

УДК 796.011:575
ББК 75.7

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.456

Vitun Elena Vladimirovna,
Candidate of Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Physical Education,
Orenburg State University,
Russian Federation, Orenburg,
e-mail: qwertyuiop_1960@inbox.ru

Vitun Vladimir Gavrilovich,
Candidate of Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Physical Education,
Orenburg State University,
Russian Federation, Orenburg,
e-mail: qwertyuiop_1960@inbox.ru

Витун Елена Владимировна,
канд. пед. наук,
доцент кафедры физического воспитания,
Оренбургский государственный университет,
Российская Федерация, г. Оренбург,
e-mail: qwertyuiop_1960@inbox.ru

Витун Владимир Гаврилович,
канд. пед. наук,
доцент кафедры физического воспитания,
Оренбургский государственный университет,
Российская Федерация, г. Оренбург,
e-mail: qwertyuiop_1960@inbox.ru

АНАЛИЗ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВИДУ СПОРТА У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СПОРТИВНОЙ ГЕНЕТИКИ

ANALYSIS OF STUDENTS' PREDISPOSITION TO A CERTAIN SPORT BASED ON SPORTS GENETICS

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной
и оздоровительной физической культуры

13.00.04 — Theory and methodology of physical education, sports training, wellness and adaptive physical education

В настоящее время особую популярность приобретает одно из новых направлений генетики, а именно спортивная генетика. Опираясь на методы данной науки, можно осуществить прогнозирование наиболее удачного для занимающегося вида спорта. Если раньше отбор в спортивные секции практически не проводился или проводился тренером на уровне интуиции, то в настоящее время можно подключать к отбору научную составляющую. Отбор, проведенный на основе спортивной генетики, позволит занимающимся наиболее достоверно определиться с выбором вида спорта для занятий, а также обеспечит возможность коррекции нагрузки, составление программы тренировок и программы рационального питания.

Целью нашего исследования является выявление закономерности наследования спортивных способностей у студентов.

Научная новизна состоит в том, что: изучены новые литературные источники, на основе которых осуществляется решение задач нашего исследования; рассмотрены возможности использования спортивной генетики для проведения отбора в спортивные секции в соответствии с имеющимися физическими и психологическими способностями занимающегося; проведено анкетирование и анализ уровня физического развития студентов, занимающихся баскетболом, для определения соответствия их физических данных избранному виду спорта.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования тренерами сборных команд вузов полученных данных для отбора в команды из большого количества желающих наиболее перспективных игроков.

Использование в спортивном отборе достижений спортивной генетики позволит вывести качество тренировочного процесса на более высокий уровень, а также окажет положительное влияние на достижение спортсменами максимальных спортивных результатов.

Currently, one of the new areas of genetics is gaining particular popularity, namely, sports genetics. Based on the methods of

this science, it is possible to predict the most successful type for the person engaged in sports activity. If earlier the selection for sports sections was practically not carried out or was carried out by the trainer at the level of intuition, now it is possible to connect the scientific component to the selection. The selection, carried out on the basis of sports genetics, will allow the trainees to most reliably determine the choice of the sport for training, as well as to provide the possibility of correcting the load, drawing up a training program and a balanced nutrition program.

The aim of our research is to identify the regularity of the inheritance of sports abilities among students.

The scientific novelty of our research is that: studied new literary sources, on the basis of which the solution of the tasks of our research is carried out; the possibilities of using sports genetics for selection in sports sections in accordance with the available physical and psychological abilities of the student are considered; a survey and analysis of the level of physical development of students who go in for basketball were carried out to determine the correspondence of their physical data to the chosen kind of sport.

The practical significance of the work lies in the possibility of using the data obtained by the coaches of the national teams of universities to select the most promising players from a large number of willing teams.

The use of the achievements of sports genetics in sports selection will allow bringing the quality of the training process to a higher level, and will also have a positive impact on the achievement of maximum athletes' maximum sports results.

Ключевые слова: спортивная генетика, наследственный метод, гены, спорт, анализ, студенты, физическое развитие, физическая культура, баскетбол, контрольные нормативы.

Keywords: sports genetics, hereditary method, genes, sports, analysis, students, physical development, physical culture, basketball, control standards.

Введение

В последнее время особую популярность приобретает такая наука, как генетика, изучающая два фундаментальных свойства живых организмов: наследственность и изменчивость. Однако роль генетики не ограничивается только рамками биологии. Одним из наиболее молодых направлений в генетике является спортивная генетика, изучающая наследственные аспекты физической деятельности человека и тесно переплетающаяся с медицинской генетикой.

Задачей спортивной генетики является помощь занимающимся спортом добиться своей цели, учитывая индивидуальные особенности организма, определяемые наследственностью [1].

Спортивная генетика дает возможность спортсмену обеспечить следующие моменты в тренировочном процессе:

- осуществлять коррекцию тренировочного процесса с учетом его индивидуальных особенностей;
- выявить наследственную предрасположенность к тем или иным основным физическим качествам;
- разработать рекомендации по режиму питания, приему БАДов, лекарственных препаратов;
- выявить заболевания, связанные с физической работой, к которым предрасположен спортсмен, и рекомендовать профилактические мероприятия;
- выявить нервно-психическую предрасположенность к спорту, а также стрессорную устойчивость [2].

Актуальность исследуемой темы состоит в возможности выбора подходящего для занятий вида спорта на начальном этапе спортивной подготовки. Благодаря анализу генов, ответственных за строение мышечной ткани, энергетического обмена и работы сердечно-сосудистой системы, можно определить, какой тип физических нагрузок больше подходит конкретному ребенку, и выбрать вид спорта исходя из предрасположенности его организма к проявлению физических качеств. Кроме того, на основе данных спортивной генетики можно определить предрасположенность к мотивации, необходимой для занятий, а в дальнейшем корректировать тренировочный процесс с целью достижения наивысших результатов.

Целесообразность разработки данной темы существенным образом способствует оптимальному выбору вида спорта в соответствии с физическими данными и психологическими способностями занимающихся.

Изученность проблемы. Проведенный анализ литературы показал недостаточную степень изучения данной проблемы и использования существующих научных методов.

Научная новизна данного исследования состоит в возможности исследования полученных данных спортивной генетики и их использования для отбора занимающихся в спортивные секции, что будет способствовать избеганию ошибок.

Целью исследования является выявление закономерности наследования спортивных способностей у студентов. В соответствии с целью исследования нами были поставлены и решены следующие задачи:

1. Изучить понятие и роль спортивной генетики, ее влияние на отбор спортсменов для различных видов спорта.
2. Проанализировать роль наследственного метода как наиболее эффективного для отбора спортсменов различных видов спорта.
3. Определить закономерности наследования спортивных способностей баскетболистов.
4. Провести диагностику физического развития занимающихся в группе спортивного совершенствования по баскетболу.

Теоретическая значимость исследования определяется выявлением предрасположенности занимающихся к определенному виду спорта на основе спортивной генетики.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования тренерами данных спортивной генетики для оптимального отбора занимающихся, имеющих предрасположенность к определенному виду спорта, с целью достижения ими максимально высокого результата.

Основная часть

Материалы и методы. К материалам и методам исследования относятся: теоретические (изучение и анализ литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования) и эмпирические (наблюдение, тестирование, анкетирование студентов баскетбольной команды Оренбургского государственного университета). Практическая часть исследования выполнялась при помощи приема у занимающихся сборной команды ОГУ по баскетболу нормативов по общей физической и технической подготовке и их сравнительного анализа.

Практическая часть исследования, в которой принимало участие 48 студентов, занимающихся баскетболом, состояла в анкетировании студентов и тестировании их физического и функционального состояния при помощи приема нормативов: челночный бег 3×10 м, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа, тест Купера. Техническая подготовка оценивалась по выполнению штрафного броска. Выбранные тесты признаны самыми информативными, по мнению ряда авторов [3, 4].

Результаты и обсуждение. Прежде чем приступить к занятиям спортом, очень важно не только определить способности занимающегося к занятиям спортом в целом, но и выявить предрасположенность к конкретному виду спорта в частности. Этот фактор используется в образовательных учреждениях при выборе элективной дисциплины для занятий [5]. Допустим, человек, не имеющий способностей к силовым видам спорта, требующим взрывной силы и мышечной массы, может прекрасно проявить себя в тех видах спорта, в которых требуется общая или специальная выносливость. Сознательный подход к выбору спорта для занятий может способствовать раннему выявлению занимающихся, у которых занятия тем или иным видом спорта не принесут желаемых спортивных результатов. Такой подход позволит им избежать лишних затрат времени и материальных средств, так как по своим природным физическим, психологическим или личностным качествам они не смогут добиться максимально высоких результатов в спортивной деятельности. Если раньше отбор в спортивные секции проводился тренерами интуитивно, с опорой на внешние физические данные воспитанников, то в настоящее время результаты можно спрогнозировать на основе научных данных.

Целью спортивной генетики является выявление предрасположенности занимающихся к виду спорта для осуществления правильного выбора и последующего формирования программы развития способностей. Благодаря анализу научных данных в области спортивной генетики было выявлено, что у некоторых людей имеются определенные гены, носителю которых занятия спортом не только не принесут желаемого эффекта, но и могут нанести вред его здоровью. Тест генома позволит выявить спортивные гены, а также заранее узнать о рисках заболеваний, не совместимых с определенным видом спорта. Кроме того, можно определить виды спорта, к которым изначально существует

предрасположенность, но в перспективе данные виды спорта могут вызвать заболевания у занимающегося [6].

На предрасположенность человека к виду спорта влияет множество показателей:

- показатели физического развития;
- желание к дальнейшему развитию в спорте;
- наследственность;
- состоянии здоровья и др.

Что касается наследственности, то она представляет собой лишь потенциал, который не гарантирует обязательное чемпионство и высокие спортивные достижения. Но при должной мотивации на результат и упорном труде генетическая предрасположенность к спорту даст преимущество перед теми, у кого ее нет либо она более слабо выражена [7].

Анализ ДНК спортсмена может стать основой для множества полезных рекомендаций.

Данный анализ будет способствовать:

- выявлению предрасположенности к физическому качеству. Впоследствии данную предрасположенность можно использовать тактически, как свою сильную сторону, для лучшего достижения результата;
- осуществлению помощи в детальном построении графика нагрузок и интенсивности тренировок;
- составлению индивидуального баланса питания с подбором самых нужных организму продуктов питания на основе карты наследственности;
- осуществлению профилактики заболеваний и травм, к которым у занимающегося имеется предрасположенность [8].

Значение отбора как важного фактора роста спортивных достижений на всех этапах спортивной подготовки является общепризнанным фактом. Поиск новых форм отбора юных спортсменов и определение информативных тестов, используемых при этом, служат основными задачами, которые ставят перед собой тренеры и ученые.

Например, при отборе баскетболистов в первую очередь определяется уровень развития таких качеств и способностей, как:

- быстрота;
- координационные способности;
- оперативное мышление;
- предвидение ситуаций;
- стремление к достижению высоких спортивных результатов [9, с. 7].

Но полный и точный прогноз успешности отдельных спортсменов составить практически невозможно. По данным Е. Б. Сологуб и В. А. Таймазова, на этапе начального отбора опытные тренеры-педагоги часто ошибаются в 40...50 % случаев [10, с. 41—47]. В связи с этим современные методы спортивной генетики позволят избежать неудачных решений в проблеме начального отбора и более глубоко изучить наследственные задатки отдельных занимающихся. Наше исследование проводилось на базе группы спортивного совершенствования отделения баскетбола ОГУ.

Тренерам по баскетболу известно, что в практике баскетбола нередко встречается семейная наследственность. Генетически зависимыми являются многие признаки, определяющие спортивные способности человека и передающиеся по наследству от родителей к потомкам (длина тела и конечностей, размеры и объем сердца и легких, умственная работоспособность, восприятие пространства и т. д.) [11].

Кроме того, методика подготовки игроков различного амплуа также должна быть дифференцированной [12].

На основании анализа литературных источников по теме исследования были выявлены интересные данные о закономерности семейного сходства в выборе спортивной специализации. Определить спортивные задатки можно с помощью метода родословных:

- спортивные способности — доминантный тип наследования, т. е. проявляются в смежных поколениях (родители — дети);
- у спортсменов-мужчин родственники-мужчины имеют более высокую спортивную квалификацию, чем родственницы-женщины; таким образом, спортивные способности мужчин передаются преимущественно по мужской линии;
- у спортсменок-женщин спортивные способности передаются преимущественно по женской линии;
- выдающиеся спортсмены, как правило, рождаются в семьях с двумя-тремя детьми;
- выдающиеся спортсмены — преимущественно младшие дети в таких семьях;
- генетические влияния на длину тела наибольшие в парах мать — дочь, затем снижаются в парах мать — сын, отец — сын, отец — дочь;
- эффективность тактического мышления выше у детей-первенцев по сравнению с младшими детьми [13].

На основании полученных фактов нами была составлена анкета по определению генетических задатков занимающихся в спортивной секции баскетбола и возможного уровня их спортивных достижений.

Практическая часть нашего исследования проводилась с участием игроков сборной команды Оренбургского государственного университета по баскетболу.

Разработанный анкетный опрос был проведен среди игроков баскетбольной команды Оренбургского государственного университета. В результате анкетирования были получены следующие данные:

- у 60 % опрошенных родители и родственники никогда не занимались активной спортивной деятельностью;
- у 80 % родители не имеют достижений в спортивной деятельности;
- ни у одного из опрошенных родители или родственники не занимались профессиональным спортом;
- средний рост спортсменов составил 1,88 м;
- средний рост родителей: матерей — 1,66 м, отцов — 1,79 м.

Результаты анкетирования достоверно подтвердили только тот факт, что такая морфологическая особенность, как рост, передается для юношей по материнской линии. В тех семьях, в которых высокие мамы, юноши тоже отличаются высоким ростом. Если рост мамы невысокий, то, несмотря на высокий рост отца, сын будет иметь средние ростовые данные и никогда не будет выше отца.

На наш взгляд, отсутствие в семьях у опрошенных профессиональных спортсменов и обуславливает тот факт, что дети учатся не в институте физической культуры и не занимаются спортом на профессиональной основе.

Остальные закономерности подтвердить не удалось, поскольку подобный метод их нахождения не точен и должен быть определен при помощи дополнительных исследований.

Далее в практической части исследования у студентов был осуществлен прием контрольных нормативов, указанных выше. Анализ полученных результатов проводился в соответствии с таблицей, соответствующей возрасту респондентов [14]. После анализа показателей по нормативам были получены следующие результаты:

– челночный бег 3×10 м: 32 % студентов показали результат на оценку «5», что соответствует нормативу 7,1 с, 58 % — оценка «4» (7,7 с), 10 % — оценка «3» (8,0 с), результат на оценку «2» не показал никто;

– прыжок в длину с места: выполнили на оценку «5» 19 % занимающихся, на «4» — 56 %, на «3» — 22 %, на «2» — 3 % занимающихся;

– поднимание туловища из положения лежа на спине: на оценку «5» выполнили 77 % респондентов, на «4» — 14 %, на «3» — 4 %, на «2» — 5 %;

– тест Купера, представляющий собой 12-минутный бег: «5» — 25 %, «4» — 55 %, «3» — 13 %, «2» — 7 %;

– штрафной бросок: из 5 бросков 5 раз попали 23 % студентов, 4 раза — 46 %, 3 раза — 21 %, 2 раза — 10 %.

Анализ данных полученных в результате приема нормативов показывает, что практически все занимающиеся в секции успешно справились со всеми нормативами. Сдавших нормативы на 1 балл не было вообще, а 2 балла получило небольшое количество респондентов. Также можно отметить достаточное развитие скоростно-силовых качеств и выносливости, что имеет немаловажное значение для занимающихся баскетболом.

Выводы

За последние годы была проделана огромная работа по разработке системы отбора детей для занятий различными видами спорта. Однако надо признать, что в целом система пока еще далека до совершенства. Ее существенный недостаток заключается прежде всего в том, что, используя отдельные методы диагностики спортивной одаренности юных спортсменов, невозможно точно определить их спортивный потенциал и возможности. Именно из-за этого возникает необходимость в генетическом исследовании наследственности.

Генетический тест не даст гарантии успеха в спорте, но станет значительным преимуществом на этом пути, ведь, зная свои сильные и слабые стороны, можно выбрать самый подходящий под индивидуальные особенности вид спорта.

Наша работа не претендует на исчерпывающие выводы о проблемах спортивной генетики, а также на выводы о правильности выбора вида спорта нашими студентами. Тем не менее данная проблема представляется нам актуальной и интересной, и мы планируем продолжить работу в этом направлении.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Спортивная генетика: предрасположенность к спорту. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5b8d0f6db4775b00a976484a/sportivnaia-genetika-predraspolozhenost-k-sportu-5d1abe68bd2e7e00ad726678>.
2. Рогозкин В. А., Астратенкова И. В., Федотовская А. М. Гены-маркеры предрасположенности к скоростно-силовым видам спорта // Теория и практика физической культуры. 2005. № 1. С. 2—4.
3. Витун Е. В., Витун В. Г., Глазина Т. А. Анализ уровня физической и функциональной подготовленности студентов в процессе физического воспитания в вузе // Инновации и инвестиции. 2014. № 9. С. 91—94.
4. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методики и технология : учеб. пособие. М. : Олимпия Пресс, 2017. 120 с.
5. Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. М. : Арсенал образования, 2018. 393 с.
6. Критерии спортивного отбора и ориентации спортсменов. URL: https://studbooks.net/743562/turizm/metody_otbora.
7. Эфроимсон В. П. Генетика гениальности. М. : АСТ, 2017. 469 с.
8. Группа крови как генетический маркер спортивных способностей. URL: https://studwood.ru/1181891/turizm/spisok_ispolzovannyh_istochnikov#495.
9. Лосева И. В., Бутаев В. К. Основные моменты отбора в баскетболе. Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. 24 с.
10. Сологуб Е. Б., Таймазов В. А. Спортивная генетика : учеб. пособие. М. : Терра, 2000. 127 с.
11. Основные моменты отбора в баскетболе. URL: https://studbooks.net/743562/turizm/metody_otbora.
12. Коузи Б., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ / Пер. с англ. М., 2005. 96 с.
13. NBA Coaches Playbook: Techniques, Tactics, and Teaching Points / Пер. с англ. А. Рудницкой, Н. Андрианова. М. : Эксмо, 2017. 368 с.
14. Физическая культура и физическая подготовка : учеб. / Под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. М. : ЮНИТИ, 2017. 431 с.

REFERENCES

1. *Sports genetics: predisposition to sports*. (In Russ.) URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5b8d0f6db4775b00a976484a/sportivnaia-genetika-predraspolozhenost-k-sportu-5d1abe68bd2e7e00ad726678>.
2. Rogozkin V. A., Astratenkova I. V., Fedotovskaya A. M. Genes-markers of predisposition to speed-strength sports. *Theory and practice of physical culture*, 2005, no. 1, pp 2—4. (In Russ.)
3. Vitun E. V., Vitun V. G., Glazona T. A. Analysis of the level of physical and functional readiness of students in the process of physical education at the university. *Innovations and investments*, 2014, no. 9, pp. 91—94. (In Russ.)
4. Landa B. Kh. *Diagnostics of the physical state: teaching methods and technology. Training guidance*. Moscow, Olympia Press, 2017. 120 p. (In Russ.)
5. Kopylov Yu. A., Polyanskaya N. V. *Physical education system in educational institutions*. Moscow, Arsenal of education, 2018. 393 p. (In Russ.)
6. *Criteria for sports selection and orientation of athletes*. (In Russ.) URL: https://studbooks.net/743562/turizm/metody_otbora.
7. Efroimson V. P. *Genetics of genius*. Moscow, AST, 2017. 469 p. (In Russ.)
8. *Blood group as a genetic marker of sports abilities*. (In Russ.) URL: https://studwood.ru/1181891/turizm/spisok_ispolzovannyh_istochnikov#495.
9. Loseva I. V., Butaev V. K. *Main points of selection in basketball*. Volgograd, Publ. house of Volgograd State University, 2000. 24 p. (In Russ.)

10. Sologub E. B., Taimazov V. A. *Sports genetics. Textbook*. Moscow, Terra, 2000. 127 p. (In Russ.)
11. *The main points of selection in basketball*. (In Russ.) URL: https://studbooks.net/743562/turizm/metody_otbora.
12. Cosey B., Power F. *Basketball, Concepts and Analysis*. Translation from English. Moscow, 2005. 96 p. (In Russ.)
13. *NBA Coaches Playbook: Techniques, Tactics, and Teaching Points*. Translation from English by A. Rudnitskaya, N. Andrianov. Moscow, Eksmo, 2017. 368 p. (In Russ.)
14. *Physical culture and physical training. Textbook*. Ed. by V. Ya. Kikotyа, I. S. Barchukov. Moscow, UNITI, 2017. 431 p. (In Russ.)

Как цитировать статью: Витун Е. В., Витун В. Г. Анализ предрасположенности к определенному виду спорта у студентов на основе спортивной генетики // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 4 (53). С. 472–476. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.456.

For citation: Vitun E. V., Vitun V. G. Analysis of students' predisposition to a certain sport based on sports genetics. *Business. Education. Law*, 2020, no. 4, pp. 472–476. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.456.

УДК 378(045)
ББК 74.58

DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.479

Laptun Vladimir Ivanovich,
Candidate of History,
Associate Professor of the Department of Pedagogy,
M. E. Evseyev Mordovia State
Pedagogical University,
Russian Federation, Republic of Mordovia, Saransk,
e-mail: vil60@rambler.ru

Лаптун Владимир Иванович,
канд. ист. наук,
доцент кафедры педагогики,
Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева,
Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск,
e-mail: vil60@rambler.ru

Savinova Natalia Alekseevna,
Candidate of Pedagogy,
Deputy Director for Scientific and Methodological Work,
MEI Gymnasium No. 12,
Russian Federation, Republic of Mordovia, Saransk,
e-mail: nasa1377@mail.ru

Савинова Наталья Алексеевна,
канд. пед. наук,
заместитель директора по научно-методической работе,
МОУ «Гимназия № 12»,
Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск,
e-mail: nasa1377@mail.ru

Работа выполнена в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева») по теме «Олимпиадное движение в условиях педагогического вуза»

The work was done within the frame of the grant for research activities in priority directions of scientific activity of the partner universities in network interaction (FSBEI HE Perm State Humanitarian and Pedagogy University and FSBEI HE M. E. Evseyev Mordovia State Pedagogical University) in the subject Olympiad movement in the conditions of pedagogical university

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

OLYMPIAD MOVEMENT IN THE CONDITIONS OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.01 — General pedagogy, history of pedagogy and education

Актуальность статьи обусловлена возрастающими требованиями к подготовке педагога. По мнению авторов, в настоящее время возникает необходимость при проектировании образовательного процесса в педагогических вузах уделять особое внимание выбору форм и технологий, которые в последующем могут стать эффективным средством формирования не только профессиональных компетенций, но и профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов. В статье рассмотрены отдельные аспекты организации олимпиадного движения в условиях педагогического вуза. Представлено определение понятия «олимпиадное движение». Определены структурные компоненты олимпиадного движения. Выявлены и описаны преимущества участия в олимпиадном движении в условиях педагогического вуза. Показаны возможности и потенциал олимпиадного движения в условиях педагогического вуза как для обучающихся, так и для высших учебных

заведений. Охарактеризована цель проведения олимпиад по педагогике. Представлены задачи, решаемые в процессе подготовки и проведения педагогических олимпиад различного уровня: всероссийского, регионального, внутри-вузовского. В статье автор обращает внимание на профессионально-ориентированные конкурсные олимпиадные задания, имеющие как командную, так и индивидуальную форму состязаний. Проанализирован многолетний опыт по проектированию и проведению олимпиад по педагогике различного уровня, накопленный кафедрой педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. Авторами описана универсальная технология коллективно-распределенной деятельности участников педагогической олимпиады. В статье говорится о том, что олимпиадное движение — это активная творческая созидательная деятельность всех участников образовательного процесса, как преподавателей, так и