

УДК 316  
ББК 65:60.7

Isayan Goar Vladimirovna,  
postgraduate degree seeker of the department of sociology,  
Volgograd State University,  
Volgograd,  
e-mail: mango-2009@mail.ru

Исаян Гоар Владимировна,  
соискатель кафедры социологии  
Волгоградского государственного университета,  
г. Волгоград,  
e-mail: mango-2009@mail.ru

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### SOCIO-CULTURAL ADAPTATION: THE MAIN PROBLEMS OF RESEARCH

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством  
(6. Экономика народонаселения и демография)  
08.00.05 – Economics and management of national economy  
(6. Economics of population and demography)

*Статья посвящена рассмотрению феномена социокультурной адаптации. Сделан базовый обзор теоретических и прикладных исследований социокультурной адаптации в социальных науках. Систематизированы и проанализированы подходы к определению социокультурной адаптации различных авторов (Шпак Л. Л., Стефаненко Т. Г., Гриценко В. В. и др.). Обобщены ключевые отличительные особенности социокультурной адаптации: комплексность, реципрокность, активность и аксиологическая направленность. Выделены основные уровни исследования процесса: личностный, межкультурный и экономический. Предложен междисциплинарный подход к исследованию процессов адаптации как наиболее оптимальный.*

*The article is devoted to the phenomenon of socio-cultural adaptation. A basic review is made as for theoretical and applied research of sociocultural adaptation in social sciences. The article systematizes and analyzes approaches to the definition of socio-cultural adaptation of various authors (Shpak L. L., Stefanenko T. G., Gritsenko V. V. etc.). The key distinctive features of socio-cultural adaptation are summarized: complexity, reciprocity, activity and axiological orientation. The main levels of the research process are identified: personal one, intercultural one and economic one. The article offers an interdisciplinary approach to the study of adaptation processes as the most optimal one.*

*Ключевые слова: адаптация, социокультурная адаптация, интеграция, миграционные процессы, факторы адаптации, стратегии адаптации, культурная среда, социокультурный процесс, аккультурация, междисциплинарный подход.*

*Keywords: adaptation, socio-cultural adaptation, integration, migration, adaptation factors, adaptation strategies, cultural environment, socio-cultural process, acculturation, interdisciplinary approach.*

#### Введение

Рассмотрение проблемы адаптации является важнейшей областью исследования в общественных науках. **Актуальность** рассмотрения основных проблем исследования процессов социокультурной адаптации определена тем, что динамика протекания и специфика данных процессов определяют успешность вхождения индивида в новую для него

социальную реальность (профессиональную, этическую, культурную и т. д.), что позволяет планировать и прогнозировать такого рода процессы, а также управлять ими как на уровне индивидуальной работы (тренинги, программы поддержки), так и на уровне широких социальных групп (формулирование государственной политики, стимулирующей процессы адаптации).

Социальная адаптация является наиболее употребляемым термином в рамках социальных наук, а также является отдельной областью исследования в социологии. Рассмотрение адаптации как социального процесса связано с развитием социологии, сфокусировавшей свое внимание на личности и ее взаимодействии с социальной реальностью, и с концепциями таких авторов, как Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Знанецкий, У. Томас, Т. Парсонс, Р. Мертон и др.

**Целью** исследования является анализ и систематизация научных подходов к исследованию социокультурной адаптации. А для реализации поставленной цели предполагается решение следующих **задач**: рассмотреть определение и сущность понятия социокультурной адаптации; определить ее положение в системе близких категорий; обобщить ключевые особенности, определяющие подходы к исследованию; выделить основные уровни научного рассмотрения процесса социокультурной адаптации.

#### Основная часть

Термин адаптация (лат. adaptatio — приспособление) рассматривается как в естественных, так и в социальных науках, в широком смысле может быть определен как процесс приспособления индивида к условиям среды (природной или социальной). Социокультурная адаптация рассматривается как вид социальной адаптации и является предметом исследования не только социологии, но ряда других общественных наук. Стоит отметить, что адаптация личности имеет большое количество разрозненных классификаций, выделяют профессиональную, бытовую, психологическую, а также социокультурную. В социальной реальности все названные направления адаптации не изолированы, а взаимосвязаны и взаимообусловлены. Так, П. С. Кузнецов отмечает, «...выделение видов адаптации (социально-психологическая, профессиональная, психофизиологическая) условно. Социальная адаптация осуществляется одновременно на всех уровнях, она есть всегда, различны лишь ее значения и тенденция» [1, с. 23]. Разрозненные авторские

классификации порождают терминологическую путаницу, смешение понятий, что затрудняет анализ и исследование адаптационных процессов.

Так, синонимами социокультурной адаптации являются этническая, межкультурная или кросс-культурная адаптация. Социокультурная адаптация понимается нами как процесс вхождения этнических групп в новое социокультурное пространство, соприкосновение с иными нормами, традициями, установками, в целом с укладом жизни. Л. Л. Шпак дает следующее определение социокультурной адаптации: «...форма взаимоприспособления субъектов и социокультурной среды на основе обмена духовно-практическими возможностями и результатами деятельности в конкретных адаптивных ситуациях» [2, с. 106]. А основными отличиями являются: предметно-практические усилия, направленные на адаптацию, аксиологический компонент как главенствующий, а также роль ценностных ориентаций. Социокультурная адаптация также понимается «...как форма взаимодействия субъекта со средой в повседневности, создающая субъекту условия эффективного вхождения в социум и освоения различных форм социальной деятельности» [3, с. 111]. Т. Лондаджим выделяет следующие особенности социокультурной адаптации [3, с. 111]:

— взаимодействие опосредуется культурой как ядром социокультурной среды и индивидуальной культурой субъекта;

— изменения, происходящие в результате этой формы взаимодействия, могут иметь пролонгированный характер, поскольку приводят к трансформации обыденного мира человека и организации повседневной жизни общества;

— она сопровождает основные виды деятельности индивида.

Т. Г. Стефаненко определяет социокультурную адаптацию как «...сложный процесс, в случае успешного завершения которого человек достигает соответствия (совместимости) с новой культурной средой, принимая ее традиции как свои собственные и действуя в соответствии с ними» [4, с. 318]. При этом выделяется внутренний аспект (психологическая адаптация) — изменение в психологической реальности индивида, здесь затрагиваются личностные установки и убеждения, успешность адаптации переживается как удовлетворенность жизнью, благополучие. Внешний аспект (социально-культурная адаптация) связан с межгрупповыми взаимодействиями, вовлечением в новую культурную и социальную реальность, а успешность проявляется в «полноправном межличностном взаимодействии». В. В. Гриценко отмечает, что социально-психологическая адаптация — это комплексный процесс, в который вовлечены различные социально-культурные группы, а результатом данного процесса является обретение «новой позитивной социальной идентичности». Автор выделяет психологическую и социокультурную стороны адаптации, определяя социокультурную адаптацию как «...процесс, в результате которого происходит изменение внешних поведенческих стратегий индивида в ответ на требования новой социокультурной среды» [5, с. 62]. Успешность процесса адаптации невозможна без комплексной интеграции в новую социальную реальность, соприкосновения с социокультурными, экономическими и политическими условиями, а также налаживания широкого круга социальных и межличностных контактов адаптанта и принимающей стороны. В. В. Гриценко выделяет показатели успешности адаптации на групповом уровне (на примере переселенцев из ближнего зарубежья в Россию) [5, с. 65]:

1) сохранение переселенцами культурных заимствований от культуры тех этносов, в среде которых они длительное время проживали до переезда в Россию;

2) значимость установления широких отношений с новым окружением;

3) культурно-психологическая близость контактирующих групп: переселенцев и коренных жителей России;

4) удовлетворенность отношениями с новым окружением;

5) позитивная социальная (этническая) идентичность;

6) позитивный образ «Мы» и позитивный образ «Они»;

7) межгрупповая толерантность.

Д. К. Танатова и И. В. Лескова [6] рассматривают проблемы адаптации мигрантов в социально-культурной среде мегаполисов, изменения, которые претерпевает социокультурная среда, ее структура под влиянием миграционных процессов. Городские агломерации, по мнению авторов, являются привлекательной территорией для жителей периферии и окраин России, сезонных мигрантов из СНГ, мигрантов из Средней Азии или регионов Кавказа, что ставит вопросы о значимости различий между мигрантами и принимающей стороной, а также о факторах, способствующих оптимальной интеграции в социальную и культурную среду. Среди ключевых факторов авторы отмечают [6, с. 8]:

1) длительность взаимодействия;

2) совместные цели (работа, совместное проживание или учеба);

3) территория, разделенная между коренным этносом и приезжими;

4) частота и глубина контактов;

5) равенство прав и обязанностей между приезжими мигрантами и другим населением.

Вхождение в новую социокультурную среду является стрессовой проблемной ситуацией для личности, соответственно провоцирующей либо применение уже «готовых» механизмов адаптации, либо выработку новых. А. А. Налчаджян определяет адаптивную стратегию как «...сочетания определенного защитного механизма или защитного комплекса с установкой на их актуализацию и использование в типичных проблемных ситуациях» [7, с. 55]. В структуру стратегии входит ожидаемый результат («стратегическая цель»), общий план действий (типичные когнитивные и поведенческие паттерны), а также комплекс близких мотивов. Продолжая рассмотрение проблемы адаптивных стратегий, обратимся к взглядам М. В. Ромма [8]. Автор отмечает, что в течение всей жизни индивид сталкивается с непрерывной цепью социальных ситуаций, а для приспособления к ним осуществляет стратегии социальной адаптации. Выработка стратегий адаптации неразрывно связана с субъективной интерпретацией социальной реальности, что затрагивает такие вопросы, как пристрастность сознания, ценностно-смысловая сфера личности. Поэтому «...в процессе социальной адаптации посредниками между адаптивной ситуацией и характером и спецификой приспособительной стратегии личности всегда выступают, с одной стороны, ценностные ориентации человека, а с другой — субъективная интерпретация адаптивной ситуации. Соответственно интегральное определение понятия «социальная адаптация» с необходимостью должно учитывать интерпретативно-ценностные факторы и ситуативные условия процесса адаптации личности» [8, с. 65].

Рассмотрев основные теоретические разработки проблемы социокультурной адаптации, обратимся к практическим разработкам данной предметной области. Существует значительный массив социологических исследований адаптации (социальной, социально-психологической, социокультурной). Представляется наиболее целесообразным в рамках статьи остановиться на проблемах изучения миграционных процессов и социокультурной адаптации как одной из наиболее разработанных областей исследования. В исследованиях Е. А. Назаровой [9], Е. И. Филипповой [10], В. В. Гриценко [5], Ю. Е. Игнатовой и Н. А. Николенко [11], В. В. Матвиенко [12] рассматриваются проблемы вынужденной миграции, факторы, способствующие и препятствующие успешной адаптации, роль культурной дистанции в процессе адаптации. Так, к примеру, Ю. Е. Игнатова и Н. А. Николенко [11] анализируют региональные условия (Волгоградская область), сопутствующие адаптационным процессам миграции, а в качестве главной детерминанты успешности/неуспешности адаптации выделяют величину социокультурной дистанции между мигрантами и принимающим населением. Также важным дискуссионным вопросом является необходимость принятия и реализации программ адаптации именно на региональном уровне. В контексте рассмотрения факторов адаптации В. В. Матвиенко [12] предлагает обратить внимание на развитие виртуальной реальности и сети Интернет (удаленного общения, социальных сетей) как ключевых факторов, обуславливающих адаптационные процессы в современном обществе. Благодаря возможности не терять связь с представителями своей культуры по средствам интернет-коммуникаций автор предлагает говорить о «трансмиграционных процессах». Так, «...иммигранты активно участвуют в жизни принимающего общества, принимают новые социальные роли, нормы поведения, активно взаимодействуют с местным населением, но при этом сохраняют ценности, традиции, идентичность своей культуры, а также взаимодействуют с соотечественниками...» [12, с. 105–106]. При этом интенсифицируются процессы усвоения социальных навыков и ролей, но замедляются процессы культурного обмена посредством межэтнических взаимодействий.

#### Выводы и заключения

Итак, опираясь на теоретический анализ научных подходов в исследовании адаптации в социальных и социально-психологических науках, можно выделить следующие характеристики адаптации как социокультурного процесса:

— комплексность (предполагает интеграцию в новую социальную реальность, соприкосновение как с социокультурными, экономическими и политическими условиями, так и налаживание широких межличностных контактов с принимающим населением);

— реципрокность (предполагает как влияние среды на адаптанта, так и обратное влияние, вызывающие изменения в самой реальности);

— активность (предполагает наличие субъекта с его потребностями, приложении усилий для их удовлетворения, выработку определенных паттернов поведения, основываясь на анализе специфики социальной среды);

— аксиологическая направленность (предполагает, что затрагивается система ценностей, личностные установки и убеждения, происходят существенные изменения в мировосприятии).

Также необходимо отметить, что исследования адаптации в рамках социологического подхода в базовой своей части сосредоточены на успешности/неуспешности процессов адаптации различных групп, на запросах общества относительно адаптационных процессов, последствиях дезадаптации для социальной реальности. Что носит скорее отраслевой, прикладной характер. В то время как рассмотрение структурных и сущностных характеристик адаптации, механизмов данного процесса, правового регулирования ряда вопросов может быть более продуктивно исследовано благодаря обращению к социально-психологическому, а также экономическому подходам. Важным представляется рассмотрение проблемы социокультурной адаптации в нескольких разрезах.

*Личностный* (психологический) уровень — личностные особенности адаптанта (характер, уровень интеллекта, система ценностей и др.). Как уже отмечалось, успешность адаптации проявляется в удовлетворенности жизнью, положительной оценке социального самочувствия.

*Межкультурный* уровень — межличностная компетентность адаптанта. Поведенческие паттерны, связанные со способом установления контактов в новой социокультурной среде. Так, М. А. Южанин обозначает данное измерение как социально-практическое, связывает со способностью адаптантов «решать повседневные социально-культурные проблемы» [13, с. 72].

*Экономический* уровень — особенности экономического поведения адаптантов, что затрагивает вопросы, связанные с трудоустройством, материальным состоянием, профессиональным развитием, то есть стратегиями вхождения в «экономику» иноэтнической среды.

Данные уровни определяют особый подход к изучению социокультурных процессов, который должен быть междисциплинарным. Так, первый уровень составляет предмет для изучения социальной психологии и обращается к таким вопросам, как вхождение мигрантов в новое культурное пространство, усвоение и принятие культурных норм, а также рассмотрение последствий для принимающей территории и тех адаптационных стратегий, которые избирают адаптанты. Исследования адаптационных стратегий являются важнейшими разработками психологической науки, на которые следует обратить внимание. Второй уровень может быть рассмотрен с точки зрения социологии и этносоциологии, где фокус исследования может быть сосредоточен на социальных отношениях и их изменениях; условиях для адаптации в новой социокультурной среде как позитивных, так и негативных; особенностях функционирования в иноэтнической среде; изменениях социальной структуры. Третий уровень может быть исследован с точки зрения экономической социологии. Главной проблемной областью тогда будет являться динамика спроса и предложения на трудовые ресурсы, проблемы оплаты труда, качество жизни адаптантов, квалификация рабочей силы. Л. В. Корель отмечает, что адаптация является предметом исследования многих наук, помимо социологии (политология, психология, этнография, демография и др.), однако взаимодействия между данными дисциплинами не носит системно организованный характер, а интеграция происходит, скорее, за счет общего предмета, а не комплексной методологии исследования [14, с. 87]. Обращение и применение комплексного междисциплинарного подхода к исследованию социокультурной адаптации позволит существенно обогатить теоретические и практические разработки данного процесса.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Кузнецов П. С. Социологическая теория социальной адаптации : автореф. дис. ... д-ра социол. наук. Саратов, 2000. 31 с.
2. Шпак Л. Л. Социокультурная адаптация: сущность, направление, механизмы реализации : дис. ... д-ра социол. наук. Кемерово, 1992. 398 с.
3. Лондаджим Т. Социокультурная адаптация: сущность и функции // Альманах современной науки. 2011. № 11 (54). С. 109–112.
4. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. М. : ИП РАН : Академический проект, 2000. 320 с.
5. Гриценко В. В. Социально-психологическая адаптация переселенцев в России. М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. 252 с.
6. Танатова Д. К., Лескова И. В. Социокультурная адаптация в условиях агломерационных процессов в России // Ученые записки РГСУ. 2011. № 4. С. 5–9.
7. Налчаджян А. А. Этнопсихологическая самозащита и агрессия : Учебное пособие для вузов. Ереван : Огебан, 2000. 408 с.
8. Ромм М. В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект. Новосибирск : Наука. Сибирская издательская фирма РАН, 2002. 275 с.
9. Назарова Е. А. Социальная адаптация вынужденных переселенцев и беженцев в контексте современной миграционной политики России: социологический анализ. М. : Союз, 1999. 137 с.
10. Филиппова Е. И. Вынужденные мигранты в Псковской области: проблемы адаптации // Русские в новом зарубежье: миграционная ситуация, переселение и адаптация в России / отв. ред. С. С. Савоскул. М. : Изд-во ИЭА РАН, 1997. 398 с.
11. Игнатова Ю. Е., Николенко Н. А. Влияние региональных условий на адаптационные процессы трудовых мигрантов (на примере Волгоградской области) // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. 2011. № 3. С. 43–48.
12. Матвеев В. В. Влияние ИКТ на социокультурную адаптацию иммигрантов (на примере русскоязычных переселенцев в Германии) // Вестник МГУКИ. 2010. № 2. С. 102–106.
13. Южанин М. А. О социокультурной адаптации в иноэтнической среде: концептуальные подходы к анализу // Социологические исследования. 2007. № 5. С. 70–77.
14. Корель Л. В. Социология адаптаций: Вопросы теории, методологии и методики. Новосибирск : Наука, 2005. 424 с.

**REFERENCES**

1. Kuznetsov P. S. Sociological Theory of Social Adaptation : abstract of the thesis of the doctor of sociological sciences. Saratov, 2000. 31 p.
2. Shpak L. L. Sociocultural adaptation: essence, trends, mechanisms of realization : thesis of doctor of sociological sciences. Kemerovo, 1992. 398 p.
3. Londadjim T. Sociocultural adaptation: essence and functions // Almanac of modern science. 2011. No. 11 (54). P. 109–112.
4. Stefanenko T. G. Ethnopsychology. M. : IP RAS : Academic Project, 2000. 320 p.
5. Gritsenko V. V. Socio-psychological adaptation of immigrants in Russia. M. : Publishing house «Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences», 2002. 252 p.
6. Tanatova D. K., Leskova I. V. Sociocultural adaptation under the conditions of agglomeration processes in Russia // Uchenye zapiski RGSU. 2011. No. 4. P. 5–9.
7. Nalchadzhyan A. A. Ethnopsychological self-defense and aggression : Textbook for higher schools. Yerevan : Ogeban, 2000. 408 p.
8. Romm M. V. Adaptation of an individual in the society: Theoretical and methodological aspect. Novosibirsk : Science. Siberian Publishing Company of RAS, 2002. 275 p.
9. Nazarova E. A. Social adaptation of forced migrants and refugees in the context of Russia's current migration policy: a sociological analysis. M. : Soyuz, 1999. 137 p.
10. Filippova E. I. Forced Migrants in the Pskov Region: Adaptation Problems // Russian in new foreign countries: Migration Situation, Resettlement and Adaptation in Russia / executive editor. S. S. Savoscul. M. : Publishing house of IEA of RAS, 1997. 398 p.
11. Ignatova Yu. E., Nikolenko N. A. Influence of regional conditions on the adaptation processes of labor migrants (on the example of the Volgograd region) // Bulletin of Volgograd State University. Series 7: Philosophy. Sociology and social technologies. 2011. No. 3. P. 43–48.
12. Matveenko V. V. Influence of ICT on socio-cultural adaptation of immigrants (on the example of Russian-speaking immigrants in Germany) // Vestnik MGUCA. 2010. No. 2. P. 102–106.
13. Yuzhanin M. A. On socio-cultural adaptation in an alien environment: conceptual approaches to analysis // Sociological research. 2007. No. 5. P. 70–77.
14. Korel' L. V. Sociology of adaptations: Questions of theory, methodology and methods. Novosibirsk : Science, 2005. 424 p.

**Как цитировать статью:** Исаян Г. В. Социокультурная адаптация: ключевые проблемы исследования // Бизнес. Образование. Право. 2017. № 4 (41). С. 246–249.

**For citation:** Isayan G. V. Socio-cultural adaptation: the main problems of research // Business. Education. Law. 2017. No. 4 (41). P. 246–249.