятий, направленных на развитие умений и навыков; помощь в выборе профессии или направления обучения; консультирование родителей по вопросам воспитания. Большинство людей недостаточно осведомлены о роли советника по воспитанию.

Методология исследования базируется на применении общенаучных методов, в числе которых анализ и описание. В статье анализируются должностные обязанности советника по воспитанию, формулируются выводы, подтверждающие необходимость установления единых стандартов в отношении должностных обязанностей советника. Выводы и предложения, сформулированные в работе, могут быть использованы в образовательной деятельности.

Ключевые слова: виды деятельности, воспитание, должностные обязанности, методы работы, обучающиеся, профессиональные учреждения, развитие навыков и умений, советник директора по воспитанию, формирование личности, учебные заведения

Для цитирования: Пьянкова А. Е. Должностные обязанности советника по воспитанию // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 3(64). С. 359—362. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.64.693.

Original article**JOB DUTIES OF THE UPBRINGING ADVISOR**

5.8.1 — General pedagogy, history of pedagogy and education

Abstract. Currently, it can be noted that upbringing is one of the most relevant and significant topics that requires constant development and improvement. Upbringing advisors play an important role in this process, helping parents choose the right approach to raising their children. An upbringing advisor is a highly qualified specialist who helps parents and teachers effectively form the personality of a student. He takes care of the child's development, creates favorable conditions for his growth and prepares him for future success. The job responsibilities of such a specialist represent an integrated approach to the development of the student's personality, which includes planning and conducting individual consultations, analyzing the current state of the organization of upbringing, developing methodological materials and much more. The advisor's job responsibilities are determined by the specifics of the institution in which he works. However, the main tasks are:

creating a favorable psychological climate for students; organizing group work and activities aimed at developing skills and abilities; assistance in choosing a profession or direction of study; advising parents on parenting issues. Most people are not sufficiently aware of the role of an upbringing counselor.

The research methodology is based on the application of general scientific methods, including analysis and description. The article analyzes the duties of the upbringing advisor; formulates conclusions confirming the need to establish uniform standards in relation to the duties of the advisor. The conclusions and suggestions formulated in the work can be used in educational activities.

Keywords: activities, upbringing, job duties, methods of work, students, professional institutions, development of skills and abilities, director's advisor on upbringing, personality formation, educational institutions

For citation: Pyankova A. E. Job duties of the upbringing advisor. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2023;3(64):359—362. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.64.693.

Введение

Актуальность. Образовательное учреждение должно не только давать образование, но и воспитывать. Неотъем-

лемой частью образовательного процесса является воспитание. О необходимости развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении говорят уже давно,

и вот теперь, когда появилась новая должность советника директора по воспитательной работе, самое время обозначить его должностные обязанности. С момента введения данной должности возникало немало вопросов относительно отличия советников от специалистов по воспитательной работе в образовательном учреждении, довольно размыты были должностные обязанности. Именно поэтому представляется актуальным рассмотреть именно должностные обязанности советника директора по воспитанию, зафиксировать этап, на котором находится законодательство в рассматриваемой сфере, обозначить проблемы и предложить пути возможного решения выявленных проблем.

Изученность проблемы. Данный институт еще только находится на этапе становления, и можно говорить о том, что проблема должностных обязанностей советника мало изучена, так как даже законодательство в этой сфере еще только формируется. Но несмотря на нововведения, можно найти ряд исследований по данному вопросу, среди них работы Е. А. Евстифеевой, А. В. Кислякова, М. М. Бетильмерзаевой и др.

Целесообразность разработки темы определяется исходя из того, что рассматриваемая должность имеет ключевое значение в формировании молодого поколения. Советник по воспитанию занимается не только организацией досуга подопечных, но и решением задач, связанных с их развитием, социализацией и формированием жизненных ценностей. Одной из главных причин разработки темы является необходимость стандартизации должностных обязанностей советника по воспитанию. В настоящее время отсутствует единый перечень функций этой профессии, что приводит к разночтениям и неопределенности в требованиях к соискателям.

Цель работы заключается в выяснении должностных обязанностей советника директора по воспитанию.

Научная новизна заключается в том, что проведенный анализ литературы, а также нормативных актов по вопросам регулирования должностных обязанностей советника директора по воспитанию позволил обозначить проблемы закрепления должностных обязанностей советника, а также предложить рекомендации по организации работы советника по воспитанию.

Теоретическая значимость заключается в том, что рассматриваемая тема является частью общей теории воспитания и психологии развития личности, ее изучение позволяет выявить принципы эффективного воспитания обучающихся, а также формирования профессиональных компетенций советника по воспитанию. Кроме того, изучение этой темы помогает установить связь между результатами работы советника по воспитанию и успешностью социализации ребенка.

Практическая значимость работы заключается в том, что должностные обязанности советника по воспитанию играют важную роль в формировании личности обучающегося. Взаимодействие со специалистом такого уровня помогает молодежи развивать свои навыки, приобретать знания о социальной жизни, а также получать практические навыки для успешного старта во взрослой жизни.

Основная часть

Методология. Источниками информации послужили научные исследования по проблеме воспитания и деятельности советника директора по воспитанию, а также действующее законодательство. Использовались методы обобщения, сравнения.

Результаты. Современный образовательный процесс предполагает тесное, целенаправленное взаимодействие педа-

гогов с родителями, психологами, социальными работниками, представителями органов государственных образовательных учреждений и неустанный совместный поиск новых методов и приемов формирования социальной ответственности в воспитании [1]. Особенность современных реалий состоит в информационной перегрузке, динамично развивающемся виртуальном пространстве, что обуславливает изменения в поведении и социализации современных детей [2].

На период до 2025 г. в Российской Федерации установлена стратегия развития воспитания, которая включает план мероприятий на 2021—2025 гг. В этом плане особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала, включая выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания. Одной из главных целей является повышение уровня компетентности педагогических и других работников [3].

Развитие рассматриваемого института набирает свои обороты. Так, весной 2023 г. во исполнение поручений Президента РФ [4] был принят нормативный акт, регулирующий введение должности советника директора по воспитанию в профессиональных образовательных организациях [5]. В письме Министерства просвещения РФ «О введении должности советника по воспитанию в профессиональных образовательных организациях» указано, что для формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность в профессиональных образовательных организациях проводится работа по введению должности советника по воспитанию. Рекомендовано завершить эту работу до 25 августа 2023 г. и включить ставки советника в штатное расписание. В письме, кроме того, указываются особенности введения новой должности и порядок финансирования деятельности советника по воспитанию.

В Письме Министерства просвещения РФ «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию» [6], дается разъяснение относительно введения должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию» в штатное расписание общеобразовательных организаций. В разделе III указанного документа закреплены должностные обязанности советника по воспитанию.

Советник по воспитанию и работе с детскими объединениями, конечно же, прежде всего педагог — педагог с опытом, обладающий необходимыми компетенциями, умеющий выстроить работу, владеющий нужным инструментарием и методической базой [7]. Понятие «педагогический работник», дано в п. 21 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [8]. Анализируя ст. 57 Трудового кодекса (далее — ТК) РФ, можно обозначить, что включение в трудовой договор должностных обязанностей, является обязательным условием указанного договора [9]. В качестве альтернативы обозначено включение должностных обязанностей в инструкцию работника, которая является приложением к трудовому договору. Следовательно, анализируя деятельность советников, можно обозначить, что их должностные обязанности, как правило закрепляются в должностной инструкции.

Таким образом, на данный момент отсутствует единый нормативный акт, который бы четко закреплял обязанности советников, и это обстоятельство дает руководителям образовательных организаций возможность вольно трактовать рекомендации, обозначенные в Письме Министерства просвещения РФ. Анализ современных исследований проблемы оценки качества воспитательной деятельности

специалистов общеобразовательных организаций позволяет сделать вывод о разнообразии подходов и оснований к определению критериев и показателей [10].

В первую очередь, при разработке должностной инструкции должны учитываться положения ТК РФ, а также Приказа Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», который вступает в силу с 1 сентября 2023 г. [11]. Проведя анализ указанных документов, можно выделить следующие основные группы должностных обязанностей советника по воспитанию:

- взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе;
- взаимодействие со старшими вожатыми;
- взаимодействие с кураторами;
- самостоятельное или с привлечением иных педагогических работников участие в различных проектах, например «Навигаторы детства».

Следует указать, что в указанном приказе содержатся также типовые обязанности педагогического работника, которые касаются, например, прохождения медицинского обследования, соблюдения законодательства и т. д. В этой части обязанности советника не отличаются от обязанностей иных педагогических работников.

Анализируя обобщенную группу должностных обязанностей, а также нормативную базу исследования, можно обозначить, что с введением должности советника директора по воспитанию, в образовательном учреждении появляется сотрудник, в чьи обязанности входит организация процесса воспитания обучающихся.

По мнению Е. А. Евстифеева, советник — это тот, кто сможет заинтересовать обучающихся участвовать именно в мероприятиях, направленных на проявление своей гражданской активности [12]. Организация образовательной деятельности заключается в том, чтобы дети не только узнавали о традициях, но включали их в разные формы своей жизнедеятельности [13].

Советник должен напрямую контактировать с обучающимися, взаимодействие должно проходить как в целом со всем коллективом, так и с отдельными детьми [14]. Важным аспектом является то, что советники сами являются инициаторами ярких проектов и, что особенно ценно, тиражируют свои успешные практики на площадках муниципального, регионального и федерального уровня [15].

Советник по воспитанию — это профессионал, который занимается развитием личности ребенка и помогает ему в обучении. Его должностные обязанности включают не только работу с детьми, но и консультации для родителей и учителей. Советник по воспитанию является неотъемлемой частью образовательной среды, его роль заключается в оказании помощи обучающимся и преподавателям в разрешении конфликтных ситуаций, создании благоприятной атмосферы для обучения и развития личности каждого ребенка. Он должен иметь глубокие знания

о психологии детей и подростков, умение находить подход к каждому ребенку и помочь ему преодолеть трудности. Советник по воспитанию также должен быть готов помочь преподавателям в организации работы, проведении мероприятий, направленных на развитие социальных навыков. Важно отметить, что работа советника по воспитанию не ограничивается только стенами образовательной организации. Таким образом, роль советника по воспитанию является ключевой для успешного обучения и формирования полноценной личности каждого ребенка. Его должностные обязанности направлены на создание благоприятной атмосферы для обучения, содействие социализации детей и поддержку педагогического коллектива.

Профессиональная этика советника по воспитанию включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. *Конфиденциальность* — советник должен сохранять конфиденциальность всей информации.
2. *Соблюдение правил поведения* — советник должен следить за своим поведением.
3. *Профессионализм* — советник должен обладать высокой квалификацией и знаниями о психологии развития обучающихся.
4. *Открытость к новым знаниям* — современные методы работы со сверстниками находятся в постоянном развитии, поэтому для успешной работы необходима готовность к обучению новому.
5. *Этический кодекс* — каждый специалист имеет свой этический кодекс, который регулирует профессиональные отношения.

Заключение

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующее:

1. Должностные обязанности советника по воспитанию могут включать в себя различные аспекты детской психологии, такие как формирование социальных навыков, управление конфликтами, развитие эмоционального интеллекта и т. д. Кроме того, советник должен иметь широкий кругозор и быть готовым поделиться своим опытом и знаниями со всеми заинтересованными лицами.
2. Должностные обязанности советника по воспитанию могут быть различными в зависимости от конкретной должности и организации. Однако, основные функции этого специалиста сводятся к созданию условий для гармоничного развития детей и молодежи.
3. В целом, организация воспитательной работы является важным аспектом работы советника по воспитанию. Он должен уметь эффективно планировать и координировать работу, чтобы обеспечить максимальный результат в процессе развития личности детей.
4. Все мероприятия должны соответствовать целям воспитания и нести полезную нагрузку для обучающихся.
5. В целом, профессия советника по воспитанию является важной и ответственной, требующей большого желания помогать обучающимся становиться лучше.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бетильмерзаева М. М., Мусханова И. В. Стратегический статус советника директора по воспитанию в современной школе: взгляд обучающихся и их родителей // Перспективы науки и образования. 2023. № 2(62). С. 330—350.
2. Чапуль Г. И. Советник по воспитанию — проводник в мир возможностей // Источник. 2022. № 1(113). С. 18—19.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Письмо Минпросвещения России от 25 апреля 2023 г. № 06-795 «О введении должности советника по воспитанию в профессиональных образовательных организациях». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Зятюшкова Н. А. «Навигаторы детства» придут в наши школы // Источник. 2021. № 1. С. 30—35.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. Кисляков А. В., Щербаков А. В., Буравова С. В. Исследование профессионализма советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: инструментарий, диагностика, результаты исследования // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2023. № 2(55). С. 133—147.
11. Приказ Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г.). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
12. Евстифеева Е. А. Экологическое направление в работе советника директора по реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан // Молодой ученый. 2022. № S42-1(437-1). С. 16—18.
13. За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации : материалы на всерос. конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Волгоград : Волгогр. гос. акад. последиплом. образования, 2021. 148 с.
14. Пьянкова А. Е. Советник директора по воспитанию: практика работы // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 4(61). С. 500—504. DOI: 10.25683/VOLBI.2022.61.487.
15. Зятюшкова Н. А. «Навигаторы детства»: итоги реализации проекта в 2021—2022 году в Вологодской области // Источник. 2022. № 4(116). С. 11—15.

REFERENCES

1. Betilmerzayeva M. M., Muskhanova I. V. The strategic status of the director's counsellor for education in a modern school: the view of students and their parents. *Perspektivy nauki i obrazovaniya = Prospects of science and education*. 2023;2(62):330—350. (In Russ.)
2. Chapul G. I. Adviser on education — a guide to the world of possibilities. *Istochnik*. 2022;1(113):18—19. (In Russ.)
3. Decree of the Government of the Russian Federation of May 29, 2015 No. 996-r “On approval of the Strategy for the Development of education in the Russian Federation for the period up to 2025”. Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
4. List of instructions following the meeting of the Council for the Implementation of State policy in the field of family and child protection. Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
5. Letter of the Ministry of Education of Russia of April 25, 2023 No. 06-795 “On the introduction of the position of advisor on education in professional educational organizations”. Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
6. Letter of the Ministry of Education of the Russian Federation of January 31, 2023 No. AB-355/06 “On sending explanations on the introduction of the position of advisor to the Director on Education”. Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
7. Zyatyushkova N. A. “Navigators of childhood” will come to our schools. *Istochnik*. 2021;(1):30—35. (In Russ.)
8. Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012 “On Education in the Russian Federation”. Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
9. Labor Code of the Russian Federation No. 197-FZ of December 30, 2001. Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
10. Kislyakov A. V., Shcherbakov A. V., Buravova S. V. The study of the professionalism of the advisors to the director on education and interaction with children's public associations: tools, diagnostics, research results. *Nauchnoe obespechenie sistemy povysheniya kvalifikatsii kadrov = Scientific support of the personnel development system*. 2023;2(55):133—147. (In Russ.)
11. Order of the Ministry of Labor of the Russian Federation of January 30, 2023 No. 53n “On approval of the professional standard «Specialist in the field of education» (effective from September 1, 2023). Available at LRS ConsultantPlus. (In Russ.)
12. Evstifeeva E. A. Ecological direction in the work of the advisor to the director for the implementation of projects and programs in the field of patriotic education of citizens. *Molodoi uchenyi*. 2022;S42-1(437-1):16—18. (In Russ.)
13. For the organization of spiritual and moral education in an educational organization. Materials for the all-Russian competition in the field of pedagogy, education and work with children and youth under 20 years of age “For the moral feat of a teacher”. Volgograd, Volgograd State Academy of Postgraduate Education publ., 2021:148. (In Russ.)
14. Pyankova A. E. Advisor to the director on upbringing: work practice. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law*. 2022;4(61):500—504. (In Russ.) DOI: 10.25683/VOLBI.2022.61.487.
15. Zyatyushkova N. A. “Navigators of childhood”: the results of the project in 2021-2022 in the Vologda region. *Istochnik*. 2022;4(116):11—15. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.06.2023; одобрена после рецензирования 19.06.2023; принята к публикации 25.06.2023.
The article was submitted 15.06.2023; approved after reviewing 19.06.2023; accepted for publication 25.06.2023.