

www.undp-light.ru/upload/Отчет\_2011-2013\_public.pdf (дата обращения: 29.09.2015).

11. Вейнерт Д., Сполдинг Ч. Светодиодное освещение Phillips: справочник. Изд. Philips. 2010. 156 с.

## REFERENCES

1. Chernov S. S. State of energy saving and increase of energy efficiency in Russia // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd Business Institute. 2013. № 4 (25). P. 136—140.
2. Chernov S. S. Prediction of energy intensity of Russia's GDP in 2020 and 2030 // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd Business Institute. 2014. № 3. P. 93—98.
3. Chernov S. S. Factor analysis of the economics' power efficiency of Novosibirsk region // Innovation. 2015. № 1. P. 103—107.
4. The history of LEDs [Electronic resource]. URL: <http://www.esave.ru/history/> (date of viewing: 29.09.2015).
5. Dronova Yu. V. Issues of arrangement and implementation of energy efficiency programs for municipal and federal companies // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd Business Institute. 2012. № 3 (20). P. 92—97.
6. Danilov N. I., Shchelokov Ya. M. Basics of energy conservation: textbook. Yekaterinburg: Ural State Technical University, 2010. 564 p.
7. LED lighting fixtures and OptoGaN lamps [Electronic resource]. URL: [http://www.optogan.ru/products/led\\_lamps](http://www.optogan.ru/products/led_lamps) (date of viewing: 29.09.2015).
8. The market of LED lamps in Russia [Electronic resource]. URL: [http://teslalc.ru/blog/russia\\_led](http://teslalc.ru/blog/russia_led) (date of viewing: 29.09.2015).
9. Market of energy-saving lamps in Russia and in the world [Electronic resource]. URL: [http://newchemistry.ru/letter.php?n\\_id=8785](http://newchemistry.ru/letter.php?n_id=8785) (date of viewing: 29.09.2015).
10. Market of lamps in Russia in 2011-2013. Report of «Lighting Business Consulting» [Electronic resource]. URL: [http://www.undp-light.ru/upload/Отчет\\_201-2013\\_public.pdf](http://www.undp-light.ru/upload/Отчет_201-2013_public.pdf) (date of viewing: 29.09.2015).
11. Weinert D., Spalding C. LED lighting Phillips: reference book. Publishing house Philips. 2010. 156 p.

**Как цитировать статью:** Чернов С. С., Андросов В. В. Обзор мирового и национального рынка светодиодных осветительных приборов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4 (33). С. 155—159.

**For citation:** Chernov S. S., Androsov V. V. Overview of the world and national market of LED lighting fixture // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2015. № 4 (33). P. 155—159.

УДК (331.56+331.556):316.346.32-053.6

ББК (65.240.52+65.240.7):66.75

**Shalaeva Nina Ivanovna**,  
candidate of economic sciences, associate professor  
of the department of accounting, analysis and audit  
of the Far Eastern Federal University,  
Vladivostok,  
e-mail: nina\_shal@mail.ru

**Шалаева Нина Ивановна**,  
канд. экон. наук, доцент кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Дальневосточного федерального университета,  
г. Владивосток,  
e-mail: nina\_shal@mail.ru

## БЕЗРАБОТИЦА И МИГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

### UNEMPLOYMENT AND MIGRATION OF YOUTH IN PRIMORSKY KRAI

*В статье выявлены причины молодежной безработицы, рассмотрены методы, которые могут быть использованы для регулирования миграционных процессов. В Приморском крае выявлен феномен рабочей молодежи — работающий студент, новые формы занятости (на примере непостоянной занятости) в условиях нестабильной социально-экономической ситуации в России. Непостоянная занятость рассмотрена как механизм гибкости численности работников. Выявлена одна из основных групп безработной молодежи, окончившей школу и не поступившей в колледжи или высшие учебные заведения. Определены основные факторы, затрудняющие работу по трудоустройству молодежи. Выявлена внутренняя и скрытая (внешняя) миграция молодежи. Предложены мероприятия по улучшению работы Центра занятости города Владивостока и Приморского края по снижению безработицы молодежи и ее миграции за пределы края.*

*The article revealed the reasons of the youth unemployment, and the methods which can be used for regulation of migratory*

*processes are examined. The phenomenon of the working youth-working students is identified in Primorsky Krai, as well as new forms of employment (on the example of changeable employment) in the conditions of unstable social and economic situation in Russia. Changeable employment is studied as the mechanism of flexibility of the number of workers. One of the main groups of the jobless youth graduated school and not entered colleges or higher educational institutions is revealed. The major factors complicating work of the youth employment are defined. The internal and hidden (external) migrations of the youth are identified. The number of measures for improvement operation of the Employment Center of Vladivostok and Primorsky Krai are proposed in order to decrease unemployment of the youth and its migration outside the region.*

*Ключевые слова: молодежь и рынок труда, безработица среди молодежи, социально-экономическая политика, миграционные процессы, занятость населения, вакансии рынка труда, скрытая безработица, территориальная мобильность молодежи, миграция за рубеж, миграция*

*внутри страны, проблемы трудоустройства молодежи.*

*Keywords: youth and labor market, unemployment among the youth, social and economic policy, migratory processes, employment of population, vacancy of labor market, hidden unemployment, territorial mobility of the youth, migration abroad, migration within the country, problems of employment of the youth.*

В связи с переходом России к рыночной экономике молодежь столкнулась с новыми экономическими и социальными трудностями. Растущая безработица для многих молодых людей представляет серьезную проблему, носящую долгосрочный характер.

Первой объективной причиной молодежной безработицы является то, что прекратилось государственное обязательное трудоустройство выпускников вузов и средних специальных заведений. Перенасыщение рынка труда популярными профессиями, отсутствие НИИ, которым требуются многие из этих профессий, приводит к тому, что диплом и годы обучения пропадают даром, молодежь идет в сферы труда, никак не относящиеся к их профессии [1, с. 180].

Во-вторых, безработица среди молодежи связана и с субъективным отношением работодателей к молодежи. Современные работодатели повышают требования к уровню квалификации вновь принимаемых на работу, к их опыту работы по данной специальности. Кроме того, зачастую обучение и стажировка на новой работе проводятся при сильно сниженной заработной плате, а то и вовсе без нее. Как правило, такая стажировка длится около месяца или более, из-за чего у молодежи пропадает возможность и желание обучаться новым профессиям.

В Приморском крае молодежь столкнулась с теми же проблемами по трудоустройству, что и по всей России.

Объективной причиной увеличения безработицы среди молодежи в Приморском крае является перенасыщение рынка труда из-за несоответствия направлений подготовки молодых специалистов существующим вакансиям. Еще до того, как приходит время выбора будущей профессии, нужно осведомлять молодежь о различных профессиях, чтобы увеличить кругозор выбора сферы занятости, а также объяснить необходимость менее популярных профессий.

Выросло среднее время поиска рабочего места среди безработных, причем для молодых людей более старшей возрастной группы (25—29 лет), то есть для тех, кто уже имеет трудовой опыт и образование, оно выше и составляет в среднем более 8 месяцев. Это можно интерпретировать как следствие несоответствия профессиональных и материальных притязаний молодежи конкретным предложениям. В то же время молодежь предъявляет завышенные требования к заработной плате, что также затрудняет трудоустройство [2, с. 38].

В Приморском крае выявлен феномен рабочей молодежи — работающий студент. В Приморском крае более 70% студентов вынуждены работать, чтобы платить за обучение. (Анкетирование студентов вузов Приморского края 25.09.2015. Выборка: проанкетировано 3000 студентов 2—4-го курсов, из них на 2-м курсе работают 50%, на 3—4-м курсе — 97%. В среднем 70% работают.)

В прежние времена работали лишь отдельные старшекурсники вузов, теперь же многие студенты вынуждены зарабатывать на получение образования (если родители не могут оплатить учебу своего сына или дочери). Найти работу студенту еще сложнее, чем выпускнику вуза, по-

скольку у него нет не только опыта, но и системы знаний по своей специальности. Работающий студент пропускает занятия, меньше времени уделяет самостоятельной работе над учебным материалом, и в итоге это отрицательно сказывается на уровне его теоретической подготовки. Кроме того, такая ситуация рождает необходимость поиска по-сменной работы, с возможностью выбора рабочего времени, такие как промоушен, реклама, продажи, а также иных непроизводственных профессий. Как правило, такая работа сопровождается низкой заработной платой.

Одна из основных групп, составляющая безработных, — это молодежь после окончания средней школы (если не удалось поступить учиться дальше). У этой группы населения очень маленькие шансы устроиться на работу, даже не требующую квалификации, что также рождает необходимость проведения профессиональных консультаций и обучения.

Молодежная безработица представляет повышенную социальную опасность, так как молодежь труднее адаптируется к условиям труда после периода безработицы, а в состоянии безработицы более других возрастных групп склонна к нравственно-психологическим стрессам и криминальным действиям с целью моментальной наживы, несмотря на последствия.

Можно назвать следующие основные факторы, существенно усложняющие работу с молодежью:

- демографические;
- экономические;
- скрытая безработица;
- образовательные.

Кроме того, налицо факт малой осведомленности молодежи об организациях, способствующих трудоустройству и обучению молодых специалистов. Отсутствие у части молодежи готовности работать в соответствии с установленными правилами внутреннего трудового распорядка, а также психологические проблемы молодого населения усложняют работу центров занятости населения в поисках работы для молодежи.

Безработица среди молодежи связана еще и с тем, что современные работодатели повышают требования к уровню квалификации вновь принимаемых на работу, к их опыту работы по данной специальности.

Таким образом, решение проблемы занятости молодежи напрямую связано:

- с преодолением рассогласованности между существующей системой профессионального образования и потребностями рынка труда в молодых специалистах, которые характеризуются постоянно повышающимися требованиями работодателей к соискателям рабочих мест;
- с формированием принципиально новых трудовых отношений, характеризующихся высоким качеством образования и большим разнообразием его форм;
- с построением эффективной экономики, способной создавать рабочие места;
- с необходимостью широкого информирования молодого поколения о разнообразии выбора профессии и подготовки к тому, что по окончании учебы им будет необходимо вступать в рабочую среду, от которой в огромной степени зависит их будущее благополучие;
- с моральной подготовкой к реалиям жизни (готовность жертвовать своим комфортом в данный период жизни для того, чтобы в будущем достичь большего);
- с формированием возможностей обучения и получения первого опыта работы, необходимых для будущей профессии.

Как видно из статистики Приморского края, намечается тенденция по снижению молодежной безработицы: на начало 2014 года уровень безработной молодежи составил 15,6% от числа обратившихся в Центр занятости Приморского края, на конец года — 13,8%. Уровень безработицы среди молодежи за 2014 год снизился на 1,8%, однако он остается все еще очень высоким, а проблем в работе организаций, чья задача состоит в уменьшении уровня безработицы, еще достаточно [Там же. С. 53].

На данный элемент рынка труда сравнительно недавно стали обращать особое внимание. Для российского рынка труда характерно несоответствие направлений подготовки молодых специалистов существующим вакансиям, низкий уровень социально-психологической адаптации молодежи к условиям рыночной экономики. Как следствие этого — увеличение безработицы среди молодежи, которая составляет 33% от всего безработного населения Российской Федерации [3, с. 110].

Вторая проблема — это скрытая миграция молодежи из Приморского края после окончания вуза. Ежегодно высшие учебные заведения Владивостока выпускают около 1000 студентов по специальностям, которые предполагают возможность работы за рубежом: это судоводители, механики, экономисты с ориентацией на работу в Китае, Японии, Корее, США, Австралии, Индии и других странах со знанием двух языков (английского и соответственно японского, китайского, корейского и хинди). Проходя практику в выше-названных странах, они устраиваются там на работу после окончания учебного заведения, оставаясь при этом гражданами России [4, с. 136].

Кроме того, из-за безработицы в Приморском крае после окончания высшего учебного заведения та молодежь, которая не нашла работу за рубежом, мигрирует в поисках работы в Москву, Санкт-Петербург. Ежегодно, по данным статистики, Приморский край покидает 55 тысяч человек с высшим образованием, а приезжает 50 тысяч человек все без образования.

Государственная программа является важнейшим инструментом реализации государственной политики в области охраны труда и трудоустройства безработных в Приморском крае.

Государственная программа носит социальный характер, результаты ее реализации позволят создать условия, способствующие стабильному социально-экономическому развитию Приморского края, а также реализации стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, утвержденной Законом Приморского края от 20 октября 2008 года № 324-КЗ.

Результаты исследования показали: чтобы улучшить работу КГБУ «Центр занятости населения города Владивостока и Приморского края» по снижению безработицы и миграции среди молодежи, необходимо:

— определить в перспективе потребности экономики в квалифицированных кадрах, которые стали бы ориентиром развития программы образования;

— сформировать региональный заказ на подготовку специалистов для ведущих предприятий производственной сферы в рамках существующего финансирования;

— разработать предложения по улучшению качества подготовки специалиста профессионального образования с наиболее полным использованием региональной составляющей профессиональных стандартов с учетом замечаний и предложений работодателей.

Чтобы улучшить положение молодежи, необходимо:

— изменить процесс согласования учебными заведениями всех уровней объемов и профилей подготовки специалистов;

— создать механизм тесного взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями и организациями, обеспечить стимулирование работодателей;

— развивать систему информационного обмена между всеми структурами, заинтересованными в развитии экономики региона, путем создания высококвалифицированного трудового и интеллектуального потенциала.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Комаров О. К., Плохова Н. В. Информационно-аналитическая инфраструктура рынка труда как инструмент воздействия на миграционные потоки региона // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 3 (20). С. 177—182.
2. Приморский край. Социально-экономические показатели: стат. ежегодник. Владивосток: Приморскстат, 2014. 318 с.
3. Чупайда А. М. Влияние территориального распределения рабочей силы на развитие рынка труда в России // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2 (15). С. 108—112.
4. Козлова Е. В. Современные факторы динамики международной трудовой миграции и миграционной привлекательности стран // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2 (27). С. 135—141.

## REFERENCES

1. Komarov O. K., Plokhova N. V. Information and analytical infrastructure of labor market as the instrument of impact on migratory streams of the region // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd Business Institute. 2012. № 3 (20). P. 177—182.
2. Primorsky Krai. Socio-economic indices: Statistical year-book. Vladivostok: Primorskstat, 2014. 318 p.
3. Chupayda A. M. Influence of the territorial distribution of labor on development of labor market in Russia // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd Business Institute. 2011. № 2 (15). P. 108—112.
4. Kozlova E. V. Modern factors of dynamics of the international labor migration and migratory appeal of the countries // Business. Education. Law. Bulletin of the Volgograd Business Institute. 2014. № 2 (27). P. 135—141.

---

**Как цитировать статью:** Шалаева Н. И. Безработица и миграция молодежи в Приморском крае // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4 (33). С. 159—161.

---

**For citation:** Shalaeva N. I. Unemployment and migration of youth in Primorsky krai // Business. Education. Law. Bulletin of Volgograd Business Institute. 2015. № 4 (33). P. 159—161.

---