

Научная статья
УДК 796.054
DOI: 10.25683/VOLBI.2023.65.808

Artem Igorevich Svinin
Lecturer at the Department of Theory
and Methods of Physical Culture and Sports,
Akmulla Bashkir State
Pedagogical University
Ufa, Russian Federation
svinin_95@mail.ru

Арте́м Игоре́вич Сви́нин
преподаватель кафедры теории
и методики физической культуры и спорта,
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы
Уфа, Российская Федерация
svinin_95@mail.ru

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В СТРЕМИТЕЛЬНОМ НАПАДЕНИИ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГАНДБОЛИСТОВ

5.8.5 — Теория и методика спорта

Аннотация. Гандбол, как игровой вид спорта, является наиболее зрелищной и эффективной командной игрой с мячом. В современном спорте показатели эффективности тактических действий в соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов находятся на высоком уровне подготовленности. Постоянный поиск новых методов и приемов по повышению эффективности тактических, технических и физических действий квалифицированных гандболистов не перестает приводить ко всё более актуальным исследованиям. В данной статье широко раскрыта тема тактической подготовки квалифицированных гандболистов. В современном гандболе различают две системы нападения: позиционное и стремительное — последнему в работе уделяется особое внимание. Результаты аналитического исследования данных научных источников свидетельствуют об эффективности атаки стремительным нападением, но его использование в малом объеме вынуждает к проведению дополнительных исследований. Определено, что при равной физической и технической подготовленности победу в игре одерживает та команда, которая наиболее часто и эффективно использу-

ет атаку стремительным нападением. Научной новизной работы является разработанная методика, направленная на совершенствование тактических действий в стремительном нападении. Выявлена актуальная динамика показателей эффективности тактической подготовленности под воздействием разработанной методики, направленной на совершенствование тактических действий в стремительном нападении у квалифицированных гандболистов. В ходе научного исследования представлены результаты, подтверждающие положительную динамику тактической подготовленности у квалифицированных гандболистов в стремительном нападении. Также были выявлены положительные изменения в показателях тактического мышления в процессе формирующего эксперимента у квалифицированных гандболистов.

Ключевые слова: гандбол, стремительное нападение, тактические действия, тактическая подготовка, тактическое мышление, квалифицированные гандболисты, методика, совершенствование, эффективность, соревновательная деятельность, педагогический эксперимент, этапы реализации

Для цитирования: Свинин А. И. Динамика показателей тактической подготовленности в стремительном нападении у квалифицированных гандболистов // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 4(65). С. 346—350. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.65.808.

Original article

DYNAMICS OF TACTICAL PREPAREDNESS INDICES IN RAPID ATTACK IN QUALIFIED HANDBALL PLAYERS

5.8.5 — Theory and methodology of sports

Abstract. Handball, as a game sport, is one of the most spectacular and exciting team games with the ball. In modern sports, the indicators of the effectiveness of tactical actions, in the competitive activities of qualified athletes are at a high level of preparedness. The constant search for new techniques and methods to improve the effectiveness of tactical, technical and physical actions of skilled handball players does not cease to find the most relevant developments in handball research. In this article, the topic of tactical training of qualified handball players is widely disclosed. In modern handball, there are two systems of attack: positional and rapid. Special attention in the work is paid to rapid

attack. The results of an analytical study of these scientific sources indicate the effectiveness of rapid attack, but its low volume use requires additional research. It is determined that with equal physical and technical preparedness, the victory in the game is won by the team that most often and effectively uses rapid attack. The scientific novelty of the work is the developed methodology aimed at improving tactical actions in a rapid attack. The revealed dynamics of tactical training efficiency indices under the influence of the developed methodology aimed at improving tactical actions in rapid attack in qualified handball players is relevant. In the course of the scientific study the results confirming the positive dynamics

in tactical preparedness of qualified handball players in rapid attack are presented. Also positive changes in the indicators of tactical thinking in the process of forming experiment in qualified handball players are revealed.

For citation: Svinin A. I. Dynamics of tactical preparedness indices in rapid attack in qualified handball players. *Biznes. Obrazovanie. Pravo = Business. Education. Law.* 2023;4(65):346—350. DOI: 10.25683/VOLBI.2023.65.808.

Введение

Актуальность. Гандбол считается зрелищной и захватывающей спортивной игрой, скорее всего потому, что естественные движения составляют основу технических приемов игры: прыжки, бег, метания. Привлекательными факторами, свойственными гандболу, являются скоростной характер игры, постоянно меняющиеся условия взаимодействия соперников и партнеров, борьба за овладение мячом [1]. Основная цель игры — забросить большее количество мячей в ворота соперника в рамках правил игры [2]. Оптимальные нормы поведения и действия спортсмена для успешного введения тактики можно выявить лишь тогда, когда игрок ощущает на себе чувство ответственности за выбор решения в тактической ситуации игровой деятельности [3]. Победу одерживает команда, у которой объем использования тактических действий в соревновательной деятельности значительно превосходит объем использования у соперника.

Тактика игры гандбол на современном этапе — это постоянно модернизирующийся процесс. Ее совершенствование всё чаще встречается в многочисленных исследованиях. Тактика нападения в игре гандбол классифицируется на два вида: стремительное и позиционное. Атака стремительным нападением характеризуется как использование атакующих действий в максимально коротком промежутке времени, что должно спровоцировать у защитников возможность ошибочных решений на тактическую ситуацию. Атака в позиционном варианте подразумевает использование конкретной тактики против системы защиты, выбранной соперником [4]. Тактика считается наиболее сложным компонентом игровой деятельности [5]. Выделены ведущие компоненты подготовленности, определяющие успех стремительной атаки: «количество стремительных атак, их результативность, способ организации стремительной атаки, перехват и подбор мяча, уровень физической подготовленности команды» [6, с. 8]. Определены часто применяемые и эффективные тактические действия современного гандбола, к ним, прежде всего относятся все действия (индивидуальные, групповые, командные), выполняемые на высокой скорости. Все эти характеристики присущи атакам стремительного нападения. Важной составляющей такого вида нападения является умение выделить мгновение для начала развертывания атаки, только тогда атака будет результативна [7].

Изученность проблемы. По мнению А. П. Маджарова (2011), тактика — это «комплекс индивидуальных, групповых и командных действий, наиболее целесообразно используемых с учетом конкретного соперника и особенностей поединка в целях завоевания игрового преимущества и в конечном итоге — победы» [8, с. 4].

Из анализа научно-методической литературы было выявлено, что рейтинг в турнирной таблице команд — участниц чемпионата России определяется объемом и эффективностью использования стремительного нападения в игре. В соревновательной деятельности побежда-

Keywords: *handball, rapid attack, tactical actions, tactical training, tactical thinking, qualified handball players, methodology, improvement, effectiveness, competitive activity, pedagogical experiment, stages of implementation*

ет команда, которая эффективно и в наибольшем объеме используют атаку стремительным нападением. Определено, что малые объемы использования в игровой деятельности гандболистами детерминировано более сложной структурной и содержательной ее организации [9].

Результаты исследований А. Гамауна (2010) о соревновательной деятельности гандболистов разной квалификации свидетельствуют о том, что стремительное нападение гандболистами используется в играх чемпионата мира в большем объеме, нежели в чемпионате российских команд. Команда — чемпион России выполняет значительно больше атак стремительным нападением, чем команды, завершающие турнирную таблицу, однако результативность их одинаково высокая [10].

Определены формы организации начальной фазы атаки стремительным нападением у мужских и женских команд по гандболу высокой квалификации. По мнению А. Я. Овчинниковой (2017), соотношение тактических действий начала атаки у женщин отличается тем, что второе место по объему занимают атаки после перехвата или потери мяча соперником [11], а у мужчин — гандболист, на которого вратарь выполнил точную и своевременную передачу мяча [12], но выявлен одинаково значительный объем начала атак, совершаемых вратарем.

Целесообразность. Несмотря на высокий процент результативности атак стремительным нападением, малый процент использования в соревновательных играх аргументируется многокомпонентной структурой организации данного вида атак. Эффективность атак стремительным нападением в большей степени зависит от уровня развития тактического мышления, т. к. в минимально короткий временной промежуток необходимо выбрать единственно правильное тактическое действие из множественного выбора тактических систем.

Существует множество исследований, определяющих направление, содержание, структуру тактической подготовки, но методик, обеспечивающих эффективность реализации тактических действий в стремительном нападении, включающих средства и методы для каждой фазы развертывания атаки, повышения уровня тактического мышления у квалифицированных гандболистов, не выявлено.

Цель исследования — зафиксировать динамику тактической подготовленности квалифицированных гандболистов, использующих в тренировочном процессе разработанную методику совершенствования тактики стремительного нападения.

Задачи исследования:

1. Выявить изменение показателей тактического мышления в процессе формирующего эксперимента у квалифицированных гандболистов.

2. Выявить изменение показателей реализации тактических действий во всех трех фазах развертывания стремительного нападения у квалифицированных гандболистов.

Научная новизна исследования. Заключается в разработке методики, направленной на совершенствование тактических действий в стремительном нападении у квалифицированных гандболистов с выделением двух этапов ее реализации. Описание трех фаз развертывания стремительного нападения у квалифицированных гандболистов.

Теоретическая значимость. Выделены организационно-методические, структурно-содержательные компоненты совершенствования тактических действий в стремительном нападении у гандболистов высокой квалификации, что дополнит теоретические представления спортивной подготовки в игровых видах спорта.

Практическая значимость. Эффективность соревновательной деятельности квалифицированных гандболистов повысилась благодаря использованию в тренировочном процессе разработанной методики, совершенствования тактических действий в стремительном нападении, следовательно, теоретические положения и выводы, сделанные по результатам эксперимента, обоснованы.

Методология. При реализации исследовательской деятельности использовались педагогические методы: анализ научно-методической литературы; педагогическое наблюдение, тестирование, педагогический эксперимент; методы математической статистики с проверкой результатов на достоверность различий по *t*-критерию Стьюдента.

Педагогическое наблюдение проводилось для определения динамики показателей тактической подготовленности в стремительном нападении у квалифицированных гандболистов. Проводилось опосредованное наблюдение в ходе предварительного этапа чемпионата России по гандболу — «Суперлиги Олимпбет» 2022—2023 гг., был проанализирован 21 матч.

Тестирование приводилось для определения уровня тактического мышления, которое оценивалось количеством ошибок и временем решения тактических задач, представляющих собой групповые тактические взаимодействия, разделенные по уровню сложности на две категории (простые и сложные).

Педагогический эксперимент длился с сентября 2022 г. по апрель 2023 г. В эксперименте приняли участие квалифицированные гандболисты, участники чемпионата России по гандболу «Суперлиги Олимпбет» в количестве 32 чел., по 16 спортсменов в контрольной и экспериментальной группах. Контрольную группу (КГ) составили спортсмены гандбольного клуба «Динамо Сунгуль» (г. Снежинск), экспериментальную (ЭГ) — спортсмены гандбольного клуба «Акбузат» (г. Уфа).

В ходе педагогического эксперимента контрольная группа занималась по общепринятой методике, в то время как экспериментальная занималась по разработанной методике, с выделением двух этапов внедрения, с уклоном на совершенствование тактических действий в трех фазах реализации стремительного нападения и тактического мышления.

Основная часть

Результаты исследования. Для повышения уровня тактической подготовленности в стремительном нападении у квалифицированных гандболистов разработана методика, реализуемая в два этапа.

Задача первого этапа — совершенствование ведущих тактических действий каждой фазы реализации стреми-

тельного нападения и формирование двигательных умений, позволяющих осуществлять тактические действия на высокой скорости. На данном этапе совершенствовались следующие тактические действия: атака после пропущенного гола, атакующие действия с 2 и 3 передач, бросок в прыжке с 6 м, использовались тактические задания с установкой на скоростное решение тактической задачи [13].

Задача второго этапа — повышение эффективности реализации стремительного нападения в соревновательной деятельности и формирование навыка адекватного выбора тактического действия в созданной ситуации данного вида нападения. Средствами являлись соревновательные упражнения, направленные на комплексное совершенствование всех тактических действий в трех фазах реализации стремительного нападения.

Динамика эффективной реализации тактических действий, обеспечивающих атаки стремительным нападением, просматривалась в соревновательных играх. Выявлено (табл. 1), что показатели эффективности тактических действий в стремительном нападении после эксперимента у экспериментальной группы достоверно выше, чем у контрольной ($p < 0,05$).

Таблица 1

Показатели эффективности тактических действий в стремительном нападении у контрольной и экспериментальной групп после эксперимента, $M \pm m$

Фаза	Тактические действия	Эффективность, %		p
		ЭГ	КГ	
1. Начало атаки	Пропущенный гол	88,9 ± 0,2	80,9 ± 1,1	< 0,05
	Отбитый бросок с 9 м	74,3 ± 0,5	7,3 ± 2,9	< 0,05
	Отбитый бросок с 6 м	75,2 ± 0,5	71,5 ± 3,5	< 0,05
	Перехват/блок	86,9 ± 0,2	73,1 ± 2,6	< 0,05
	Атака после потеря мяча	70,9 ± 0,5	56,1 ± 2,5	< 0,05
	Атака после технической ошибка	74,2 ± 0,5	70,7 ± 3,5	< 0,05
2. Развертывание атаки	Отрыв	92,5 ± 0,4	89,3 ± 2,6	< 0,05
	С 2 передач	81,4 ± 0,6	75,9 ± 3,3	< 0,05
	С 3 передач	72,5 ± 1,2	66,3 ± 2,9	< 0,05
	С 4 передач	78,3 ± 1,3	73,3 ± 3,5	< 0,05
3. Завершение атаки	Бросок в прыжке с 6 м	85,4 ± 0,6	78,7 ± 1,5	< 0,05
	Бросок в прыжке с 9 м	74,5 ± 2,3	65,1 ± 1,3	< 0,05
	Бросок вратаря	33,4 ± 1,7	31,3 ± 2,5	< 0,05
	7-метровый бросок	89,2 ± 0,6	87,3 ± 3,3	< 0,05

Важную роль для квалифицированных гандболистов играет своевременное и адекватное использование тактических действий в определенно сложившейся ситуации. Поэтому важным компонентом тактической подготовки является формирование тактического мышления, т. к. результативность комбинаций зависит не только от оперативного мышления, но и принятия рационального решения

в зависимости от постоянно меняющейся игровой ситуации и адекватных действий партнеров [14]. Тактическое мышление — это тип мышления, совершающийся в процессе спортивной игровой деятельности в соревновательных условиях, направленный на решение поставленных тактических задач [4; 15].

Уровень тактического мышления в начале эксперимента у квалифицированных гандболистов экспериментальной и контрольной групп был примерно одинаковым. Статистически значимые различия между контрольной и экспериментальной группой не обнаружены, при $p > 0,05$. Показатели тактического мышления у экспериментальной группы: время выполнения ($100,7 \pm 0,3$) с, количество ошибок ($6,5 \pm 0,06$), у контрольной — время выполнения ($101,6 \pm 0,5$) с, количество ошибок ($6,8 \pm 0,05$).

В конце педагогического эксперимента в показателях тактического мышления у квалифицированных гандболистов между спортсменами экспериментальной и контрольной групп определены значимые различия (табл. 2).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Сурнина С. В., Прыткова Е. Г., Ерошенко И. А. Гандбол. Теория и методика преподавания в вузах : учеб. пособие Волгоград : ВолгГТУ, 2017. 96 с.
2. Клусов Н. П. Тактика гандбола. М., 1980. 151 с.
3. Алешин И. Н. Модель годичного цикла подготовки гандболистов высокой квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2004. 27 с.
4. Игантьева В. Я. Теория и методика гандбола : учеб. М. : Спорт, 2016. 327 с.
5. Фокин А. М., Фетисова С. Л., Егоров В. Ю. Формирование индивидуального тактического мышления у хоккеистов на этапе начальной специализации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 192. С. 244—250.
6. Гамаун А. Эффективность атакующих действий в соревновательной деятельности гандболистов : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2011. 24 с.
7. Игнатъева В. Я., Гамаун А. Инновационная методика обучению стремительному нападению в гандболе // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2010. № 3. С. 34—36.
8. Маджаров А. П., Шеренда С. В., Бондаренко К. К. Тактика игры в нападении : практ. пособие для студентов специальности 1-03-02-01 — Физическая культура. Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. 75 с.
9. Тхорев В. И. Рейтинговая методика оценки соревновательной деятельности квалифицированных гандболистов : учеб.-метод. пособие. Краснодар, 1992. 26 с.
10. Гамаун А. Зависимость рейтинга мужских гандбольных команд высокой квалификации от стремительного нападения // Теория и практика физической культуры. 2009. № 5. С. 41—45.
11. Овчинникова А. Я., Довженко А. С. Эффективность применения контратакующих действий в соревновательной деятельности высококвалифицированных гандболистов // Таврический научный обозреватель. 2017. № 12(29). Ч. 2. С. 68—71.
12. Асеева А. Ю., Бетюцкий В. М., Филатова Н. П. Соревновательная деятельность в позиционном нападении квалифицированных игроков мужской гандбольной команды «Скиф» // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 6-3(96). С. 6—9.
13. Свинин А. И., Юламанова Г. М. Выявление наиболее эффективных тактических действий в нападении у высококвалифицированных гандболистов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2022. № 5(207). С. 351—353.
14. Арбузин И. А. Развитие игрового мышления у юных футболистов 12—13 лет : дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2006. 181 с.
15. Игнатъева В. Я., Петрачева И. В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. М. : Советский спорт, 2004. 216 с.

REFERENCES

1. Surnina S. V., Prytkova E. G., Eroshenko I. A. Handball. Theory and methodology of teaching in universities. Textbook. Volgograd, Volgograd State Technical University publ., 2017. 96 p. (In Russ.)
2. Klusov N. P. Tactics of handball. Moscow, 1980. 151 p. (In Russ.)
3. Aleshin I. N. Model of the annual training cycle of highly qualified handball players. Abstract of diss. of the Cand. of Pedagogy. Chelyabinsk, 2004. 27 p. (In Russ.)
4. Igant'eva V. Ya. Theory and methodology of handball. Textbook. Moscow, Sport, 2016. 327 p. (In Russ.)

Таблица 2

Уровень тактического мышления у квалифицированных гандболистов после педагогического эксперимента, $M \pm m$

Показатели, определяющие уровень тактического мышления	Результат		p
	ЭГ	КГ	
Время выполнения, с	$80,70 \pm 0,30$	$99,70 \pm 0,40$	$< 0,05$
Количество ошибок	$3,60 \pm 0,05$	$4,50 \pm 0,06$	$< 0,05$

Выводы

Методика совершенствования тактических ситуаций стремительного нападения у гандболистов высокой квалификации, построенная с выделением двух последовательно реализуемых этапов, отличающихся целевыми установками, решаемыми задачами, использованием методических приемов, объемом и интенсивностью нагрузки, оказала положительное влияние на динамику показателей эффективности тактической подготовленности в стремительном нападении и уровень тактического мышления.

5. Fokin A. M., Fetisova S. L., Egorov V. Y. The formation of individual tactical thinking at hockey players at the stage of initial specialization. *Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. 2019;192:244—250. (In Russ.)
6. Gamaun A. The effectiveness of attacking actions in the competitive activities of handball players. Abstract of diss. of the Cand. of Pedagogy. Moscow, 2011. 24 p. (In Russ.)
7. Ignat'eva V. Ya., Gamaun A. Innovative methodology for teaching rapid attack in handball. *Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka*. 2010;3:34—36. (In Russ.)
8. Madzharov A. P., Sherenda S. V., Bondarenko K. K. Tactics of the game in attack. Practical guide for students of the specialty 1-03-02-01 — Physical culture. Gomel, Francisk Skorina Gomel State University publ., 2011. 75 p. (In Russ.)
9. Tkhorov V. I. Rating methodology for evaluating the competitive activity of qualified handball players. Methodical manual. Krasnodar, 1992. 26 p. (In Russ.)
10. Gamaun A. Dependence of the rating of highly qualified men's handball teams on a rapid attack. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury = Theory and Practice of Physical Culture*. 2009;5:41—45. (In Russ.)
11. Ovchinnikova A. Ya., Dovzhenko A. S. The effectiveness of counterattacking actions in the competitive activities of highly qualified handball players. *Tavrisheskii nauchnyi obozrevatel' = Tauride scientific observer*. 2017;12-2(29):68—71. (In Russ.)
12. Aseeva A. Yu., Betyutsky V. M., Filatova N. P. Competitive activity in the positional attack of qualified players of the men's handball team "Skif". *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal = International Research Journal*. 2020;6-3(96):6—9. (In Russ.)
13. Svinin A. I., Yulamanova G. M. Identification of the most effective tactical actions in the attack of highly qualified handball players. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta*. 2022;5(207):351—353. (In Russ.)
14. Arbuzin I. A. Development of game thinking in young football players aged 12-13. Diss. of the Cand. of Pedagogy. Omsk, 2006. 181 p. (In Russ.)
15. Ignat'eva V. Ya., Petracheva I. V. Long-term training of handball players in children's and youth sports schools. Moscow, Sovetskii sport, 2004. 216 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 06.08.2023; одобрена после рецензирования 18.09.2023; принята к публикации 03.10.2023.
The article was submitted 06.08.2023; approved after reviewing 18.09.2023; accepted for publication 03.10.2023.