

Научная статья**УДК 378.096:316.62****DOI: 10.25683/VOLBI.2026.76.1679****Svetlana Aleksandrovna Yun-Khay**

Candidate of Pedagogy, Associate Professor,
Head of the Department of General Pedagogy,
Buryat State University
named after D. Banzarov
Ulan-Ude, Russian Federation
swetyun72@mail.ru

Светлана Александровна Юн-Хай

канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой общей педагогики,
Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова
Улан-Удэ, Российская Федерация
swetyun72@mail.ru

Yefim Sergeevich Korotkov

Postgraduate of the Department of General Pedagogy,
field of training
5.8.1 — General pedagogy
and history of pedagogy and education,
Buryat State University
named after D. Banzarov
Ulan-Ude, Russian Federation
korotkov.efimkorotkov@yandex.ru

Ефим Сергеевич Коротков

аспирант кафедры общей педагогики,
направление подготовки
5.8.1 — Общая педагогика,
история педагогики и образования,
Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова
Улан-Удэ, Российская Федерация
korotkov.efimkorotkov@yandex.ru

Larisa Syrendorzhievna Makhakova

Candidate of Psychology, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Media Communications,
East Siberian State University
of Technology and Management
Ulan-Ude, Russian Federation
mahakova@mail.ru

Лариса Сырендоржиевна Махакова

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры медиакоммуникаций,
Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления
Улан-Удэ, Российская Федерация
mahakova@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)

5.8.1 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Аннотация. Сегодня волонтерство перестает быть просто благотворительностью. Для современного студента добровольчество — это полноценная среда, где он одновременно нарабатывает профессиональные компетенции и выстраивает собственную жизненную позицию. Несмотря на растущее внимание к добровольчеству в научной и образовательной среде, остается недостаточно изученным, как именно региональные особенности инфраструктуры и практик влияют на формирование профильных компетенций будущих специалистов в таких сферах, как социальная работа и психология. Настоящее исследование направлено на выявление педагогических условий и функциональных механизмов, через которые волонтерская практика способствует развитию как личностных качеств (эмпатии, ответственности, стрессоустойчивости), так и профессионально значимых навыков. Эмпирической базой выступили два вуза Республики Бурятия: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (направление «Социальная работа») и Восточно-Сибирский государственный институт культуры (направление «Психология и социальная педагогика»). Применялись методы анализа статистических данных и сравнительного изучения деятельности студенческих волон-

терских объединений. Результаты показали, что при условии интеграции в образовательную среду и поддержки со стороны региональной инфраструктуры, в частности ресурсного центра «Добродом», волонтерство эффективно развивает навыки командной работы, проектного управления, а также эмоциональную и социальную зрелость. При этом выявлены четкие профильные различия: у будущих социальных работников доминирует ориентация на практическую помощь и взаимодействие с государственными структурами, тогда как у студентов-психологов — на развитие эмоционального интеллекта и компетенций в области психологической поддержки. Исследование расширяет теоретические представления о профессиональном самоопределении, подчеркивая потенциал регионального волонтерства как двойного ресурса — образовательного и социально-интегративного — и обосновывает необходимость внедрения системного педагогического сопровождения добровольческой деятельности в вузах.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, профессиональные компетенции, личностные качества, студенческая молодежь, региональное развитие, социальная работа, психология, добровольчество, образовательная среда, гражданская активность

Для цитирования: Юн-Хай С. А., Коротков Е. С., Махакова Л. С. Формирование профессиональных и личностных компетенций в волонтерской деятельности: региональный аспект (на материале Республики Бурятия) // Бизнес. Образование. Право. 2026. № 3(76). С. 473—480. DOI: 10.25683/VOLBI.2026.76.1679.

Original article

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL AND PERSONAL COMPETENCIES
THROUGH VOLUNTEERING: A REGIONAL ASPECT
(A CASE STUDY OF THE REPUBLIC OF BURYATIA)

5.8.1 — General pedagogy, history of pedagogy and education

Abstract. *In the context of ongoing socio-cultural transformation, volunteering is evolving beyond traditional charity and becoming a significant resource for fostering both personal and professional qualities among students. Although academic and educational interest in volunteering continues to grow, the influence of regional contexts on the development of discipline-specific competencies among future specialists — particularly in social work and psychology — remains underexplored. This study aims to identify the pedagogical conditions and functional mechanisms through which volunteer practice contributes to the formation of professional identity and personal development among students. The empirical basis of the research comprises two higher education institutions in the Republic of Buryatia: Buryat State University named after D. Banzarov (Social Work program) and the East Siberian State Institute of Culture Psychology and Social Pedagogy(program). The analysis employed methods of statistical data processing and comparative examination of student volunteer associations' activities at these*

institutions. The findings indicate that when integrated into the educational environment and supported by the regional volunteering infrastructure—specifically, the “Dobrodom” Resource Center—volunteering effectively cultivates empathy, responsibility, stress resilience, as well as teamwork and project management skills. Notably, field-specific differences emerged: social work students focused on organizing practical assistance and collaborating with governmental agencies, whereas psychology students emphasized developing emotional intelligence and competencies in psychological support. The results expand theoretical understandings of professional self-determination by highlighting regional volunteering as a dual resource — both educational and socially integrative — and underscore the need for systematic pedagogical support of student volunteering initiatives within universities.

Keywords: *volunteering, professional competencies, personal qualities, student youth, regional development, social work, psychology, volunteer activity, educational environment, civic engagement*

For citation: Yun-Khay S. A., Korotkov Y. S., Makhakova L. S. Development of professional and personal competencies through volunteering: a regional aspect (a case study of the Republic of Buryatia). *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2026;3(76):473—480. DOI: 10.25683/VOLBI.2026.76.1679.

Введение

Актуальность. Современное общество предъявляет всё более высокие требования к специалистам гуманитарного профиля от них ожидают не только профессиональной компетентности, но и высокого уровня социальной ответственности, эмоциональной устойчивости и способности к рефлексии. В этих условиях волонтерская деятельность приобретает особую значимость, выступая не просто как форма гражданской активности, а как живая образовательная среда, в которой студенты апробируют свои знания, развивают *soft skills* и формируют профессиональную идентичность.

Изученность проблемы. Проблема волонтерской деятельности в современной науке рассматривается как комплексный социально-образовательный феномен, выступающий важным фактором личностного и профессионального становления молодежи. Фундаментальные основы мотивации и психолого-педагогические механизмы участия студентов в добровольчестве раскрыты в трудах Е. Е. Русляковой, Е. М. Разумовой, Е. Ю. Шпаковской [1], а также Е. А. и А. В. Макаровых [2], В. И. Рерке [3]. Авторы акцентируют внимание на формировании личностных смыслов и внутренних драйверов волонтеров. Углубление представлений о мотивационной сфере произошло благодаря функциональному подходу И. В. Васильевой и М. В. Чумакова [4], которые обосновали тезис о полимотивированности добровольцев. Наряду с альтруизмом значимую роль играют прагматические установки: стремление к социализации, нетворкингу и профессиональной апробации. В этой связи волонтерство трактуется как ресурс взаимовыгодного обмена, где общество получает социальную поддержку, а доброволец — среду для самореализации.

Значительный пласт исследований посвящен трансляции волонтерства в плоскость формирования компетенций. Возможности добровольчества как развивающей среды для освоения надпрофессиональных и метакомпетенций обоснованы в работах Э. Ф. Зеера [5], К. И. Буяковой и И. Ю. Малковой [6; 7], М. В. Певной и Д. В. Минченко [8], В. Б. Доржиевой и Н. Г. Лагойды [9] Т. А. и К. Е. Безенковых, Е. В. Олейник, А. А. Русиной [10], Л. Е. Картушиной [11]. Переход от универсальных навыков к специальным осуществляется в рамках изучения профильного волонтерства. Так, С. А. Галстян [12] описывает этот процесс на примере социокультурных проектов, Е. М. Лопатина рассматривает волонтерство как средство развития социальных компетенций [13], А. С. Заднепровский и Д. С. Алюшина [14] эмпирически подтверждают эффективность профильного добровольчества (в частности, медицинского) для интеграции студентов в профессиональную среду.

Методологическую базу для осмысления волонтерства как фактора профессионального становления составляют концепции Е. А. Климова [15], раскрывающие диалектику труда и индивидуального развития, а также теория конкурентоспособности личности А. Р. Хайдарова [16], где подчеркивается значение рефлексии и активной жизненной позиции для успешного профессионального самоопределения.

Целесообразность разработки темы обусловлена необходимостью педагогического осмысления региональной специфики волонтерства как ресурса профессионализации студентов. При наличии развитой инфраструктуры поддержки добровольчества в Республике Бурятия вопрос о дифференцированном влиянии волонтерских практик на формирование компетенций остается недостаточно

изученным. Исследование восполняет данный пробел, обосновывая потребность в профильно-ориентированном педагогическом сопровождении студенческого волонтерства.

Научная новизна. Впервые на материале Республики Бурятия осуществлено компаративное исследование влияния волонтерских практик на формирование компетенций у студентов гуманитарных профилей (социальная работа и психология), позволившее выявить профильно-дифференцированные механизмы профессионального становления. Систематизированы педагогические условия, при которых добровольческая деятельность трансформируется в инструмент целенаправленного развития профессиональной идентичности студентов в региональной образовательной среде.

Цель данного исследования стало выявление условий, при которых волонтерская деятельность становится эффективным инструментом развития как личностных, так и профессиональных качеств студентов. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выявить профильно-дифференцированные особенности влияния волонтерских практик на формирование компетенций у студентов;

- систематизировать педагогические условия интеграции добровольческой деятельности в образовательную среду регионального вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений о волонтерской деятельности как полифункциональном ресурсе профессионализации студентов гуманитарных профилей, а также в обосновании профильно-дифференцированного подхода к формированию компетенций в региональной образовательной среде.

Практическая значимость состоит в возможности использования выявленных педагогических условий и профильных механизмов при проектировании систем сопровождения студенческого волонтерства, разработке методических рекомендаций для вузов и совершенствовании взаимодействия образовательных организаций с региональной инфраструктурой поддержки добровольчества.

Материалы и методы исследования составляют труды отечественных и зарубежных авторов, в которых волонтерская деятельность рассматривается как социально-образовательный феномен, способствующий развитию как личностных, так и профессиональных компетенций.

Основная часть

Г. Г. Бородаева и И. А. Руднева трактуют волонтерство как осознанную и целенаправленную деятельность студентов, ориентированную не только на предоставление реальной помощи тем, кто в ней нуждается, но и на формирование прочных социальных связей, способствующих укреплению общества в целом [17].

Согласно И. В. Васильевой и М. В. Чумакову, в рамках функционального подхода к анализу мотивации выделяются шесть типов мотивов участия в волонтерской деятельности: защитные, ценностно-ориентированные, карьерные, соци-

альные, когнитивные и мотивы самоактуализации, каждый из которых отражает определенные личностные, социальные или профессиональные запросы добровольцев [18].

Многообразие мотивов участия в добровольческой деятельности нашло свое отражение в политике государственной поддержки: с 2018 г. в Российской Федерации действует федеральная программа, направленная на формирование устойчивой инфраструктуры волонтерства во всех субъектах страны, координация которой осуществляется Ассоциацией «Добро.РФ». Данная инициатива преследует не только цель популяризации добровольчества, но и стремится обеспечить его институциональную устойчивость за счет развития образовательных, информационных и логистических ресурсов.

Практической реализацией данной инфраструктурной системы в регионе является ресурсный центр «Добродом», начавший свою деятельность 28 августа 2019 г. на территории Республики Бурятия. Он сочетает функции образовательной платформы для обучения и повышения квалификации волонтеров с практической работой по сбору, сортировке и распределению гуманитарной помощи. Подобный комплексный подход позволяет эффективно увязывать федеральные стратегии с региональными запросами, создавая благоприятные условия для системного и долгосрочного развития добровольчества на местном уровне.

Результаты исследования показывают, что в Республике Бурятия действует устойчивая инфраструктура поддержки добровольчества. Федеральная программа, реализуемая с 2018 г. под координацией Ассоциации «Добро.РФ», нашла свое локальное воплощение в ресурсном центре «Добродом». На сегодняшний день в регионе насчитывается 1 523 волонтера, реализуется 128 402 проекта (табл. 1), причем более половины участников вовлечены в работу с детьми и молодежью. Центр сочетает функции образовательной площадки и оператора гуманитарной помощи, что создает условия для синтеза теории и практики (подтверждается данными официального портала «Добро.РФ»).

Как видно из табл. 1, статистика по Республике Бурятия показывает четыре заметные тенденции:

1. Волонтерский корпус растет. После падения в 2021 г. (всего 3 329 человек) число добровольцев увеличилось до 9 778 к 2025 г. — это говорит о том, что гражданская активность восстанавливается.

2. Количество проектов стабильно держится на уровне около 128 400. Скорее всего, это связано либо с особенностями учета (накопительный характер), либо с тем, что рынок социальных инициатив уже насыщен.

3. Волонтеры заметно «молодеют». Средний возраст упал с 29 до 20 лет — молодежная политика работает, и добровольчество всё больше ориентируется на студентов и школьников.

4. Тематически доминирует работа с детьми и молодежью. Это направление остается приоритетным на протяжении всего периода и определяет социальную направленность волонтерской модели в регионе.

Таблица 1

Аналитика волонтерской деятельности по Республике Бурятия в 2020—2025 гг.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Число волонтеров	6 880	3 329	9 009	9 444	9 641	9 778
Число проектов	128 394	128 398	128 399	128 392	128 400	128 400
Число обучавшихся в Добро.Университетах	774	731	867	1452	692	1524
Средний возраст волонтеров	29	22	23	22	21	20
Популярное направление	Дети и молодежь					

В вузах и колледжах функционируют студенческие объединения: «Милосердие» [ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова» (далее — БГУ)], «Горячее сердце» [ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее — ВСГИК)], «Кто, если не мы?» (Бурятский техникум автомобильного транспорта) и «Дара» (Бурятский колледж технологий и лесопользования), Корпус доброй воли, «Студенческий отряд спасателей ВСГУТУ “Атлант”», университетский Штаб #МЫВМЕСТЕ, патриотический клуб «Я горжусь», отряд «МиР», «Финансовый компас», Юридическая клиника, Центр правового просвещения [ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (далее — ВСГУТУ)].

В ВСГУТУ работают восемь добровольческих объединений, каждое со своей специализацией: от патриотического воспитания и спасательных операций до правового просвещения и финансовой грамотности. Это «Корпус доброй воли», спасательный отряд «Атлант», Штаб #МЫВМЕСТЕ, патриотический клуб «Я горжусь», отряд «МиР», проект «Финансовый компас», Юридическая клиника и Центр правового просвещения.

По итогам 2025 г. совместно с Администрацией г. Улан-Удэ студенты обработали более 100 социальных заявок, изготовили 20 маскировочных сетей (около 700 м²), собрали свыше 250 тыс. руб. и отправили больше тонны гуманитарных грузов для участников специальной военной операции на территории Украины. Такая работа показывает, что студенческое добровольчество — это не просто «галочка» в отчетности, а реальный механизм социализации молодежи и формирования профессиональных навыков. Волонтеры ВСГУТУ активно сотрудничают с властями, некоммерческими организациями и бизнесом, что позволяет масштабировать социальные инициативы и встраивать добровольческую практику в образовательные программы (по данным профиля организации на портале «Добро.РФ»).

Отдельного внимания заслуживает «Милосердие» — организация, созданная в 2012 году на социально-психологическом факультете БГУ. Она оказывает адресную помощь уязвимым группам, участвует в грантовых проектах (в т. ч. в программе «Добрые дела — любимому горо-

ду») и становится площадкой для обсуждения социальных проблем. «Милосердие» целенаправленно поддерживает людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, продвигает ценности добровольчества и привлекает внимание СМИ к актуальным вопросам. Организация также активно реализует грантовые инициативы (согласно информации официального сайта БГУ).

Волонтерский центр «Горячее сердце» работает в ВСГИК с 2012 г. в составе Ассоциации студенческих объединений «Байкальские кедры». Центр продвигает идеи добровольчества среди студентов, запускает социальные проекты, выстраивает связи с партнерскими организациями и готовит ребят к участию во всероссийских акциях. Ключевая задача команды — координировать волонтерское движение института и поддерживать каждого добровольца.

Чем занимается «Горячее сердце»? Во-первых, команда вовлекает студентов в добровольческие проекты и популяризирует культуру волонтерства. Во-вторых, помогает добровольцам найти направление работы по интересам и способностям. В-третьих, выстраивает диалог с разными аудиториями — от школьников до пожилых людей. Отряд активно сотрудничает с внешними партнерами: некоммерческими организациями, городской администрацией, культурными площадками. Команда фиксирует удачные практики, предлагает новые форматы работы и проводит мероприятия как в стенах ВСГИК, так и по всему городу Улан-Удэ.

Основные направления работы волонтерского отряда социальное, экологическое, организационное, донорство, патриотическое, волонтеры здоровья, служба этикета, спортивное.

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность отряда:

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.;
- Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;
- Положение о студенческом общественном объединении «Горячее сердце» ВСГИК.

Итоги деятельности отряда представлены в табл. 2.

Таблица 2

Основные достижения волонтерского отряда «Горячее сердце»

Период	Награда	Учредитель	Основание
2022/23 учебный год	Диплом в номинации «Эффективное сотрудничество»	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»	Системное межведомственное взаимодействие
Декабрь 2023 г.	Благодарственное письмо		Организация мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИД
Июль 2024 г.	Специальный кубок «Красная лента» — лучшая волонтерская группа Республики Бурятия по профилактике ВИЧ		Особый вклад в профилактику ВИЧ-инфекции
Июль 2025 г.	Диплом в номинации «Преданность делу»		Результаты 2024/25 учебного года

Награды отряда «Горячее сердце» за последние годы складываются в достаточно показательную картину. Признание кубка «Красная лента» в 2024 г., по сути, закрепило за отрядом статус одной из ведущих волонтерских структур Бурятии в сфере профилактики ВИЧ-инфекции — это уже не просто участие, а реальное региональное

лидерство. Причем такое признание не возникло на пустом месте: ему предшествовало устойчивое партнерство с ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД», которое прослеживается по наградам 2023—2025 гг. и показывает, что волонтерский ресурс уверенно встраивается в региональную систему здравоохранения.

Обращает на себя внимание и география признания — отряд отмечают не только в вузе, но и на уровне министерства, муниципалитета, профильных учреждений. Это говорит о том, что его работа востребована на разных управленческих уровнях и имеет реальную социальную значимость. При этом поощрения получают не только коллективы, но и конкретные участники: индивидуальные благодарности подтверждают, что внутри отряда сформировалось компетентное ядро — ребята, способные брать на себя лидерство, наставничество и качественно реализовывать социальные инициативы.

Наконец, если посмотреть на динамику наград в целом, видна своего рода эволюция: от «эффективного сотрудничества» в 2022—2023 гг. — к «лидерству» в 2024-м и «преданности делу» в 2025-м. За этими формулировками стоит углубление специализации отряда, рост его социального влияния и постепенное укрепление ценностных оснований деятельности.

Центр играет важную роль в развитии гражданской инициативности и формировании профессиональных компетенций студентов посредством практико-ориентированной волонтерской деятельности (по данным официального сайта ВСГИК).

Студенческая добровольческая организация «Милосердие» работает на социально-педагогическом факультете БГУ с 2012 г. Это самоуправляемое объединение, которое студенты создали по собственной инициативе — их объединяет желание помогать тем, кто в этом нуждается.

Главные цели отряда:

- поддерживать людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: пенсионеров, людей с инвалидностью, многодетные семьи;
- давать каждому добровольцу возможность проявить себя в реальном деле и почувствовать свою значимость;
- воспитывать у студентов чуткость, эмпатию и готовность бескорыстно помогать ближним.

Задачи отряда:

- разработка и реализация программ социально-бытового сопровождения для незащищенных категорий граждан (пожилых людей, инвалидов);
- проведение регулярных акций природоохранного характера, способствующих формированию экологической культуры среди участников и населения;
- внедрение в деятельность отряда воспитательных механизмов, способствующих духовно-нравственному развитию молодежи и укреплению эмпатийных связей в обществе.

Основные направления работы волонтерского отряда содействие в организации и проведении мероприятий социальным учреждениям и ведомствам; адресная социальная помощь пожилым людям, инвалидам; экологические акции; подготовка волонтеров.

Итоги деятельности отряда представлены в табл. 3.

Таблица 3

Основные достижения волонтерского отряда «Милосердие»

Период	Награда	Учредитель	Основание
2022	Благодарственное письмо от ректора БГУ	БГУ	Системное межведомственное взаимодействие
2023	Нагрудные знаки «Почетный донор России» и благодарственные письма	ГБУЗ «Бурятская республиканская станция переливания крови Министерства здравоохранения Республики Бурятия»	Организация мероприятий ко Всемирному дню Донора
2024	Благодарность от клуба «Добрый волшебник»	ТОС «Добрый Волшебник» Советского района г. Улан-Удэ	Системное межведомственное взаимодействие
2025	Благодарность от Дирекции по паркам культуры и отдыха г. Улан-Удэ	Дирекция по паркам культуры и отдыха г. Улан-Удэ	Системное межведомственное взаимодействие

Если посмотреть на награды «Милосердия» за 2022—2025 гг., видна четкая динамика признания на разных уровнях: от внутриуниверситетского (благодарность ректора БГУ) до муниципального и отраслевого (ГБУЗ «Бурятская станция переливания крови», ТОС «Добрый волшебник», Дирекция парков). То, что в основаниях для поощрений часто встречается формулировка «системное межведомственное взаимодействие», говорит о приоритете сетевых, институционально закрепленных форматов работы над разовыми акциями. Это соответствует современным тенденциям развития волонтерской инфраструктуры. Особенно

стоит отметить специализацию отряда в популяризации донорства — вручение знаков «Почетный донор России» показывает, что участники перешли от организационной поддержки к личному вовлечению в социально значимые практики.

Чтобы сравнить деятельность двух отрядов, мы использовали набор критериев, позволяющих увидеть как внешние, так и глубинные различия в их организации и содержании работы. На основе собранного материала можно выделить следующие отличительные особенности (табл. 4).

Таблица 4

Отличительные особенности рассматриваемых волонтерских отрядов

Критерий сравнения	Отряд	
	«Милосердие» (БГУ)	«Горячее сердце» (ВСГИК)
Основная цель	Оказание различных видов помощи социально нуждающимся людям, испытывающим потребность в поддержке	Координация и поддержка деятельности волонтеров института
Ключевые навыки	Адресная социальная помощь пожилым людям и инвалидам	Работа с детьми разных категорий: сироты и оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Критерий сравнения	Отряд	
	«Милосердие» (БГУ)	«Горячее сердце» (ВСГИК)
Структура организации	Сетевая включает в себя: – администрирование [кафедра теории социальной работы социально-психологического факультета БГУ (научно-методическое руководство) + деканат]; – ядро организации (волонтеры); – функциональные блоки (социальная помощь, экология, событийное волонтерство); – внешний контур: партнеры РОО Милосердия Минсоцзащиты Республики Бурятия, АНО «Забота», РОО «Солидарность поколений»	Гибридная, включающая: – элементы студенческого самоуправления (общее собрание, совет); – административное кураторство со стороны вуза; – функциональную дифференциацию по направлениям социальной деятельности
Ключевые направления	1. Содействие в организации и проведении мероприятий социальным учреждениям и ведомствам. 2. Экологические акции. 3. Подготовка волонтеров	1. Работа с детьми, пропавшими в трудную жизненную ситуацию. 2. Медицинская профилактика (профилактика ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем)
Виды волонтерства	Социальное, патриотическое, экологическое, волонтеры здоровья	Социальное, экологическое, организационное, донорство, патриотическое, волонтеры здоровья, служба этикета, спортивное
Партнеры	Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, АНО «Центр досуговой помощи пенсионерам «Забота», РОО «Солидарность поколений», Всероссийское общественное движение «Матери России», Компания «АвтоЛидер»	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД», Отдел медицинской профилактики, ГБУСО РБ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГБОУ «Республиканский центр образования», проект «Школа особых знаний»

Заключение

В результате проведенного анализа установлено, что волонтерская деятельность в региональном контексте представляет собой эффективный инструмент комплексного развития студенческой молодежи, способствуя формированию как личностных качеств, так и профессиональных компетенций. Эмпирические данные, полученные на примере вузов Республики Бурятия, свидетельствуют о том, что эффективность данного процесса напрямую зависит от интеграции добровольческих практик в образовательную среду и наличия поддержи-

вающей инфраструктуры [19]. Выявленные профильные различия подтверждают специфику влияния волонтерства на студентов разных направлений: от практической социальной помощи до развития эмоционального интеллекта [20]. Таким образом, реализация потенциала студенческого добровольчества требует внедрения системного педагогического сопровождения и формализации полученного опыта, что не только повышает качество подготовки специалистов, но и укрепляет социальную устойчивость региона через взаимодействие университета и общества.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Русякова Е. Е., Разумова Е. М., Шпаковская Е. Ю. Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности студентов-психологов // Перспективы науки и образования. 2019. № 1(37). С. 301—315. DOI: 10.32744/pse.2019.1.22.
2. Макарова Е. А., Макаров А. В. Психолого-педагогические аспекты волонтерской деятельности // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 6. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/90PSMN624.pdf>.
3. Рерке В. И., Косых О. И., Турлыкова И. В. Повышение социальной активности у студенческой молодежи посредством волонтерской деятельности (социально-психологический аспект) // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». 2023. Т. 17. № 3. С. 115—132. DOI: 10.25688/2076-9121.2023.17.3.06.
4. Васильева И. В., Чумаков М. В. Ценности личности и студенческое волонтерство // Национальный психологический журнал. 2025. № 1(20). С. 18—28.
5. Зеер Э. Ф., Заводчиков Д. П. Идентификация универсальных компетенций выпускников работодателем // Высшее образование в России. 2007. № 11. С. 39—45.
6. Буюкова К. И., Малкова И. Ю. Волонтерство как форма организации образовательной деятельности в контексте «третьей миссии» университета // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 8—9. С. 69—79. DOI: 10.31992/0869-3617-2021-30-8-9-69-79.
7. Буюкова К. И., Малкова И. Ю. Возможности и проблемы развития надпрофессиональных компетенций молодежи в волонтерской деятельности на базе некоммерческих организаций // Сибирский педагогический журнал. 2019. № 1. С. 7—13. DOI: 10.15293/1813-4718.1901.01.
8. Певная М. В., Минченко Д. В., Белов А. А. Мотивация в саморегуляции волонтерской деятельности молодежи // Наука. Культура. Общество. 2023. Т. 29. № 3. С. 53—68. DOI: 10.19181/nko.2023.29.3.2.
9. Доржиева В. Б., Лагойда Н. Г. Особенности волонтерской деятельности молодежи в период пандемии коронавирусной инфекции (на примере организации «Добродом» Республики Бурятия) // Государственная молодежная политика: практики и стратегии : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2023. С. 53—56.